Framhaldsskólinn á Húsavík
Frumkvæði - Samvinna - Hugrekki

Sjálfsmatsskýrsla FSH
2022-2023

Efnisyfirlit

Inngangur 3

1. Haustönn 2022 3

1.1. Niðurstöður námsmats haustannar 2022 3

1.2. Innritun nýnema á haustönn 2022 4

1.3. Brottfall haustannar 2022 4

1.4. Viðhorfskönnun meðal foreldra ólögráða staðnemenda í FSH 4

2. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á haustönn 2022 6

2.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á haustönn 2022 6

3. Vorönn 2023 7

3.1. Niðurstöður námsmats vorannar 2023 7

3.2. Brottfall vorannar 2023 8

3.3. Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023 8

3.3.1 Athugasemdir/úrbótatillögur vegna Viðhorfskönnunar meðal staðnema vorið 2023 9

3.4. Viðhorfskönnun meðal fjarnema vor 2023 9

4. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á vorönn 2023 9

4.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á vorönn 2023 10

5. Jákvæð svörun kennslu-og áfangakannana yfir skólaárin 2010-2023 11

6. Fall og brottfall á skólaárinu 2022 - 2023 11

6.1. Umfjöllun um brottfall 11

6.2. Úrbótatillögur vegna falls og brottfalls á skólaárinu 12

Lokaorð 12

Gögn í viðauka:
Námsárangur haustönn 2022 og vorönn 2023, ásamt einkunnadreifingu V09-V23
Viðhorfskönnun meðal foreldra FSH
Kennslu- og áfangakönnun haust 2022
Viðhorfskönnun meðal staðnema
Kennslu-og áfangakönnun vor 2023

Inngangur

Aðalmatsþættirnir þetta skólaár voru fjórar kannanir sem tóku á lykilþáttum í starfi skólans. Á haustönn 2022 var framkvæmd *Viðhorfskönnun meðal foreldra ólögráða staðnema í FSH* ásamt því að lögð var fyrir hefðbundin kennslu- og áfangakönnun.

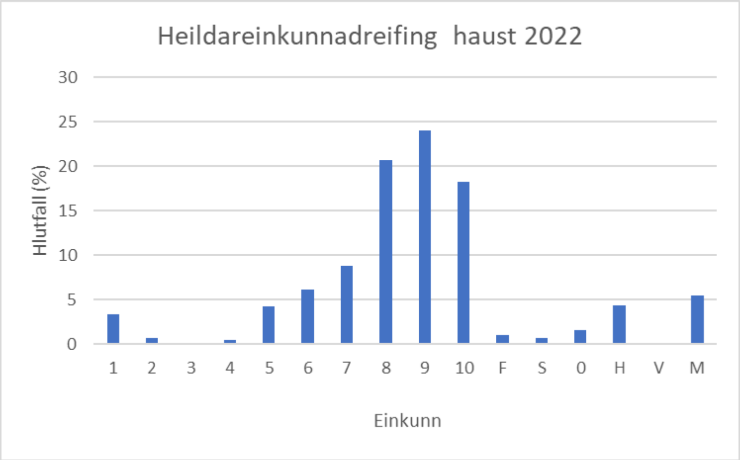
Á vorönn 2023 var framkvæmd *Viðhorfskönnun meðal staðnemenda.* Einnig voru lagðar fyrir hefðbundnar kennslu- og áfangakannanir á vorönn.

Í skýrslunni er reynt að finna ástæður fyrir falli og brottfalli nemenda frá skólanum eins og undanfarin skólaár, sem og finna leiðir til að draga úr því. Niðurstöður kennslukannana er hægt að bera saman við niðurstöður kannanna í fyrri skýrslum. Skýrslur með niðurstöðum kannanna sem lagðar voru fyrir á skólaárinu má finna í viðauka við þessa skýrslu.

1. Haustönn 2022

Fyrsta verk sjálfsmatsnefndar var að ljúka við að skrifa sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2021-2022. Kennslu- og áfangakannanir voru lagðar fyrir og unnið úr niðurstöðum. Sjálfsmatsnefnd sendi öllum kennurum niðurstöður kennslu-og áfangakannanna í sínum fögum. Viðhorfskönnun meðal foreldra ólögráða staðnemenda í FSH var svo lögð fyrir í lok annarinnar.

1.1. Niðurstöður námsmats haustannar 2022



Mynd 1: Sýnir niðurstöður námsmats haustannar 2022

Meðaleinkunn allra áfanga á önninni var 7,68. Fall á önninni var 5,8% og 6,5**%** skráninga í áfanga enduðu með úrsögn eða nemendur mættu ekki í próf (brottfall). Fjöldi fjarnema var 56 í 596 einingum, þar af voru staðnar einingar 252 eða 42%. Fjöldi fjarnema í gegnum *Fjarmenntaskólann* voru einungis tveir í 10 einingum, sem voru staðnar. Fjöldi dreifnemenda var 18 í 252 einingum, sem allar voru staðnar.

Tölfræði um námsárangur í einstökum áföngum annarinnar er birt í viðauka.

1.2. Innritun nýnema á haustönn 2022

Innritaðir nýnemar á haustönn 2022 voru 60, þar af komu 18 nemendur úr Borgarhólsskóla sem eru 64,3% af nemendum sem útskrifuðust þaðan vorið 2022. Í árangursviðmiði um námsframboð skólans er gert ráð fyrir að meira en 80% nemenda 10. bekkjar Borgarhólsskóla velji FSH. Ljóst er að þetta markmið náðist ekki þessa önnina, og er hlutfallið lægra en frá árinu áður (sem var rúmlega 77%).

1.3. Brottfall haustannar 2022

Heildarfjöldi eininga með einkunnina 0 (Nemendur mættu ekki í lokapróf) var 45, og heildarfjöldi eininga með einkunn H (nemendur hættu í námi) var 117. Brottfallseiningar voru því alls 162 eða 4,67 ársnemendur, sem er ívið hærra en undanfarnar annir (haust 2021 voru þeir 3 og vor 2022 voru þeir 1,7)

1.4. Viðhorfskönnun meðal foreldra ólögráða staðnemenda í FSH

Könnunin var tölvupóstkönnun sem var lögð fyrir 68 foreldra. Þátttakendur voru foreldrar ólögráða staðnemenda í FSH. Svarhlutfall var 45,59 %, þ.e. 31 svöruðu. Skýrsla um niðurstöður könnunarinnar er í viðauka við þessa skýrslu.

Tekinn er jákvæður hluti úr spurningum með kvörðunum 1 – 5, mjög gott – frekar gott og mjög vel – frekar vel. Jákvæður hluti er summa af tveimur bestu valmöguleikunum. Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 1: Niðurstöður

Jákvæð svörun

Spurning	Mjög /vel /ánægt /mikið /mikilvægt Alltaf %	Frekar /vel /ánægt /mikið /mikilvægt Oft %	Samtals %
1. Hversu vel telur þú þig þekkja starfsemi FSH?	16,13	45,16	**61,29**
2. Ertu ánægt með val barnsins á skóla?	71,88	21,88	**93,76**
4. Hve mikið traust hefur þú á FSH?	51,61	35,48	**87,09**
4a. Hversu vel hefur þú kynnt þér *inntökuskilyrði* í FSH?	15,38	53,85	**69,23**
4b. Hversu vel hefur þú kynnt þér *skólareglur* í FSH?	15,38	53,85	**69,23**
4c. Hversu vel hefur þú kynnt þér *mætingareglur* í FSH?	38,46	38,46	**76,92**
4d. Hversu vel hefur þú kynnt þér *námsmat* í FSH?	7,69	53,85	**61,54**
4e. Hversu vel hefur þú kynnt þér *heimasíðu* skólans?	23,08	46,15	**69,23**
5. Hversu ánægt ert þú með þá upplýsingagjöf sem þú færð tengt námi barnsins?	41,94	41,94	**83,88**
6. Hversu ánægt ert þú með þá kynningu sem þú fékkst á FSH áður en barnið hóf nám?	43,75	37,50	**81,25**
	já	nei	
3. Var FSH fyrsta val barnsins?	83,87	16,13	
7. Álítur þú að skólinn stuðli almennt að góðum árangri nemenda	100,00	0,00	
8. Telur þú að skólinn hafi velferð nemenda að leiðarljósi í daglegu starfi	100,00	0,00	
10. Ertu virkur þátttakandi í starfsemi foreldrafélags FSH?	12,9	87,1	
9. Hve mikilvægt er að barn þitt ljúki námi úr framhaldsskóla?	64,52	32,26	**96,78**
11. Telur þú að barnið þitt fái nægan svefn?	3,13	50,00	**53,13**
12. Hvernig telur þú að barninu þínu líði í skólanum?	41,94	48,39	**90,33**
Meðaltal jákvæðrar svörunar:			**76,44**

Niðurstöður könnunarinnar í heild eru jákvæðar, þar sem foreldrar heilt yfir eru nokkuð meðvitaðir um starfsemi skólans og upplifa FSH og námið í skólanum á jákvæðan hátt. Athyglisvert er að sjá að foreldrar telja börnin sín ekki fá nægan svefn, líkt og komið hefur fram í fyrri viðhorfskönnunum á meðal foreldra. Hlutfall foreldra sem telja börnin sín fá oft nægan svefn í þessari könnun er 53,13% og í könnun haustið 2019 var hlutfallið 61,5%. Því hefur þróunin aðeins verið í neikvæða átt, en lítið þó.

Spurning 13 – Hvað finnst þér eðlilegt að barn þitt vinni mikið með námi?

Eins og sést í viðauka við þessa skýrslu finnst foreldrum almennt að vinna með námi skuli ekki fara yfir 30% starfshlutfall, en 97% svarenda völdu þann valkost.

Spurning 14 – Hvað finnst þér að skólinn ætti að leggja áherslu á í forvarnarstarfi sínu?

Í viðauka við þessa skýrslu sést að foreldrar vilja að lögð sé megin áhersla á forvarnir gegn neyslu ólöglegra fíkniefna og geðfræðslu. Skólinn mun nýta sér þessar niðurstöður í mótun forvarnarvinnu á komandi skólaárum.

2. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á haustönn 2022

Skýrslur um niðurstöður kennslukannanna er að finna í viðauka við þessa skýrslu. Jákvæður hluti er summa af **sammála** og **frekar sammála**. Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 2: Sýnir jákvæðan hluta kennslu- og áfangakannanna haustið 2022

	Jákvæður hluti kennslukönnun Haust 2022 (%)		
SPURNING:	sammála/ mjög vel	frekar sammála/ frekar vel	Samtals
1. Kennslan hefur verið vel undirbúin	70,5	17,99	88,49
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel	78,26	16,67	94,93
3. Námsefnið hefur komist vel til skila	52,52	29,5	82,02
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum	25,9	32,37	58,27 *
5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg	47,89	35,21	83,1
6. Kennslustundir eru vel nýttar	42,34	33,58	75,92
7. Kennslustund er vel skipulögð	62,14	23,57	85,71
8. Kennarinn bregst vel við spurningum	66,91	22,3	89,21
9. Kennarinn hefur örugga framkomu	71,22	22,3	93,52
10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda	68,57	21,43	90
11. Mér finnst námið áhugavert	27,97	23,78	51,75
12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda	63,31	23,74	87,05
13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn	47,48	35,25	82,73
14. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang	36,81	26,39	63,20**
15. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa	44,93	29,71	74,64
16. Ég er ánægð(ur) með kennsluna	53,19	24,11	77,3
17. Hvernig líður þér í áfanganum	45,32	39,57	84,89
18. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín	43,7	34,07	77,77
Meðaltal	**52,72**	**27,31**	**82,44**

* Neikvæður hluti er þó aðeins 10,80%

** Neikvæður hluti er þó aðeins 17,36%

2.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á haustönn 2022

Hér verða gerðar athugasemdir við niðurstöður einstakra spurninga í könnuninni ef **sammála** og **frekar sammála** nær ekki 70%.

Sp. 4. *„Ég næ að halda **athygli** í kennslustundum.* 58,27% jákvæðni

Sp. 11. *„Mér finnst námið **áhugavert**“.* 51,75% jákvæðni

Sp. 14. *„Mér finnst námið í áfanganum hafa **tilgang**“.* 63,20% jákvæðni

Neikvæðar niðurstöður koma í ljós í spurningum 4, 11 og 14. Hér er mikilvægt að kennarar haldi áfram að bæta framsetningu námsefnis þannig að nemendur haldi athygli og finni áhuga og tilgang með náminu. Vert er að geta þess að aðeins þrjár spurningar ná ekki viðmiðum um 70% jákvæðni, sem er framför frá síðustu könnunum.

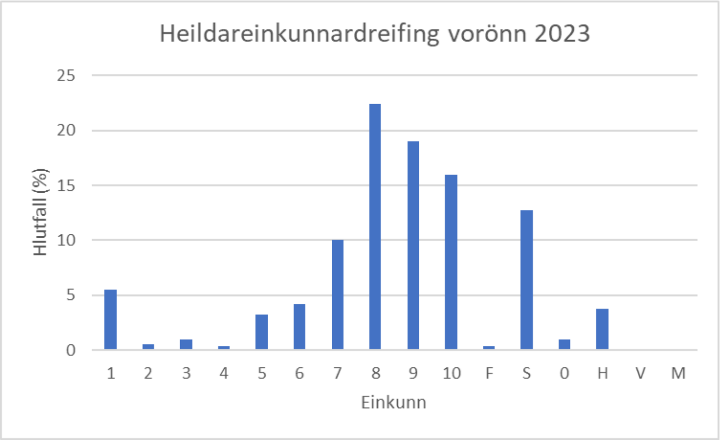
Miðað við svörun nemenda er það helst athygli í tímum, áhugi á náminu í áfanganum og tilgangur með faginu sem kemur neikvætt út. Mikilvægt er að kennarar tileinki sér fjölbreytni í kennsluháttum, svo virkni sé tryggð hjá nemendum. Nemendur verða að fá vinnuframlagsverkefni í hverri kennslustund og innlögn kennara sé í samræmi við það. Einnig er mikilvægt að kennarar komi nemendum í skilning um mikilvægi náms almennt til þess að ná út eðlilegum þroska og búa yfir víðsýni til að takast á við þær áskoranir sem lífið býður upp á.

Úrbótatillögur sem matsnefnd hefur sett fram þurfa að koma skipulega til framkvæmda á meðal kennara og stjórnenda skólans. Allir kennarar athugi sína kennslu og skoði þau atriði þar sem kennslukannanir sýna að úrbóta sé þörf. Þörf er á að nýta kennarafundi til að ræða þessi mál og finna lausnir. Eins ber að nefna, að nemendafjöldinn fer lækkandi og því hefur svörun hvers nemanda meira vægi og tölfræðilegur áreiðanleiki er minni.

3. Vorönn 2023

Helsta verk sjálfsmatsnefndar á vorönn var að leggja fyrir viðhorfskönnun á meðal staðnema. Einnig voru hefðbundnar kennslukannanir lagðar fyrir hjá hverjum kennara.

3.1. Niðurstöður námsmats vorannar 2023



Mynd 2: Sýnir niðurstöður námsmats vorannar 2023

Meðaleinkunn allra áfanga á önninni var 7,1. 8,2% skráninga í áfanga endaði með falli og 4,6% skráninga í áfanga endaði með úrsögn (einkunn H og O). Meðalmæting nemenda á önninni er ekki skráð í skýrsluna þar sem fjar-og dreifnemar eru hátt hlutfall af heildarfjölda nemenda og því gefur hlutfallstala (%) ekki rétta mynd af mætingu staðnema.
Tölfræði um námsmat í einstökum áföngum annarinnar er birt í viðauka. Ef meðaleinkunn milli anna (haust 2022 og vor 2023) er borin saman, sést að hausti er hún 7,7 en á vorönn 7,1.

3.2. Brottfall vorannar 2023

Heildarfjöldi eininga með einkunn H og O (nemendur hættu eða mættu ekki í próf) var 115. Brottfallseiningar voru því alls 115, eða 3,5 ársnemi. Það er lækkun frá önninni á undan, þar sem brottfall jafngilti 4,8 ársnemum.

3.3. Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

Í marsmánuði 2023 var lögð fyrir viðhorfskönnun meðal staðnemenda skólans (n=43). Fjöldi svarenda var 39 í heild, sem gefur 90,7% svarhlutfall. Niðurstöður könnunarinnar er birt í viðauka með þessari skýrslu.

Tafla 3: Sýnir jákvæðan hluta viðhorfskönnunar á meðal staðnema

Jákvæð svörun

Spurning	Sammála %	Frekar sammála %	Samtals %
1. Ég fékk góða kynningu á skólanum áður en ég skráði mig til náms	32,5	27,5	**60**
2. Ég er ánægt með námsframboð skólans	21,05	50	**71,05**
3. Mér finnst miðannarmat gagnlegt	43,59	33,3	**76,89**
4. Mér finnst vörðuvikur gagnlegar	40	35	**75**
5. Í skólanum er lögð áhersla á góðan árangur nemenda	35	52,5	**87,5**
6. Í skólanum er lögð áhersla á vinnuframlag nemenda	35	57,5	**92,5**
7. Mér finnst námsaðstaða í skólanum góð	36,84	50	**86,84**
8. Mér finnst aðstaða til félagslífs í skólanum góð	10,26	30,77	**41,03**
9. Ég tek þátt í félagslífi skólans	43,59	33,33	**76,92**
10. Ég er ánægt með félagslífið í skólanum	15,38	38,46	**53,84**
11. Mér líður vel í skólanum	46,15	38,46	**84,61**
14. Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í náminu	58,97	30,77	**89,74**
16. Ég stefni á frekara nám í framtíðinni	56,41	23,08	**79,49**
	NEI	JÁ	
12. Ég hef orðið fyrir einelti í skólanum	0	100	**100**
13. Ég hef tekið eftir einelti í skólanum	2,56	97,44	**97,44**
Meðaltal	**31,82**	**46,54**	**78,19**

*** spurning 15, 17 og 18 snúa ekki að starfi skólans heldur að framtíðaráætlunum nemenda og vinnu samhliða námi. Því eiga þessar spurningar ekki erindi í flokkun í jákvæðan eða neikvæðan hluta*

3.3.1 Athugasemdir/úrbótatillögur vegna Viðhorfskönnunar meðal staðnema vorið 2023

Sp. 1: Augljóslega þarf að veita kynningarmálum skólans aukna athygli. En benda má á að í vetur hefur talsverðum tíma og fjármunum verið varið til kynningarmála skólans. Áhrif þeirrar vinnu munu sennilega fyrst koma í ljós á næstu árum.
Sp.8/10: Aðstaða til félagslífs er til staðar í kjallara skólans. En athuga mætti að nýta rýmið betur með afþreyingarúrræðum (píluspjöld, poolborð, borðtennisborð o.fl.).

3.4. Viðhorfskönnun meðal fjarnema vor 2023

Þetta er í fyrsta skipti sem er lögð fyrir sérstök könnun sem á að meta fjarnám við skólann. Send var út tölvupóstkönnun til 29 fjarnema þar sem spurt var um álit þeirra á fjarnáminu og ýmsum þáttum því tengdu. Nefndin var nokkuð spennt að sjá niðurstöður þar sem það er unnið markvisst að því að auka fjarnám við skólann. Þess vegna væri áhugavert og gagnlegt að fá endurgjöf frá fjarnemum um gæði þess fjarnáms sem skólinn býður upp á.

Það voru því nokkur vonbrigði að einungis 10 af 29 fjarnemum svöruðu könnuninni, eða 34,48%. Það þýðir eðlilega að niðurstöður eru vart marktækar og lítið hægt að leggja út af þeim eða vinna úr þeim á annan markvissan hátt. Þess vegna ber að taka niðurstöðum könnunarinnar með miklum fyrirvara. Þó má geta þess að heilt yfir eru niðurstöður jákvæðar og fjarnemar almennt jákvæðir í garð fjarnámsins hér við skólann. Einna helst má sjá gagnrýni á upplýsingagjöf frá kennurum en eins og áður hefur komið fram ber að taka svörun með miklum fyrirvara og fá svör á bak við niðurstöður.

4. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á vorönn 2023

Skýrslur um niðurstöður kennslukannanna er að finna í viðauka við þessa skýrslu. Jákvæður hluti er summa af sammála (mjög vel) og frekar sammála (frekar vel). Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 4: Sýnir jákvæðan hluta kennslu- og áfangakannanna vorið 2023

	Jákvæður hluti kennslukönnun Vor 2023 (%)		
SPURNING:	sammála/ mjög vel	frekar sammála/ frekar vel	Samtals
1. Kennslan hefur verið vel undirbúin	74,49	18,37	92,86
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel	87,63	9,28	96,91
3. Námsefnið hefur komist vel til skila	51,52	33,33	84,85
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum	28,28	36,36	64,64*
5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg	59,00	31,00	90,00
6. Kennslustundir eru vel nýttar	54,08	34,69	88,77
7. Kennslustund er vel skipulögð	67,35	23,47	90,82
8. Kennarinn bregst vel við spurningum	81,63	11,22	92,85
9. Kennarinn hefur örugga framkomu	76,53	14,29	90,82
10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda	76,53	15,31	91,84
11. Mér finnst námið áhugavert	34,71	25,51	60,22**
12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda	70,41	20,41	90,82
13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn	53,61	32,99	86,60
14. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang	43,43	32,32	75,75
15. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa	48,00	31,00	79,00
16. Ég er ánægð(ur) með kennsluna	60,20	24,49	84,69
17. Hvernig líður þér í áfanganum	58,16	28,57	86,73
18. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín	62,11	26,32	88,43
Meðaltal	**60,43**	**24,94**	**88,23**

* Neikvæður hluti er þó aðeins 14,14%

** Neikvæður hluti er þó aðeins 12,28

4.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á vorönn 2023

Hér verða gerðar athugasemdir við niðurstöður einstakra spurninga í könnuninni sem vert er að skoða nánar.

Sp. 4. *Ég næ að halda* ***athygli*** *í kennslustundum “*. 64,64% jákvæðni

Sp. 11. *„Mér finnst námið áhugavert“.* 60,22% jákvæðni

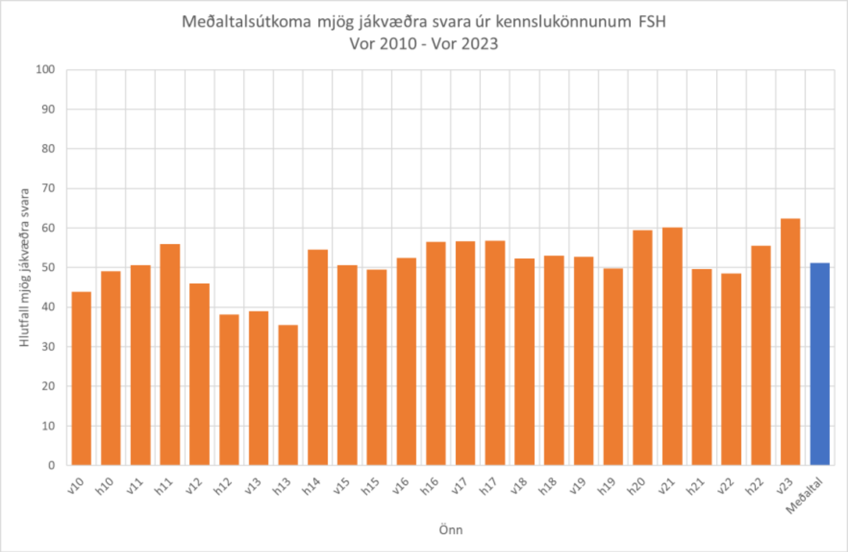
Eins og kemur fram í töflu 4 má sjá að niðurstaða úr tveimur spurningum er undir 70% viðmiði. Það er heilmikil framför frá síðasta vori og lítils háttar hækkun frá haustönn. Síðasta haust var jákvæðni 48,33% í spurningu 4 og í spurningu 11 var jákvæðnin fyrir ári síðan 34,75%. Undanfarin misseri hefur verið unnið markvisst að því að ná viðmiðum í kennslukönnunum þar sem úrbóta var þörf. Sú vinna hefur skilað árangri eins og niðurstöður sýna. Þeim árangri er mikilvægt að viðhalda á komandi námsárum.

5. Jákvæð svörun kennslu-og áfangakannana yfir skólaárin 2010-2023

Líkt og á síðasta skólaári var jákvæð svörun tekin saman í öllum kennslu-og áfangakönnunum frá árinu 2010.

Hér fyrir neðan má sjá meðaltal jákvæðra svara yfir 13 ára tímabil. Rétt er að benda á að hvorki var lögð fyrir kennslu-og áfangakönnun vorið 2014 vegna verkfalls framhaldsskólakennara né vorið 2020 vegna Covid.

Hingað til hefur viðmið fyrir jákvæða svörun verið 70% og eins og sjá má á mynd 3 næst það markmið allar annir yfir þetta tímabil fyrir utan haustið 2013. Verður það að teljast góð niðurstaða.



Mynd 3: Sýnir jákvæða svörun 2010-2023

6. Fall og brottfall á skólaárinu 2022 - 2023

Fall á haustönn 2022 var 11,8 % og brottfall var 6,8 % skráninga.
Fall á vorönn 2023 var 12,5 % og brottfall var 4,6 % skráninga.

6.1. Umfjöllun um brottfall

Þegar skólaárið í heild er borið saman við skólaárið á undan (2021-2022) þá má sjá að hlutfall þeirra sem falla í áföngum er hærra þetta skólaárið sem og brottfall. Möguleg ástæða gæti verið að hluti fjarnema sem sækja hér nám, ráði ekki við það álag sem námið krefst samhliða atvinnu og fjölskyldulífi. Margir fjarnemar eru í mörgum áföngum á önn og því hefur hver fjarnemi sem hættir námi á miðri önn mikið vægi í brottfallstölum.

6.2. Úrbótatillögur vegna falls og brottfalls á skólaárinu

Mikilvægt er að kennarar haldi áfram að huga sérstaklega að þeim nemendum sem virðast vera í mestri brottfallshættu, sem fjarnemar virðast vera. Þessir nemendur þurfa að fá sérstaka aðstoð frá fagkennurum, umsjónarkennara og námsráðgjafa. Aðstoð getur falist í markvissum reglulegum samskiptum þeirra á milli, strax í upphafi skóla annar og reglulega eftir það. Að auki getur stuðningurinn falist í sveigjanleika í skilum verkefna og prófa, í takti við þarfir hvers og eins.

Fagkennarar verða að fá upplýsingar frá stjórnendum í upphafi annar um nýja nemendur í sínum greinum með sértæka námsörðuleika og örðuleika sem bitnað geta á náminu, það á bæði við fjarnema sem staðnema. Þannig geta fagkennarar brugðist við á viðeigandi hátt og fundið leiðir og úrræði í samvinnu við nemandann.
Eftirfylgni: Brottfallstölur hverrar annar bornar saman áfram og meta árangur af úrbótatillögum.

Það sem snýr að staðnemum er að það mætti gera félagsaðstöðu nemenda betri og í takti við þeirra þarfir og óskir. Miðað við niðurstöður viðhorfskönnunar staðnema, er mikil jákvæðni í garð skólans, til námsins, til kennara og námsaðstöðu. Það eina sem nemendum finnst ábótavant í skólanum er aðstaða til félagslífs á skólatíma, í formi afþreyingar sem ýtir undir félagsleg samskipti nemenda óháð náminu sem slíku. Því er ráð að peningum sé varið í slíkar úrbætur og að sótt verði eftir styrkjum til að efla félagsaðstöðu nemenda. Stjórn nemendaráðs verður síðan falið að finna leiðir og vinna með öðrum nemendum til að bæta aðstöðuna í takt við þeirra þarfir og óskir.

Lokaorð

Þessi sjálfsmatsskýrsla skoðaði skólastarfið eins og það var á skólaárinu 2022 – 2023 samkvæmt *Verk- og framkvæmdaáætlun sjálfsmatsnefndar* sem hægt er að sjá á heimasíðu FSH. Á báðum skóla önnum voru lagðar fyrir nemendur hefðbundnar kennslu- og áfangakannanir, einn áfangi hjá hverjum kennara á hvorri önn.

Á haustönn 2022 var lögð fyrir Viðhorfskönnun foreldra ósjálfráða staðnemenda og á vorönn 2023 var lögð fyrir Viðhorfskönnun meðal staðnema sem og Viðhorfskönnun meðal fjarnema (ómarktæk vegna lítils þátttökufjölda).

Tölfræði skólaársins, brottfall og ástundun nemenda, er einnig birt í skýrslunni og samanburður gerður á milli anna.

Sjálfsmatsnefnd FSH,

Rakel Dögg Hafliðadóttir, Smári Sigurðsson, Valdimar Stefánsson

Viðaukar

Námsárangur hópa eftir áföngum – haustönn 2022

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal einkunn	Fjöldi nema í hóp	Fjöldi með fall	Fjöldi með fall (úrsagnir með)	Fjöldi í próf/lokamat	Fjöldi nema í upphafi	Fjöldi úrsagna
DANS2LO05(11)	1	HRT	6,55	20	3	5	18	22	2
EÐLI2RF05(31)	1	EVÁ	8,31	13	0	1	13	14	1
EFEÐ1EE05(11)	1	EVÁ	7,58	19	1	2	18	20	1
EFNA3GE05(31)	1	EVÁ	8,5	8	0	1	8	9	1
EFNA3LR05(42)	1	BF	8	4	0	0	4	4	0
ENSK1RL05(02)	1	SS	6,6	5	1	3	5	7	2
ENSK2BL05(11)	1	SS	7,71	21	1	1	21	21	0
ENSK3MB05(31)	1	SS	8,03	29	2	3	29	30	1
FÉLV1IF05(11)	1	EP	7,36	25	1	1	25	25	0
FÉLV2AB05(12)	1	ÁS	6,63	27	4	5	25	28	1
FORR2AR05	1	SNR	7,6	5	0	1	5	6	1
ÍSAN1FR05(31)	1	ÁS		1	0	0	1	1	0
ÍSLE1MB05(02)	1	ÁS	5,29	7	2	4	5	9	2
ÍSLE2MÁ05(11)	1	ÁS	6,2	25	4	5	24	26	1
ÍSLE3MI05(31)	1	ÁS	7,3	27	2	5	27	30	3
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	EP	9,22	18	0	1	18	19	1
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	EP	1	1	1	1	1	1	0
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	EP	9,2	20	0	0	20	20	0
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	EP		0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(33)	1	EP	9	7	0	0	7	7	0
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	EP	10	1	0	0	1	1	0
KINE3KP04	1		8,33	18	0	0	18	18	0
LÍFF3LL05(22)	1	BF	7,44	9	1	1	9	9	0
LÍFS1HN05(11)	1	RDH	9,39	18	0	2	18	20	2
MAGR2MG05	1		9,5	18	0	0	18	18	0
MIÐL2MT05	1	SNR		0	0	0	0	0	0
NÁMI1NS01(01)	1	EP		4	0	2	4	6	2
RAFÍ1RÍ05(11)	1	SNR	8,5	6	0	2	6	8	2
SAGA1YS05(11)	1	VS	7,88	17	1	2	17	18	1
SAGA2OL05(31)	1	VS	8,1	10	1	1	9	10	0
SÁLF2IS05(11)	1	RDH	6,64	16	3	4	14	17	1
SÁLF3GE05(31)	1	RDH	9	12	0	1	11	13	1
SÉR100	1	SNR		3	0	0	0	3	0
STÆR1XZ05(02)	1	VS	5	8	3	4	8	9	1
STÆR2JV05(11)	1	RDH	8,26	23	0	1	23	24	1
STÆR2VH05(22)	1	BF	7,3	10	1	3	10	12	2
STÆR3HI05(41)	1	BF	7,4	5	0	0	5	5	0
VEFL3VT05	1		9,89	18	0	0	18	18	0
ÞÝSK1GR05(11)	1	SS	7,25	28	4	5	28	29	1
ÞÝSK1ÞB05(31)	1	SS	8,67	9	0	0	9	9	0

Meðaltal	**7,68**
Staðalfrávik	**1,64**

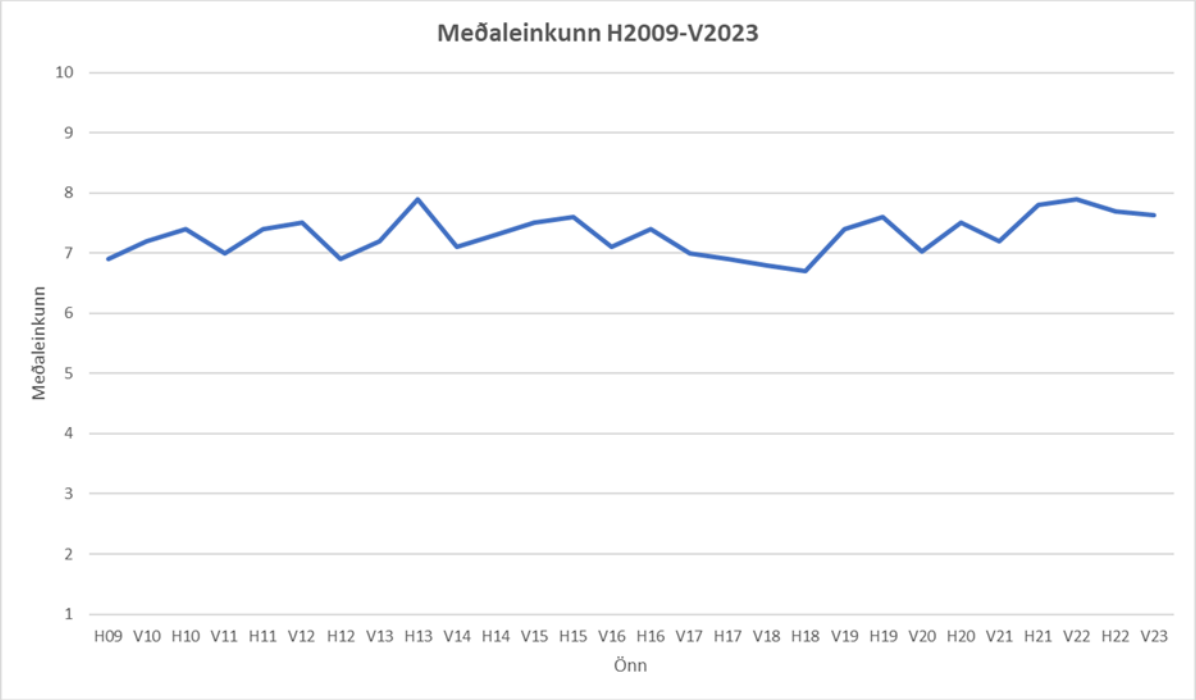
Námsárangur hópa eftir áföngum – vorönn 2023

