Framhaldsskólinn á Húsavík
Frumkvæði - Samvinna - Hugrekki

Sjálfsmatsskýrsla FSH
2020-2021

Efnisyfirlit

Inngangur 2

1. Haustönn 2020 2

1.1. Niðurstöður námsmats haustannar 2020 2

1.3. Brottfall haustannar 2020 3

1.4. Breytingar á kennslukönnun vegna Covid 3

2. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á haustönn 2020 4

2.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á haustönn 2020 4

2.1.1. Samanburður á Teams og hefðbundinni staðkennslu 5

2.1.2. Úrbótatillögur vegna neikvæðra niðurstaðna 5

3. Vorönn 2021 6

3.1. Niðurstöður námsmats vorannar 2021 6

3.2. Brottfall vorannar 2021 7

3.3. Viðhorf meðal útskrifaðra nemenda á árunum 2015-2019 7

3.3.1. Umfjöllun um niðurstöður könnunar 7

4. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á vorönn 2021 8

4.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á vorönn 2021 9

5. Fall og brottfall á skólaárinu 2020 - 2021 10

5.1. Umfjöllun um brottfall 10

5.2. Úrbótatillögur vegna falls og brottfalls á skólaárinu 10

Lokaorð 11

Viðauki 12

Gögn í viðauka:

Kennslu- og áfangakönnun haust 2020 og vor 2021
Könnun á viðhorfi útskrifaðra nemenda frá FSH á árunum 2015 til 2019
Námsárangur haustönn 2020 og vorönn 2021, ásamt einkunnadreifingu V09-V21

Inngangur

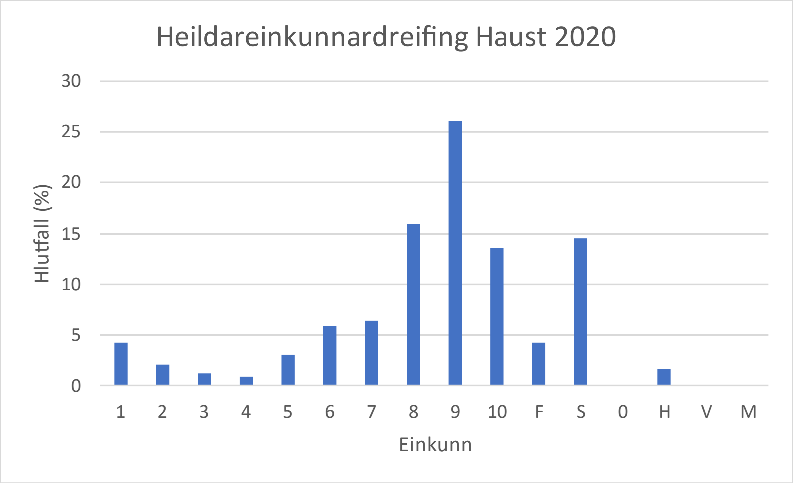
Aðalmatsþættirnir á haustönn 2020 var hefðbundin kennslu- og áfangakönnun.
Á vorönn 2021 var framkvæmd *Viðhorfskönnun meðal útskrifaðra nemenda frá skólanum, á árunum 2015 til 2019.* Einnig voru lagðar fyrir hefðbundnar kennslu- og áfangakannanir á vorönn

Í skýrslunni er reynt að finna ástæður fyrir falli og brottfall nemenda frá skólanum eins og undanfarin skólaár, sem og finna leiðir til að draga úr því. Niðurstöður kennslukannanna er hægt að bera saman við niðurstöður kannanna í fyrri skýrslum. Skýrslur með niðurstöðum kannana sem lagðar voru fyrir eru að finna í viðauka við þessa skýrslu.

1. Haustönn 2020

Fyrsta verk sjálfsmatsnefndar var að ljúka við að skrifa sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2019-2020. Kennsluhættir vorönn 2020 breyttust vegna Covid-ástands í samfélaginu, sem kallaði á endurskoðun á kennslukönnunum og þeim var þ.a.l. breytt haustið 2020.
Breyttar kennslu- og áfangakannanir voru lagðar fyrir og unnið úr niðurstöðum. Sjálfsmatsnefnd sendi öllum kennurum niðurstöður kennslu-og áfangakannanna í sínum fögum.

1.1. Niðurstöður námsmats haustannar 2020



Mynd 1: Niðurstöður námsmats haustannar 2020

Meðaleinkunn allra áfanga á önninni var 7,5. Fall á önninni var 13,1% og 1,6**%** skráninga í áfanga endaði með úrsögn eða nemendur mættu ekki í próf (brottfall). Fjöldi fjarnema var 40 í 360 einingum, þar af voru staðnar einingar 197 eða 54,7%. Fjöldi fjarnema í gegnum *Fjarmenntaskólann* voru átta í 45 einingum en aðeins 20 staðnar eða 44,4%. Stór hluti falls er því bundið bæði við fjarnema og Fjarmenntaskólanema.

Meðalmæting nemenda á önninni var 96,9% (taka verður mætingaskráningu með fyrirvara vegna breyttra kennsluhátta á Covid-tímum). Tölfræði um námsmat í einstökum áföngum annarinnar er birt í viðauka.

1.2. Innritun nýnema á haustönn 2020

Innritaðir nýnemar á haustönn 2021 voru 31, þar af komu 15 nemendur úr Borgarhólsskóla sem eru 71% af nemendum sem útskrifuðust þaðan vorið 2020. Í árangursviðmiði um námsframboð skólans er gert ráð fyrir að meira en 80% nemenda 10. bekkjar Borgarhólsskóla velji FSH. Ljóst er að þetta markmið náðist ekki þessa önnina.

1.3. Brottfall haustannar 2020

Heildarfjöldi eininga með einkunn 0 (Nemendur mættu ekki í lokapróf) var 0, og heildarfjöldi eininga með einkunn H (nemendur hættu í námi) var 31. Brottfallseiningar voru því alls 31 eða 0,9 ársnemendur.

1.4. Breytingar á kennslukönnun vegna Covid

Kennslukönnun þessa önn var breytt vegna þess að kennsla var ýmist í staðkennslu og/eða í gegnum Teams. Um tíma var nemendum skipt eftir brautum (sóttvarnarhólf) og mættu nemendur í skólann aðra hvora viku, ásamt því að hafa val um mætingu þá viku sem kennsla var í boði í skólanum. Ástæða var því að kanna viðhorf nemenda til kennslu í takti við breytta kennsluhætti. Spurningum var sérstaklega beint að staðkennslu annars vegar, og Teamskennslu hins vegar (sjá má spurningar kennslukannana í töflu 1).

2. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á haustönn 2020

Skýrslur um niðurstöður kennslukannanna er að finna í viðauka við þessa skýrslu. Jákvæður hluti er summa af **sammála** og **frekar sammála**. Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 1: Sýnir jákvæðan hluta kennslu- og áfangakannanna haustið 2020

SPURNING:	sammála/ mjög vel	frekar sammála/ frekar vel	Samtals
1. Kennslan hefur verið vel undirbúin	68,18	14,77	82,95
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel	84,09	7,95	92,04
3. Námsefnið hefur komist vel til skila, meðan kennsla var í skólanum	50	34,09	84,09
4. Námsefnið hefur komist vel til skila, þegar kennt er í Teams	44,32	28,41	72,73
5. Ég næ að halda athygli í kennslustundum í skólanum	34,09	35,23	69,32
6. Ég næ að halda athygli í kennslustundum á Teams	27,27	30,68	57,95
7. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg	54,55	27,27	81,82
8. Kennslustundir eru vel nýttar	57,95	27,27	85,22
9. Kennslan er vel skipulögð	57,95	22,73	80,68
10. Kennarinn bregst vel við spurningum	77,27	18,18	95,45
11. Kennarinn hefur örugga framkomu	82,95	11,36	94,31
12. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda	72,73	17,05	89,78
13. Mér finnst námið áhugavert	27,27	29,55	56,82
14. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda	68,18	25	93,18
15. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn	55,68	30,68	86,36
16. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa	36,36	32,95	69,31
17. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang	39,77	23,86	63,63
18. Ég er ánægð(ur) með kennsluna	51,14	29,55	80,69
19. Hvernig líður þér í áfanganum	50	38,64	88,64
20. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín	54,55	25	79,55
	Mjög vel	Frekar vel	
21. Hvernig hefur rafræn kennslustund nýst þér	37,5	32,95	70,45
Meðaltal	**53,90**	**25,87**	**79,76**

2.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á haustönn 2020

Vegna breyttra aðstæðna í kennslu vegna Covid, var spurningum bætt við allar kennslukannanir til að ná yfir Teams-kennslu, til að fá samanburð við hefðbundna staðkennslu.