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal einkunn	Fjöldi nema í hóp	Fjöldi með fall	Fjöldi með fall (úrsagnir með)	Fjöldi í próf/lokamat	Fjöldi nema í upphafi	Fjöldi úrsagna
AUUM1AU05(11)	1	EVÁ	7,73	26	0	1	26	27	1
AUUM2AU05(11)	1		8	1	0	0	1	1	0
EFNA2AE05(21)	1	EVÁ	7,9	10	0	1	10	11	1
EFNA3RS05(41)	1	EVÁ	7,88	8	0	0	8	8	0
ENSK2BO05(21)	1	SS	7,27	22	2	2	22	22	0
ENSK3VO05(32)	1	SS	7,04	27	6	8	27	29	2
FÉLV2KA05(21)	1	EP	7,5	20	3	3	20	20	0
FORR2PH05(21)	1	SNR	7	7	1	1	7	7	0
HEIN3HN05	1			18	0	1	18	19	1
HLSE1NV03	1	JMB	6,42	12	5	8	12	15	3
ÍSAN1FR05(21)	1	ÁS		1	0	0	1	1	0
ÍSLE2BÓ05(21)	1	ÁS	6,37	19	3	6	18	22	3
ÍSLE3EE05(32)	1	ÁS	6,3	30	6	6	26	30	0
ÍÞNT3ÍT05	1		9,85	20	0	0	20	20	0
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	EP	10	1	0	0	1	1	0
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	EP	8,06	18	1	1	17	18	0
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	EP	9,47	15	0	1	15	16	1
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	EP	8,92	12	0	0	12	12	0
JÓGA1HR02	1			13	0	0	13	13	0
LANF2NM05(11)	1	VS	7,71	14	1	1	14	14	0
LÍFF2AL05(11)	1	BF	8,33	15	0	1	15	16	1
LÍFF2EF05(21)	1	BF	7,4	10	1	1	10	10	0
MAVE3SÞ03	1			10	0	0	10	10	0
MIÐL2MT05	1	SNR	4	1	1	1	1	1	0
NÁMI1NS01(02)	1	EP		4	0	0	4	4	0
NÆRI2NN05(11)	1	RDH	7,73	28	2	2	26	28	0
ORKM3OM05	1			19	2	2	17	19	0
RAFÍ2MV05(21)	1	SNR	7,67	6	0	0	6	6	0
SAGA2YS05(21)	1	VS	6,78	18	3	4	18	19	1
SAGA3MM05(33)	1	VS	7,83	18	3	4	18	19	1
SÁLF2ÞS05(21)	1	RDH	6,63	17	3	4	16	18	1
SÁLF3FP05(32)	1	RDH	7,18	11	1	2	11	12	1
STÞN3SÞ18	1			9	0	0	9	9	0
STÆR2TÖ05(21)	1	RDH	7,81	23	2	4	21	25	2
STÆR3DF05(31)	1	BF	7,44	9	0	0	9	9	0
STÆR3TD05(51)	1	BF	8,33	6	0	0	6	6	0
ÞÝSK1GF05(21)	1	SS	8,15	20	0	1	20	21	1

Meðaltal			**7,62**
Staðalfrávik			**1,13**

Meðaleinkunnir frá hausti 2009 til vors 2023

Námsönn	Einkunn
H09	6,9
V10	7,2
H10	7,4
V11	7
H11	7,4
V12	7,5
H12	6,9
V13	7,2
H13	7,9
V14	7,1
H14	7,3
V15	7,5
H15	7,6
V16	7,1
H16	7,4
V17	7
H17	6,9
V18	6,8
H18	6,7
V19	7,4
H19	7,6
V20	7,0
H20	7,5
V21	7,2
H21	7,8
V22	7,9
H22	7,7
V23	7,6



FORELDRAKÖNNUN HAUST 2022

FORELDR

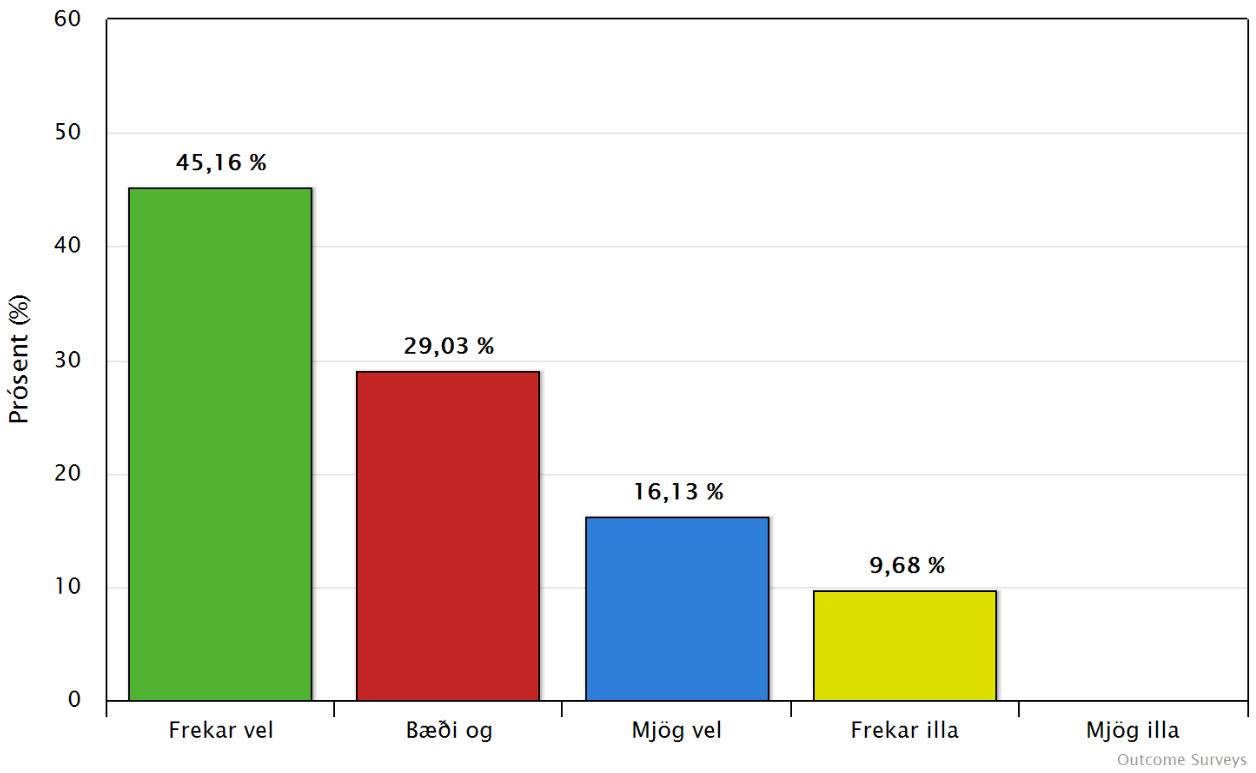
desember - 2022

- NIÐURSTÖÐUR -

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR

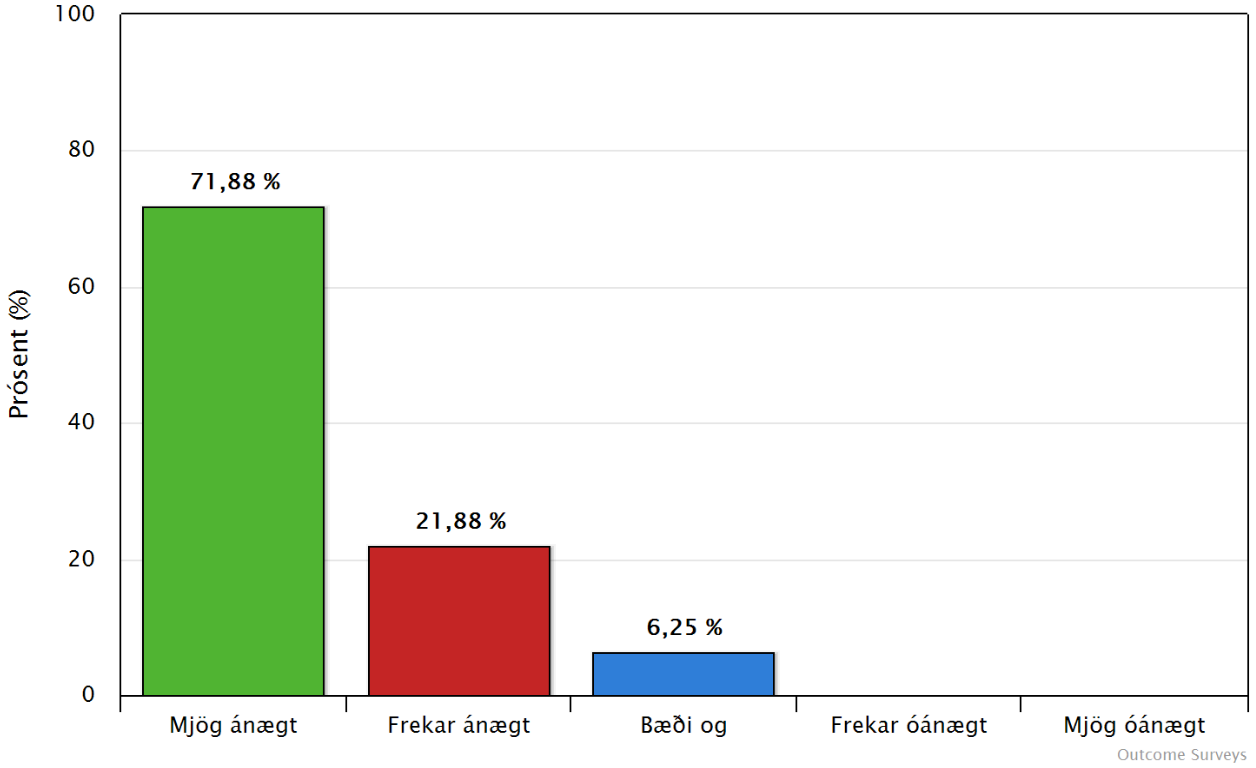
Skýrslan byggir á gögnum úr Outcome kannanakerfinu

1. Hversu vel telur þú þig þekkja starfsemi FSH?



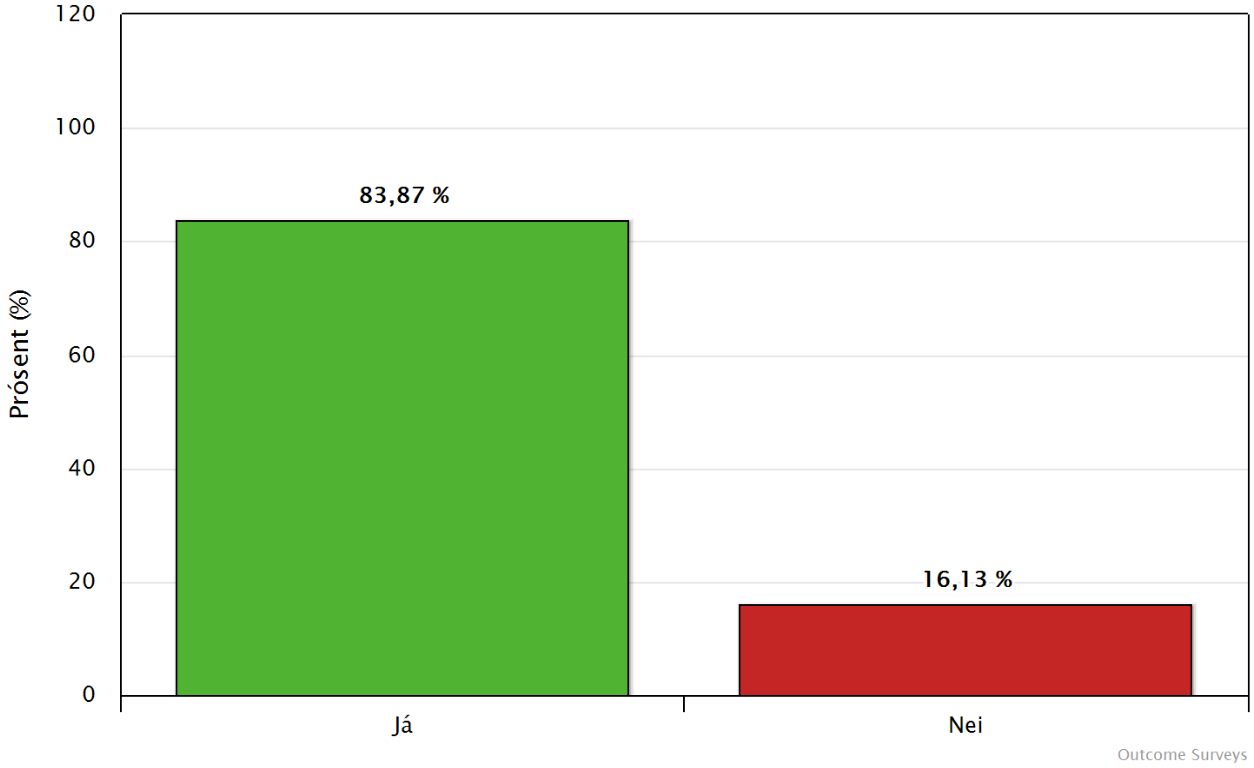
Svar	Fjöldi	Prósenta
Frekar vel	14	45,16%
Bæði og	9	29,03%
Mjög vel	5	16,13%
Frekar illa	3	9,68%
Mjög illa	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

2. Ertu ánægt með val barnsins á skóla?



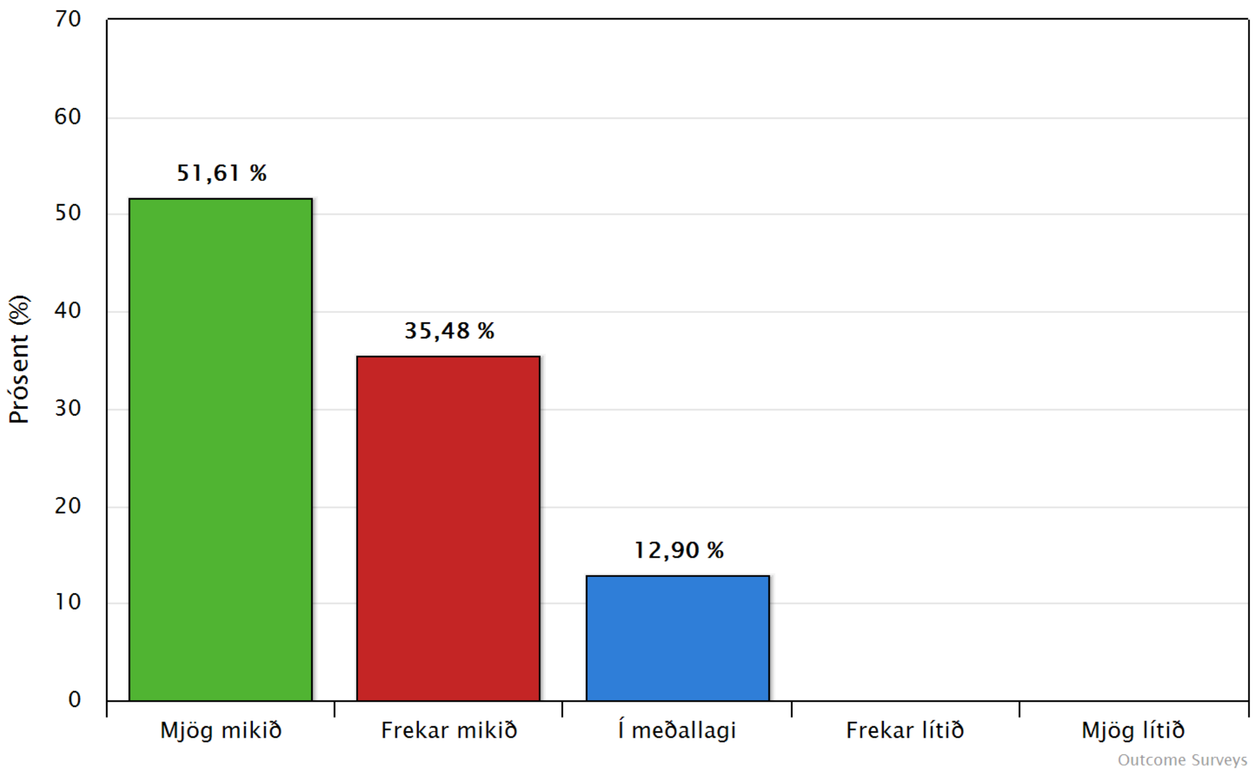
Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög ánægt	23	71,88%
Frekar ánægt	7	21,88%
Bæði og	2	6,25%
Frekar óánægt	0	0,00%
Mjög óánægt	0	0,00%
Samtals	**32**	**100,00%**

3. Var FSH fyrsta val barnsins?



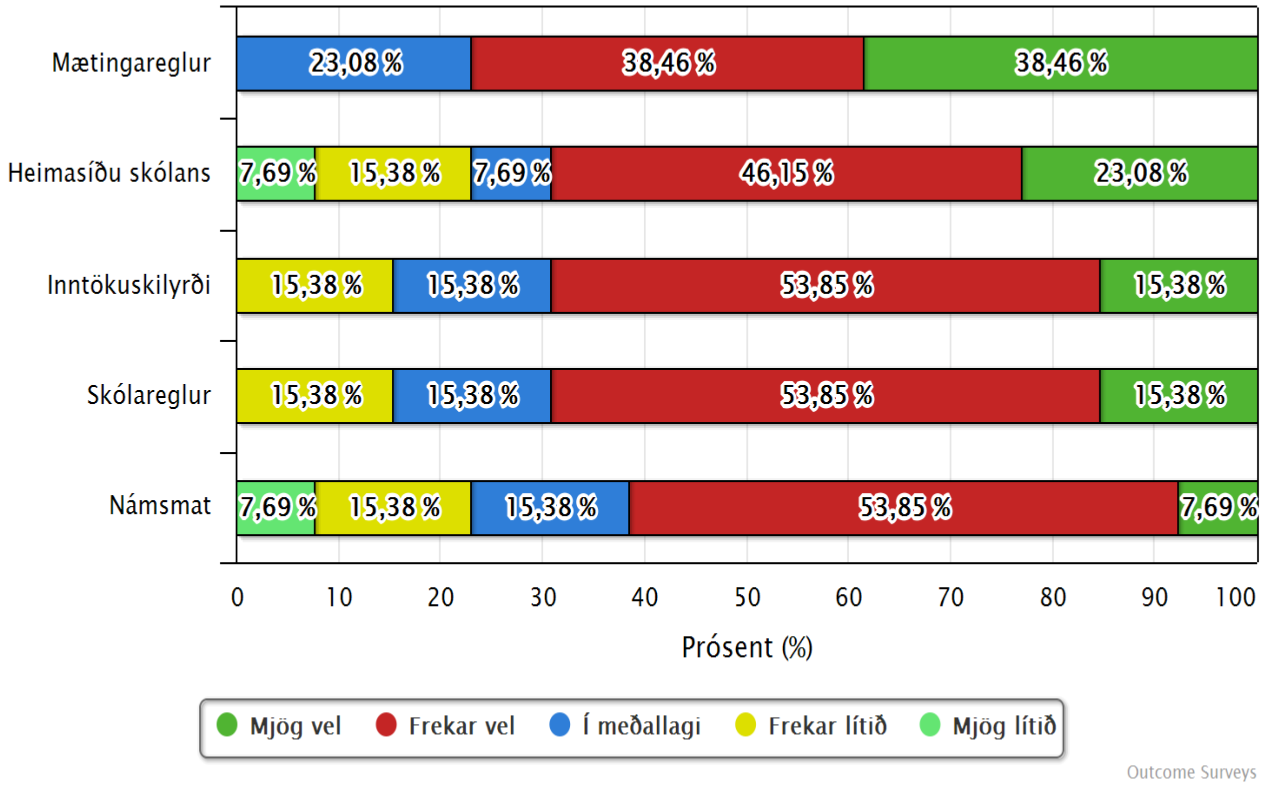
Svar	Fjöldi	Prósenta
Já	26	83,87%
Nei	5	16,13%
Samtals	**31**	**100,00%**

4. Hve mikið traust hefur þú á FSH?



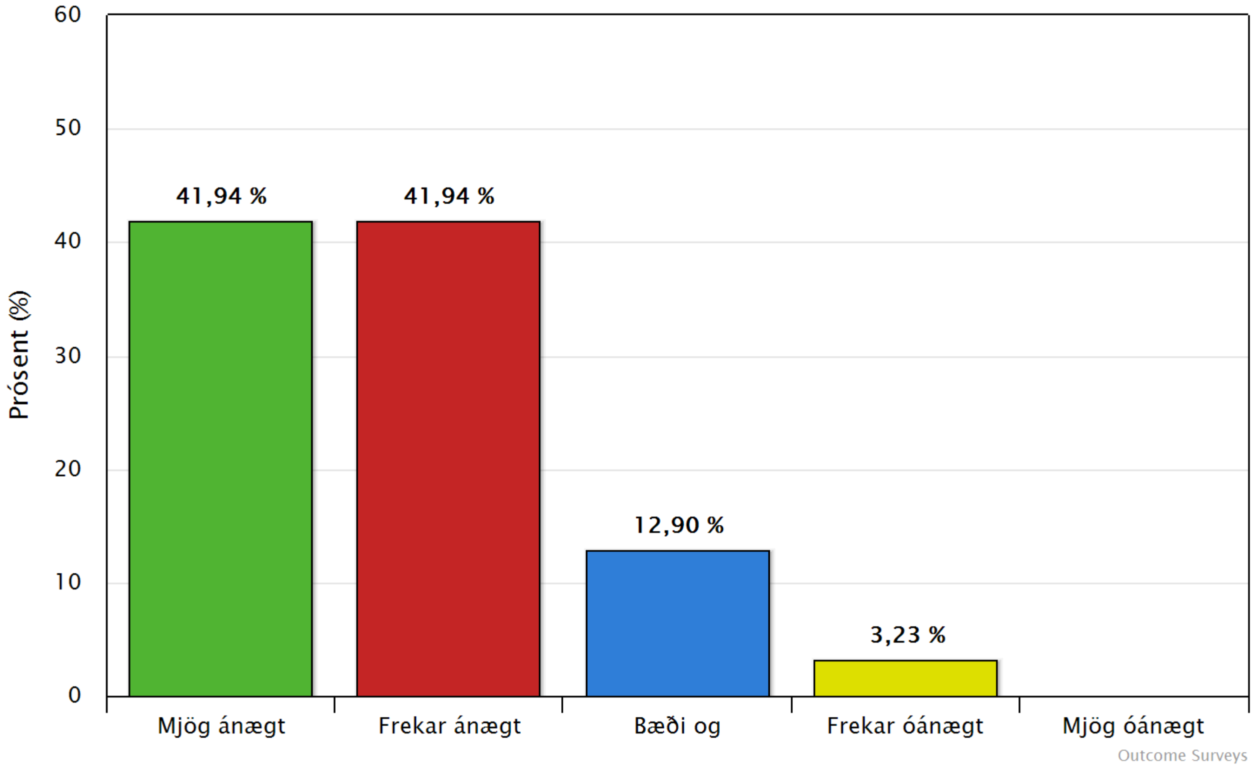
Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög mikið	16	51,61%
Frekar mikið	11	35,48%
Í meðallagi	4	12,90%
Frekar lítið	0	0,00%
Mjög lítið	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

4. Hversu vel hefur þú kynnt þér eftirfarandi starfsemi FSH?



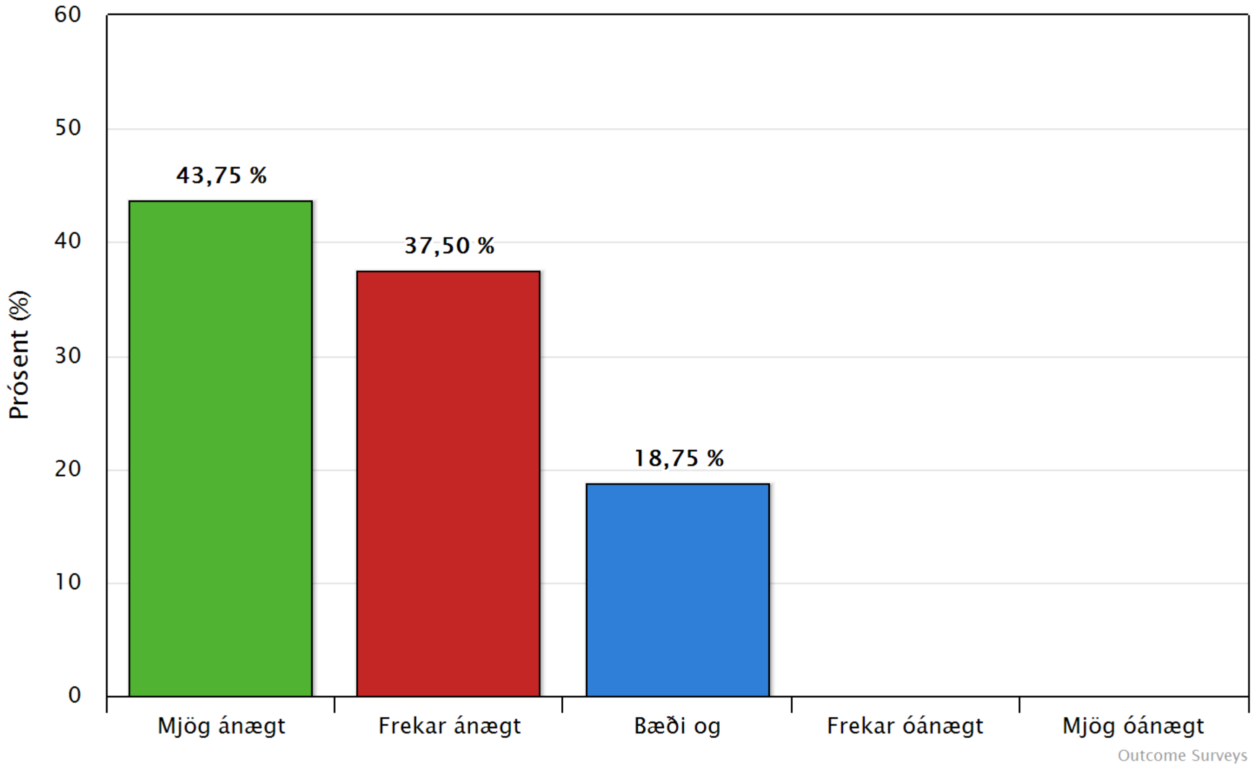
Svar	Mjög vel	Frekar vel	Í meðallagi	Frekar lítið	Mjög lítið	Fjöldi	Einkunn	Stig
Mætingareglur	5 38,46%	5 38,46%	3 23,08%	0 0,00%	0 0,00%	13	1,85	24
Heimasíðu skólans	3 23,08%	6 46,15%	1 7,69%	2 15,38%	1 7,69%	13	2,38	31
Inntökuskilyrði	2 15,38%	7 53,85%	2 15,38%	2 15,38%	0 0,00%	13	2,31	30
Skólareglur	2 15,38%	7 53,85%	2 15,38%	2 15,38%	0 0,00%	13	2,31	30
Námsmat	1 7,69%	7 53,85%	2 15,38%	2 15,38%	1 7,69%	13	2,62	34
Samtals						**65**		

5. Hversu ánægt ert þú með þá upplýsingagjöf sem þú færð tengt námi barnsins?



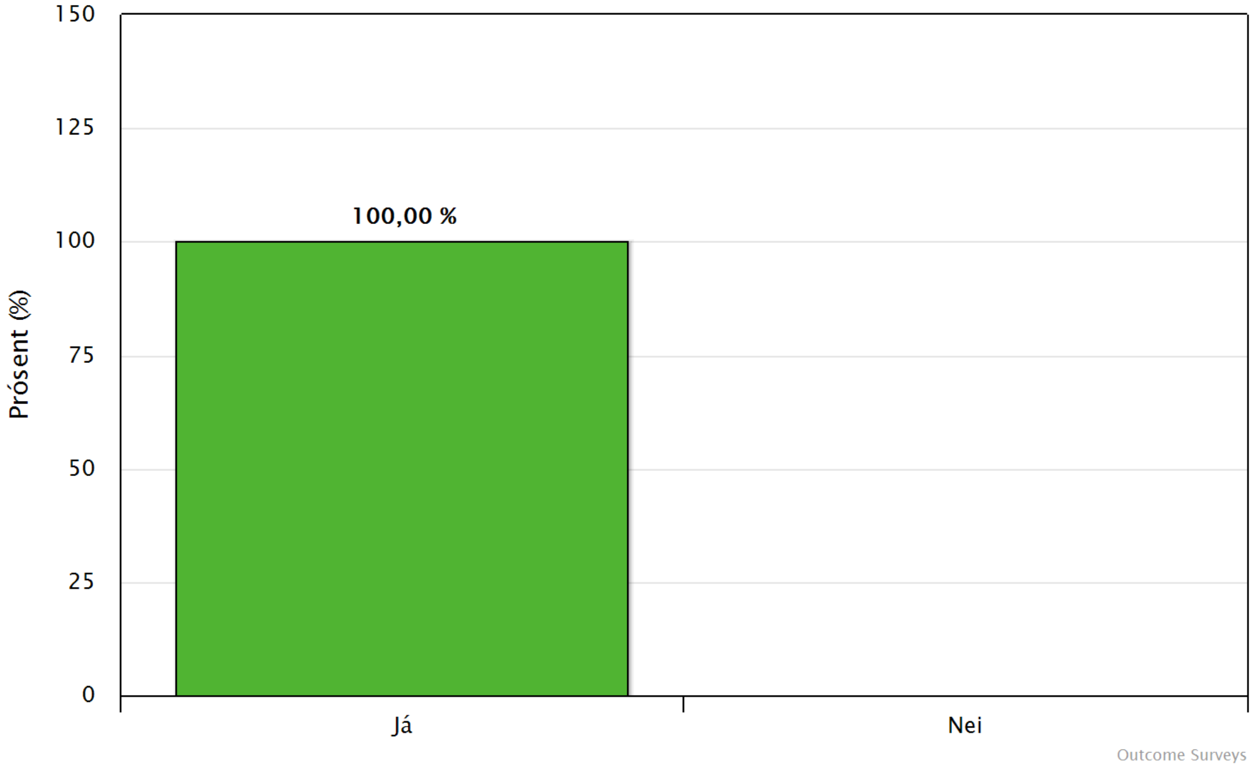
Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög ánægt	13	41,94%
Frekar ánægt	13	41,94%
Bæði og	4	12,90%
Frekar óánægt	1	3,23%
Mjög óánægt	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

6. Hversu ánægt ert þú með þá kynningu sem þú fékkst á FSH áður en barnið hóf nám?



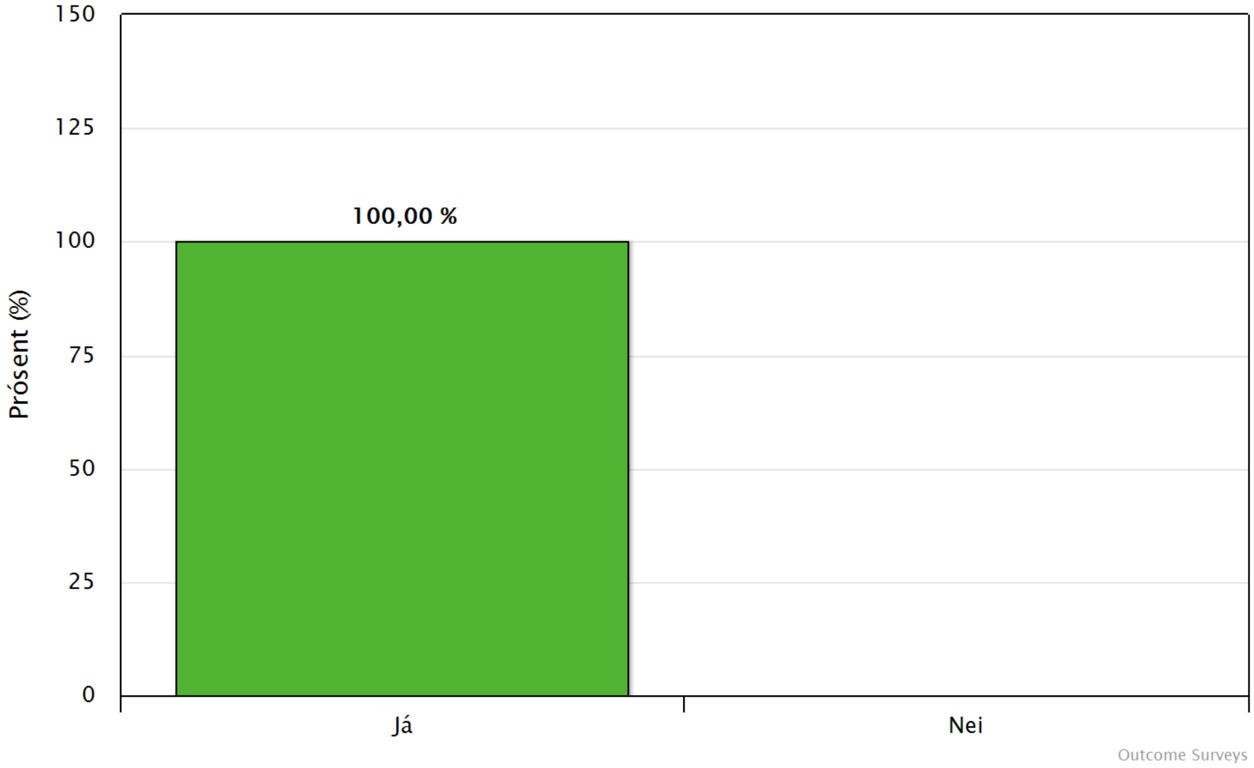
Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög ánægt	14	43,75%
Frekar ánægt	12	37,50%
Bæði og	6	18,75%
Frekar óánægt	0	0,00%
Mjög óánægt	0	0,00%
Samtals	**32**	**100,00%**

7. Álítur þú að skólinn stuðli almennt að góðum árangri nemenda?