Hér verða gerðar athugasemdir við niðurstöður einstakra spurninga í könnuninni ef **sammála** og **frekar sammála** nær ekki 70%, sem og samanburður gerður hefðbundinni staðkennslu og kennslu á Teams

Sp. 3. *„Námsefnið hefur komist vel til skila, meðan kennsla var í skólanum“.* 84,09% jákvæðni
Sp. 4. *„Námsefnið hefur komist vel til skila, þegar kennt er í Teams*“. 72,73% jákvæðni
Sp. 5. *„Ég næ að halda **athygli** í kennslustundum í skólanum“.* 69,32% jákvæðni
Sp. 6. „*Ég næ að halda **athygli** í kennslustundum á Teams*“. 57,95% jákvæðni
Sp. 13. *„Mér finnst námið **áhugavert**“.* 56,82% jákvæðni
Sp. 16. „*Kennaranum hefur tekist að **virkja** mig til starfa“.* 69,31% jákvæðni
Sp. 17. *„Mér finnst námið í áfanganum hafa **tilgang**“.* 63,63% jákvæðni

2.1.1. Samanburður á Teams og hefðbundinni staðkennslu

Þegar spurningar 3 og 4 eru bornar saman annars vegar og spurningar 5 og 6 hins vegar, þá kemur í ljós að námsefni kemst betur til skila þegar nemendur eru í staðkennslu, eða 13,5% munur, og athyglin er meiri, eða 16,4% munur.

Þessar niðurstöður koma lítið á óvart vegna þess að kennari hefur takmarkaða stjórn á aðstæðum sem nemandinn er í þegar kennsla fer fram á Teams. Þegar nám fer fram í skólanum hefur kennari mun betri yfirsýn yfir nám nemandans og getur mætt þörfum nemandans á betri hátt.

2.1.2. Úrbótatillögur vegna neikvæðra niðurstaðna

Neikvæðar niðurstöður koma í ljós í spurningum 5, 6, 13, 16 og 17. Hér er mikilvægt að kennarar haldi áfram að bæta framsetningu námsefnis þannig að nemendur haldi athygli og finni áhuga og tilgang með náminu. Vert er að geta þess að jákvæðni er meiri í öllum svörum í fyrrgreindum spurningum, samanborið við síðasta skólaár (meðaltal er 79,76%, haustið 2019 var meðaltalið 75,37%).

Miðað við svörun nemenda er það helst athygli í tímum, áhugi á náminu í áfanganum og tilgangur með faginu sem kemur neikvætt út. Mikilvægt er að kennarar tileinki sér fjölbreytni í kennsluháttum, svo virkni sé tryggð hjá nemendum. Nemendur verða að fá vinnuframlagsverkefni í <u>hverri kennslustund</u> og innlögn kennara sé í samræmi við það. Einnig er mikilvægt að kennarar komi nemendum í skilning um mikilvægi náms almennt til þess að ná út eðlilegum þroska og búa yfir víðsýni til að takast á við þær áskoranir sem lífið býður upp á.

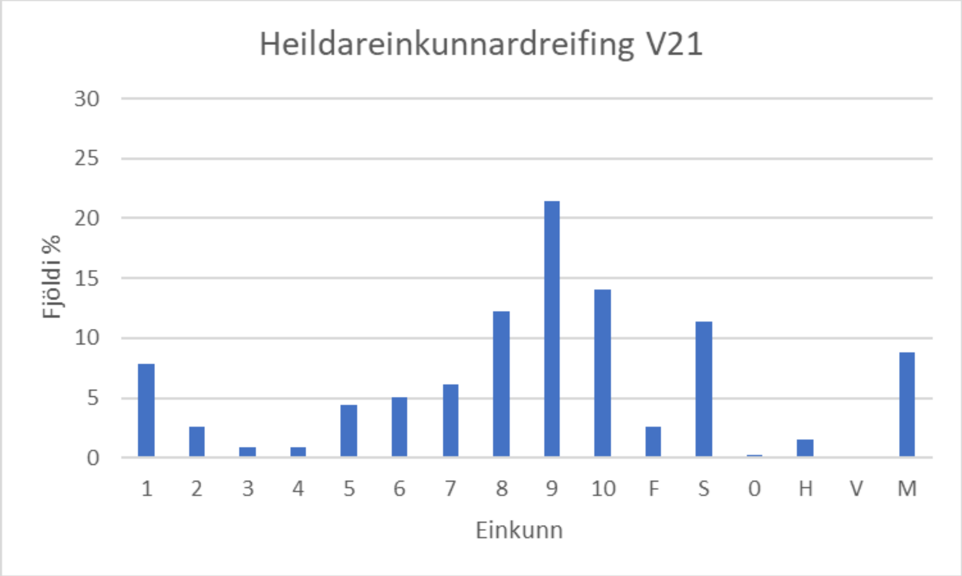
Úrbótatillögur sem matsnefnd hefur sett fram þurfa að koma skipulega til framkvæmda á meðal kennara og skólans. Allir kennarar athugi sína kennslu og skoði þau atriði þar sem kennslukannanir sýna að úrbóta sé þörf. Þörf er á að nýta kennarafundi til að ræða þessi mál og finna lausnir.

Eftirfylgni: Sérstaklega verður fylgst með niðurstöðum fyrrgreindra spurninga í kennslukönnunum næsta skólaárs.

3. Vorönn 2021

Helsta verk sjálfsmatsnefndar á vorönn var að leggja fyrir viðhorfskönnun meðal útskrifaðra nemenda frá skólanum, á árunum 2015 til 2019. Einnig voru hefðbundnar kennslukannanir lagðar fyrir hjá hverjum kennara.

3.1. Niðurstöður námsmats vorannar 2021



Mynd 2: Niðurstöður námsmats vorannar 2021

Meðaleinkunn allra áfanga á önninni var 7,2. 16,6% skráninga í áfanga endaði með falli og 2,3% skráninga í áfanga endaði með úrsögn (einkunn H og O). Meðalmæting nemenda á önninni er ekki skráð í skýrsluna þar sem fjar-og dreifnemar eru hátt hlutfall af heildarfjölda nemenda og því gefur hlutfallstala (%) ekki rétta sýn á mætingu staðnema.

Tölfræði um námsmat í einstökum áföngum annarinnar er birt í viðauka. Ef meðaleinkunn milli anna (haust 2020 og vor 2021) er borin saman, sést að hausti er hún 7,5 en á vorönn 7,2.

3.2. Brottfall vorannar 2021

Heildarfjöldi eininga með einkunn H og O (nemendur hættu eða mættu ekki í próf) var 40. Brottfallseiningar voru því alls 40, eða 1,2 ársnemi.

3.3. Viðhorf meðal útskrifaðra nemenda á árunum 2015-2019

Vorið 2021 var nemendum sem útskrifuðust á árunum 2015-2019 frá FSH sendur spurningalisti á rafrænu formi um upplifun þeirra af dvöl sinni og námi við skólann. Heildarfjöldi útskrifaðra á þessum árum var 99, sem allir fengu þátttökurétt. 32 nemendur hófu þátttöku í könnuninni en af þeim luku 29 fullri svörun.

Tafla 2: Sýnir jákvæðan hluta í könnun sem lögð var fyrir útskrifaða nemendur úr FSH

	Jákvæður hluti, viðhorfskönnun útskrifaðra nemenda		
SPURNING:	mjög vel/góð	frekar vel/góð	Samtals
Hvernig telur þú að námið við FSH hafi nýst þér í atvinnulífinu?	27,59	41,38	68,97
Hvernig hefur námið við FSH nýst þér til frekara náms	27,59	41,38	68,97
Hversu vel uppfyllti námið við FSH væntingar þínar?	31,03	48,28	79,31
Hvernig var/er staða þín gagnvart samnemendum þínum í námi (t.d. háskólanámi) að loknu námi í FSH?	36,67	30	66,67

Í viðauka má sjá niðurstöður stakra spurninga.

3.3.1. Umfjöllun um niðurstöður könnunar

Niðurstöðurnar sýna að nokkuð hátt hlutfall svarenda er enn búsett í sveitarfélaginu, eða um 39%, þó liðin séu allt að 5 ár frá útskrift. Enda má benda á að helsta ástæða fyrir vali á FSH sem framhaldsskóla, er búseta og fjölskylduaðstæður. Slíkt sýnir mikilvægi þess að hafa aðgang að framhaldsskólanámi í sinni heimabyggð.

Á niðurstöðunum sést að meirihluti svara kom frá nemendum sem kláruðu náttúruvísindabraut, eða 51,72%. Stærstur hluti nemenda upplifði að námið hafi

haft áhrif á almennan þroska og víðsýni, eða um 69%. Sá hluti hefði mátt mælast hærri til að við mætti una.
Aðeins fjórar spurningar í könnuninni buðu upp á að taka saman í eina sameiginlega töflu jákvæðan hluta svörunar. Eins og tafla 2 sýnir virðist fyrrverandi nemendum við skólann finnast að námið sé að nýtast þeim nokkuð vel í atvinnulífinu sem og til frekara náms. Gleðilegt er að námið hafi nýst þeim til bóta í sínum framtíðaráætlunum. Markmið með framhaldsskólanámi er vissulega að undirbúa nemendur fyrir frekara nám og upplifun okkar fyrrverandi nemenda virðist vera sú að markmiðum hafi verið að nokkru náð.

Verulega ánægjulegt er að sjá að námið við skólann uppfyllti væntingar nemenda sem bendir til að skólinn sé að mæta þörfum sinna nemenda. Eins kom fram í niðurstöðum að nemendur kunna að meta nánd við kennara og annað starfsfólk, þau upplifa persónulega þjónustu sem stærð skólans bíður upp á.

Mikilvægt er að hafa í huga að aðeins 29% svarhlutfall var í könnuninni, og því ber að taka niðurstöðum með vissum fyrirvara.

4. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á vorönn 2021

Skýrslur um niðurstöður kennslukannanna er að finna í viðauka við þessa skýrslu. Jákvæður hluti er summa af sammála (mjög vel) og frekar sammála (frekar vel). Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 3: Sýnir jákvæðan hluta kennslu- og áfangakannanna vorið 2021

SPURNING:	sammála/ mjög vel	frekar sammála/ frekar vel	Samtals
1. Kennslan hefur verið vel undirbúin	68,75	26,25	95
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel	72,5	21,25	93,75
3. Námsefnið hefur komist vel til skila	51,25	35	86,25
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum	37,5	28,75	66,25
5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg	57,5	26,25	83,75
6. Kennslustundir eru vel nýttar	55	32,5	87,5
7. Kennslan er vel skipulögð	58,75	28,75	87,5
8. Kennarinn bregst vel við spurningum	70	22,5	92,5
9. Kennarinn hefur örugga framkomu	78,75	13,75	92,5
10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda	71,25	22,5	93,75
11. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda	66,25	22,5	88,75
12. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn	60	26,25	86,25
13. Kennaranum hefur tekist að virkja mig til starfa	48,75	32,5	81,25
14. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang	51,25	25	76,25
15. Ég er ánægð(ur) með kennsluna	52,5	30	82,5
16. Hvernig líður þér í áfanganum	60	33,75	93,75
17. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín	63,75	18,75	82,5
Meðaltal	**60,22**	**26,25**	**86,47**

4.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á vorönn 2021

Hér verða gerðar athugasemdir við niðurstöður einstakra spurninga í könnuninni sem vert er að skoða nánar.

Sp. 4. *„Ég næ að halda* ***athygli*** *í kennslustundum “.* 66,25% jákvæðni

Sp. 13 *„Kennaranum hefur tekist að* ***virkja*** *mig til starfa“.* 81,25% jákvæðni

Sp. 14. *„Mér finnst námið í áfanganum hafa* ***tilgang****“.* 76,25% jákvæðni

Eins og kemur fram í töflu 3 má sjá að niðurstaða úr einni spurningu er undir 70% viðmiði. Það er mikil framför frá því sem áður hefur verið og því ljóst að markmið skólans eru að nást. Undanfarin misseri hefur verið unnið markvisst að því að ná viðmiðum í kennslukönnunum með þá þætti sem þörfnuðust úrbóta. Ánægjulegt er að sjá að sú vinna hefur skilað árangri.

Athyglisvert og ánægjulegt er að sjá hvernig spurningar 13 og 14 koma út. Hingað til hefur markmiðið í þessum spurningum ekki náðst. Upplifun kennara er sú að nemendur voru jákvæðir, virkir og áhugasamir þegar þeir komu aftur í skólann eftir Covid-tímabil og Teams-kennslu. Nemendur virtust átta sig á mikilvægi leiðsagnar kennara fyrir nám þeirra og virkni. Ekki má heldur vanmeta félagslega þáttinn í því að mæta í skólann og vera í samskiptum við skólafélagana.

5. Fall og brottfall á skólaárinu 2020 - 2021

Fall á haustönn 2020 var 13,1% og brottfall var 1,6 % skráninga.
Fall á vorönn 2021 var 16,6 % og brottfall var 2,3 % skráninga.

5.1. Umfjöllun um brottfall

Þegar skólaárið í heild er borið saman við skólaárið á undan (2019-2020) þá má sjá að hlutfall þeirra sem falla er ívið hærra nú. En brottfall er þó nokkuð lægra hlutfall. Ástæðan er sú að ákveðinn hópur nemenda sem byrjaði nám og stundaði það illa yfir önnina, hætti ekki námi heldur fékk falleinkunn í lok annar.

Möguleg ástæða fyrir því að nemendur hætta síður eftir að námsönn hefst, þó námið sé stundað illa, er að erfiðara er að komast að á vinnumarkaði vegna breyttra aðstæðna í samfélaginu.

5.2. Úrbótatillögur vegna falls og brottfalls á skólaárinu

Mikilvægt er að kennarar haldi áfram að huga sérstaklega að þeim nemendum sem virðast vera í mestri brottfallshættu að loknum vörðuviðtölum og miðannarmati. Þessir nemendur þurfa að fá sérstaka aðstoð frá fagkennurum, umsjónarkennara og námsráðgjafa. Aðstoð getur falist í að skilafrestur á verkefnum er sveigjanlegur og/eða próftaka útfærð eftir þörfum nemenda. Fagkennarar geta aðstoðað nemendur sérstaklega t.d. í vinnustundartímum, sem virkar þá eins og stoðkennsla. Vinnustundir eru í stundatöflu alla föstudaga fyrir hádegi, þar sem nemendur geta fengið aðstoð við námið eftir þörfum.

Fagkennarar verða að fá upplýsingar frá stjórnendum í upphafi annar um nýja nemendur í sínum greinum með sértæka námsörðugleika og örðugleika sem bitnað geta á náminu, fjarnema sem staðnema. Þannig geta fagkennarar brugðist við á viðeigandi hátt og fundið leiðir og úrræði í samvinnu við nemandann.
Eftirfylgni: Brottfallstölur hverrar annar bornar saman áfram og meta árangur af úrbótatillögum.

Lokaorð

Þessi sjálfsmatsskýrsla skoðaði skólastarfið eins og það var á skólaárinu 2020 – 2021 samkvæmt *Verk- og framkvæmdaáætlun sjálfsmatsnefndar* sem hægt er að sjá á heimasíðu FSH.

Á haustönn voru aðeins lagðar fyrir nemendur hefðbundnar kennslu-og áfangakannanir, einn áfangi frá hverjum kennara. Á vorönn 2020 var lögð fyrir viðhorfskönnunin *„Könnun meðal útskrifaðra nemenda úr FSH 2015 til 2019*.

Tölfræði skólaársins, brottfall og ástundun nemenda, er einnig birt í skýrslunni og borin saman á milli anna.