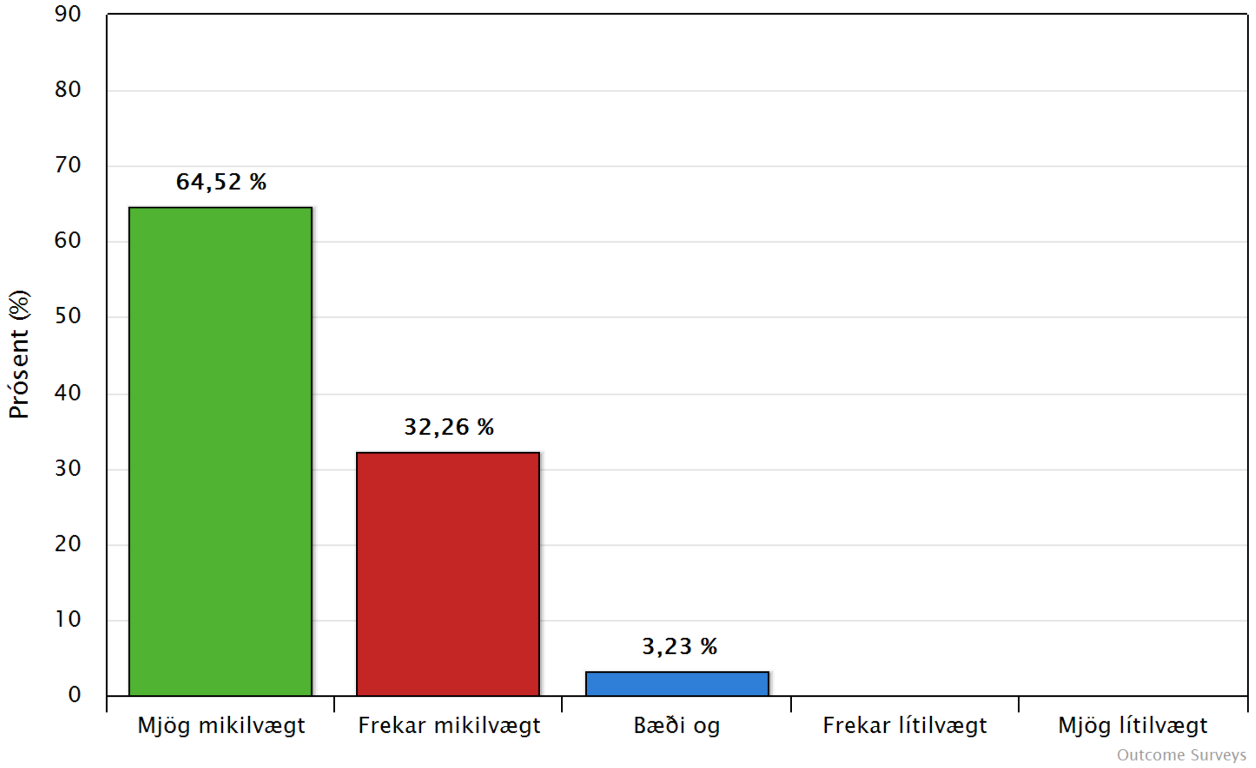
Svar	Fjöldi	Prósenta
Já	31	100,00%
Nei	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

8. Telur þú að skólinn hafi velferð nemenda að leiðarljósi í daglegu starfi?



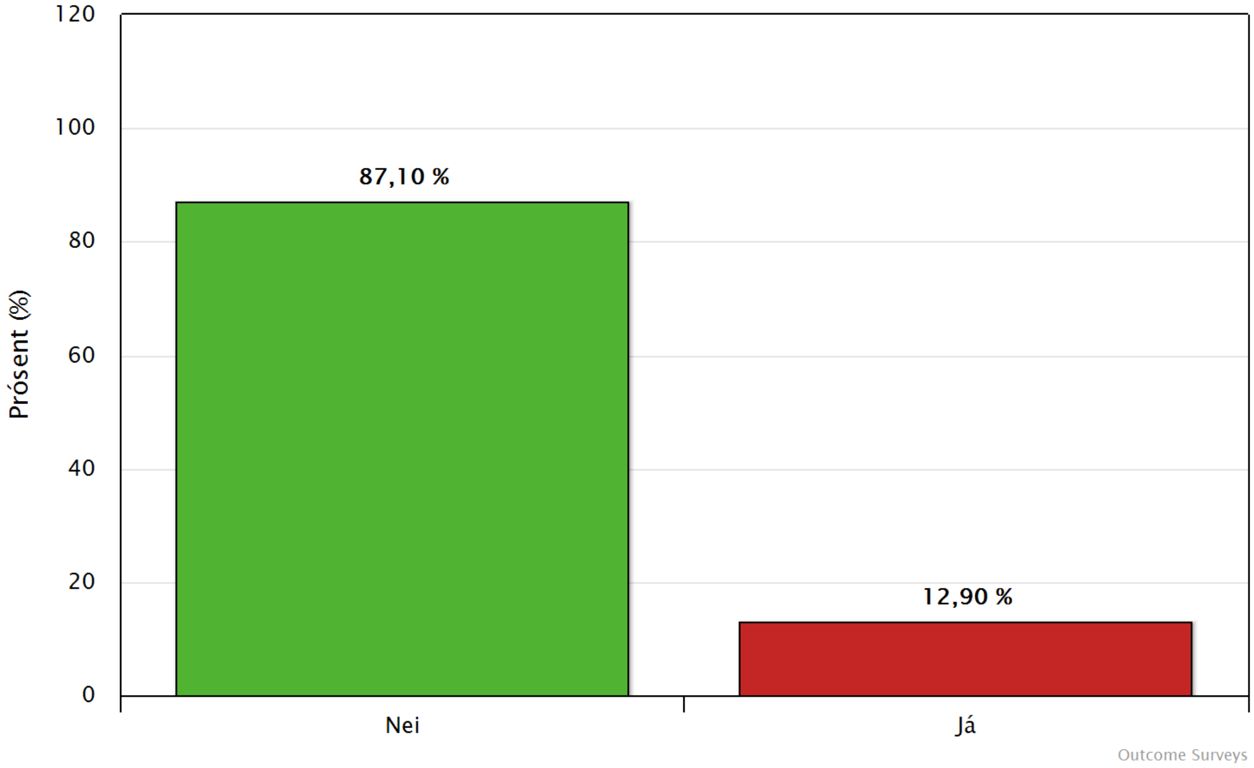
Svar	Fjöldi	Prósenta
Já	31	100,00%
Nei	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

9. Hve mikilvægt er að barn þitt ljúki námi úr framhaldsskóla?



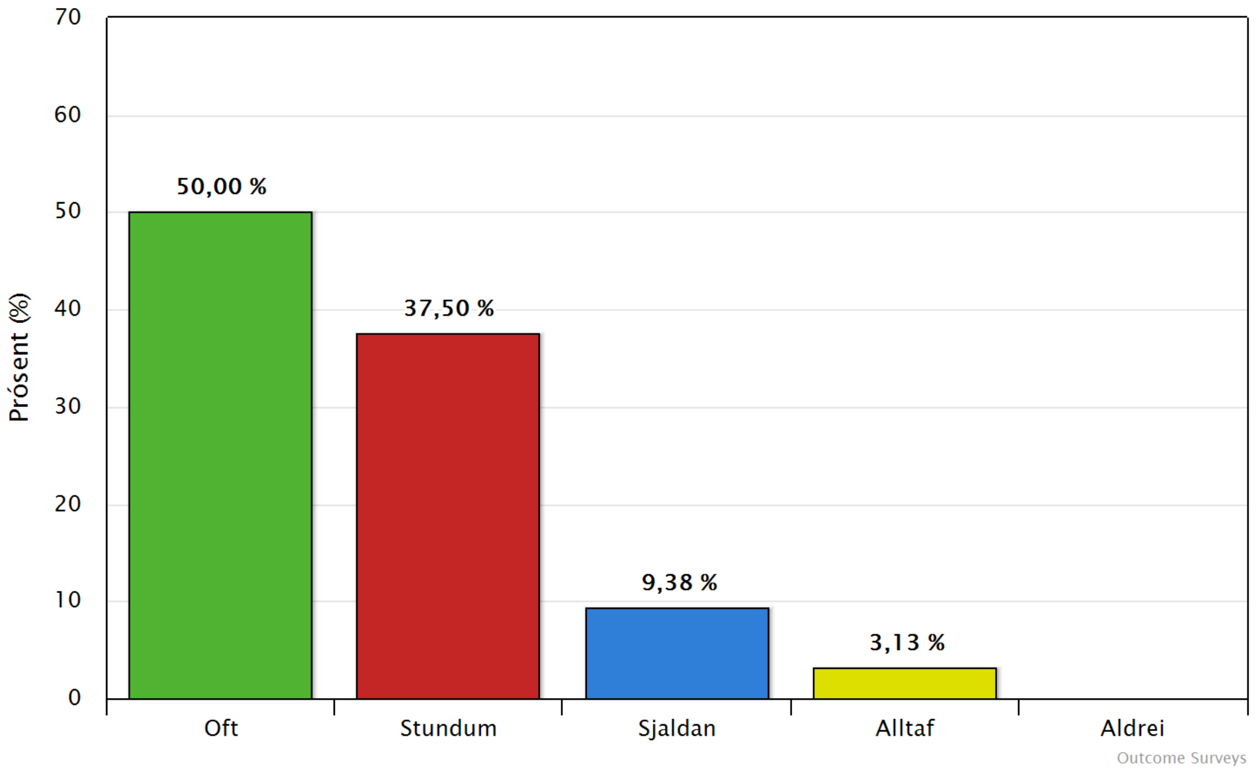
Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög mikilvægt	20	64,52%
Frekar mikilvægt	10	32,26%
Bæði og	1	3,23%
Frekar lítilvægt	0	0,00%
Mjög lítilvægt	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

10. Ertu virkur þátttakandi í starfsemi foreldrafélags FSH?



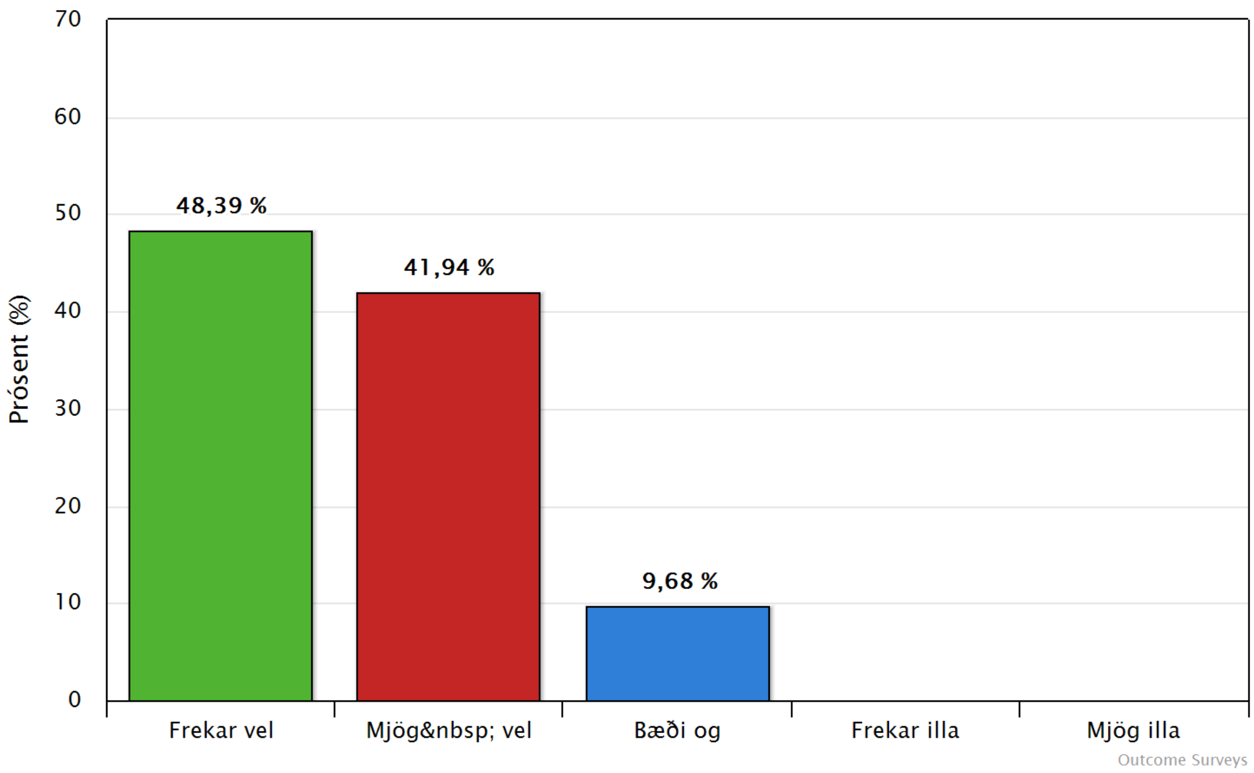
Svar	Fjöldi	Prósenta
Nei	27	87,10%
Já	4	12,90%
Samtals	**31**	**100,00%**

11. Telur þú að barnið þitt fái nægan svefn?



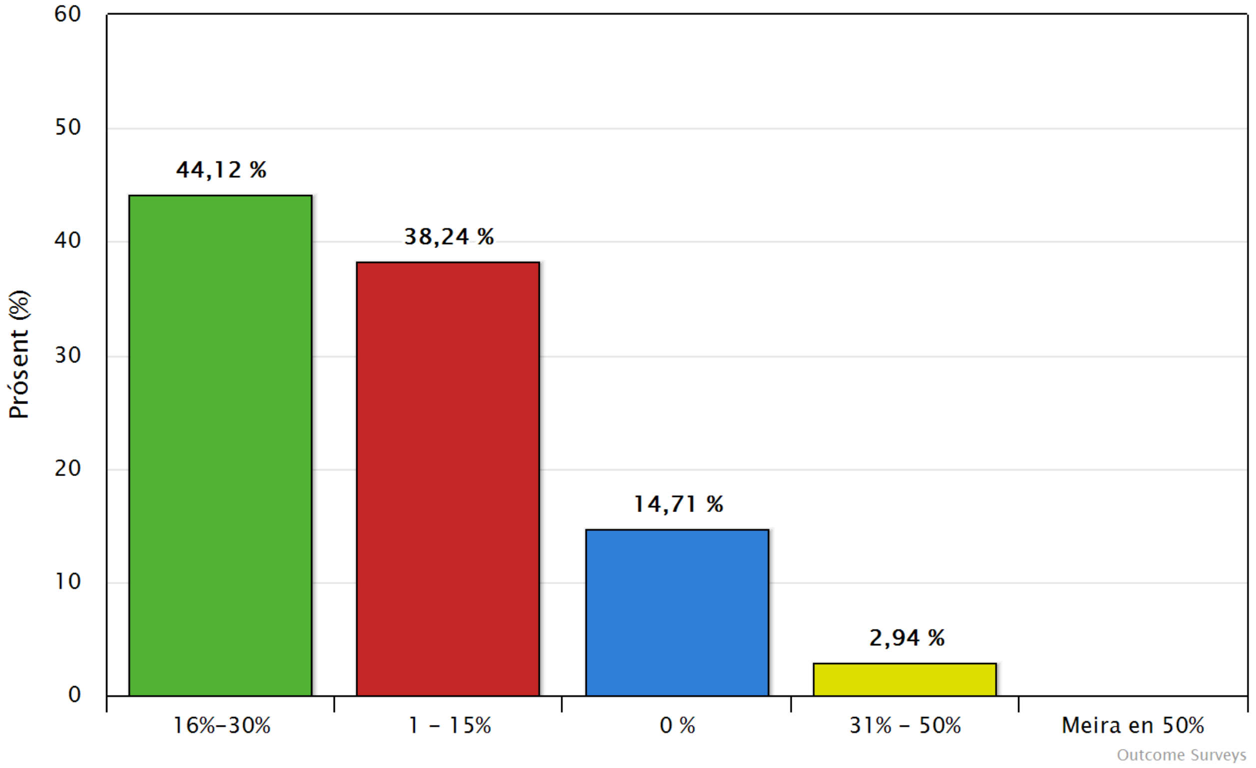
Svar	Fjöldi	Prósenta
Oft	16	50,00%
Stundum	12	37,50%
Sjaldan	3	9,38%
Alltaf	1	3,13%
Aldrei	0	0,00%
Samtals	**32**	**100,00%**

12. Hvernig telur þú að barninu þínu líði í skólanum?



Svar	Fjöldi	Prósenta
Frekar vel	15	48,39%
Mjög vel	13	41,94%
Bæði og	3	9,68%
Frekar illa	0	0,00%
Mjög illa	0	0,00%
Samtals	**31**	**100,00%**

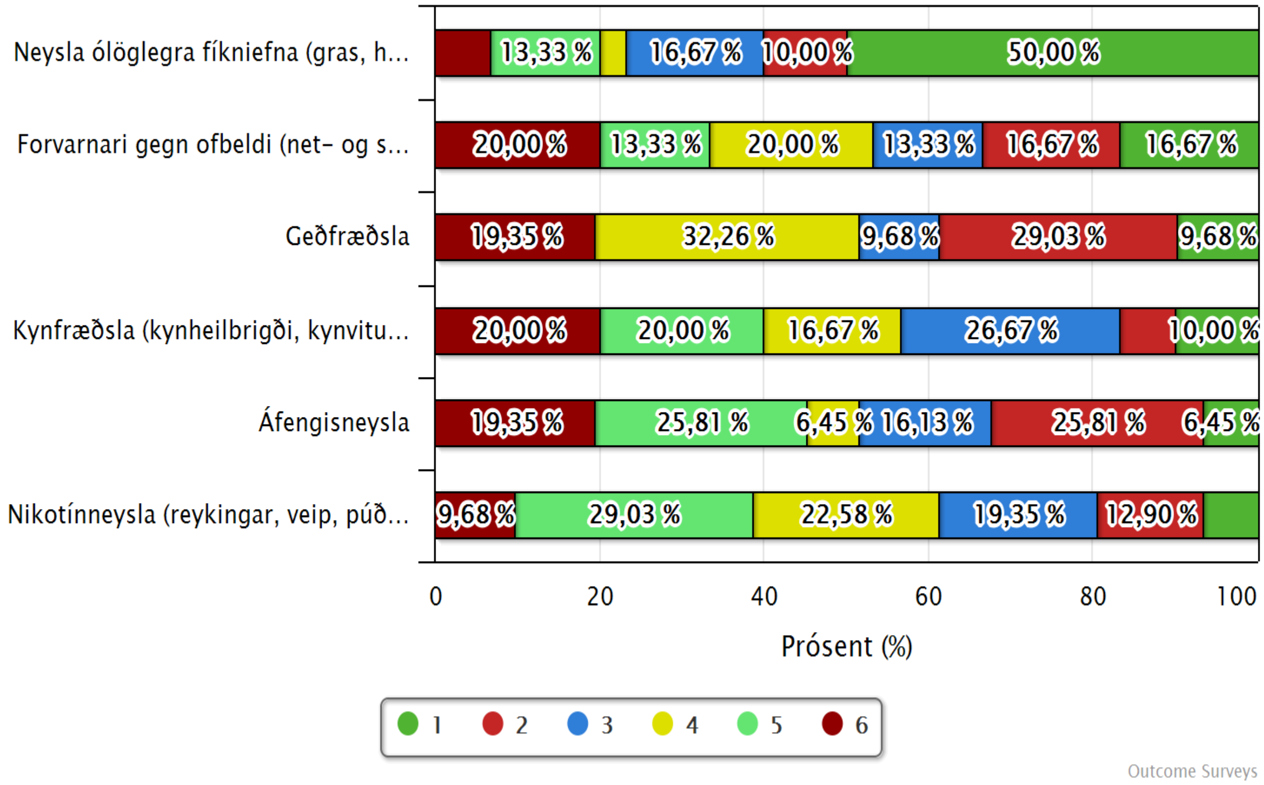
13. Hvað finnst þér eðlilegt að barn þitt vinni mikið með námi?



Svar	Fjöldi	Prósenta
16%-30%	15	44,12%
1 - 15%	13	38,24%
0 %	5	14,71%
31% - 50%	1	2,94%
Meira en 50%	0	0,00%
Samtals	**34**	**100,00%**

14. Hvað finnst þér að skólinn ætti að leggja áherslu á í forvarnarstarfi sínu?

Veldu töluna 1 við þann möguleika sem þér finnst mikilvægastur og svo koll af kolli



Svar	1	2	3	4	5	6	**Fjöldi**	**Einkunn**	**Stig**
Neysla ólöglegra fíkniefna (gras, hass, kókaín, amfetamín o.fl.)	15 50,00%	3 10,00%	5 16,67%	1 3,33%	4 13,33%	2 6,67%	30	2,40	72
Forvarnari gegn ofbeldi (net- og samfélagsmiðlanotkun o.fl.)	5 16,67%	5 16,67%	4 13,33%	6 20,00%	4 13,33%	6 20,00%	30	3,57	107
Geðfræðsla	3 9,68%	9 29,03%	3 9,68%	10 32,26%	0 0,00%	6 19,35%	31	3,42	106
Kynfræðsla (kynheilbrigði, kynvitund, kynmynd, kynhneigð, kynsjúkdómar o.fl.)	3 10,00%	2 6,67%	8 26,67%	5 16,67%	6 20,00%	6 20,00%	30	3,90	117
Áfengisneysla	2 6,45%	8 25,81%	5 16,13%	2 6,45%	8 25,81%	6 19,35%	31	3,77	117
Nikotínneysla (reykingar, veip, púðar, neftóbak o.fl.)	2 6,45%	4 12,90%	6 19,35%	7 22,58%	9 29,03%	3 9,68%	31	3,84	119
Samtals							**183**		

Um kerfið

Þessi atkvæðagreiðsla var framkvæmd með Outcome rafrænu kosningakerfi. Kjósendur greiða atkvæði með öruggum hætti í gegnum tölvu, spjaldtölvu eða snjallsíma. Kerfið byggir á stöðluðum og viðurkenndum aðferðum til atkvæðagreiðslu. Áhersla er lög á að vernda upplýsingar um kjósendur og hindra rekjanleika upplýsinga. Dulkóðun kerfisins tryggir persónuvernd frá upphafi til enda kosningaferils hvers þátttakenda.

Tölfræði atkvæðagreiðslunnar

Hlutfall svara	45,59%
Fjöld með þátttökurétt	68
Svör	31
Fjöldi sem ekki tók þátt	37
Hófu þátttöku	32
Luku þátttöku	31
Hlutfall þeirra sem luku þátttöku	96,88%
Póstar sem hafa verið skoðaðir	0
Meðaltími	00:03:56
Dags. síðasta svars	25.11.2022 13:00

KENNSLUKÖNNUN HAUST 2022-SAMANTEKT

KENNSLUKÖNNUN HAUST 2022-SAMANTEKT

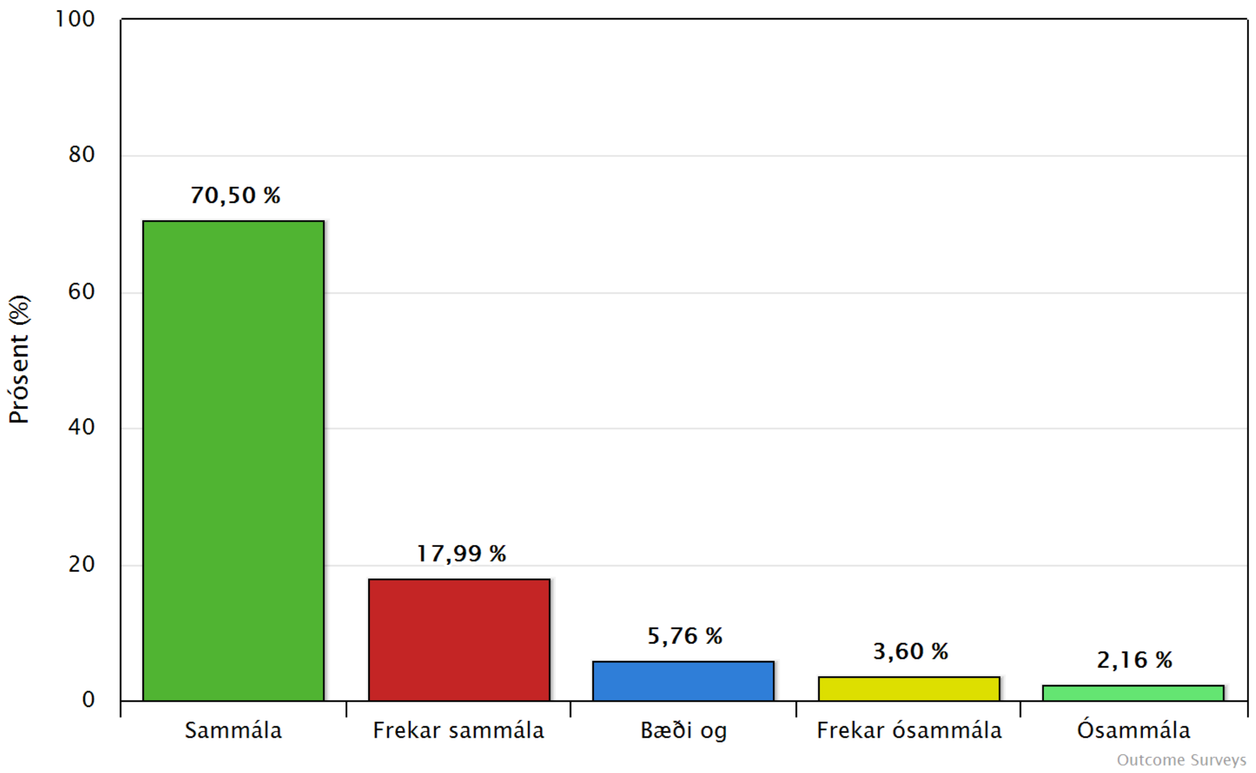
desember - 2022

- NIÐURSTÖÐUR -

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR

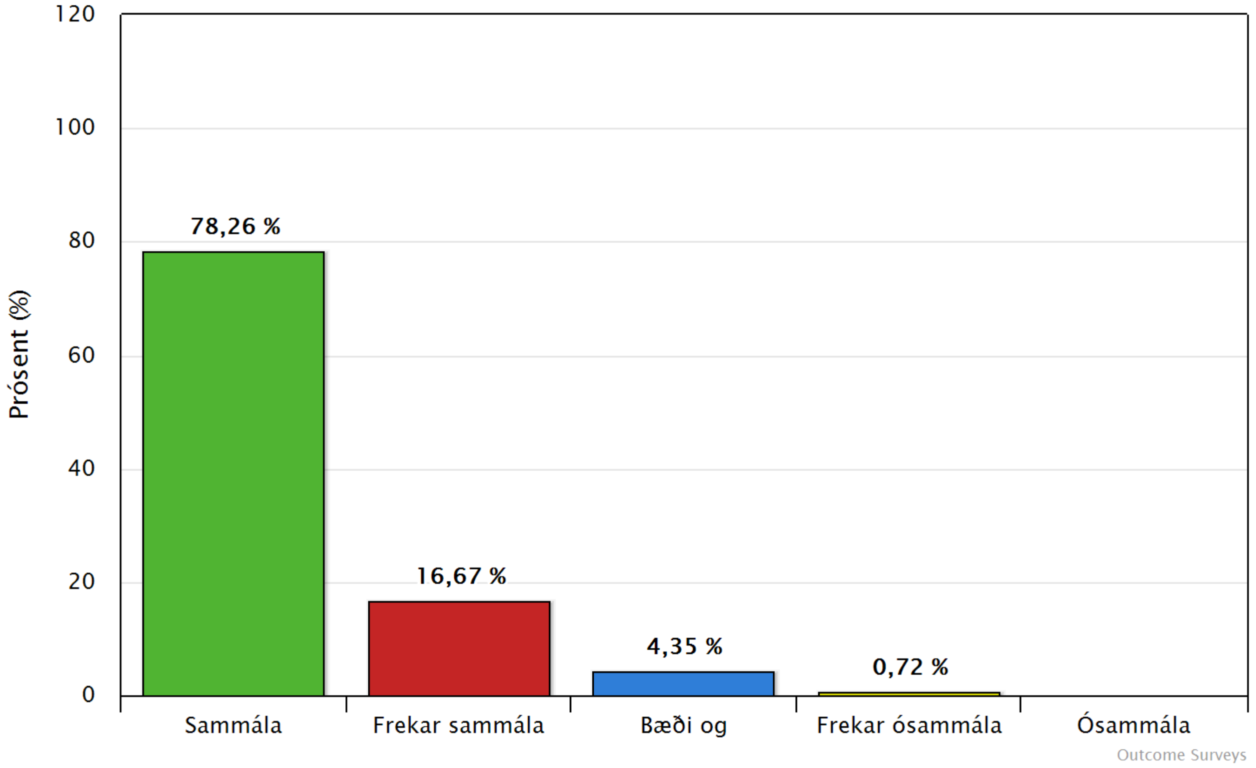
Skýrslan byggir á gögnum úr Outcome kannanakerfinu

1. Kennslan hefur verið vel undirbúin



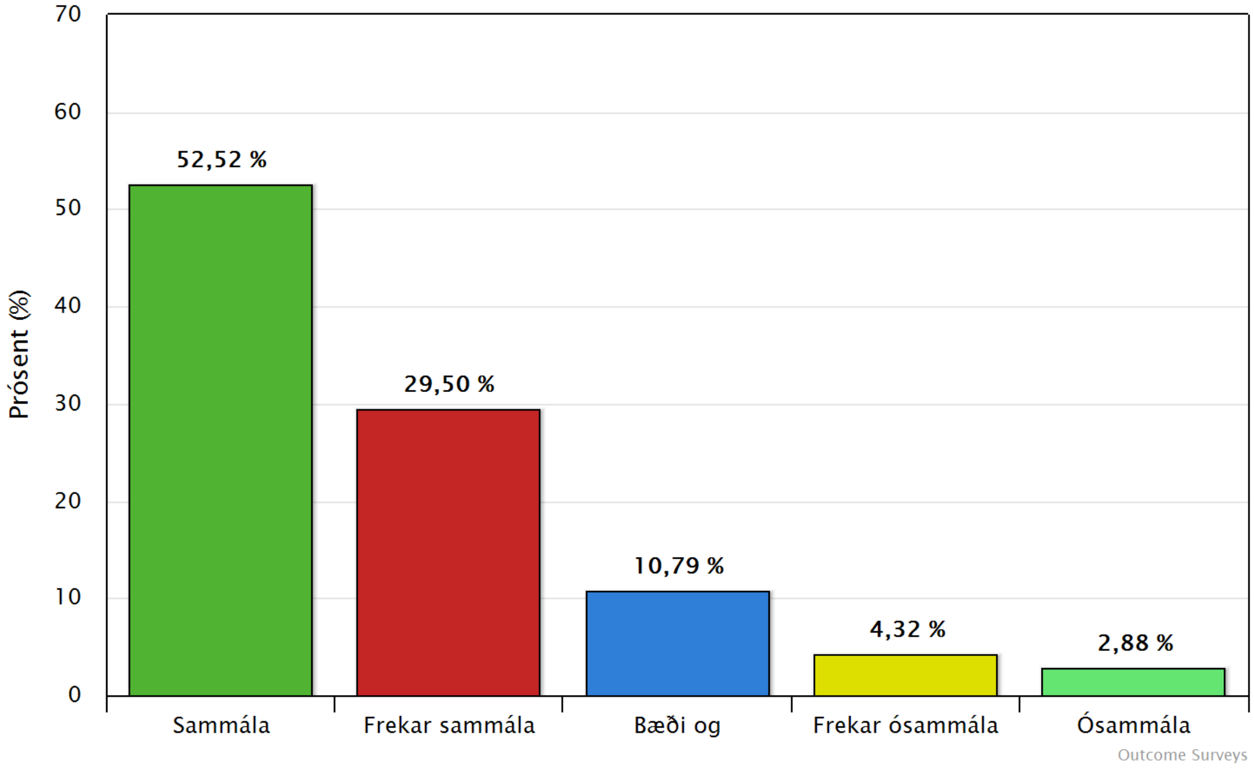
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	98	70,50%
Frekar sammála	25	17,99%
Bæði og	8	5,76%
Frekar ósammála	5	3,60%
Ósammála	3	2,16%
Samtals	**139**	**100,00%**

2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	108	78,26%
Frekar sammála	23	16,67%
Bæði og	6	4,35%
Frekar ósammála	1	0,72%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**138**	**100,00%**