Sjálfsmatsnefnd FSH,
Gunnar Baldursson, Rakel Dögg Hafliðadóttir, Smári Sigurðsson

Viðauki

Námsárangur hópa eftir áföngum – haustönn 2020

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal einkunn	Fjöldi nema í	Fjöldi með fall	Fjöldi með fall (úrsagnir með)	Fjöldi í próf/lokama	Fjöldi nema í upphafi annar	Fjöldi úrsagna	Fall af fjölda í	Fall og úrsagnir af fjölda í upphafi annar
AÍÞR1AÍ02(11)	1			4	0	0	4	4	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(12)	1			2	0	0	2	2	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(13)	1			5	0	0	5	5	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(14)	1			1	0	0	1	1	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(15)	1			1	0	0	1	1	0	0	0
DANS2LO05(11)	1	ERB	8,68	25	0	1	25	26	1	0	3,85
EÐLI2RF05(31)	1	GB	8,67	12	1	1	12	12	0	8,33	8,33
EFEÐ1EE05(11)	1	GB	7,47	15	3	3	15	15	0	20,00	20,00
EFNA3GE05(31)	1	GB	9,57	7	0	0	7	7	0	0	0
EFNA3LR05(42)	1	ERB	6,4	5	1	1	5	5	0	20,00	20,00
ENSK1RL05(02)	1	SS	5	3	1	1	3	3	0	33,33	33,33
ENSK2BL05(11)	1	SS	8	14	1	3	14	16	2	7,14	18,75
ENSK3MB05(31)	1	SS	7,76	17	2	2	17	17	0	11,76	11,76
FÉLV1IF05(11)	1	SÞ	6,86	7	2	3	7	8	1	28,57	37,50
FÉLV2AB05(12)	1	SÞ	7,78	18	1	2	18	19	1	5,56	10,53
FÉLV3ST05(31)	1	RDH	7,2	15	2	2	15	15	0	13,33	13,33
HEIM2IH05(11)	1	VS	6,88	16	2	2	16	16	0	12,50	12,50
HEIN3HN05	1			13	0	0	0	13	0	0	0
ÍSAN1GR05(11)	1	ÁS/ GF	8,5	2	0	0	2	2	0	0	0
ÍSLE1MB05(02)	1	ÁS/ GF	5,14	7	3	3	7	7	0	42,86	42,86
ÍSLE2MÁ05(11)	1	ÁS/ GF	6,85	13	3	4	13	14	1	23,08	28,57
ÍSLE3BB05(33)	1	ÁS/ GF	7,77	13	0	0	13	13	0	0	0
ÍSLE3MI05(31)	1	ÁS/ GF	9,3	10	0	0	10	10	0	0	0
ÍÞNT3ÍT05	1			13	1	1	12	13	0	8,33	7,69
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	SÞ		8	3	4	5	9	1	60,00	44,44
ÍÞRÓ1GL01(11)	2	SÞ		5	1	1	4	5	0	25,00	20,00
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	SÞ		2	0	0	2	2	0	0	0
ÍÞRÓ1GL01(21)	2	SÞ		1	0	1	1	2	1	0	50,00
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	SÞ		9	0	0	9	9	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(31)	2	SÞ		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	SÞ		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(32)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(33)	1	SÞ		11	3	3	8	11	0	37,50	27,27
ÍÞRÓ1HH01(33)	2	SÞ		7	2	2	5	7	0	40,00	28,57
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	SÞ		1	1	1	0	1	0	0	100,00
ÍÞRÓ1HH01(34)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
LÍBE1HB01	1			5	0	0	0	5	0	0	0
LÍFF2EF05(21)	1	ERB	7,17	6	1	1	6	6	0	16,67	16,67
LÍFS1HN05(11)	1	RDH	8,47	15	0	1	15	16	1	0	6,25
NÁMI1NS01(01)	1	EP		4	0	0	4	4	0	0	0
SAGA1YS05(11)	1	VS	6,93	14	3	5	14	16	2	21,43	31,25
SAGA2OL05(31)	1	VS	7,67	6	0	0	6	6	0	0	0
SÁLF2IS05(11)	1	RDH	5,92	12	4	5	12	13	1	33,33	38,46
SÁLF3GE05(31)	1	RDH	7,89	19	1	1	19	19	0	5,26	5,26
SÉR100	1	AJ/ SNR		10	0	0	0	10	0	0	0
STÆR1XZ05(02)	1	ERB	5,43	7	2	2	7	7	0	28,57	28,57
STÆR2JV05(11)	1	KAH	7,2	15	2	2	15	15	0	13,33	13,33
STÆR2VH05(22)	1	KAH	8,63	8	1	1	8	8	0	12,50	12,50
STÆR3HI05(41)	1	KAH	7,4	5	0	0	5	5	0	0	0
ÞÝSK1GR05(11)	1	SS	8,75	12	0	2	12	14	2	0	14,29
ÞÝSK1ÞB05(31)	1	SS	8,41	17	0	0	17	17	0	0	0

Meðaltal	**7,51**
Staðalfrávik	**1,15**

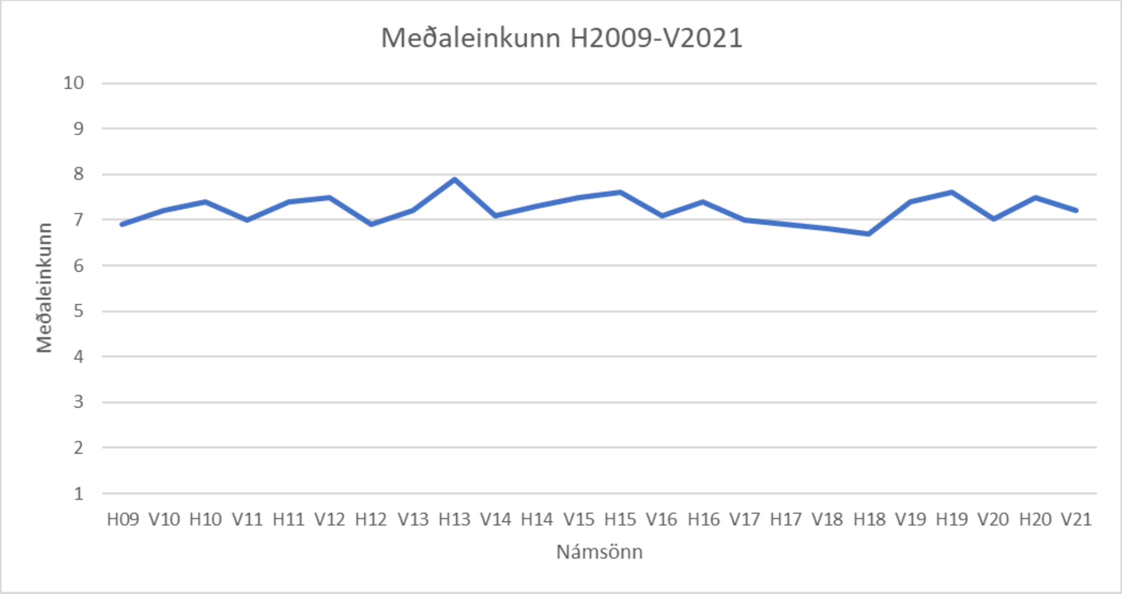
Námsárangur hópa eftir áföngum – vorönn 2021

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal einkunn	Fjöldi nema í hóp	Fjöldi með fall	Fjöldi með fall (úrsagnir með)	Fjöldi í próf/lokamat	Fjöldi nema í upphafi annar	Fjöldi úrsagna	Fall af fjölda í prófi	Fall og úrsagnir af fjölda í upphafi annar
AÍÞR1AÍ02(11)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(12)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(13)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(14)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(15)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(16)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
AUUM1AU05(11)	1	GB	7,61	28	0	0	28	28	0	0	0
DANS2TL05(21)	1	ERB	6,75	8	1	2	8	9	1	0,13	22,22
EFNA2AE05(21)	1	GB	7,43	7	1	1	7	7	0	0,14	14,29
EFNA3RS05(41)	1	GB	8,67	6	0	0	6	6	0	0	0
ENSK2BO05(21)	1	SS	7,4	15	2	4	15	17	2	0,13	23,53
ENSK3TO05(42)	1	SS	5,6	10	4	4	10	10	0	0,40	40,00
ENSK3VO05(32)	1	SS	7,37	19	3	3	19	19	0	0,16	15,79
ÍSAN1FR05(21)	1	GF	6	1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSLE2BÓ05(21)	1	GF	7,6	15	2	4	15	17	2	0,13	23,53
ÍSLE3EE05(32)	1	GF	7,61	18	3	3	18	18	0	0,17	16,67
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1GL01(11)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	SÞ		12	3	3	9	12	0	0,33	25,00
ÍÞRÓ1GL01(21)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	SÞ		4	0	0	4	4	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(31)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	SÞ		7	2	2	5	7	0	0,40	28,57
ÍÞRÓ1HH01(32)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(33)	1	SÞ		1	1	1	0	1	0	0	100,00
ÍÞRÓ1HH01(33)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	SÞ		20	3	3	17	20	0	0,18	15,00
ÍÞRÓ1HH01(34)	2	SÞ		0	0	0	0	0	0	0	0
KINE3KP04	1	HBS		12	0	0	12	12	0	0	0
KYNJ2KY05(11)	1	SÞ	6,65	17	5	5	17	17	0	0,29	29,41
LANF2NM05(11)	1	VS	6,25	16	5	5	16	16	0	0,31	31,25
LÍFF2AL05(11)	1	ERB	7,12	25	5	6	25	26	1	0,20	23,08
LÍFF3VF05(23)	1	ERB	7,86	7	1	1	7	7	0	0,14	14,29
MAGR2MG05	1	HBS	9,83	12	0	0	12	12	0	0	0
MAVE3SÞ03	1	HBS		12	0	0	0	12	0	0	0
NÁMI1NS01(02)	1	EP		3	0	0	3	3	0	0	0
NÆRI2NN05(11)	1	RDH	6,4	20	5	7	20	22	2	0,25	31,82
RANN3ER05(11)	1	RDH	7,69	13	2	2	13	13	0	0,15	15,38
SAGA2YS05(21)	1	VS	6,5	16	4	4	15	16	0	0,27	25,00
SAGA3MM05(33)	1	VS	6,17	6	1	1	6	6	0	0,17	16,67
SÁLF2ÞS05(21)	1	RDH	7	11	3	4	11	12	1	0,27	33,33
SÁLF3FP05(32)	1	RDH	8,29	17	0	0	17	17	0	0	0
SÉR100	1	AJ/ SNR		7	0	0	0	7	0	0	0
STÆR2JV05(11)	1	KAH	4,82	11	4	5	11	12	1	0,36	41,67
STÆR2TÖ05(21)	1	ERB	7,12	17	3	3	17	17	0	0,18	17,65
STÆR3DF05(31)	1	KAH	9,25	8	0	0	8	8	0	0	0
STÆR3TD05(51)	1	KAH	7,6	5	1	1	5	5	0	0,20	20,00
ÚTIV2VV05(11)	1	SÞ	8,5	2	0	0	2	2	0	0	0
ÞÝSK1GF05(21)	1	SS	6,44	16	2	2	16	16	0	0,13	12,50

meðaltal	**7,241852**
staðalfrávik	1,079403

Meðaleinkunnir frá hausti 2009 til vors 2021

Námsönn	Einkunn
H09	6,9
V10	7,2
H10	7,4
V11	7
H11	7,4
V12	7,5
H12	6,9
V13	7,2
H13	7,9
V14	7,1
H14	7,3
V15	7,5
H15	7,6
V16	7,1
H16	7,4
V17	7
H17	6,9
V18	6,8
H18	6,7
V19	7,4
H19	7,6
V20	7,02
H20	7,5
V21	7,2



KENNSLUKÖNNUN HAUST 2020.SAMANTEKT

KENNSLUKÖNNUN HAUST 2020.SAMANTEKT

- NIÐURSTÖÐUR -

outcome

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR

Þessi skýrsla var búin til í Outcome kosningakerfinu.

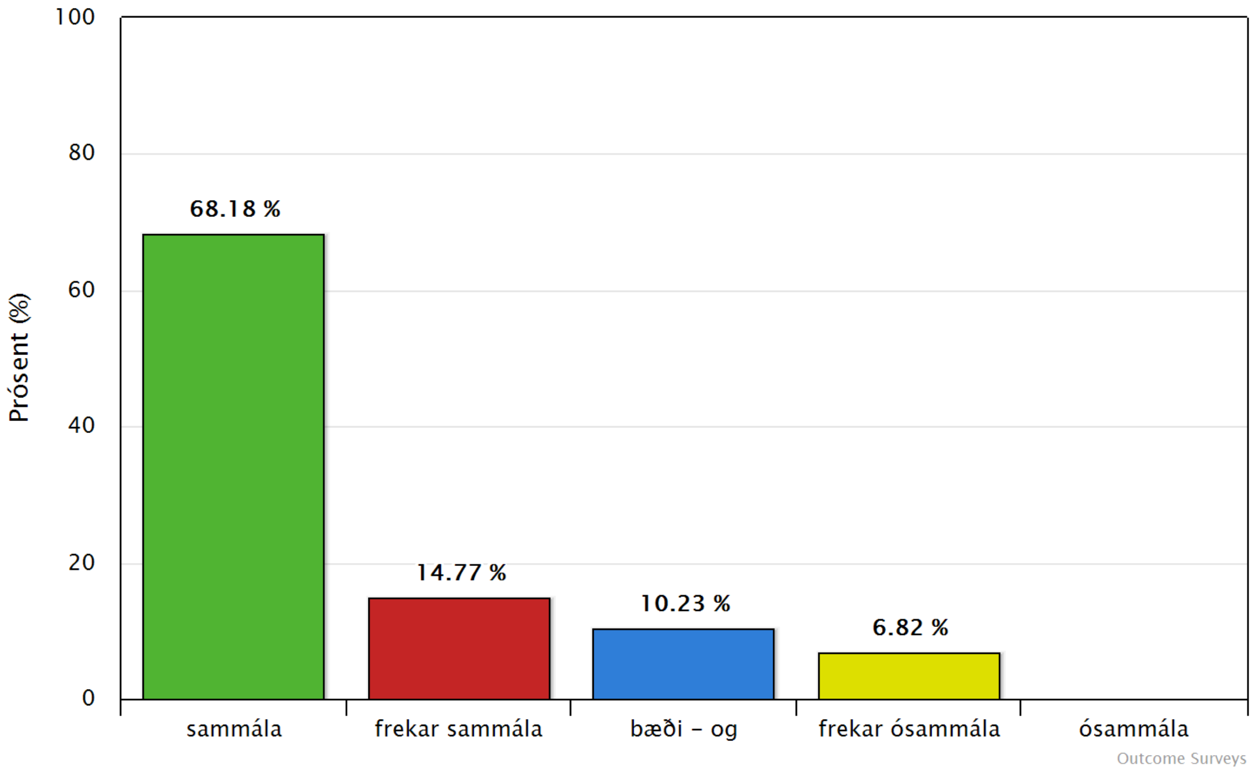
Ágæti nemandi 😊

Viltu vera svo vænn að svara þessari kennslukönnun, þar sem þú metur áfangann sem þú ert í núna.

Svör þín eru órekjanleg. Niðurstöður verða notaðar til að bæta skólastarfið 😊

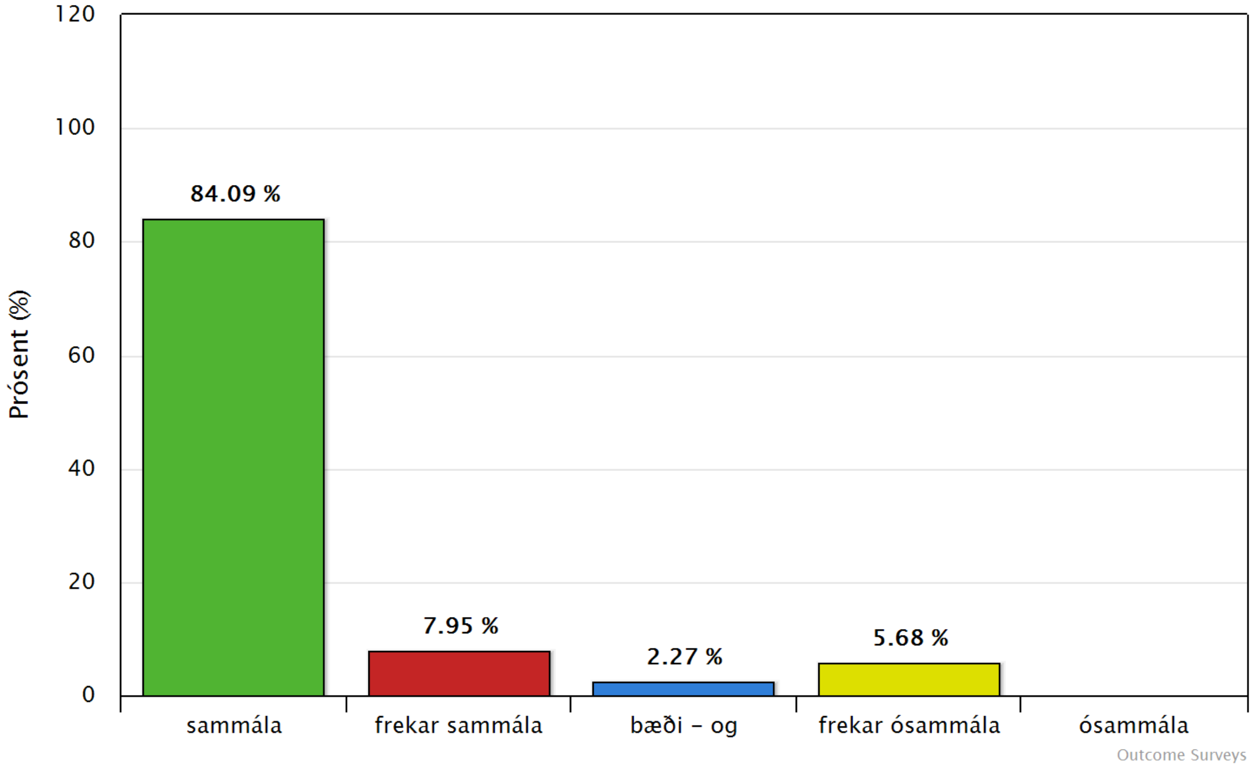
Athugið: Spurningarnar eru 25, það verður að svara þeim öllum.