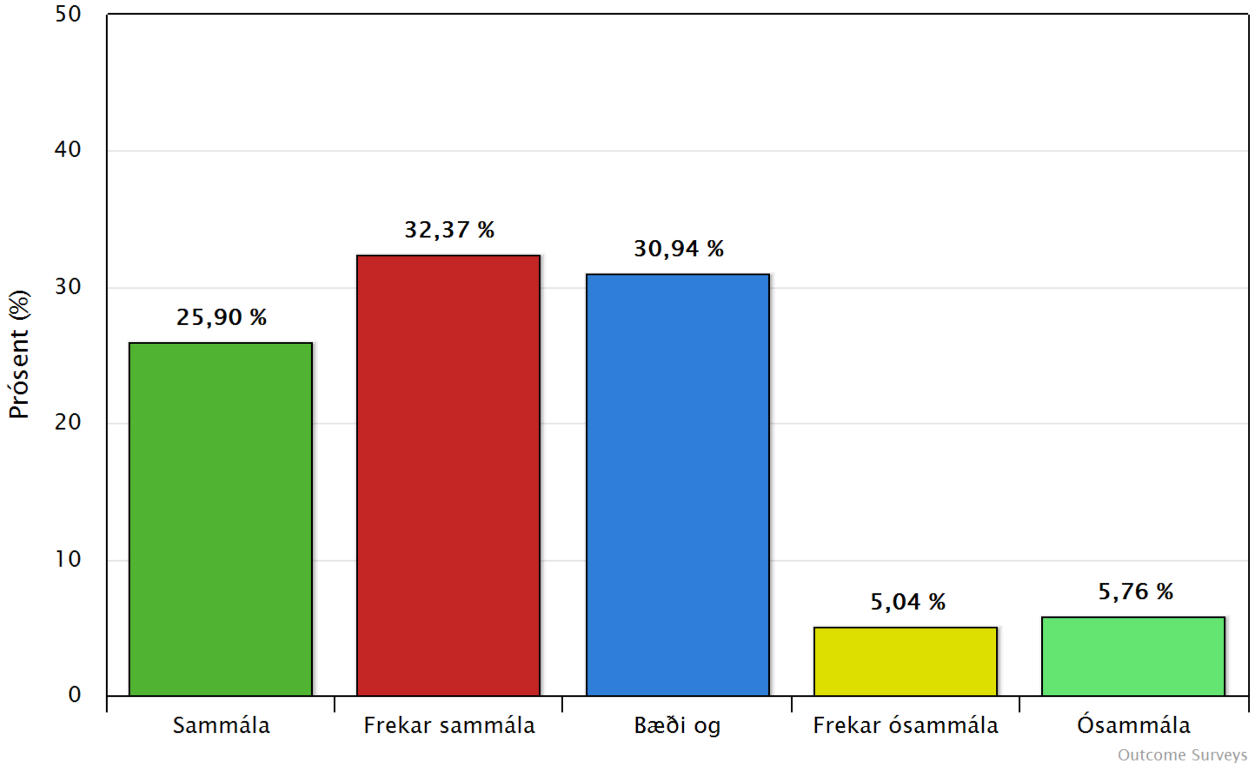
3. Námsefnið hefur komist vel til skila



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	73	52,52%
Frekar sammála	41	29,50%
Bæði og	15	10,79%
Frekar ósammála	6	4,32%
Ósammála	4	2,88%
Samtals	**139**	**100,00%**

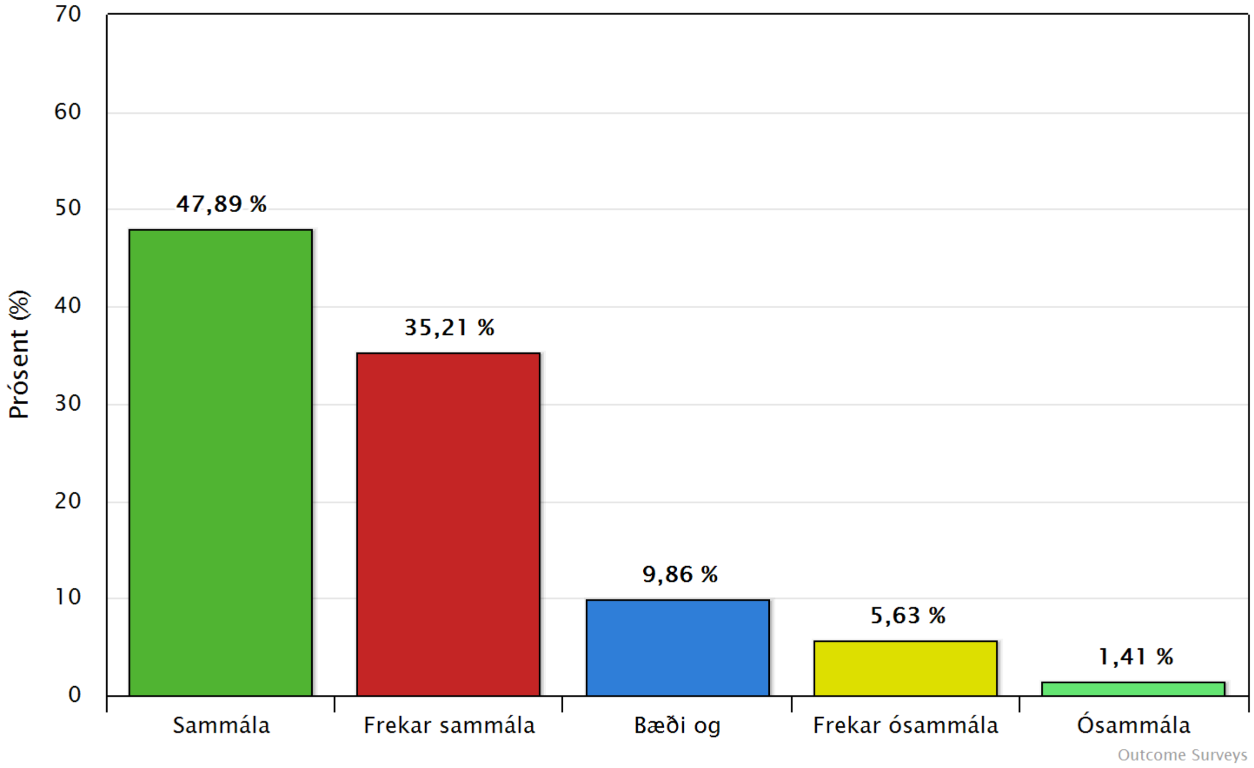
Kennslukönnun haust 2022-samantekt

4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum



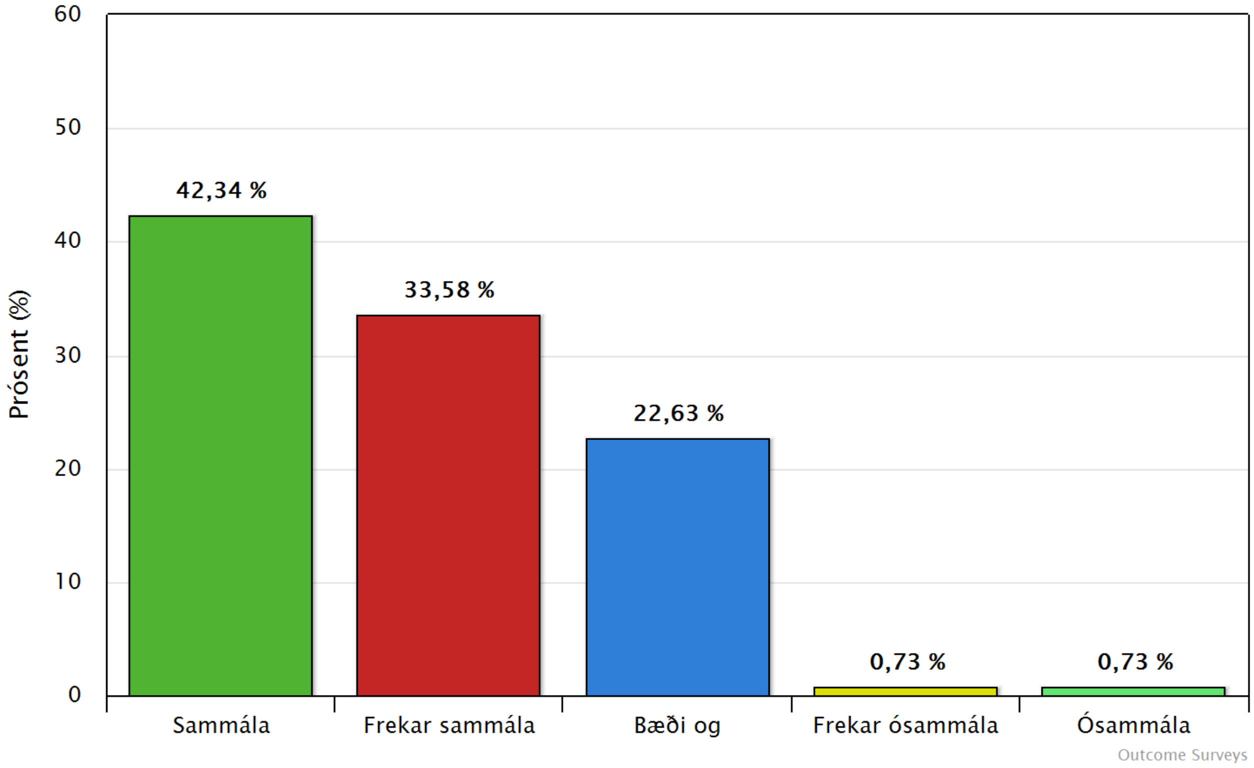
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	36	25,90%
Frekar sammála	45	32,37%
Bæði og	43	30,94%
Frekar ósammála	7	5,04%
Ósammála	8	5,76%
Samtals	**139**	**100,00%**

5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg



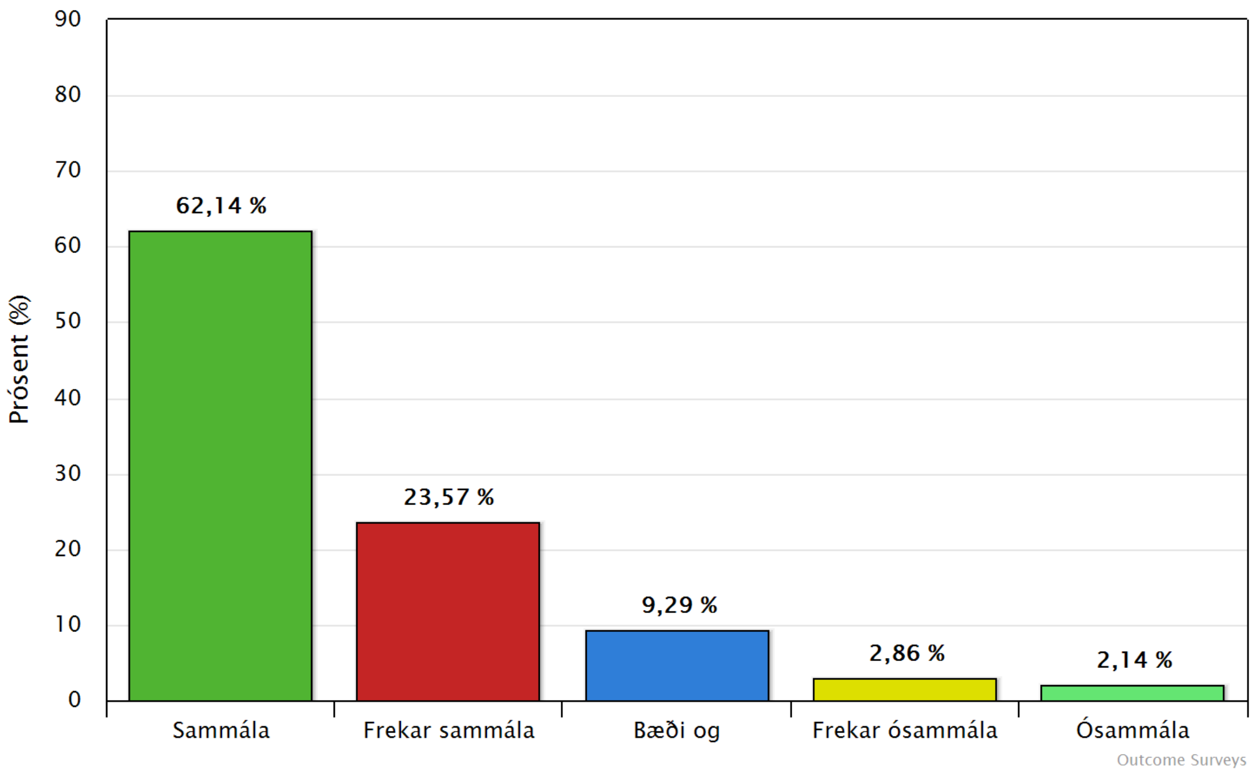
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	68	47,89%
Frekar sammála	50	35,21%
Bæði og	14	9,86%
Frekar ósammála	8	5,63%
Ósammála	2	1,41%
Samtals	**142**	**100,00%**

6. Kennslustundir eru vel nýttar



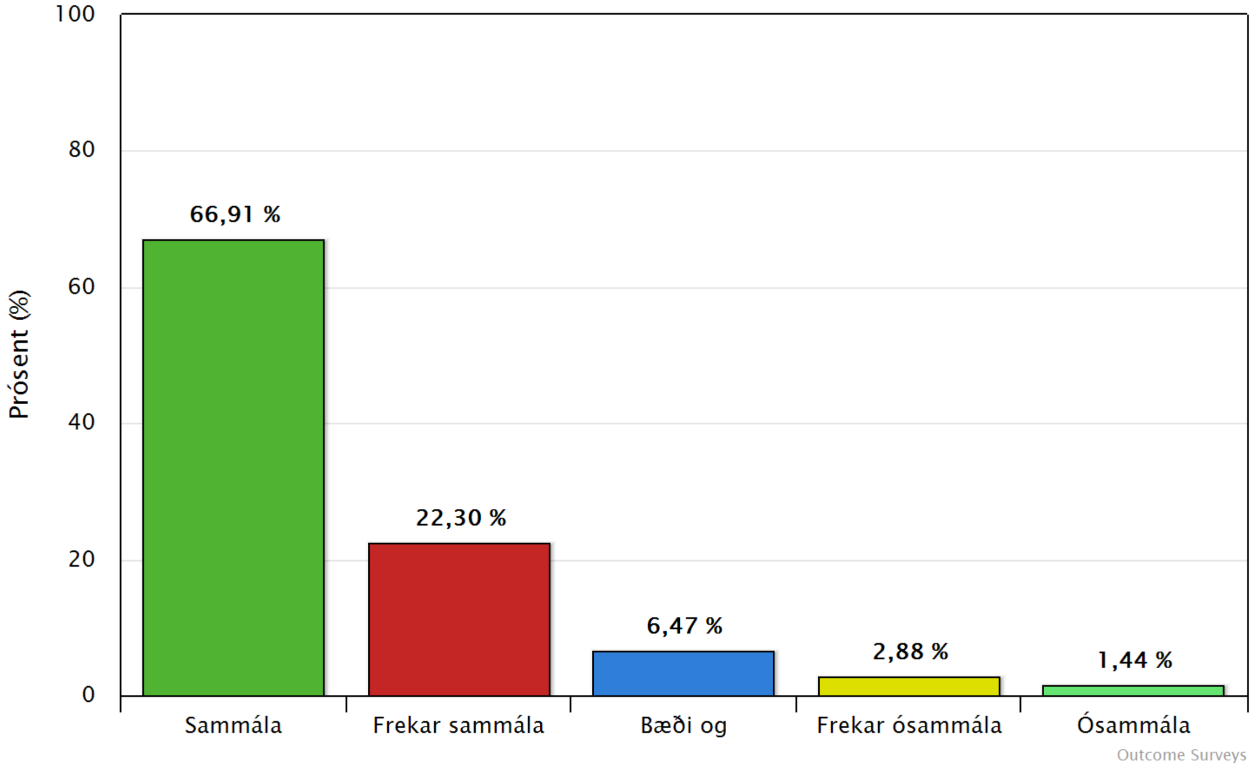
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	58	42,34%
Frekar sammála	46	33,58%
Bæði og	31	22,63%
Frekar ósammála	1	0,73%
Ósammála	1	0,73%
Samtals	**137**	**100,00%**

7. Kennslustund er vel skipulögð



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	87	62,14%
Frekar sammála	33	23,57%
Bæði og	13	9,29%
Frekar ósammála	4	2,86%
Ósammála	3	2,14%
Samtals	**140**	**100,00%**

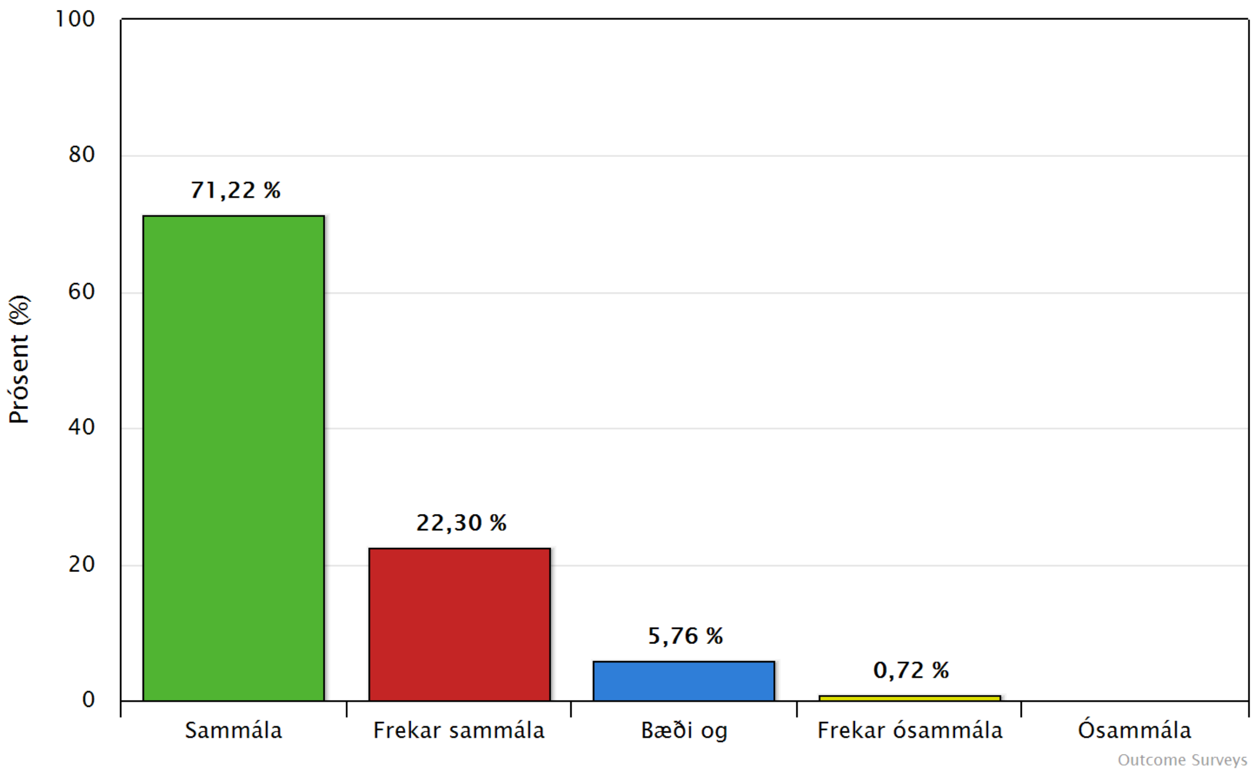
8. Kennarinn bregst vel við spurningum



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	93	66,91%
Frekar sammála	31	22,30%
Bæði og	9	6,47%
Frekar ósammála	4	2,88%
Ósammála	2	1,44%
Samtals	**139**	**100,00%**

 Kennslukönnun haust 2022-samantekt

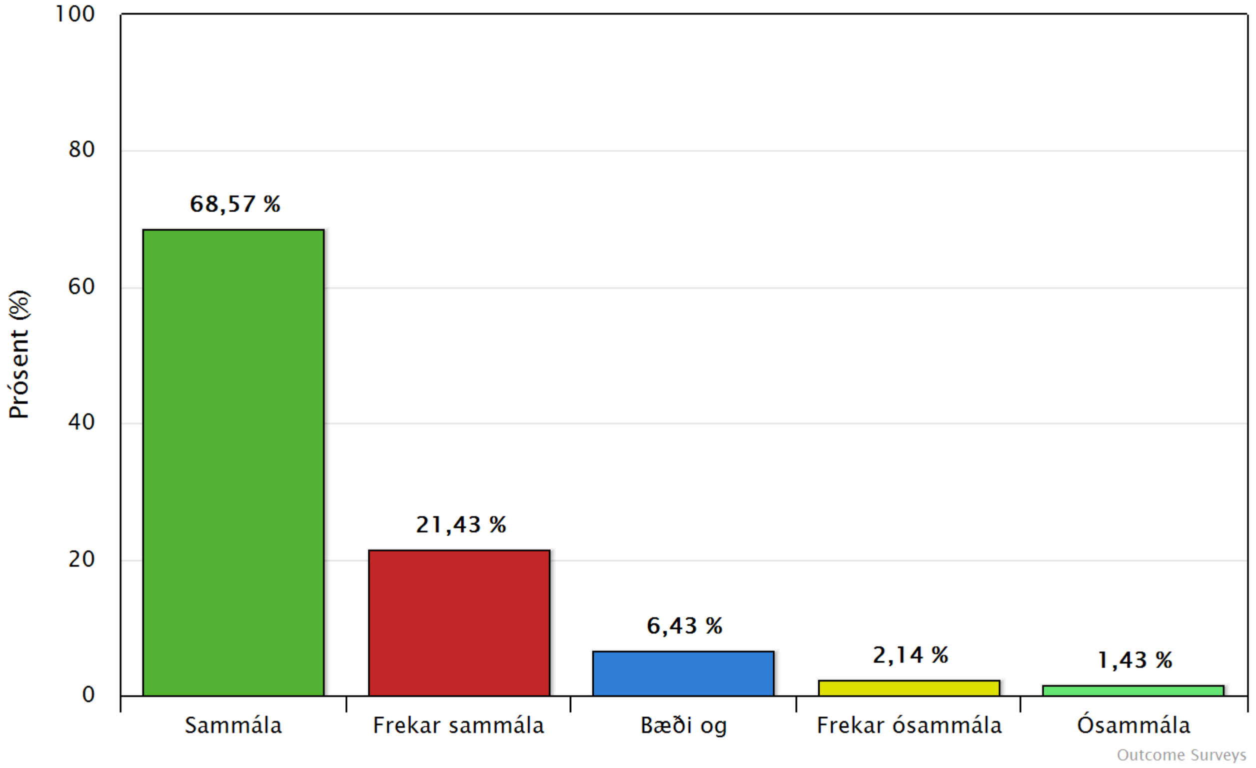
9. Kennarinn hefur örugga framkomu



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	99	71,22%
Frekar sammála	31	22,30%
Bæði og	8	5,76%
Frekar ósammála	1	0,72%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**139**	**100,00%**

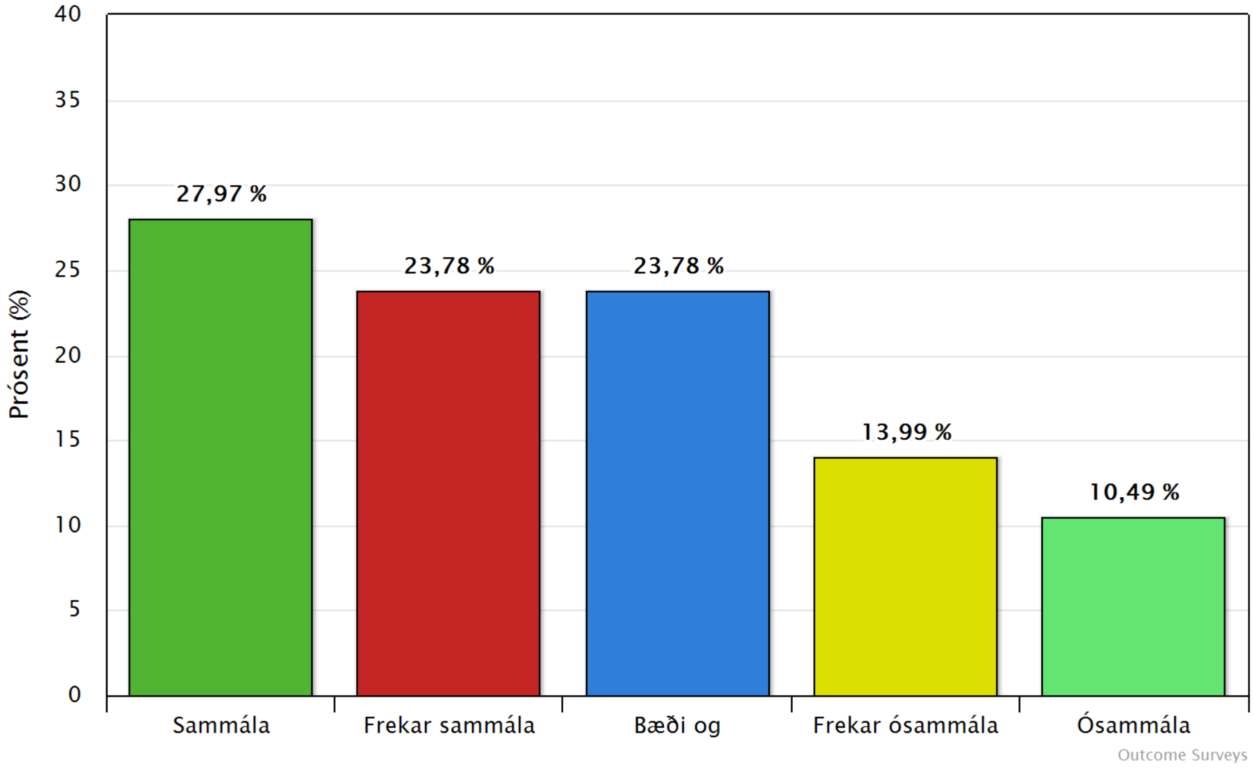
Kennslukönnun haust 2022-samantekt

10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda



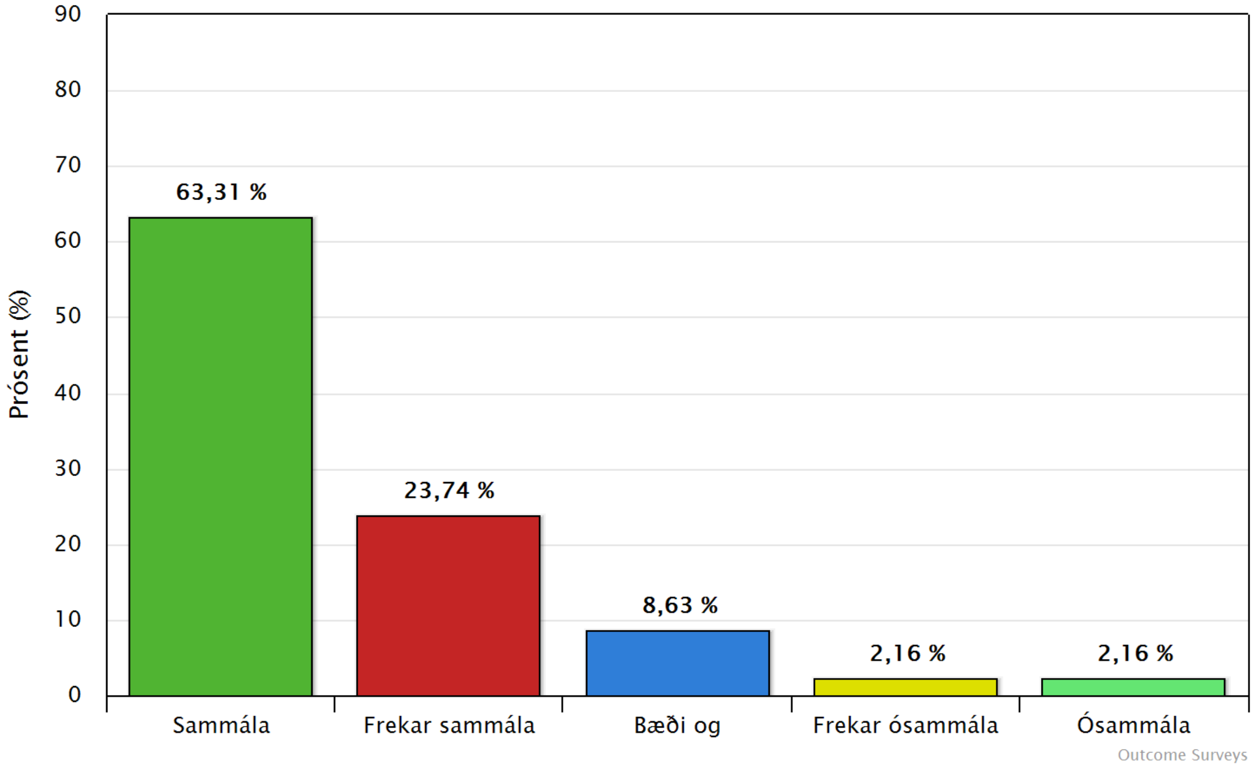
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	96	68,57%
Frekar sammála	30	21,43%
Bæði og	9	6,43%
Frekar ósammála	3	2,14%
Ósammála	2	1,43%
Samtals	**140**	**100,00%**

11. Mér finnst námið áhugavert



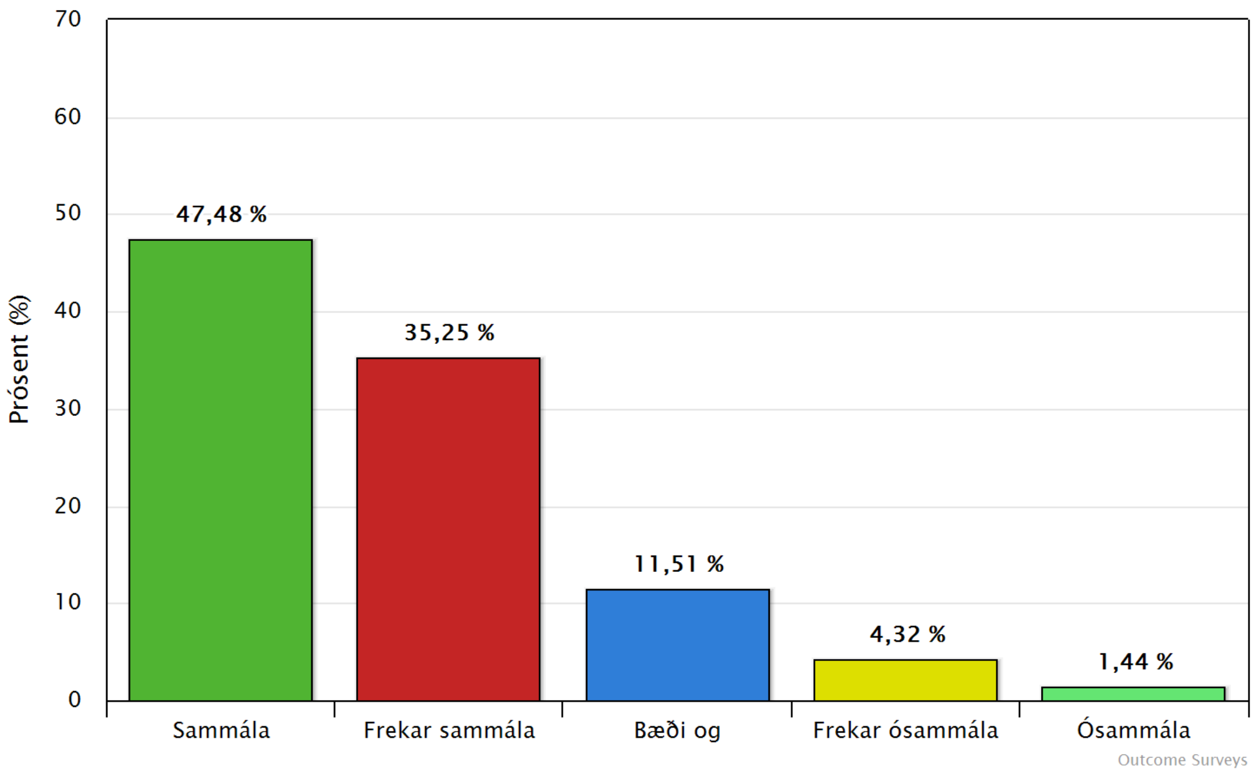
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	40	27,97%
Frekar sammála	34	23,78%
Bæði og	34	23,78%
Frekar ósammála	20	13,99%
Ósammála	15	10,49%
Samtals	**143**	**100,00%**