1. Kennslan hefur verið vel undirbúin



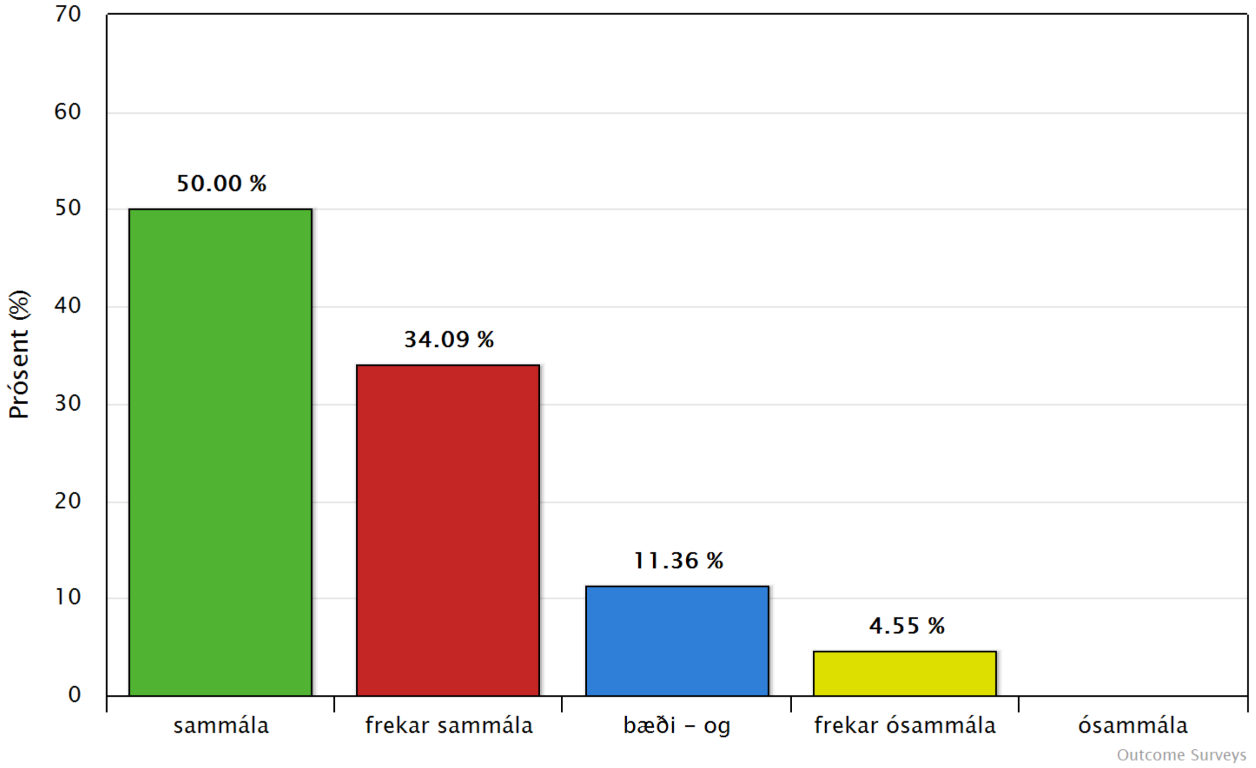
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	60	68.18 %
frekar sammála	13	14.77 %
bæði - og	9	10.23 %
frekar ósammála	6	6.82 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel



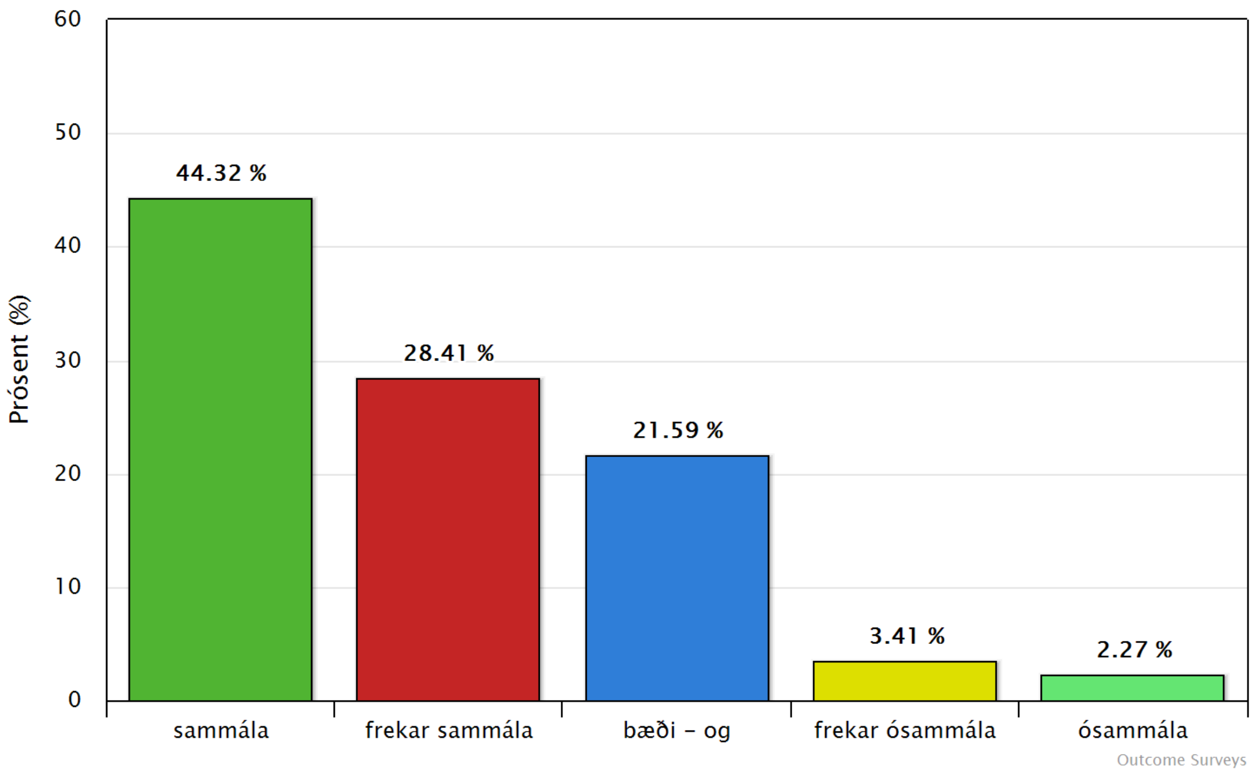
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	74	84.09 %
frekar sammála	7	7.95 %
bæði - og	2	2.27 %
frekar ósammála	5	5.68 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

3. Námsefnið hefur komist vel til skila meðan kennsla var í skólanum



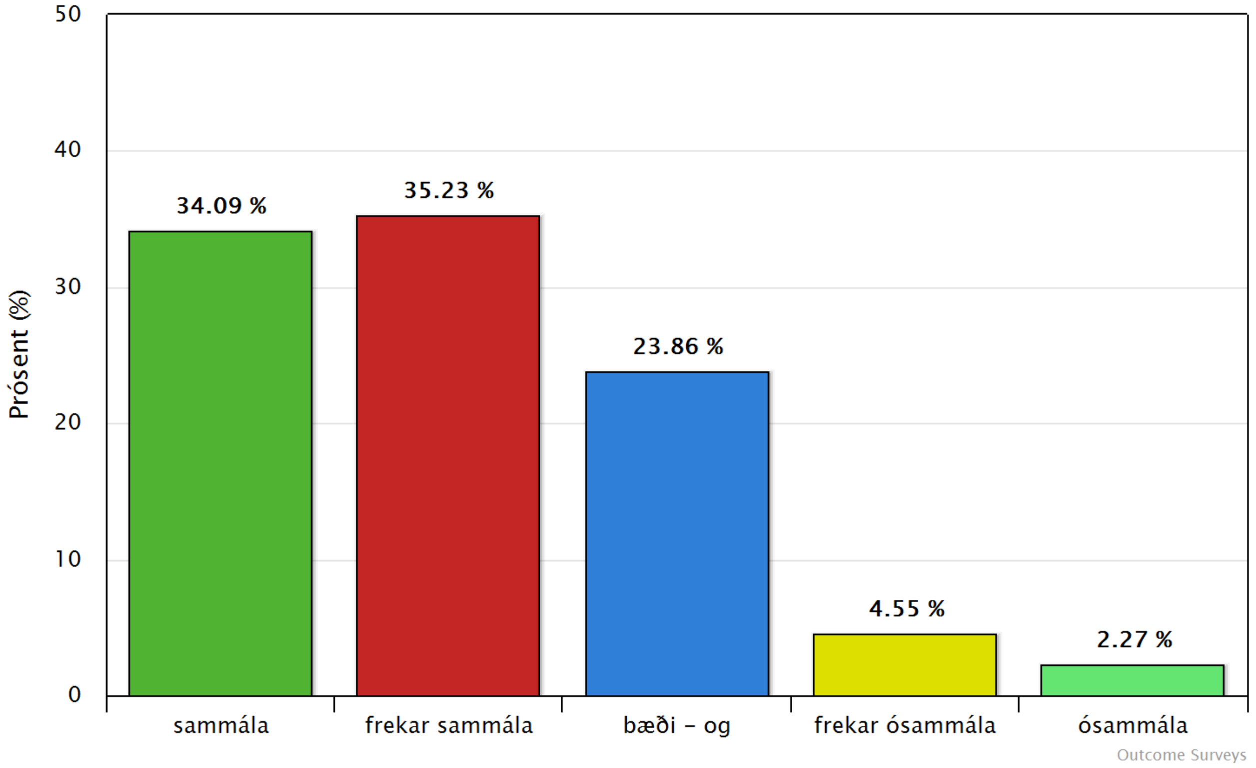
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	44	50.0 %
frekar sammála	30	34.09 %
bæði - og	10	11.36 %
frekar ósammála	4	4.55 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

4. Námsefnið hefur komist vel til skila þegar kennt er í Teams



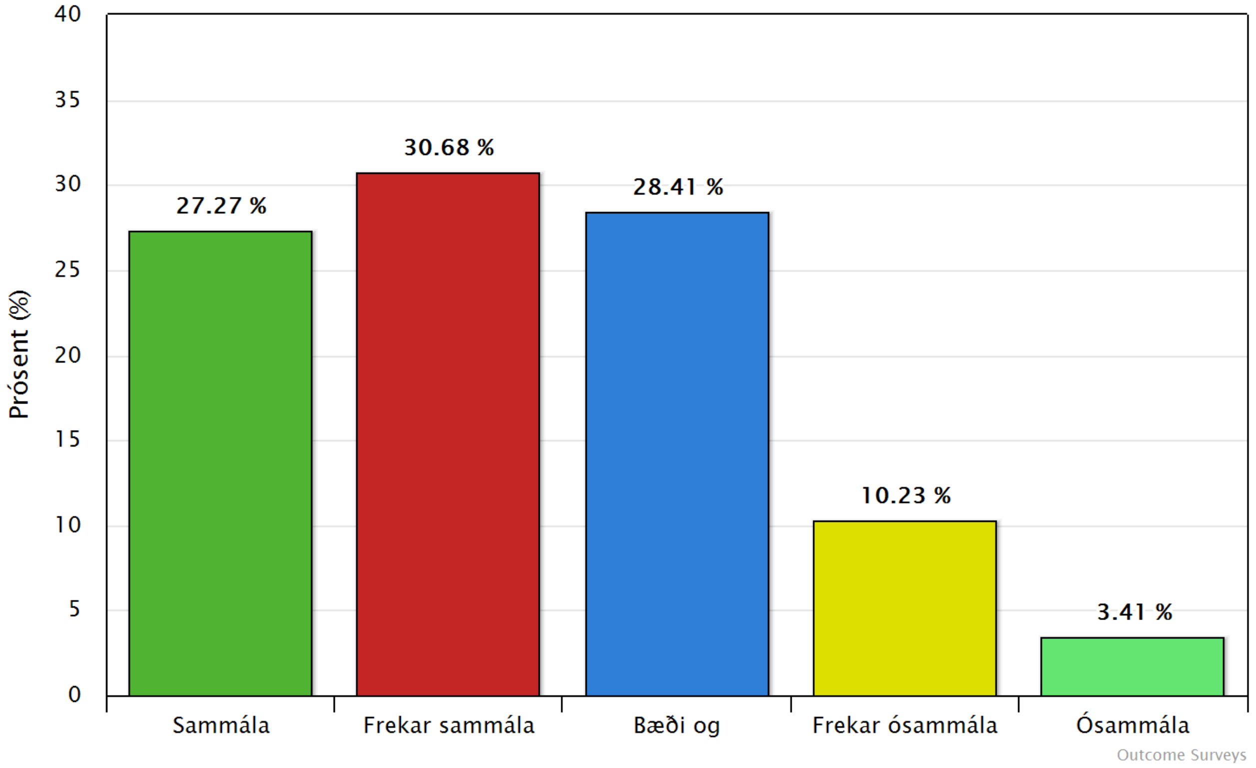
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	39	44.32 %
frekar sammála	25	28.41 %
bæði - og	19	21.59 %
frekar ósammála	3	3.41 %
ósammála	2	2.27 %
Samtals	**88**	**100 %**

5. Ég næ að halda athygli í kennslustundum í skólanum



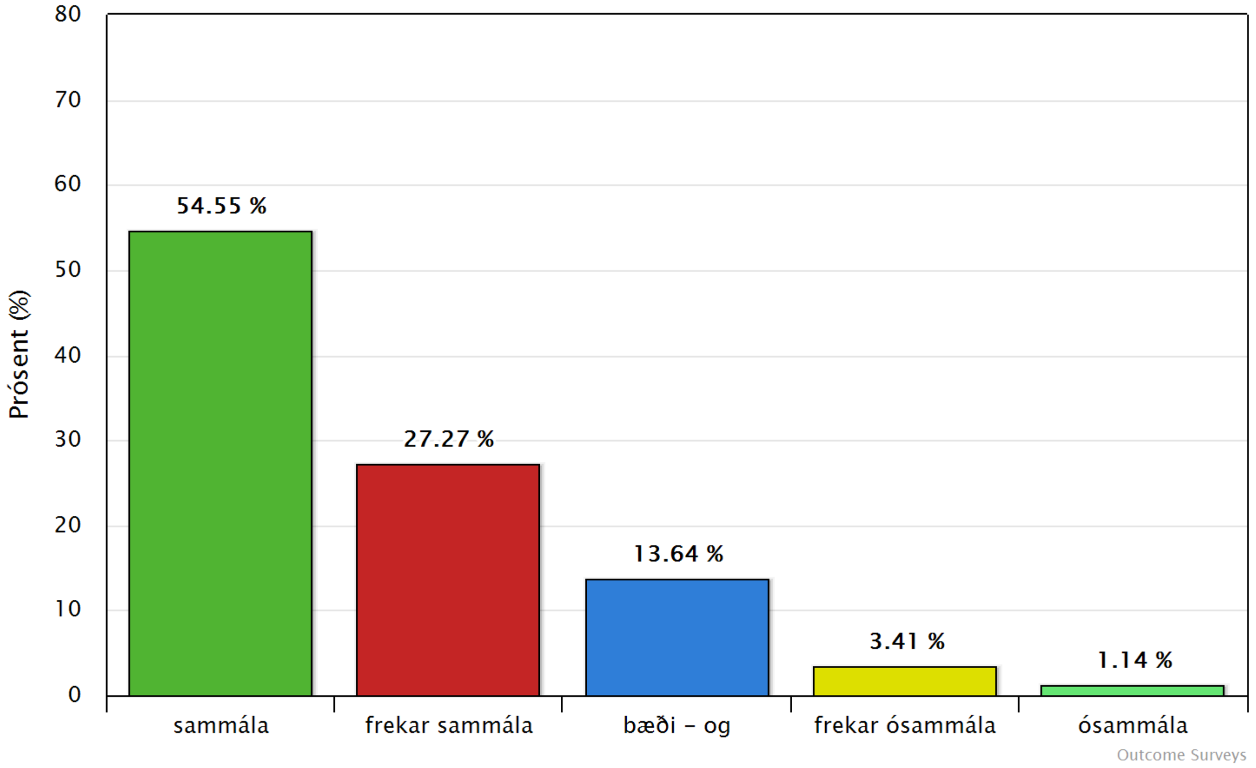
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	30	34.09 %
frekar sammála	31	35.23 %
bæði - og	21	23.86 %
frekar ósammála	4	4.55 %
ósammála	2	2.27 %
Samtals	**88**	**100 %**