12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda



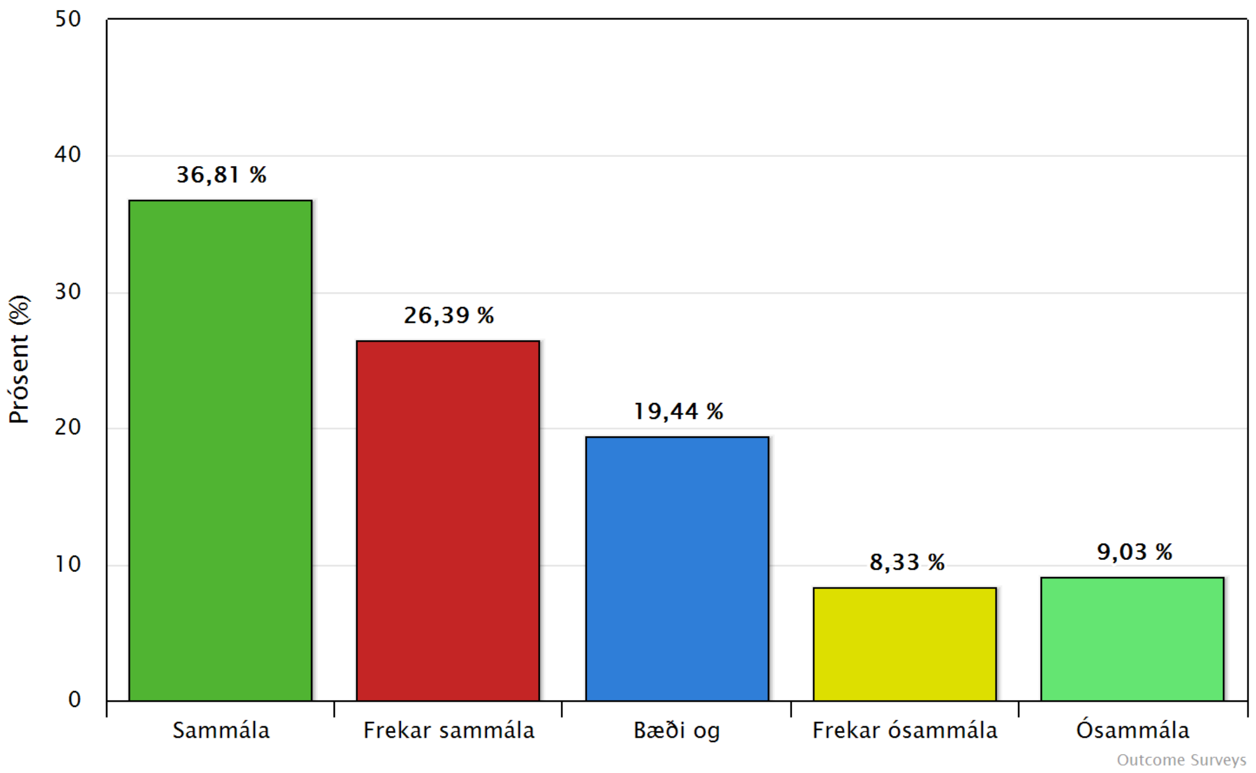
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	88	63,31%
Frekar sammála	33	23,74%
Bæði og	12	8,63%
Frekar ósammála	3	2,16%
Ósammála	3	2,16%
Samtals	**139**	**100,00%**

13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn



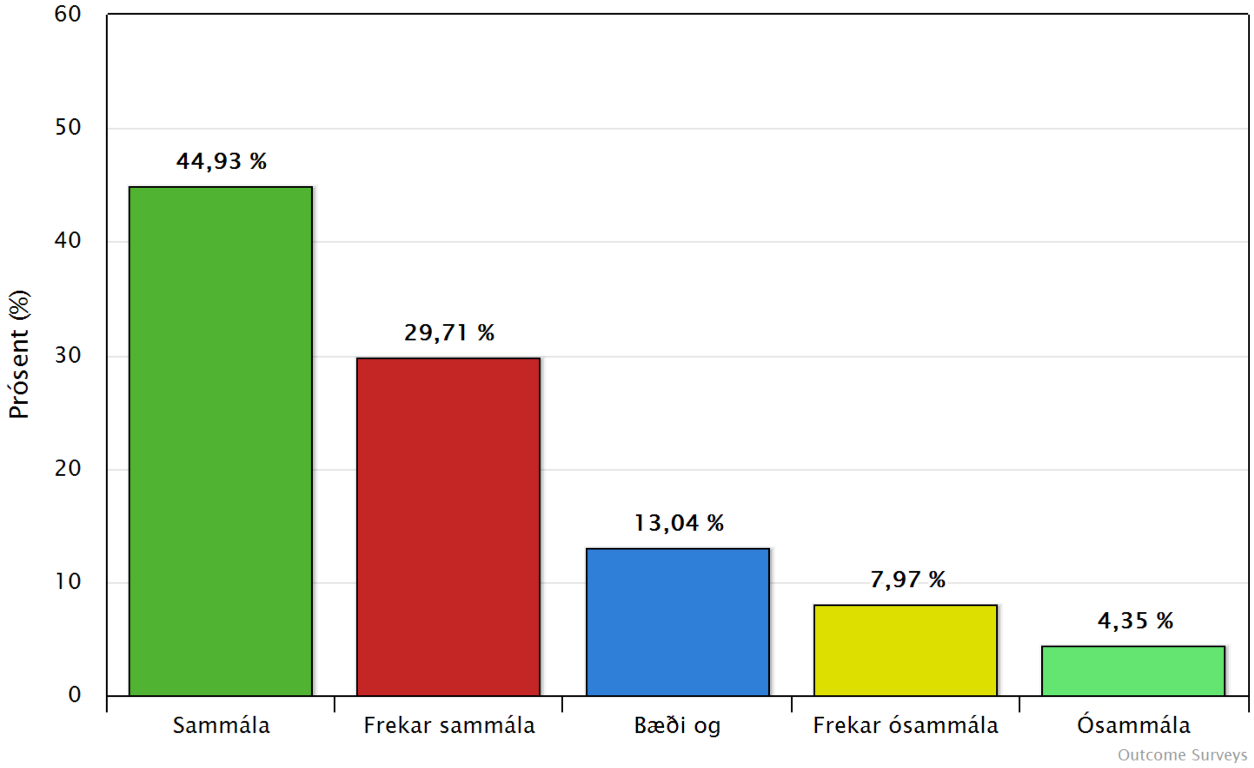
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	66	47,48%
Frekar sammála	49	35,25%
Bæði og	16	11,51%
Frekar ósammála	6	4,32%
Ósammála	2	1,44%
Samtals	**139**	**100,00%**

14. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang



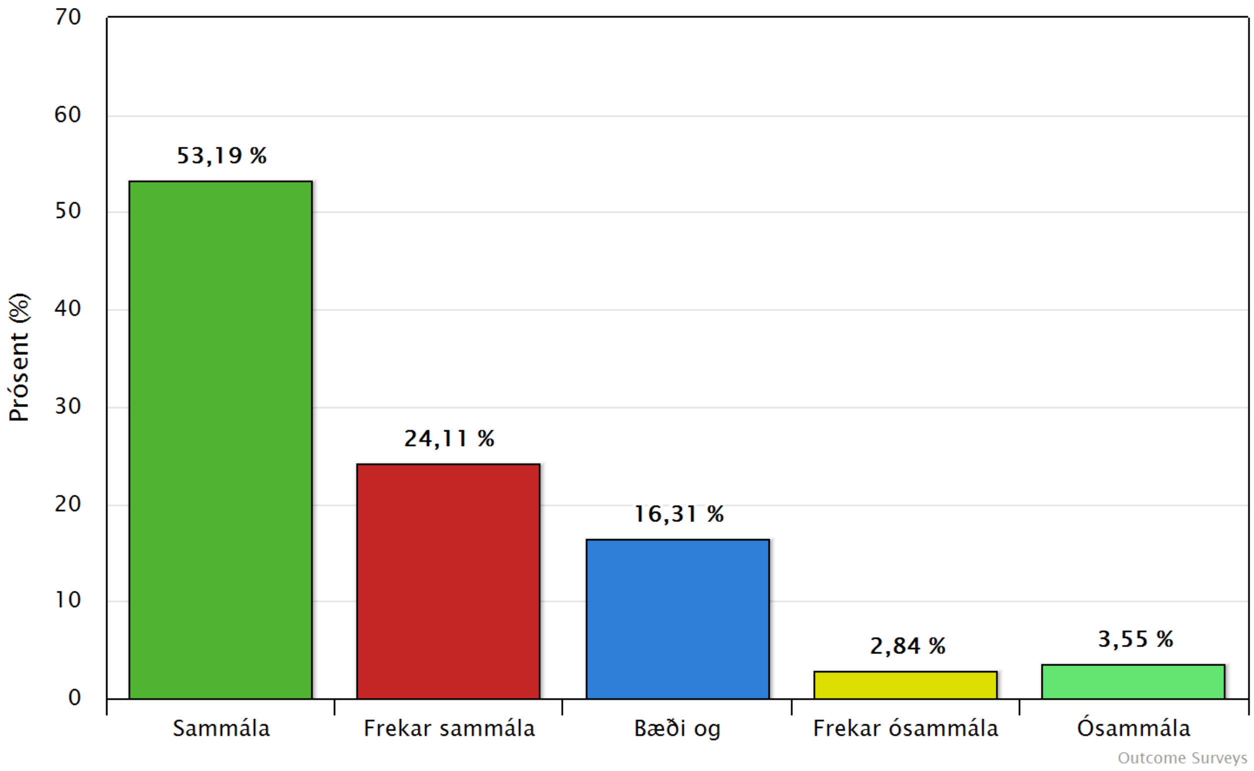
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	53	36,81%
Frekar sammála	38	26,39%
Bæði og	28	19,44%
Frekar ósammála	12	8,33%
Ósammála	13	9,03%
Samtals	**144**	**100,00%**

15. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa



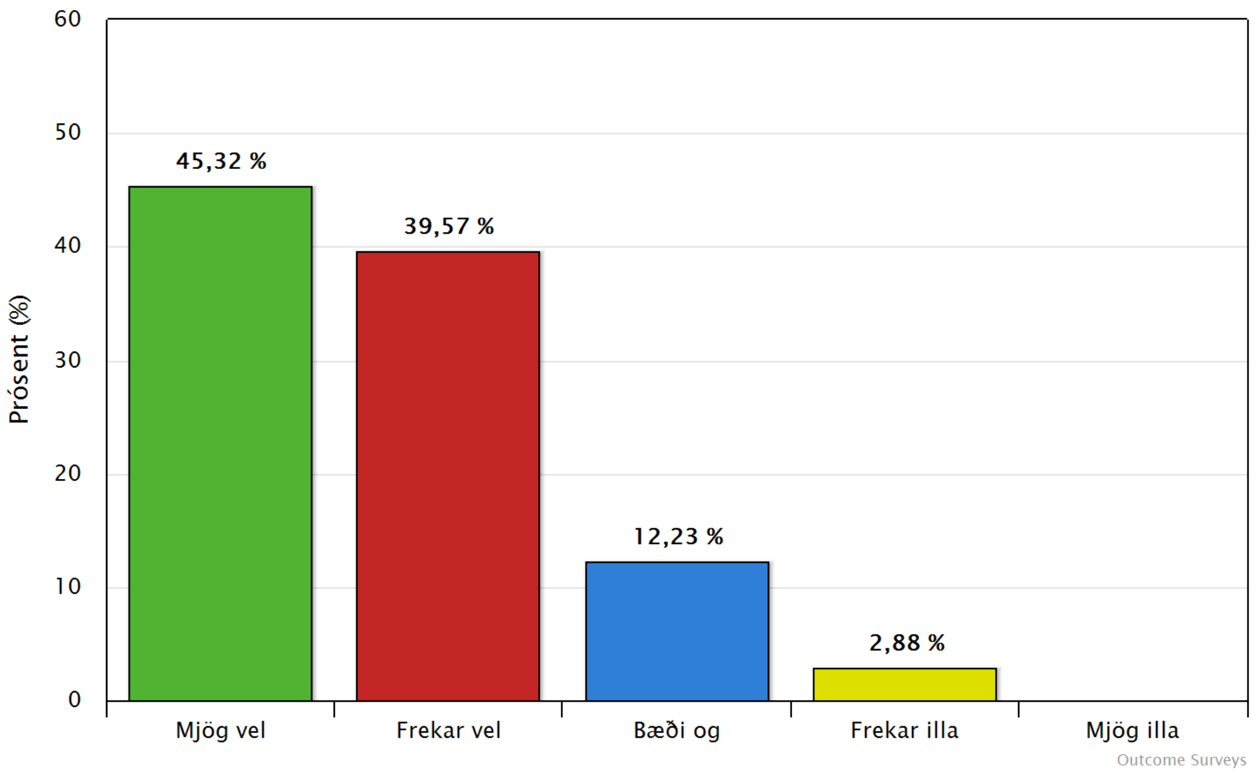
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	62	44,93%
Frekar sammála	41	29,71%
Bæði og	18	13,04%
Frekar ósammála	11	7,97%
Ósammála	6	4,35%
Samtals	**138**	**100,00%**

16. Ég er ánægð(ur) með kennsluna



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	75	53,19%
Frekar sammála	34	24,11%
Bæði og	23	16,31%
Frekar ósammála	4	2,84%
Ósammála	5	3,55%
Samtals	**141**	**100,00%**

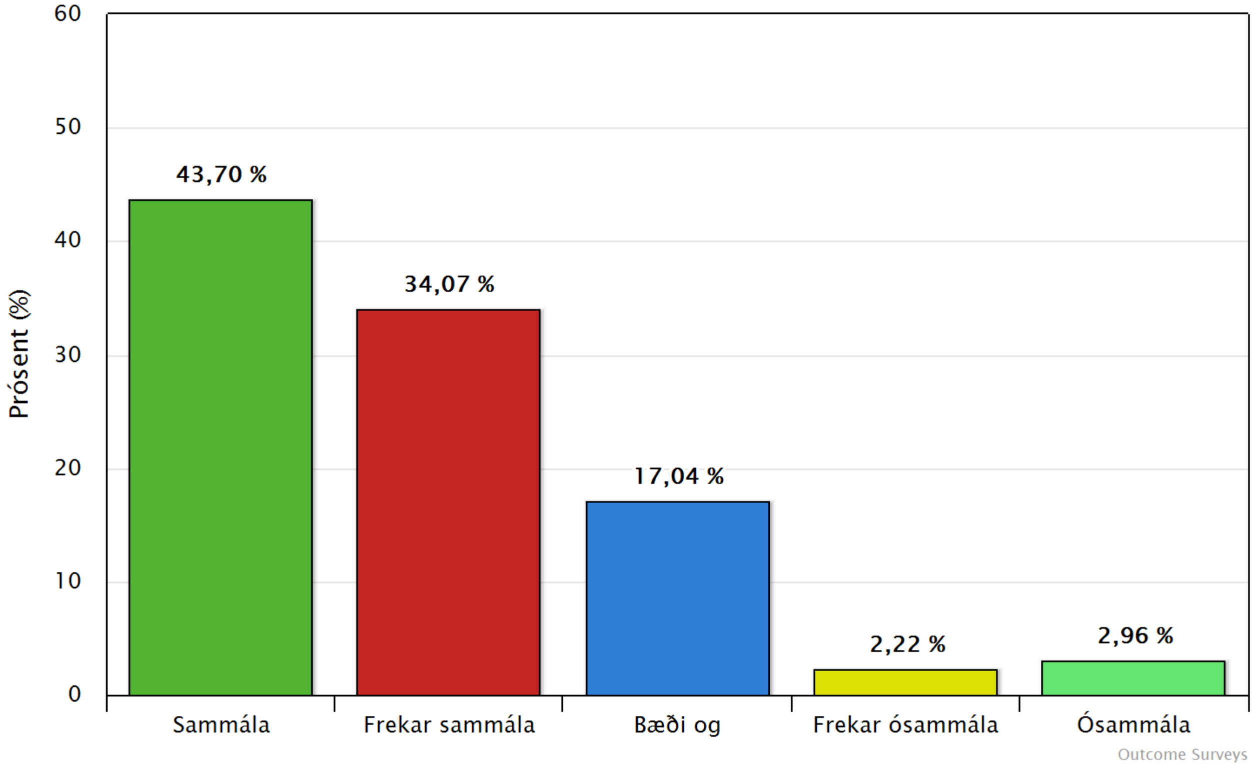
17. Hvernig líður þér í áfanganum?



Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög vel	63	45,32%
Frekar vel	55	39,57%
Bæði og	17	12,23%
Frekar illa	4	2,88%
Mjög illa	0	0,00%
Samtals	**139**	**100,00%**

Kennslukönnun haust 2022-samantekt

18. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingum) sem ég fæ fyrir verkefni mín



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	59	43,70%
Frekar sammála	46	34,07%
Bæði og	23	17,04%
Frekar ósammála	3	2,22%
Ósammála	4	2,96%
Samtals	**135**	**100,00%**

Upplýsingar um tölfræðiúrvinnslu

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt FJÖLDA þeirra sem velja hvern svarmöguleika, Prósentutölur og Vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna HEILDARFJÖLDA svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem PRÓSENTU- eða FJÖLDATÖLU.

B. Öryggismörk

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans “mjög gott” 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í kerfinu geta verið stöplarit, kökurit eða línurit. Ritin myndgera niðurstöður fyrir einstaka spurningar.

VIÐHORFSKÖNNUN MEÐAL STAÐNEMA VOR 2023

VIÐHORFSKÖNNUN MEÐAL STAÐNEMA VOR 2023

apríl - 2023

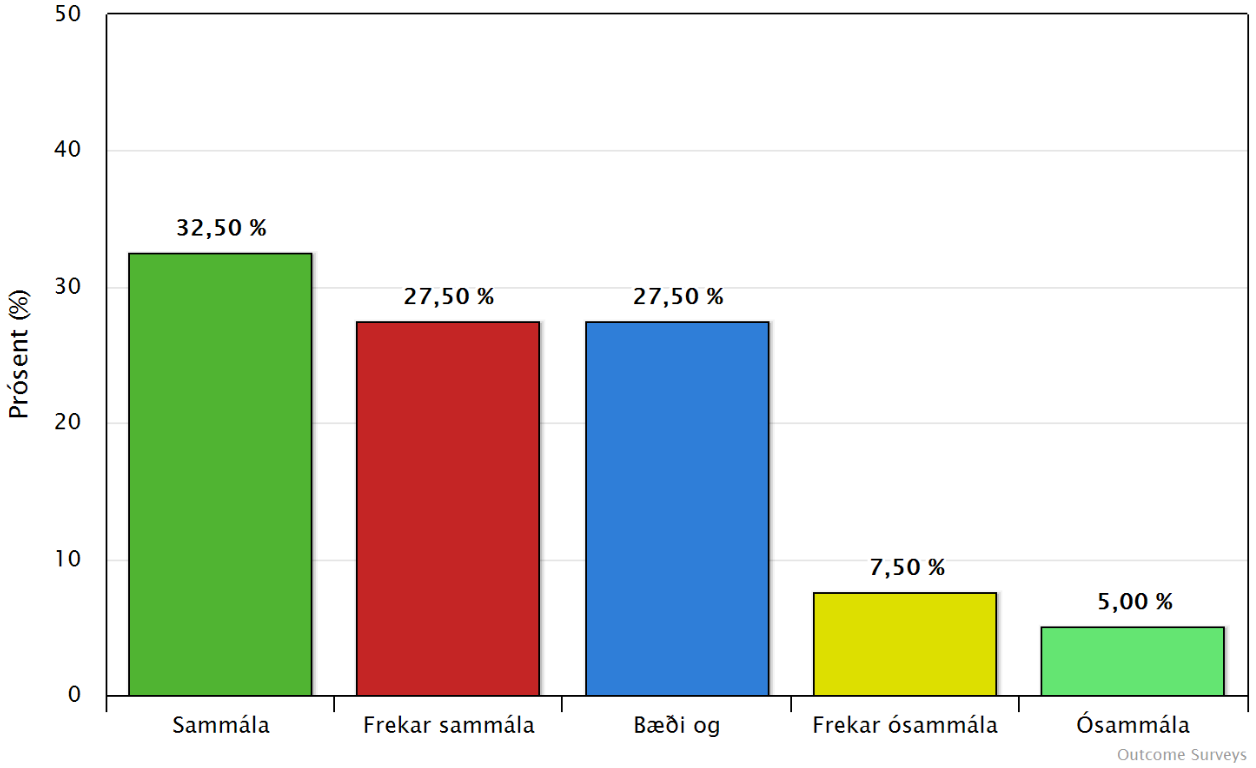
- NIÐURSTÖÐUR -

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR

Skýrslan byggir á gögnum úr Outcome kannanakerfinu

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

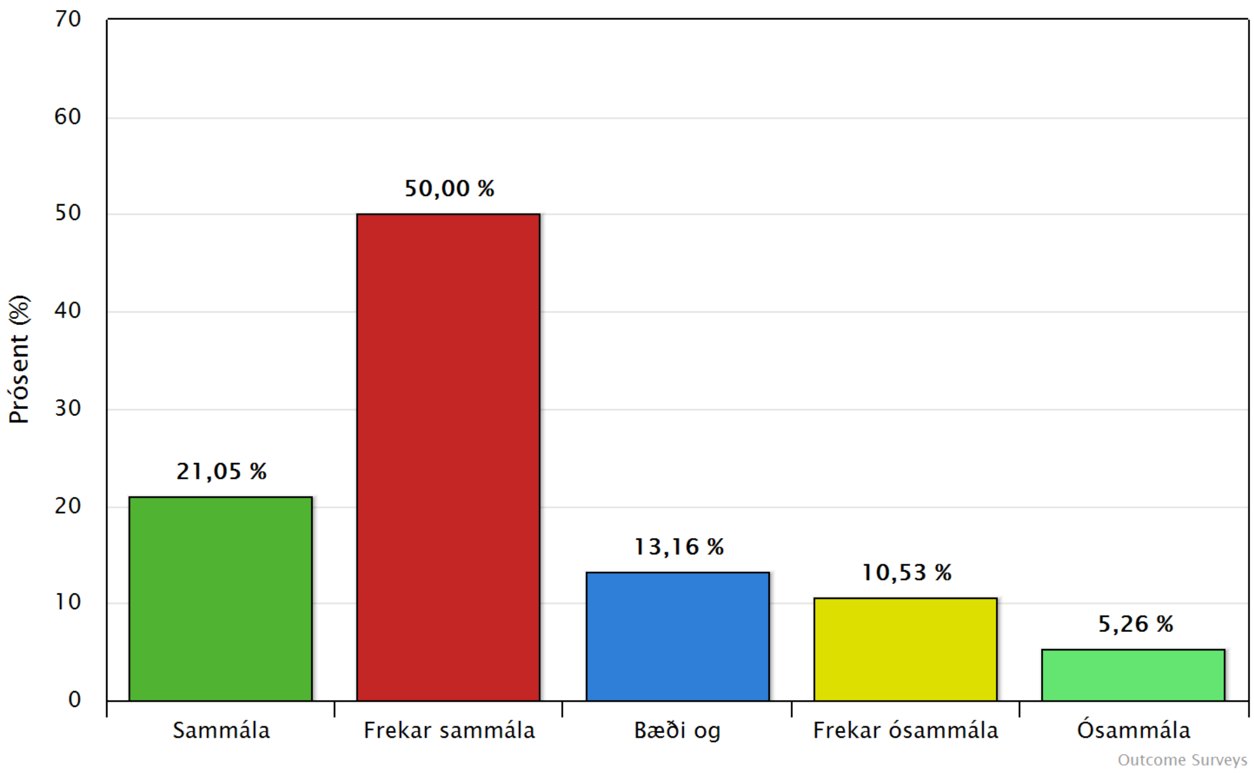
1. Ég fékk góða kynningu á skólanum áður en ég skráði mig til náms



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	13	32,50%
Frekar sammála	11	27,50%
Bæði og	11	27,50%
Frekar ósammála	3	7,50%
Ósammála	2	5,00%
Samtals	**40**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

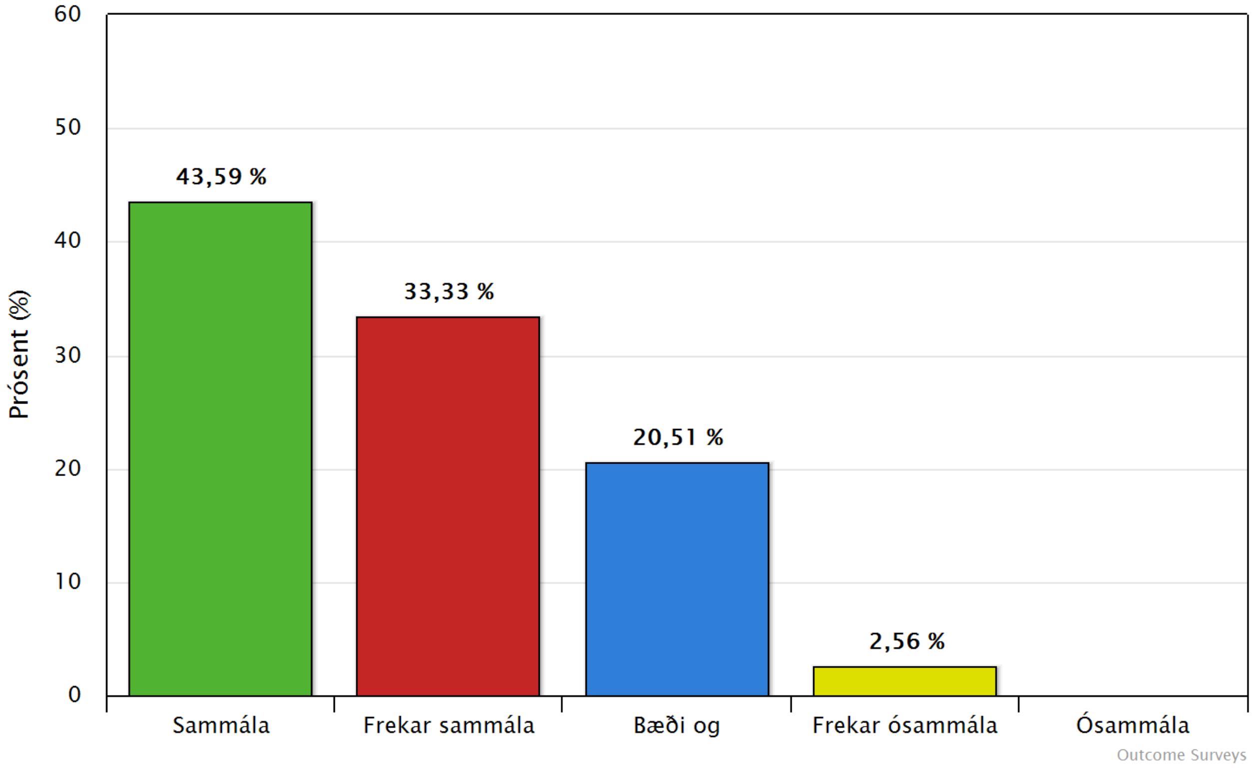
2. Ég er ánægt með námsframboð skólans



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	8	21,05%
Frekar sammála	19	50,00%
Bæði og	5	13,16%
Frekar ósammála	4	10,53%
Ósammála	2	5,26%
Samtals	**38**	**100,00%**

Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

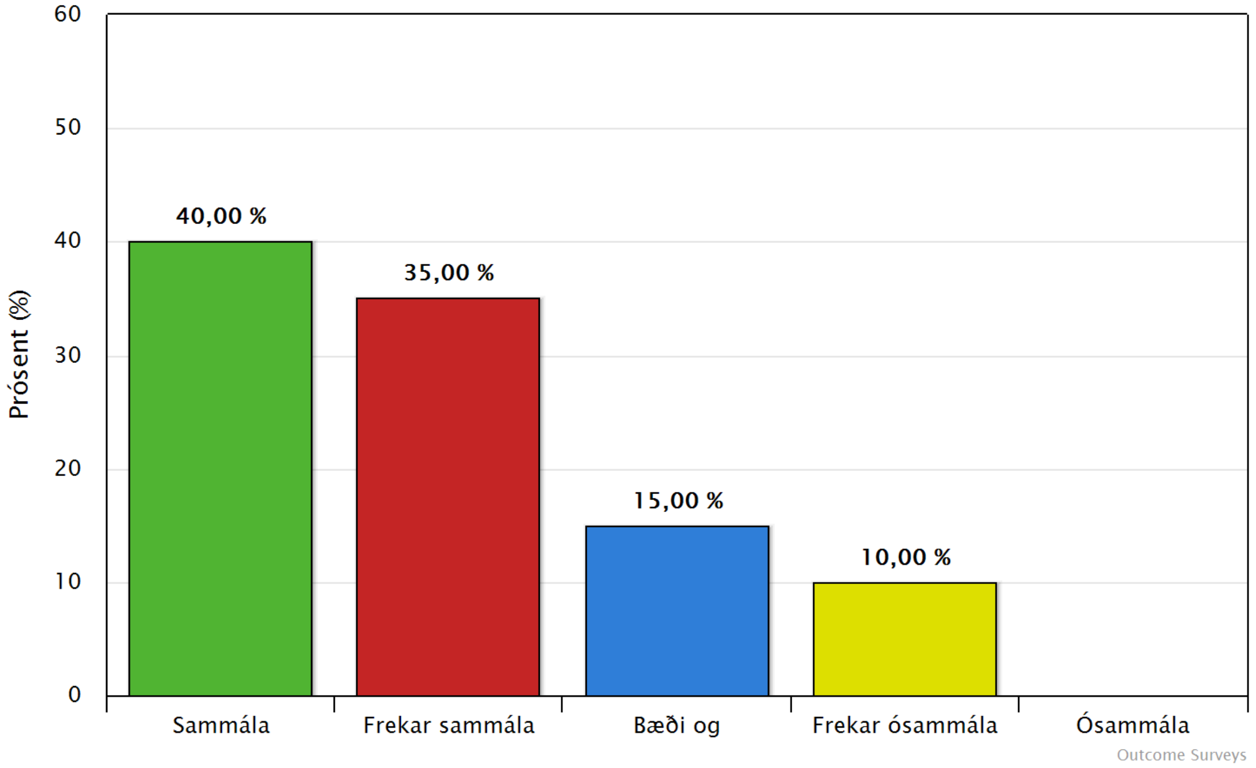
3. Mér finnst miðannarmat gagnlegt



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	17	43,59%
Frekar sammála	13	33,33%
Bæði og	8	20,51%
Frekar ósammála	1	2,56%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

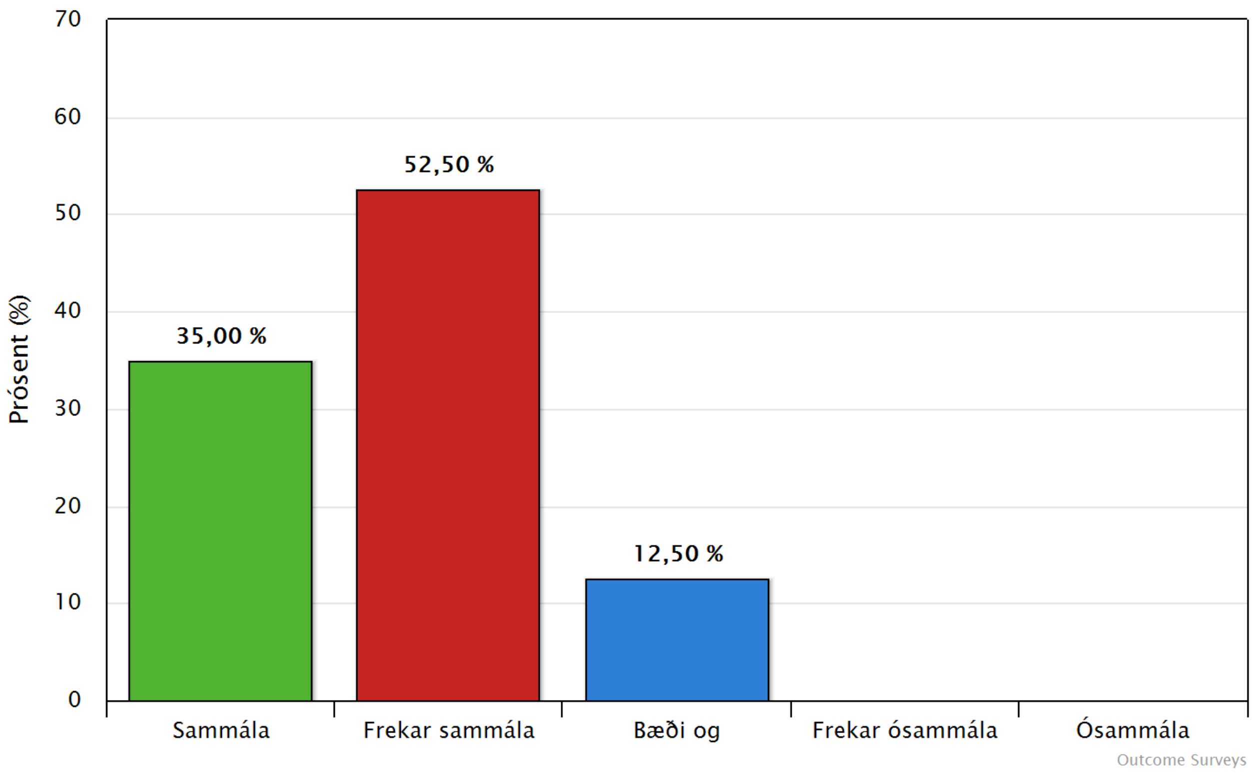
4. Mér finnst vörðuvikur gagnlegar



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	16	40,00%
Frekar sammála	14	35,00%
Bæði og	6	15,00%
Frekar ósammála	4	10,00%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**40**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

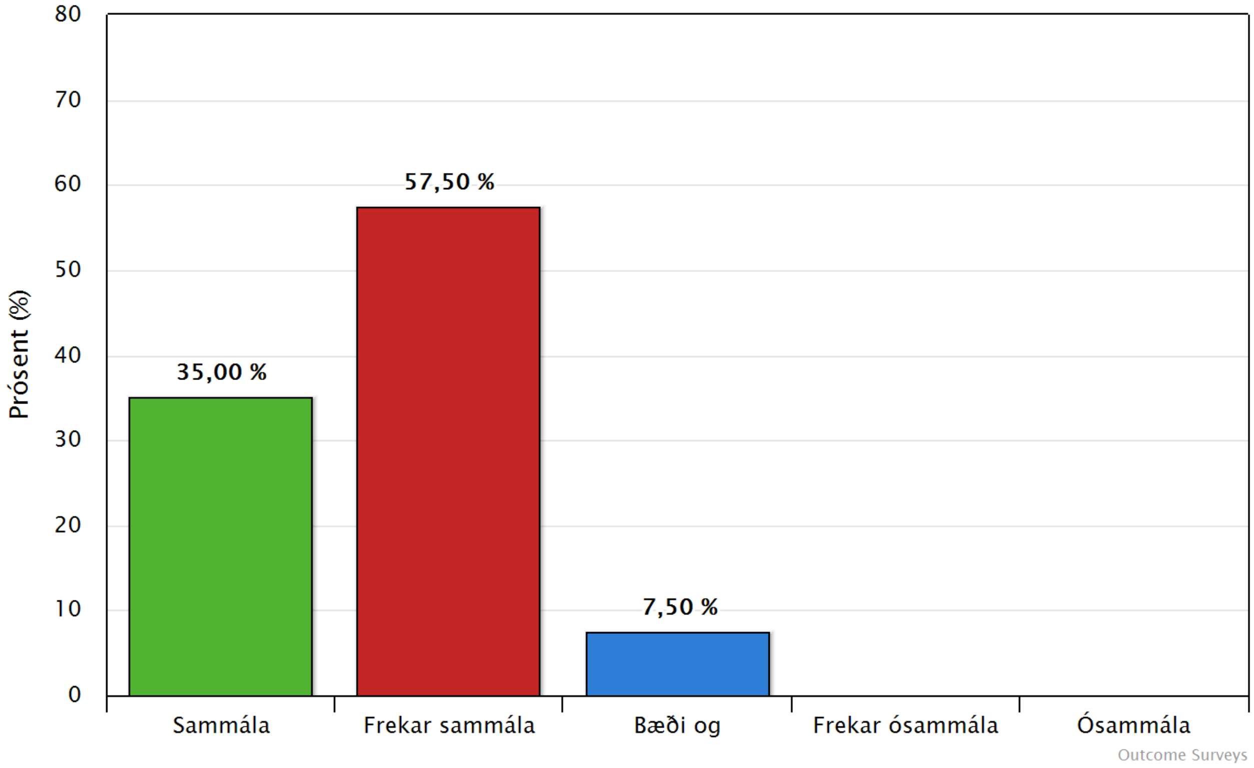
5. Í skólanum er lögð áhersla á góðan árangur nemenda



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	14	35,00%
Frekar sammála	21	52,50%
Bæði og	5	12,50%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**40**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

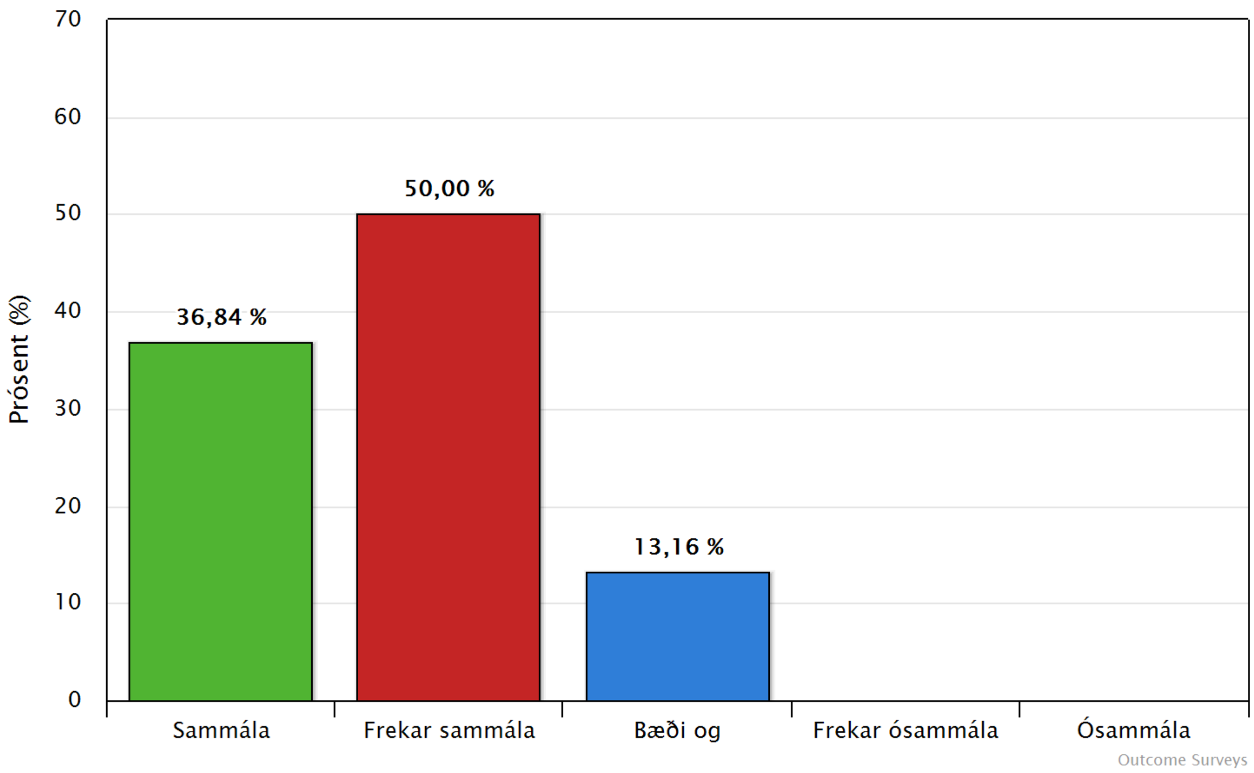
6. Í skólanum er lögð áhersla á vinnuframlag nemenda



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	14	35,00%
Frekar sammála	23	57,50%
Bæði og	3	7,50%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**40**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

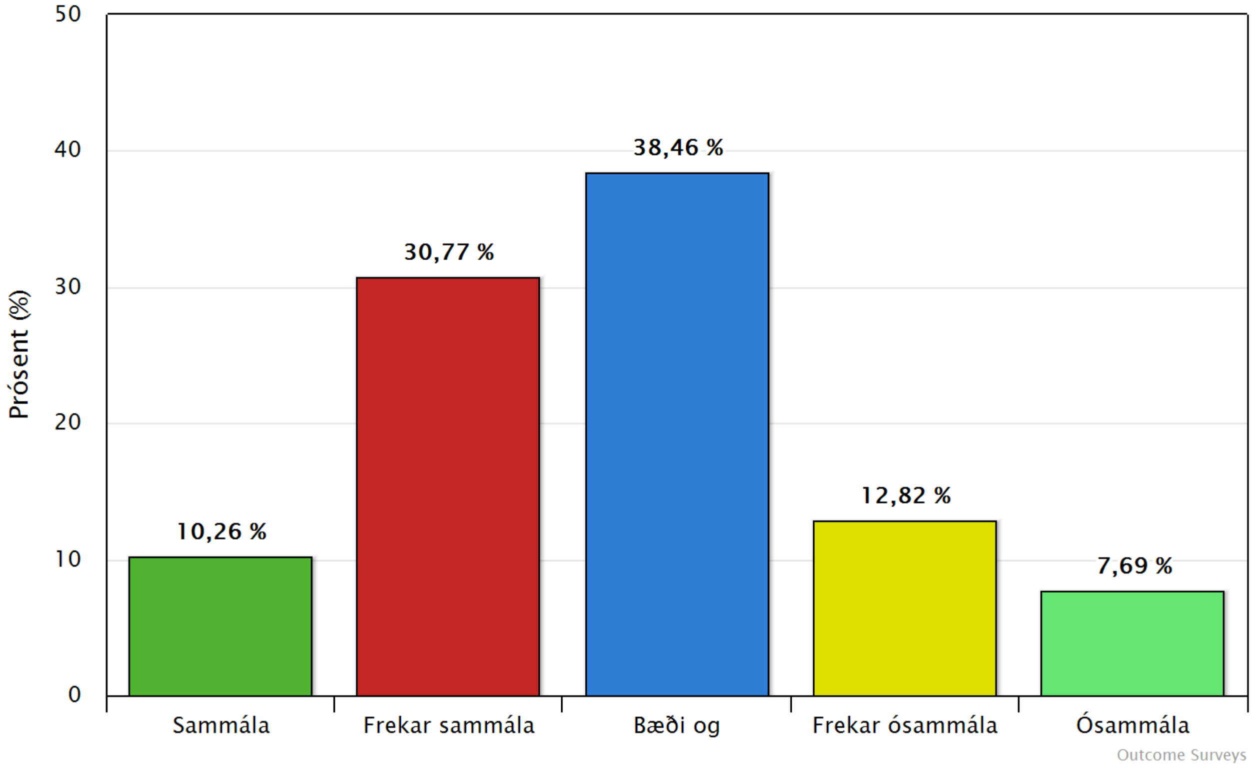
7. Mér finnst námsaðstaða í skólanum góð



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	14	36,84%
Frekar sammála	19	50,00%
Bæði og	5	13,16%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**38**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

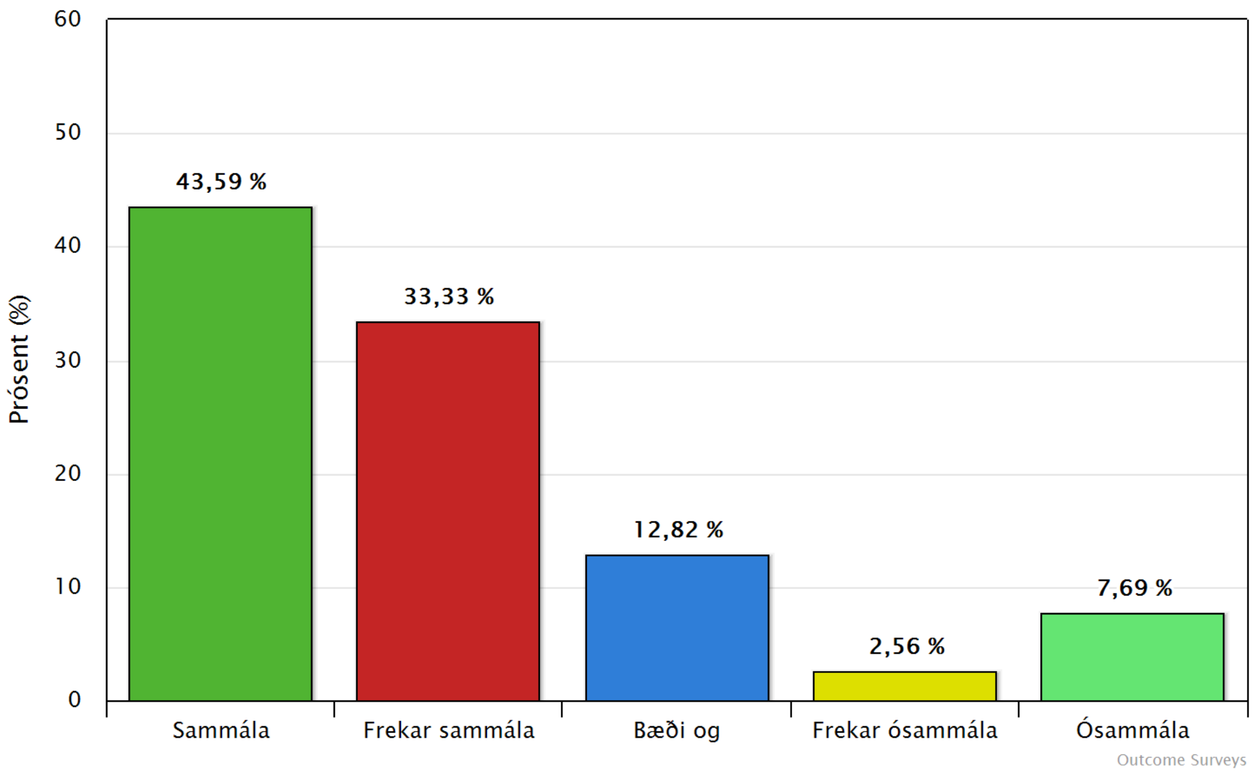
8. Mér finnst aðstaða til félagslífs í skólanum góð



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	4	10,26%
Frekar sammála	12	30,77%
Bæði og	15	38,46%
Frekar ósammála	5	12,82%
Ósammála	3	7,69%
Samtals	**39**	**100,00%**

Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

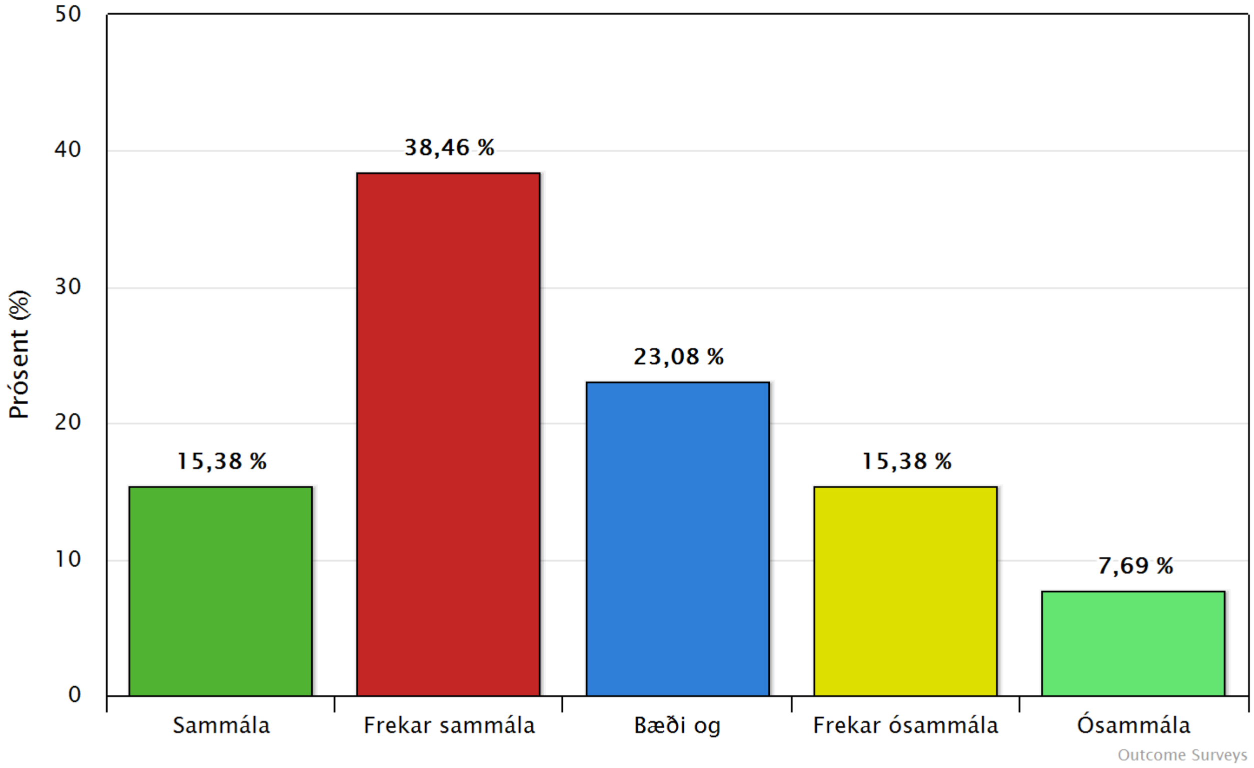
9. Ég tek þátt í félagslífi skólans



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	17	43,59%
Frekar sammála	13	33,33%
Bæði og	5	12,82%
Frekar ósammála	1	2,56%
Ósammála	3	7,69%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

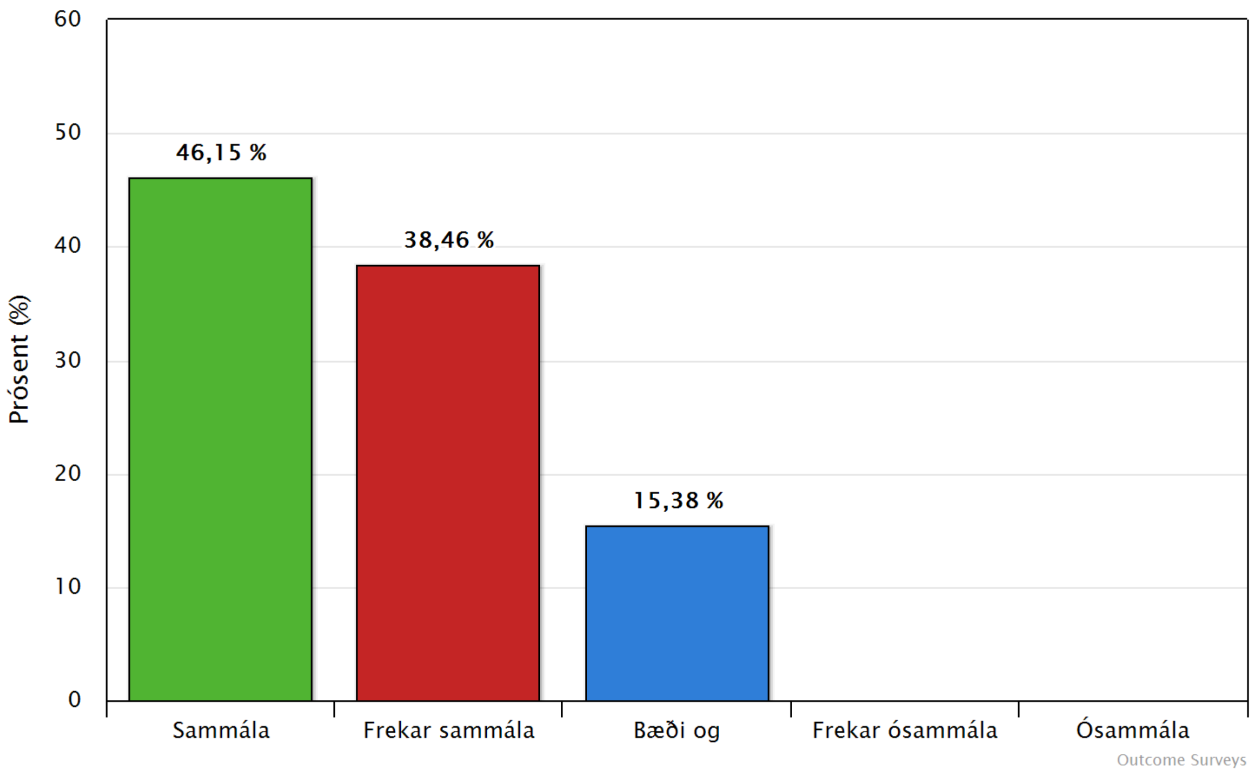
10. Ég er ánægt með félagslífið í skólanum



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	6	15,38%
Frekar sammála	15	38,46%
Bæði og	9	23,08%
Frekar ósammála	6	15,38%
Ósammála	3	7,69%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

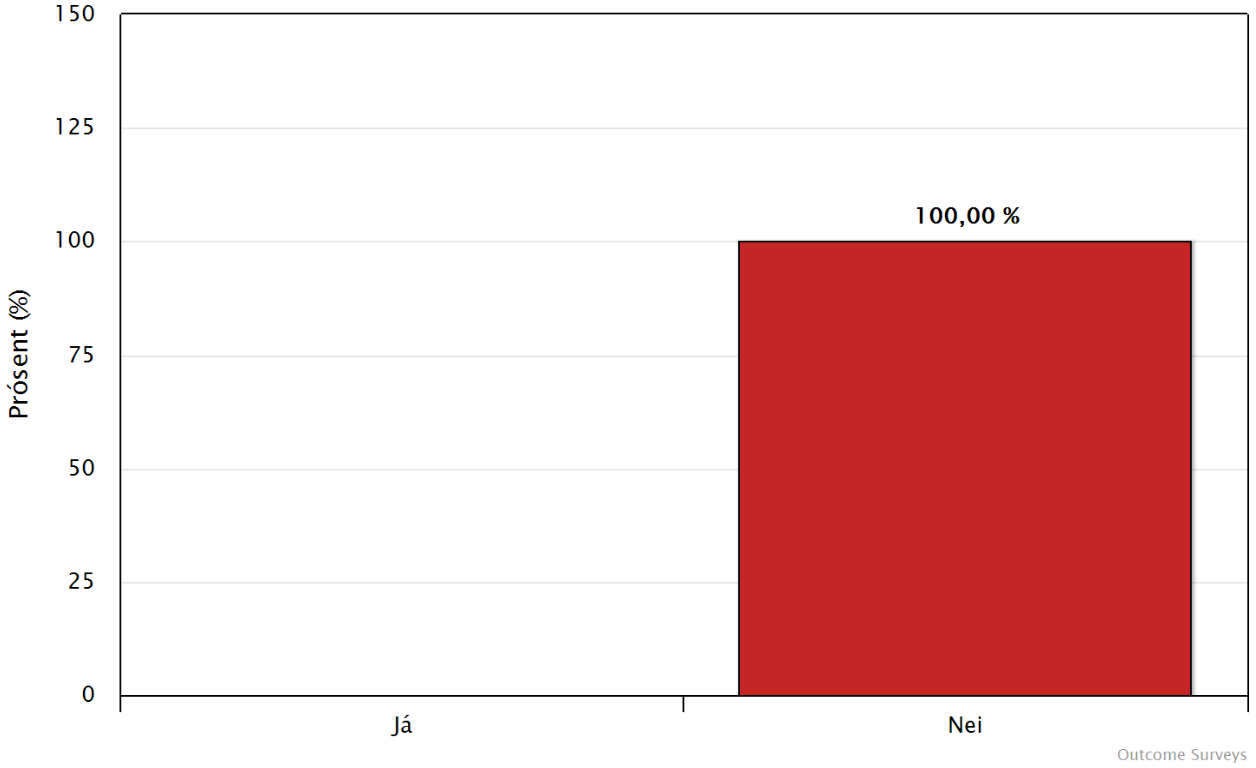
11. Mér líður vel í skólanum



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	18	46,15%
Frekar sammála	15	38,46%
Bæði og	6	15,38%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

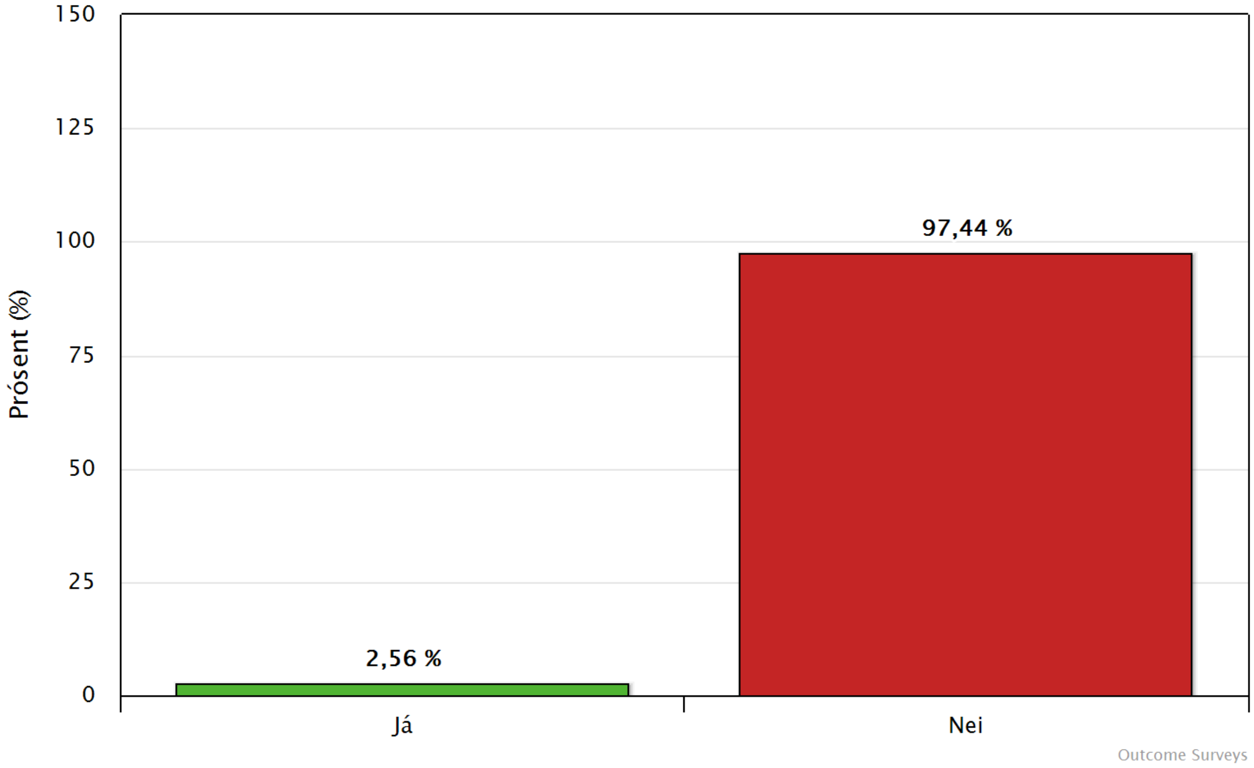
12. Ég hef orðið fyrir einelti í skólanum



Svar	Fjöldi	Prósenta
Já	0	0,00%
Nei	39	100,00%
Samtals	**39**	**100,00%**

Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

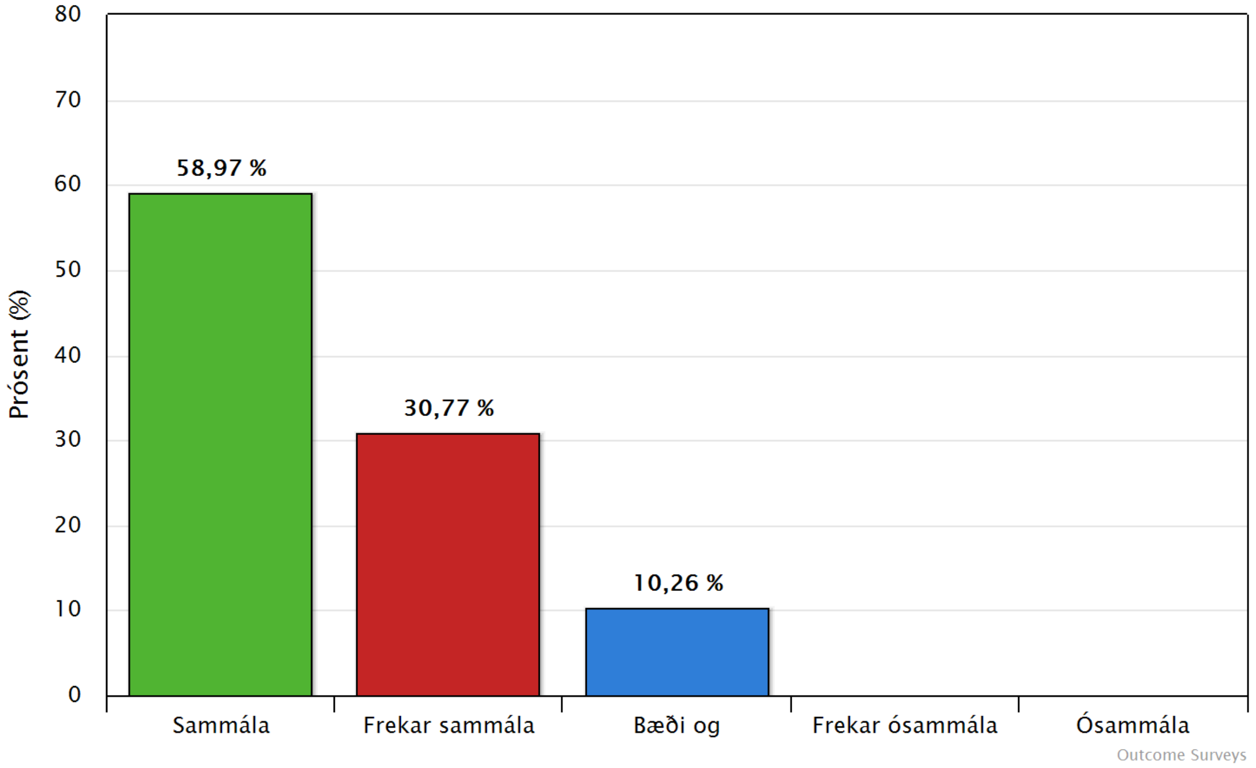
13. Ég hef tekið eftir einelti í skólanum



Svar	Fjöldi	Prósenta
Já	1	2,56%
Nei	38	97,44%
Samtals	**39**	**100,00%**

Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

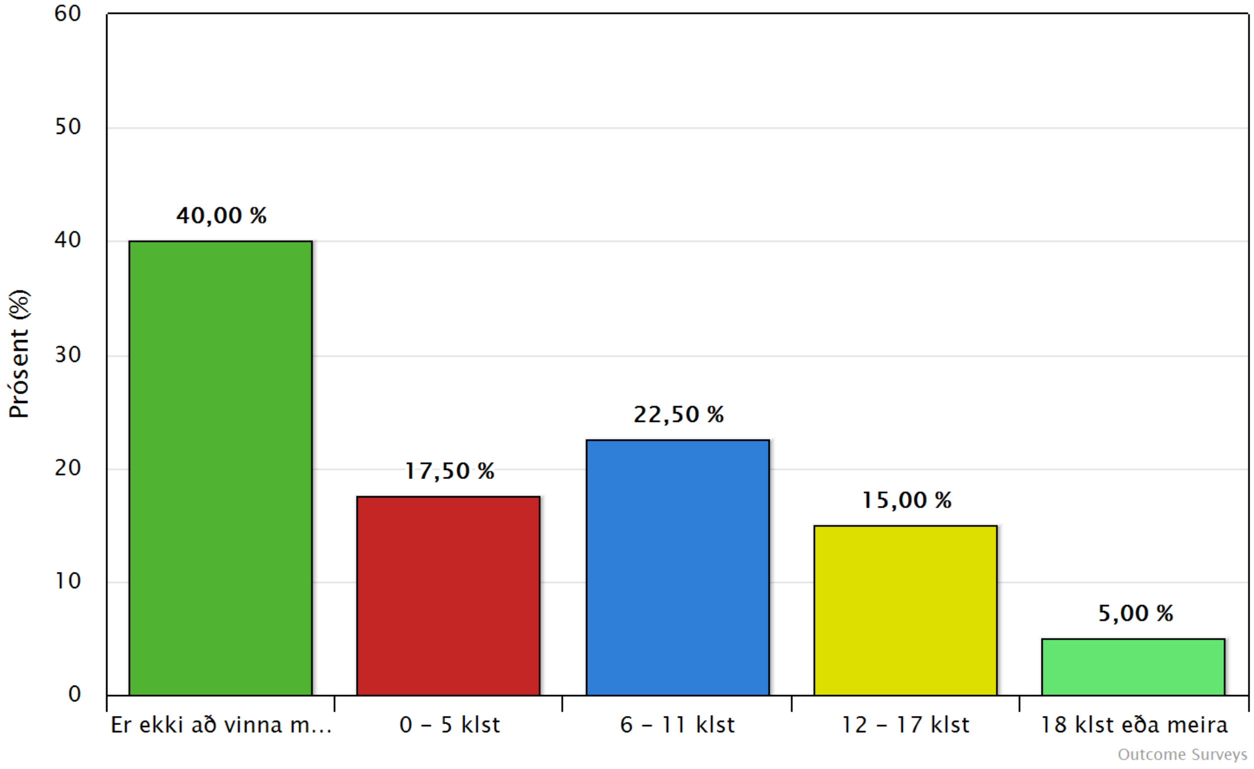
14. Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í náminu



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	23	58,97%
Frekar sammála	12	30,77%
Bæði og	4	10,26%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

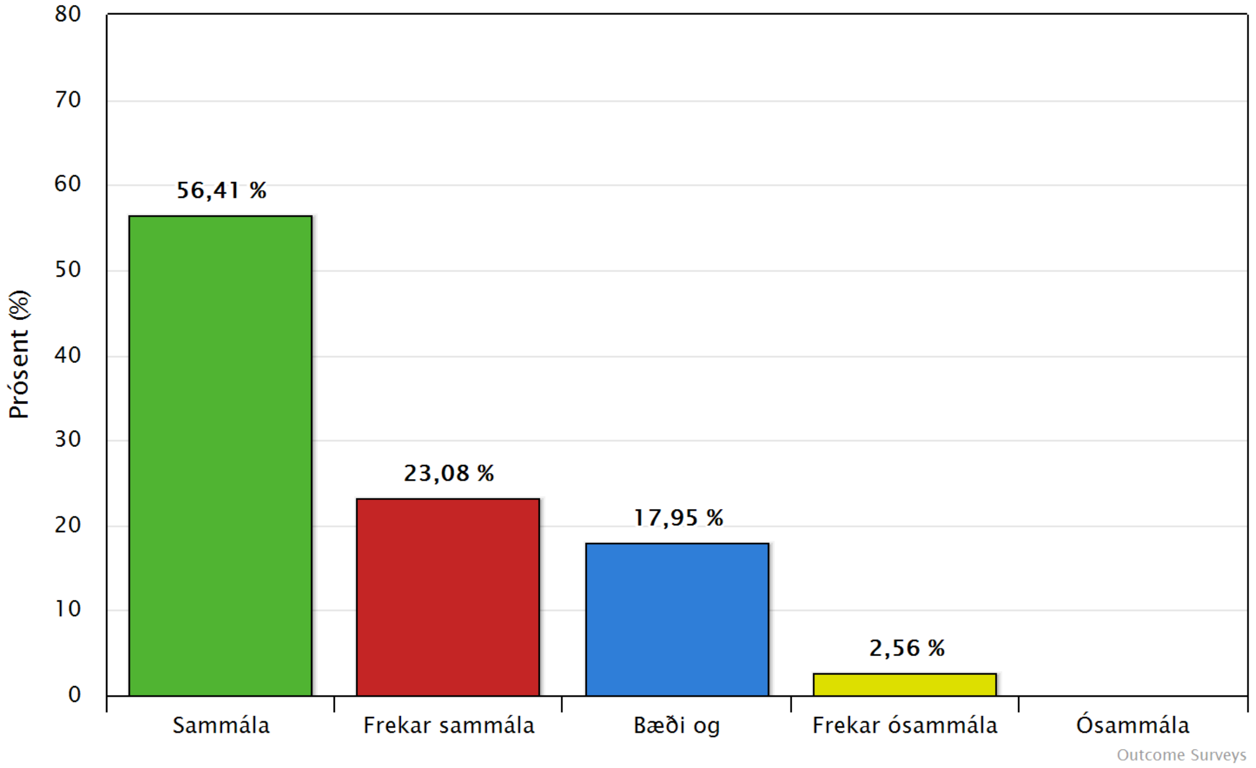
15. Ef þú ert í launaðri vinnu, hversu marga tíma vinnur þú að jafnaði með skólanum á viku? Klukkustundir



Svar	Fjöldi	Prósenta
Er ekki að vinna með námi	16	40,00%
0 - 5 klst	7	17,50%
6 - 11 klst	9	22,50%
12 - 17 klst	6	15,00%
18 klst eða meira	2	5,00%
Samtals	**40**	**100,00%**

Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

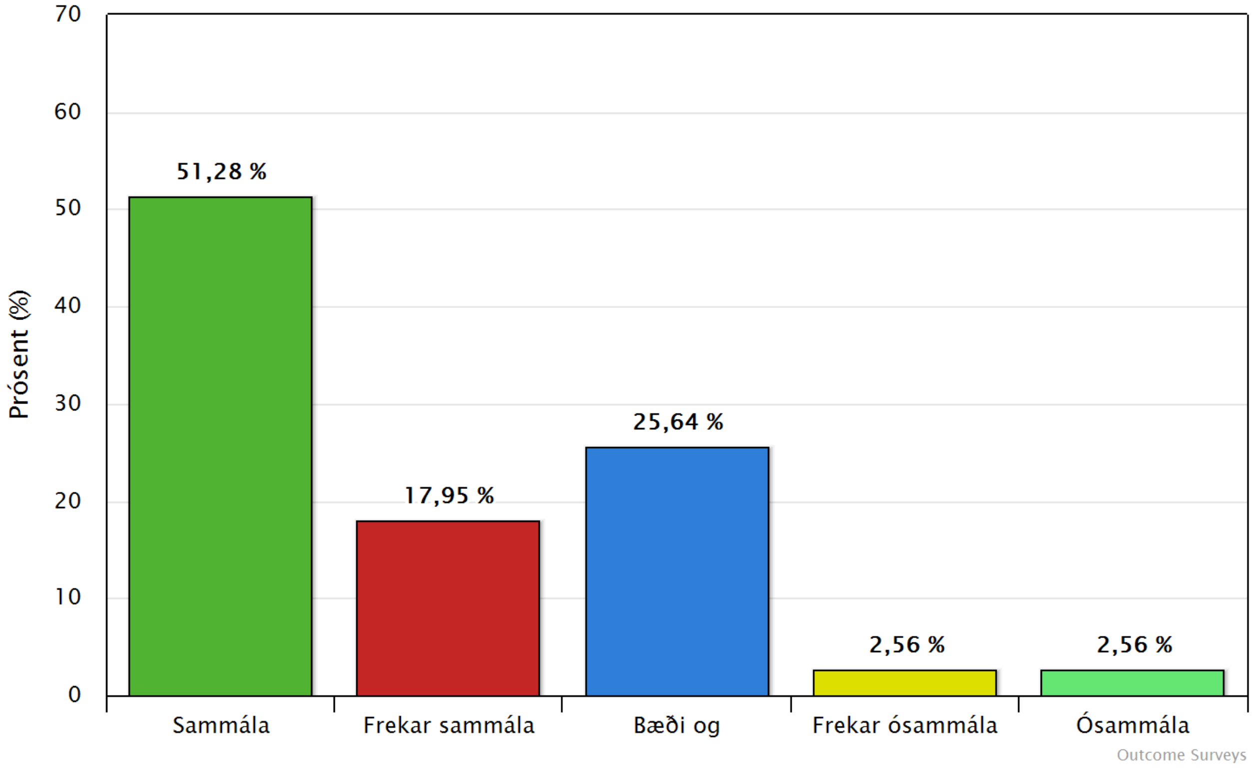
16. Ég stefni á frekara nám í framtíðinni



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	22	56,41%
Frekar sammála	9	23,08%
Bæði og	7	17,95%
Frekar ósammála	1	2,56%
Ósammála	0	0,00%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

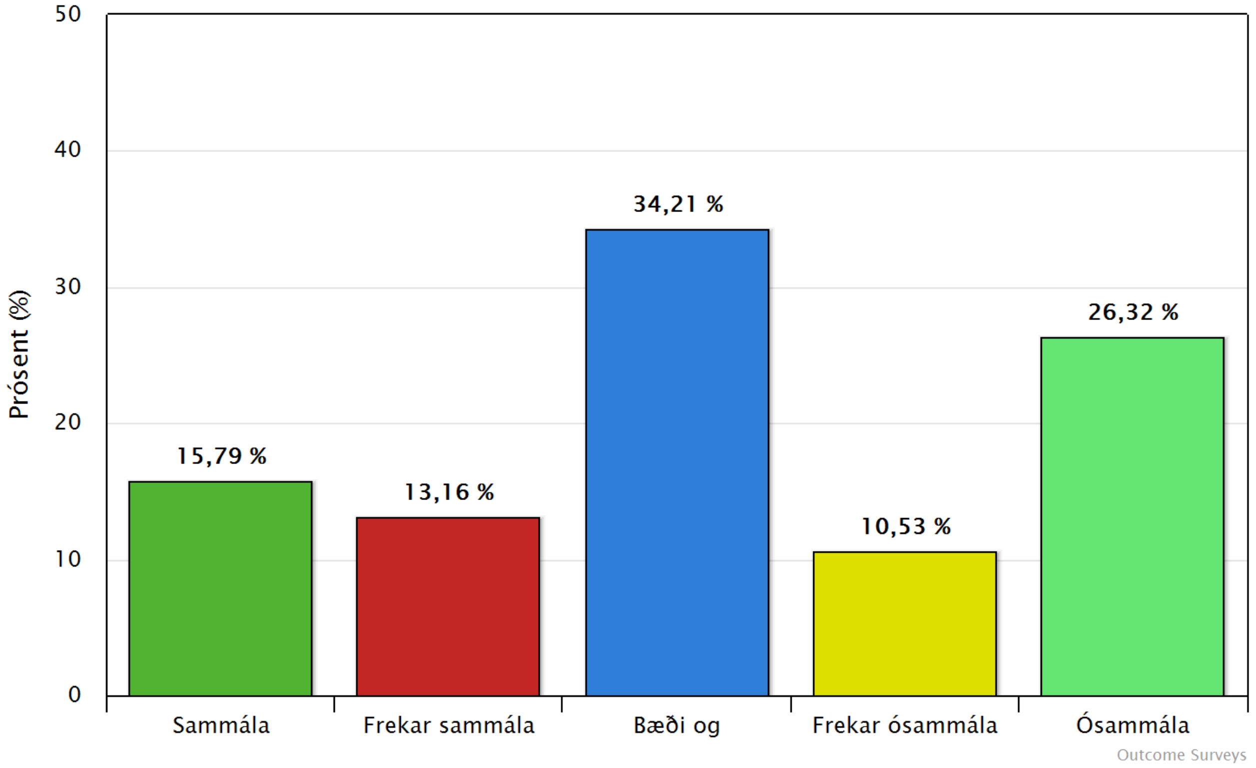
17. Ég stefni á háskóla í framtíðinni



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	20	51,28%
Frekar sammála	7	17,95%
Bæði og	10	25,64%
Frekar ósammála	1	2,56%
Ósammála	1	2,56%
Samtals	**39**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

18. Ég stefni á iðnnám í framtíðinni



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	6	15,79%
Frekar sammála	5	13,16%
Bæði og	13	34,21%
Frekar ósammála	4	10,53%
Ósammála	10	26,32%
Samtals	**38**	**100,00%**

 Viðhorfskönnun meðal staðnema vor 2023

Upplýsingar um tölfræðiúrvinnslu

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt FJÖLDA þeirra sem velja hvern svarmöguleika, Prósentutölur og Vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna HEILDARFJÖLDA svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem PRÓSENTU- eða FJÖLDATÖLU.

B. Öryggismörk

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans “mjög gott” 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í kerfinu geta verið stöplarit, kökurit eða línurit. Ritin myndgera niðurstöður fyrir einstaka spurningar.

KENNSLUKÖNNUN VOR 2023 - SAMANTEKTARSKÝRSLA

KENNSLUKÖNNUN VOR 2023 - SAMANTEKTARSKÝRSLA

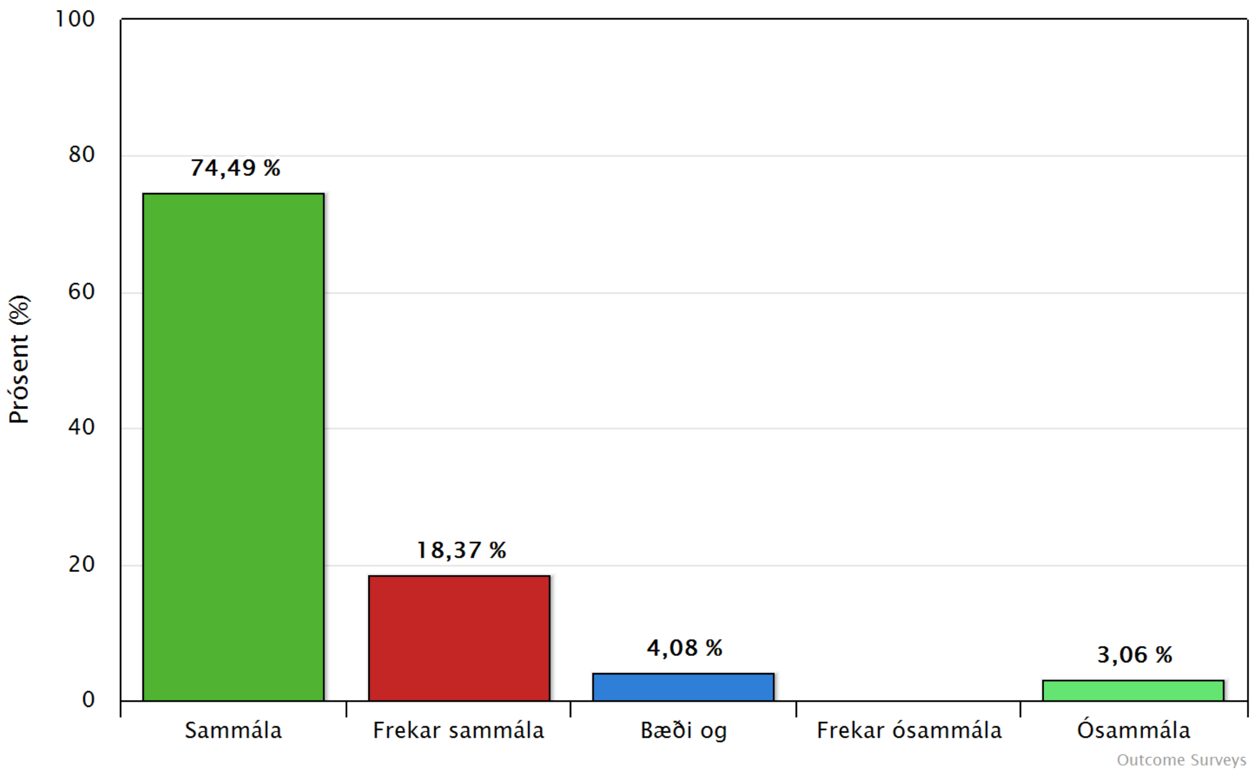
apríl - 2023

- NIÐURSTÖÐUR -

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR

Skýrslan byggir á gögnum úr Outcome kannanakerfinu

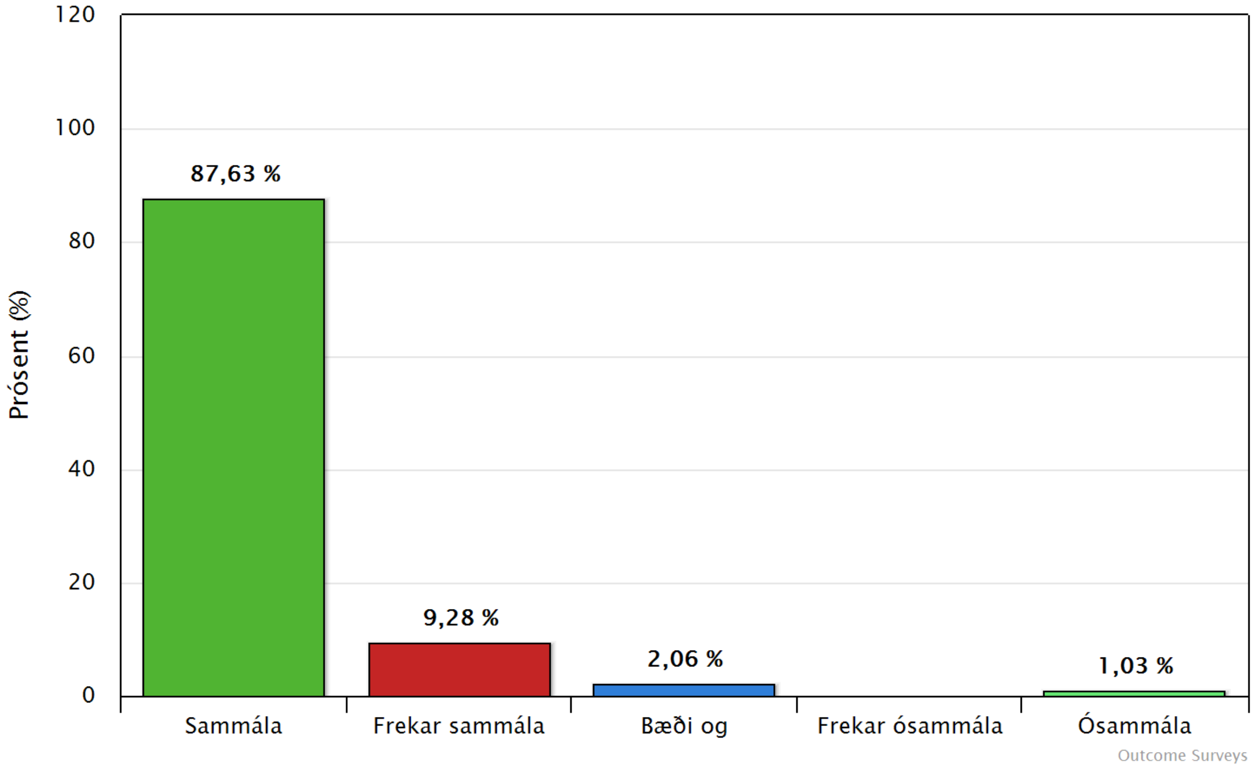
1. Kennslan hefur verið vel undirbúin



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	73	74,49%
Frekar sammála	18	18,37%
Bæði og	4	4,08%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	3	3,06%
Samtals	**98**	**100,00%**

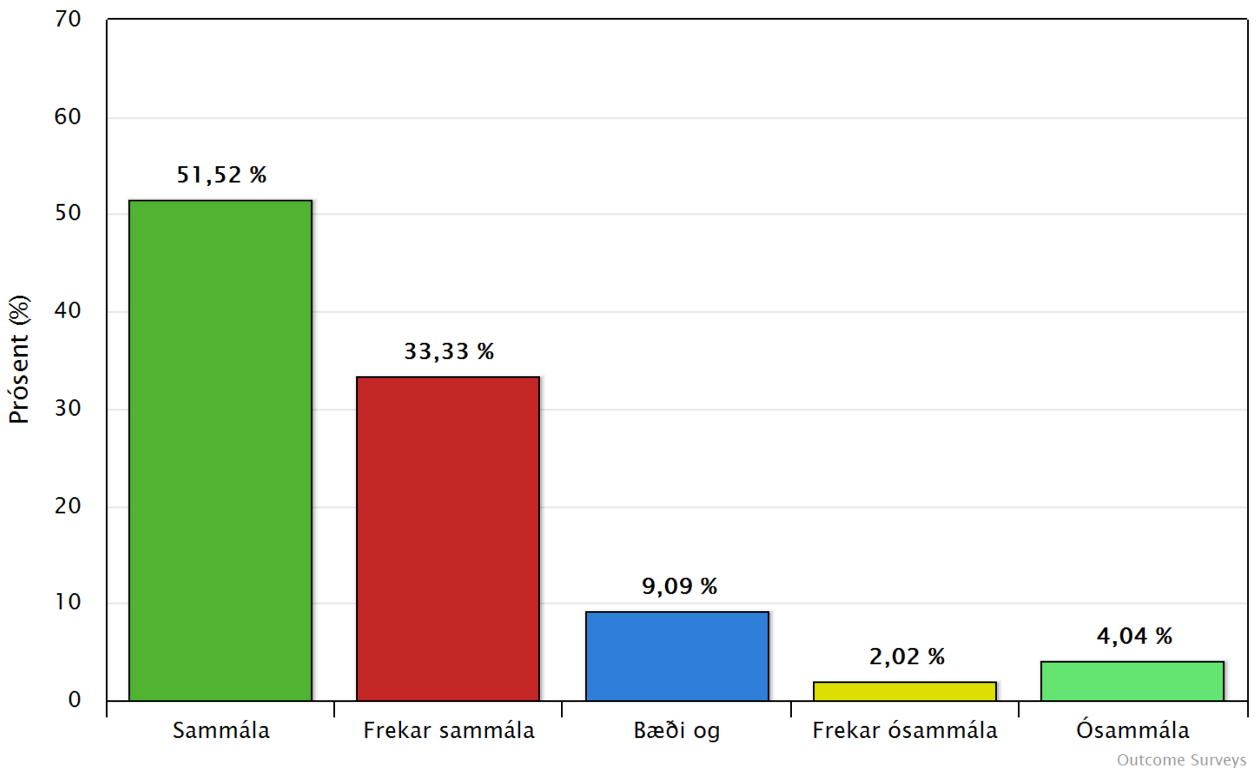
Lýsandi texti

2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel



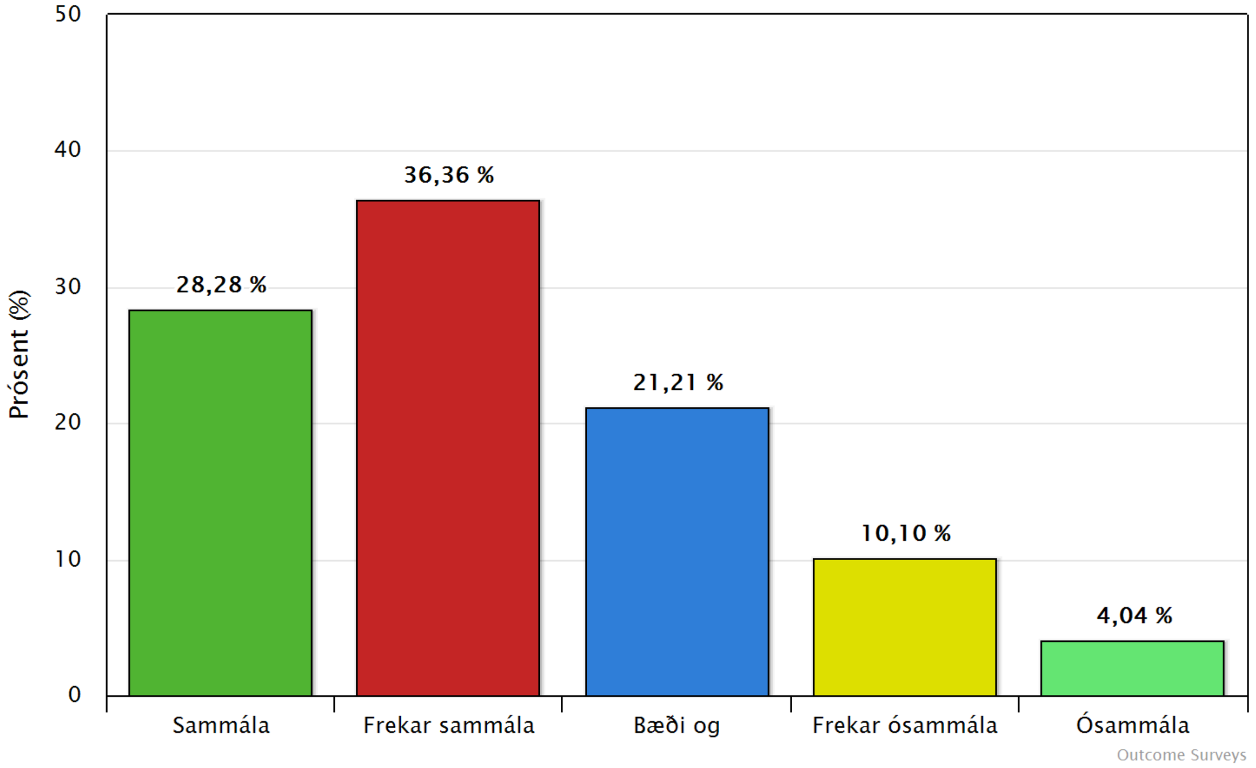
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	85	87,63%
Frekar sammála	9	9,28%
Bæði og	2	2,06%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	1	1,03%
Samtals	**97**	**100,00%**

3. Námsefnið hefur komist vel til skila



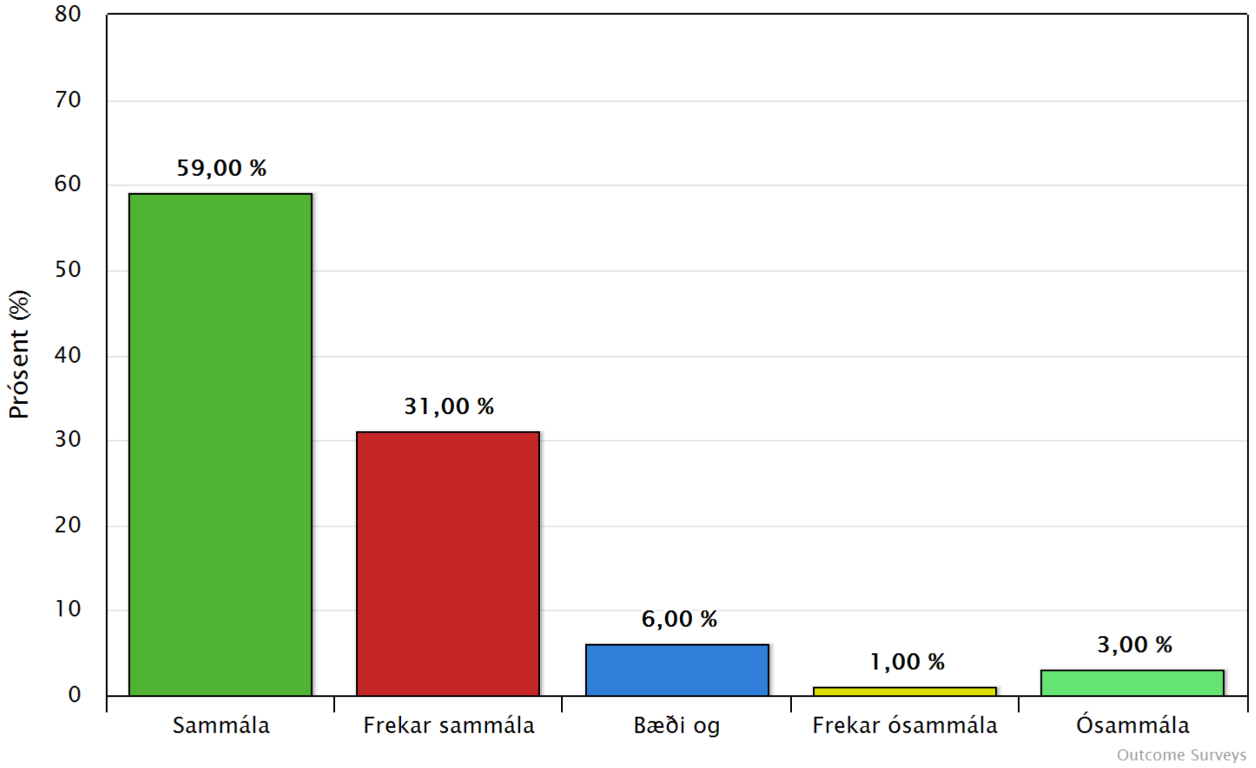
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	51	51,52%
Frekar sammála	33	33,33%
Bæði og	9	9,09%
Frekar ósammála	2	2,02%
Ósammála	4	4,04%
Samtals	**99**	**100,00%**

4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum



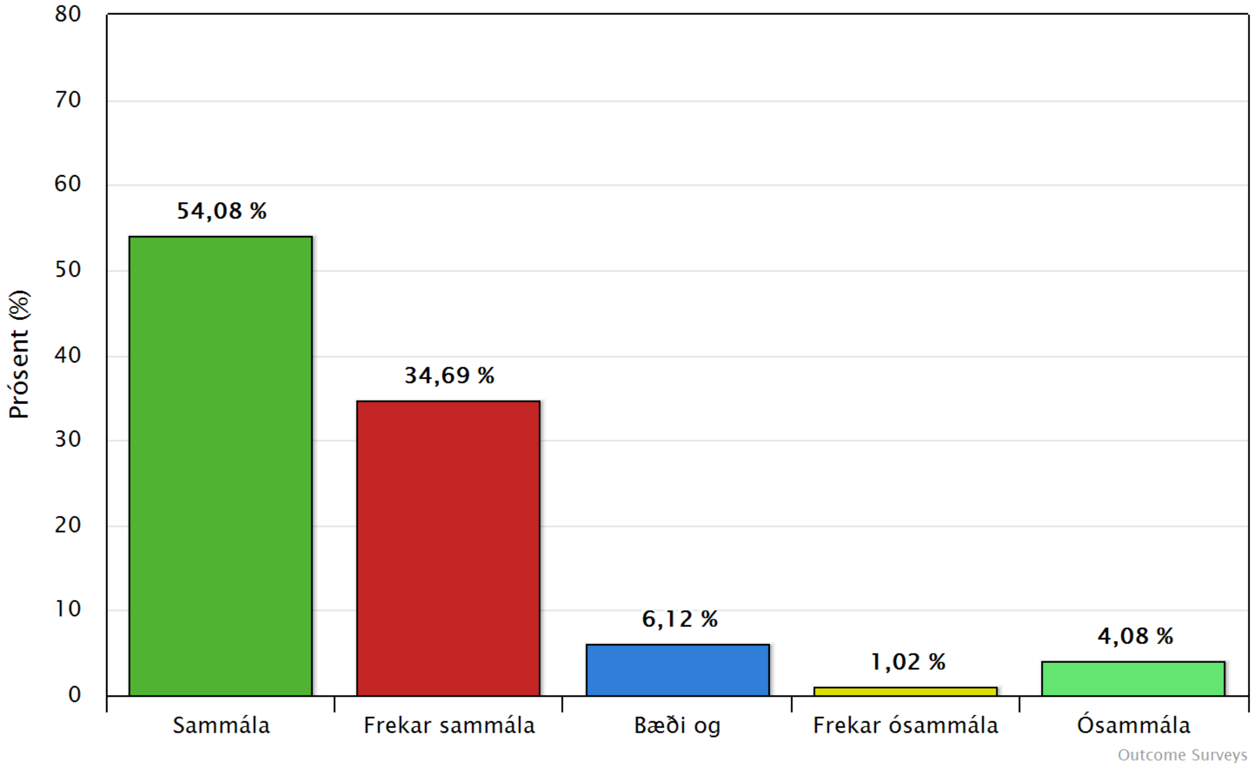
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	28	28,28%
Frekar sammála	36	36,36%
Bæði og	21	21,21%
Frekar ósammála	10	10,10%
Ósammála	4	4,04%
Samtals	**99**	**100,00%**

5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg



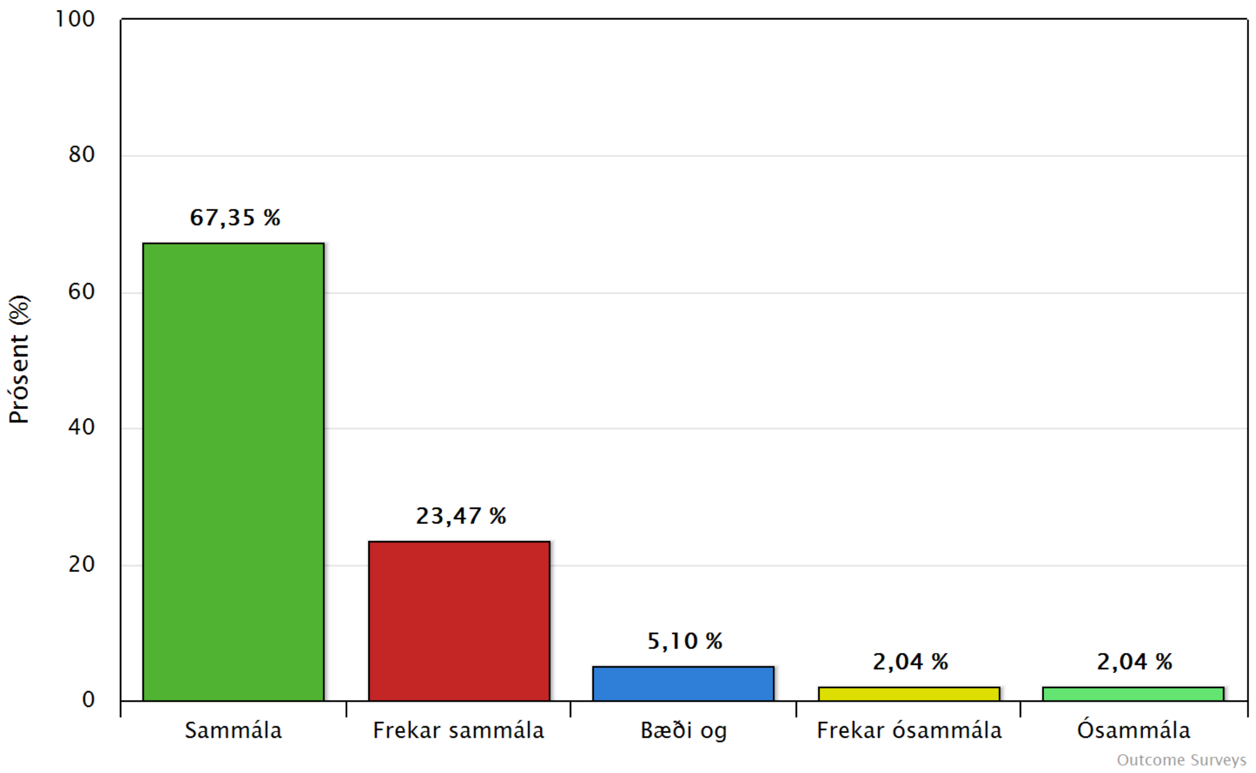
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	59	59,00%
Frekar sammála	31	31,00%
Bæði og	6	6,00%
Frekar ósammála	1	1,00%
Ósammála	3	3,00%
Samtals	**100**	**100,00%**

6. Kennslustundir eru vel nýttar



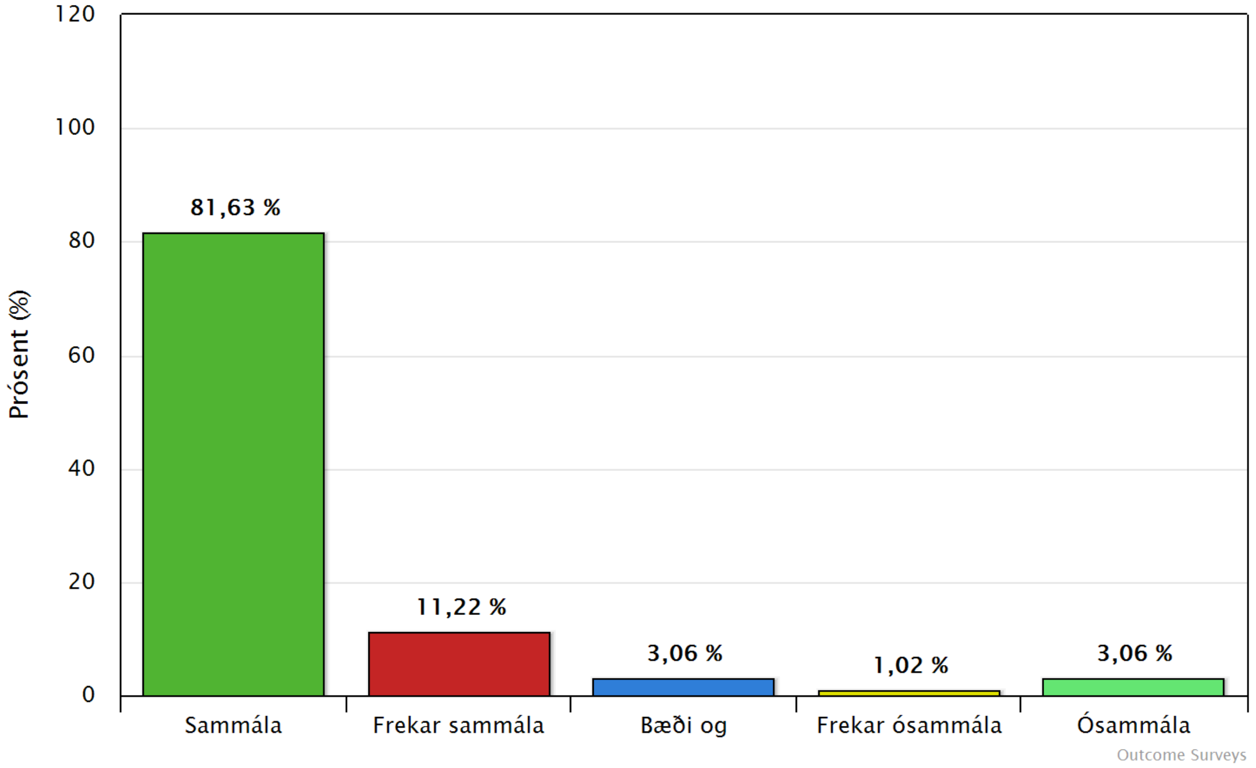
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	53	54,08%
Frekar sammála	34	34,69%
Bæði og	6	6,12%
Frekar ósammála	1	1,02%
Ósammála	4	4,08%
Samtals	**98**	**100,00%**

7. Kennslustund er vel skipulögð



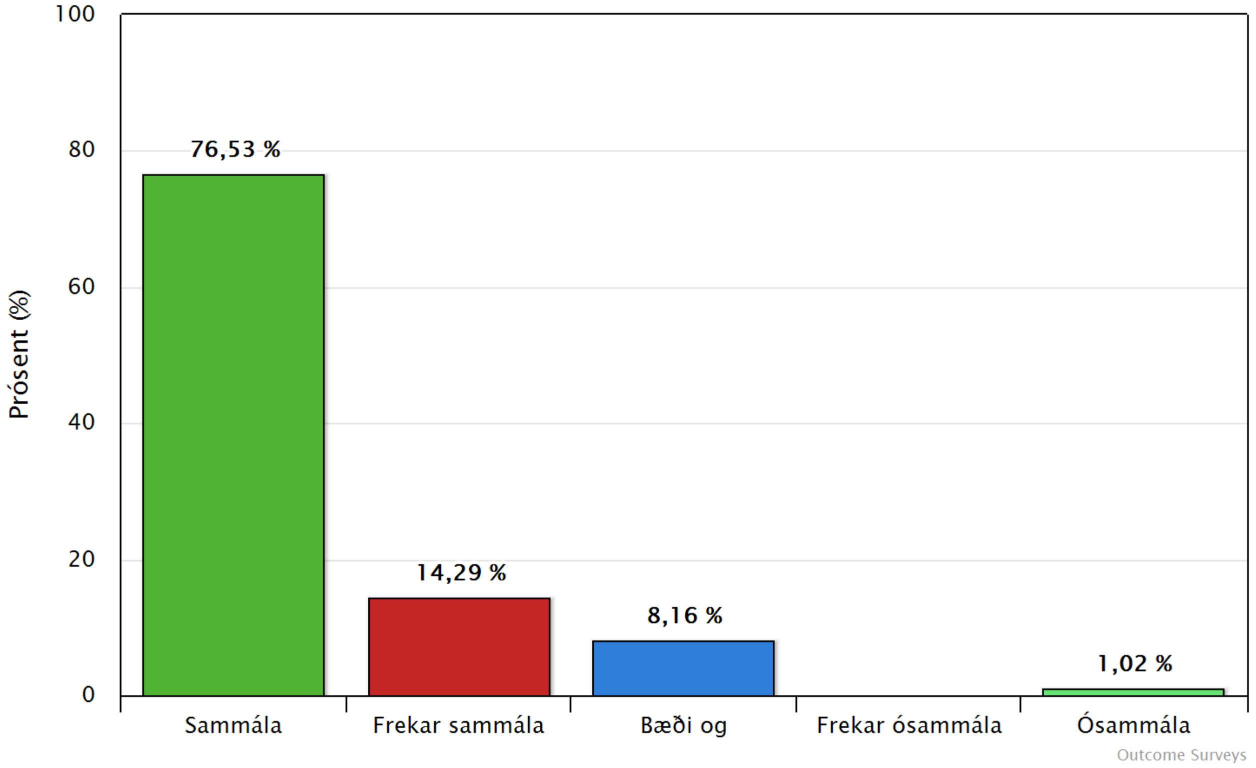
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	66	67,35%
Frekar sammála	23	23,47%
Bæði og	5	5,10%
Frekar ósammála	2	2,04%
Ósammála	2	2,04%
Samtals	**98**	**100,00%**

8. Kennarinn bregst vel við spurningum



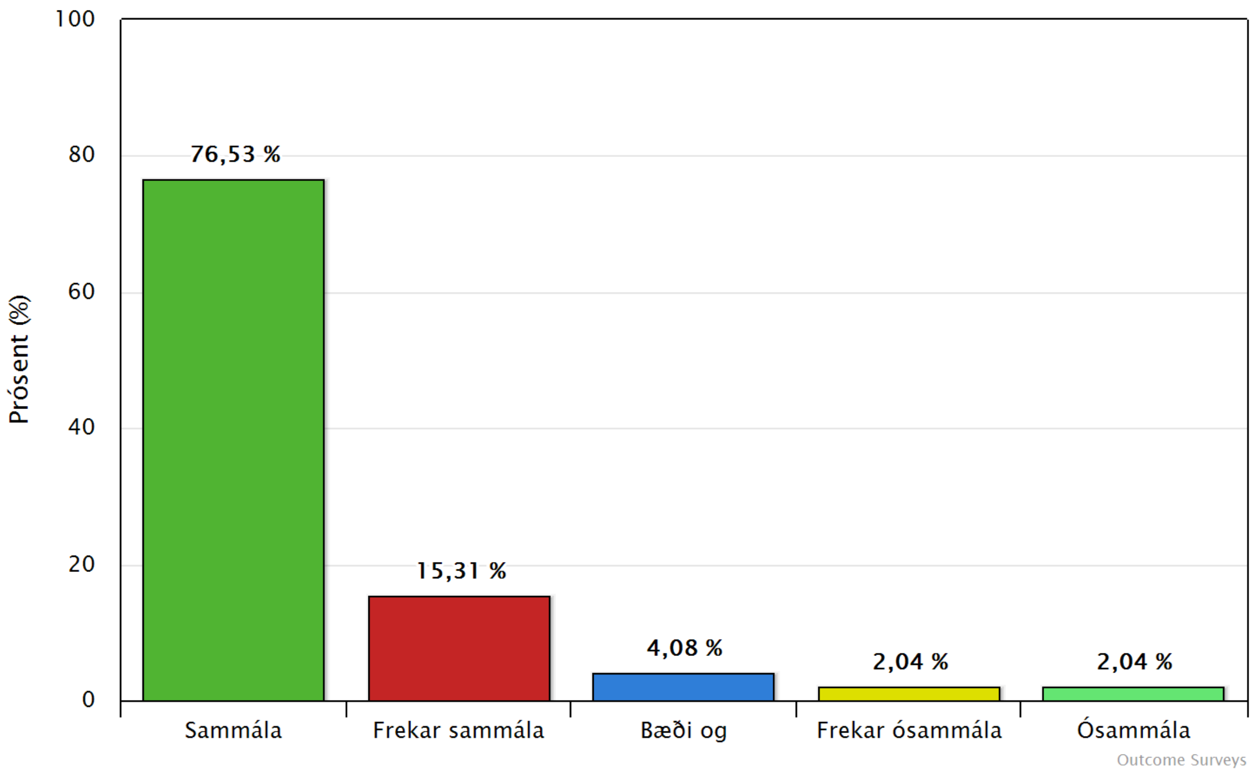
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	80	81,63%
Frekar sammála	11	11,22%
Bæði og	3	3,06%
Frekar ósammála	1	1,02%
Ósammála	3	3,06%
Samtals	**98**	**100,00%**

9. Kennarinn hefur örugga framkomu



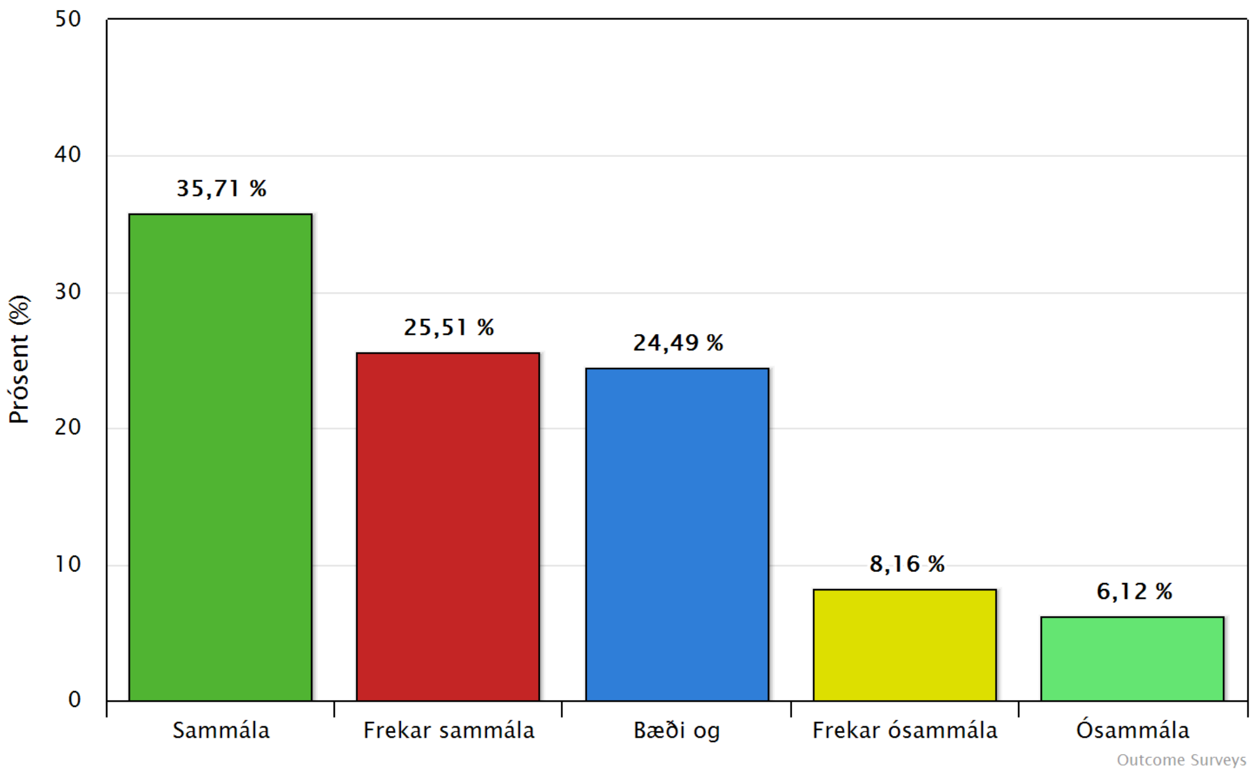
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	75	76,53%
Frekar sammála	14	14,29%
Bæði og	8	8,16%
Frekar ósammála	0	0,00%
Ósammála	1	1,02%
Samtals	**98**	**100,00%**

10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda



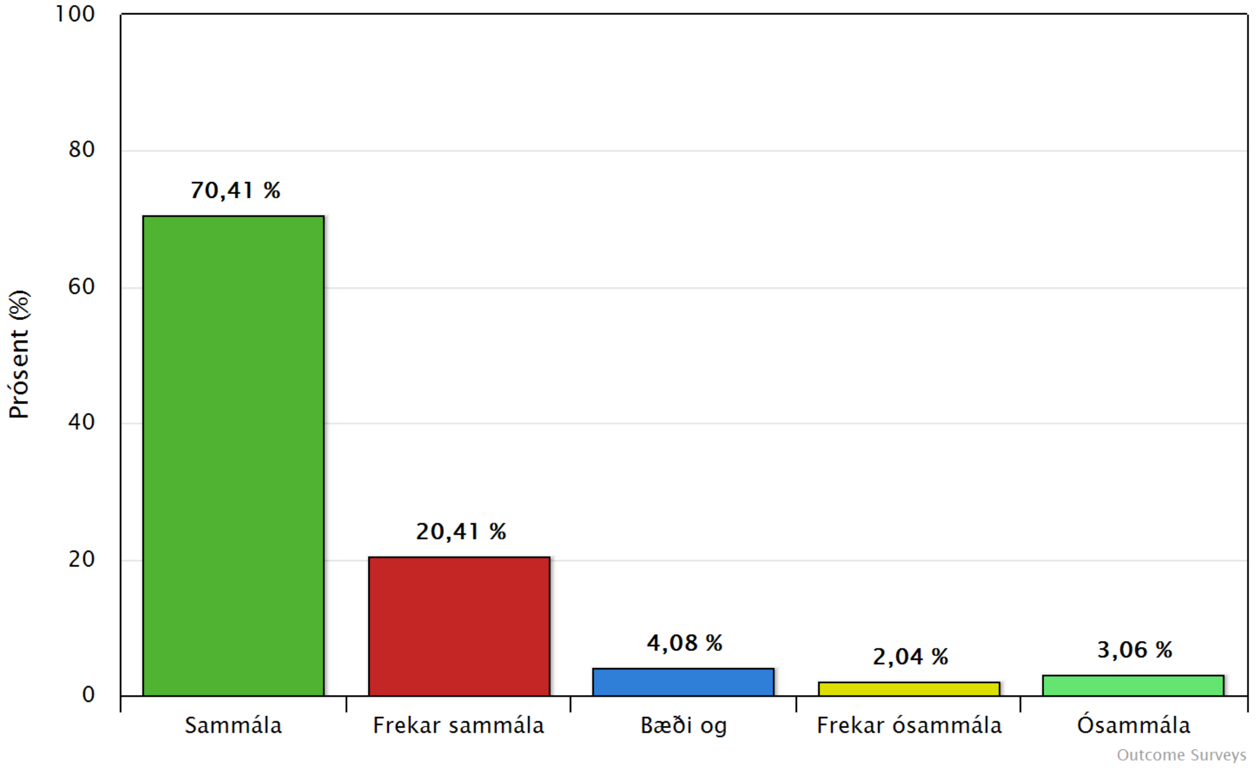
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	75	76,53%
Frekar sammála	15	15,31%
Bæði og	4	4,08%
Frekar ósammála	2	2,04%
Ósammála	2	2,04%
Samtals	**98**	**100,00%**

11. Mér finnst námið áhugavert



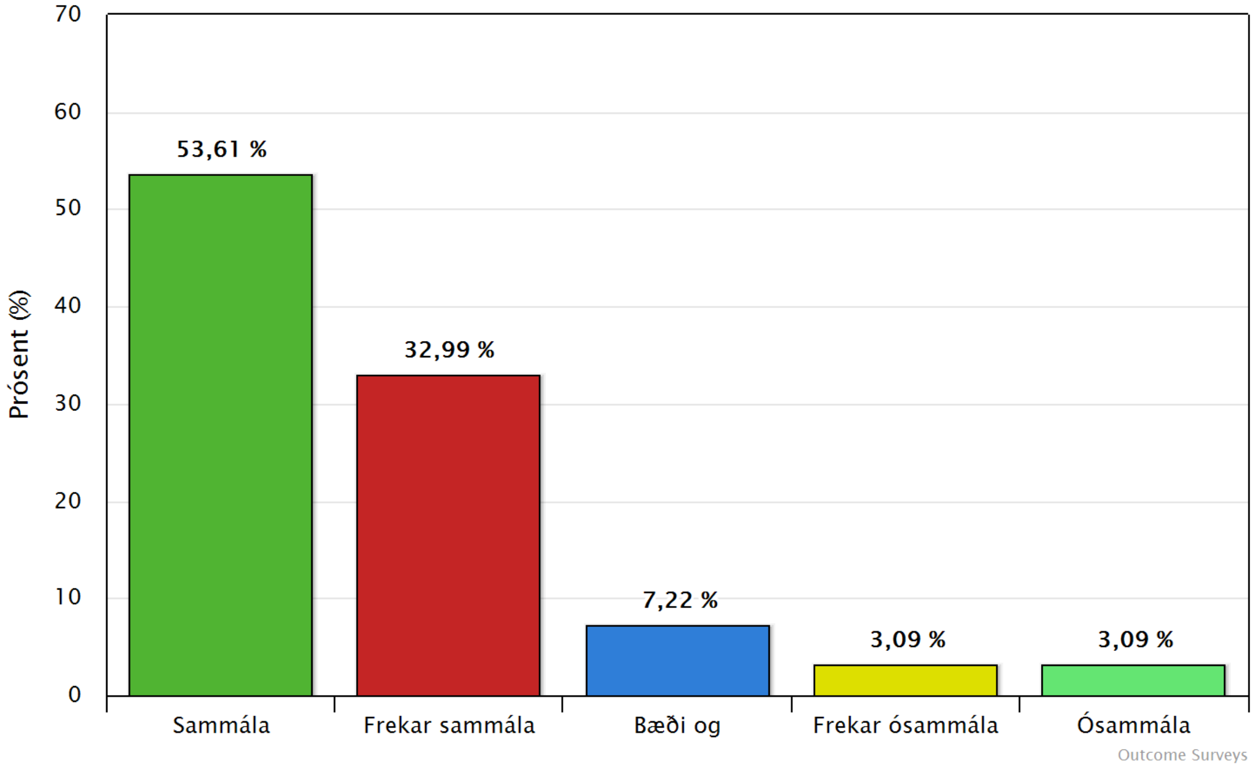
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	35	35,71%
Frekar sammála	25	25,51%
Bæði og	24	24,49%
Frekar ósammála	8	8,16%
Ósammála	6	6,12%
Samtals	**98**	**100,00%**

12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda



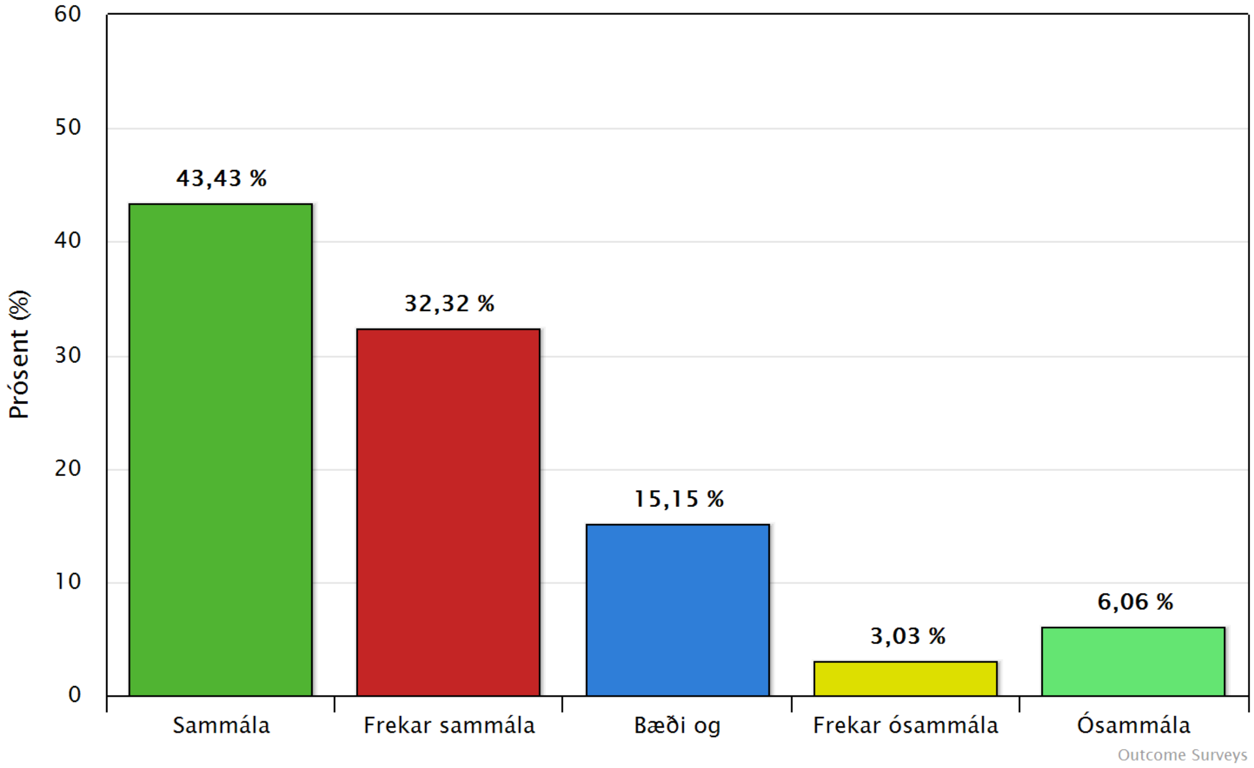
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	69	70,41%
Frekar sammála	20	20,41%
Bæði og	4	4,08%
Frekar ósammála	2	2,04%
Ósammála	3	3,06%
Samtals	**98**	**100,00%**

13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn



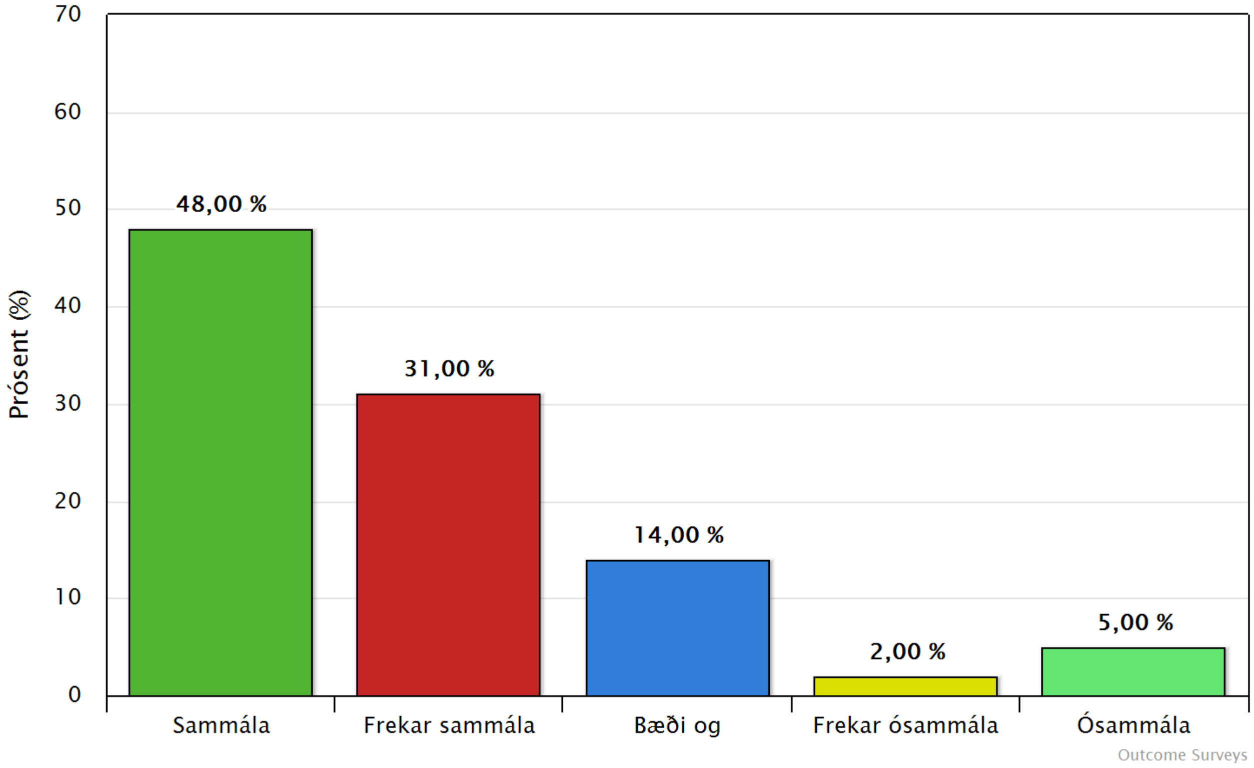
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	52	53,61%
Frekar sammála	32	32,99%
Bæði og	7	7,22%
Frekar ósammála	3	3,09%
Ósammála	3	3,09%
Samtals	**97**	**100,00%**

14. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang



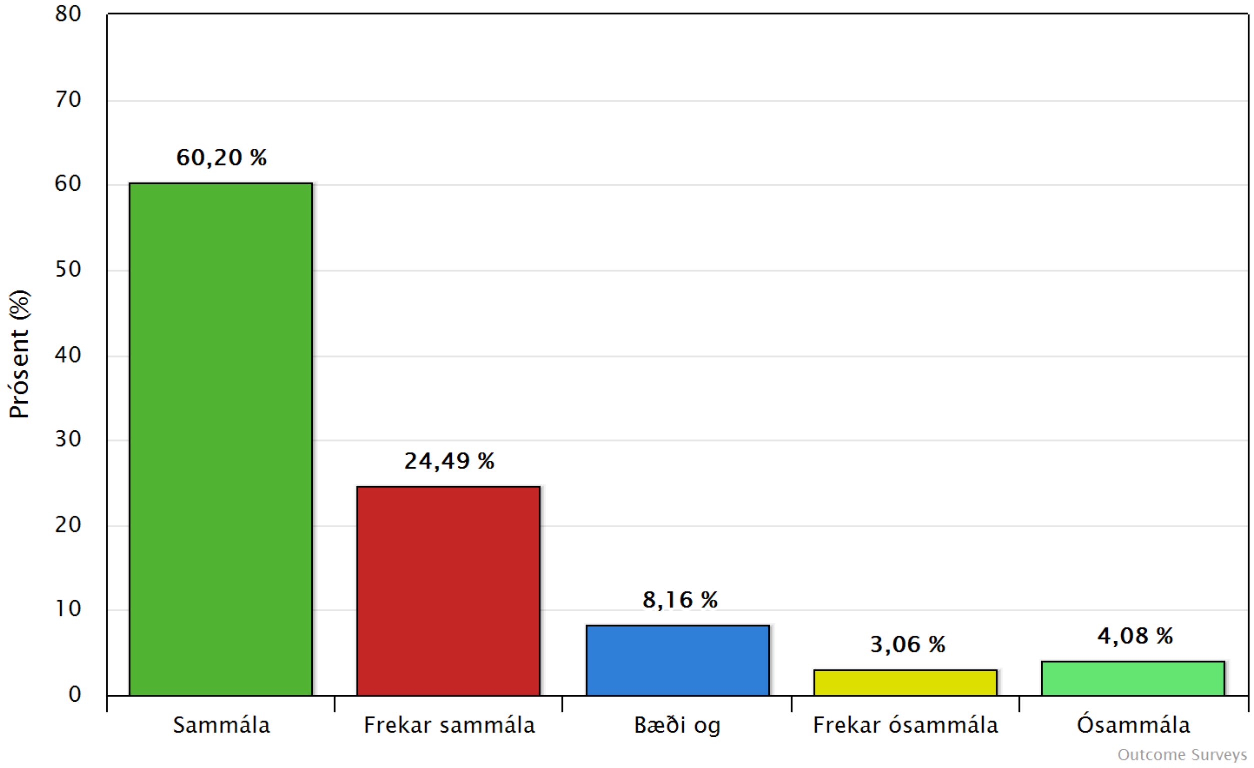
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	43	43,43%
Frekar sammála	32	32,32%
Bæði og	15	15,15%
Frekar ósammála	3	3,03%
Ósammála	6	6,06%
Samtals	**99**	**100,00%**

15. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa



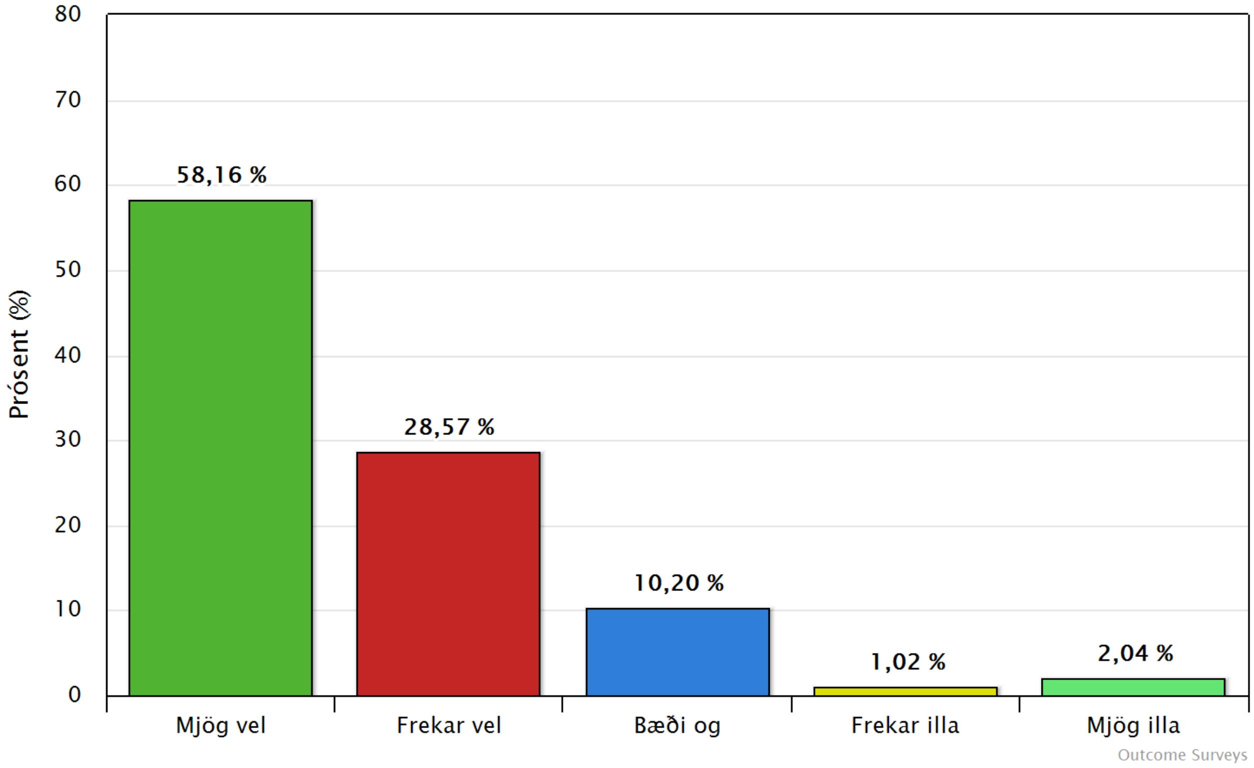
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	48	48,00%
Frekar sammála	31	31,00%
Bæði og	14	14,00%
Frekar ósammála	2	2,00%
Ósammála	5	5,00%
Samtals	**100**	**100,00%**

16. Ég er ánægð(ur) með kennsluna



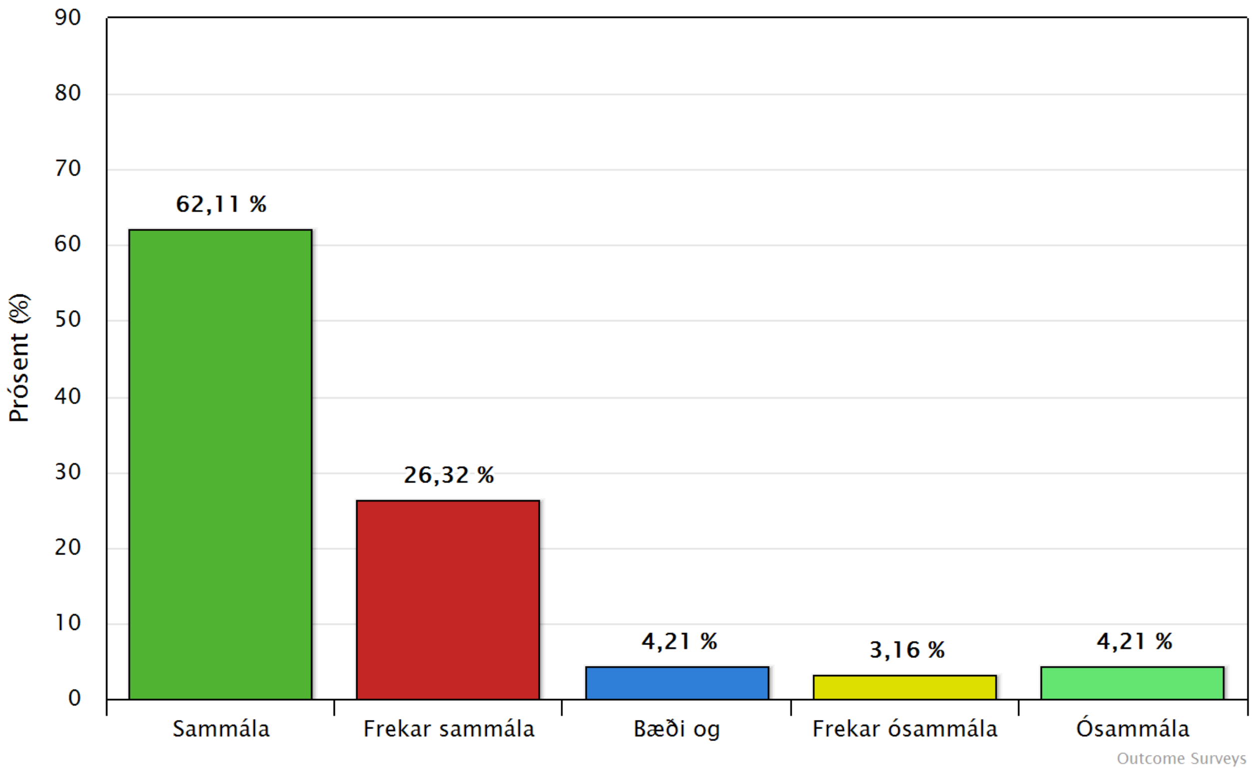
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	59	60,20%
Frekar sammála	24	24,49%
Bæði og	8	8,16%
Frekar ósammála	3	3,06%
Ósammála	4	4,08%
Samtals	**98**	**100,00%**

17. Hvernig líður þér í áfanganum?



Svar	Fjöldi	Prósenta
Mjög vel	57	58,16%
Frekar vel	28	28,57%
Bæði og	10	10,20%
Frekar illa	1	1,02%
Mjög illa	2	2,04%
Samtals	**98**	**100,00%**

18. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingum) sem ég fæ fyrir verkefni mín



Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	59	62,11%
Frekar sammála	25	26,32%
Bæði og	4	4,21%
Frekar ósammála	3	3,16%
Ósammála	4	4,21%
Samtals	**95**	**100,00%**

Upplýsingar um tölfræðiúrvinnslu

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt FJÖLDA þeirra sem velja hvern svarmöguleika, Prósentutölur og Vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna HEILDARFJÖLDA svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem PRÓSENTU- eða FJÖLDATÖLU.

B. Öryggismörk

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans “mjög gott” 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í kerfinu geta verið stöplarit, kökurit eða línurit. Ritin myndgera niðurstöður fyrir einstaka spurningar.