6. Ég næ að halda athygli í kennslustundum á Teams



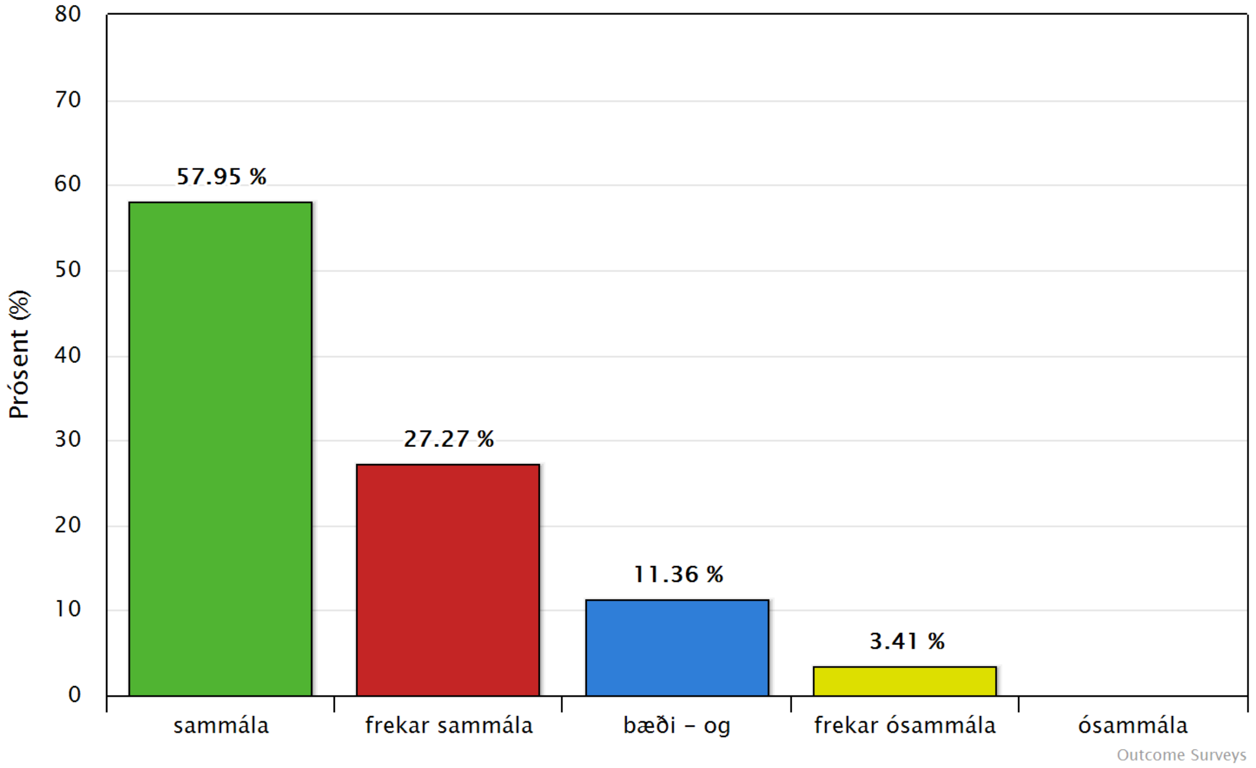
Svar	Fjöldi	Prósenta
Sammála	24	27.27 %
Frekar sammála	27	30.68 %
Bæði og	25	28.41 %
Frekar ósammála	9	10.23 %
Ósammála	3	3.41 %
Samtals	**88**	**100 %**

7. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg



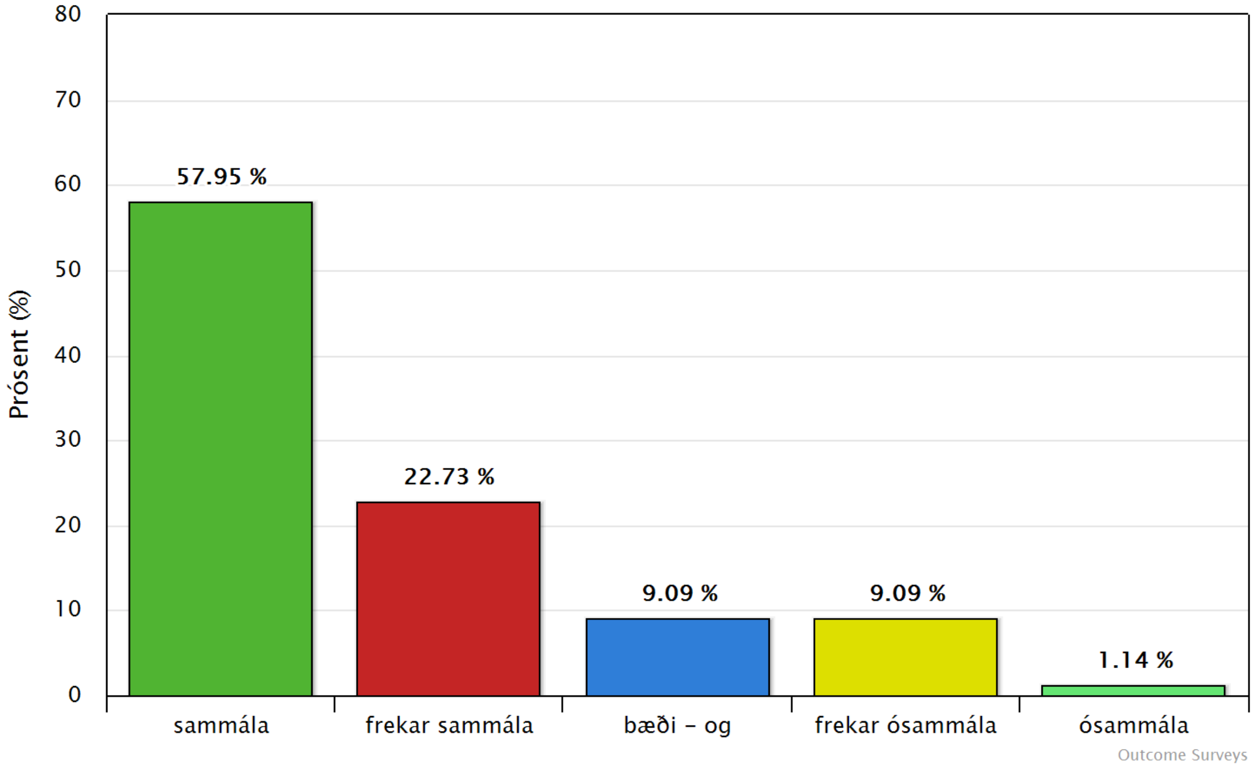
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	48	54.55 %
frekar sammála	24	27.27 %
bæði - og	12	13.64 %
frekar ósammála	3	3.41 %
ósammála	1	1.14 %
Samtals	**88**	**100 %**

8. Kennslustundir eru vel nýttar



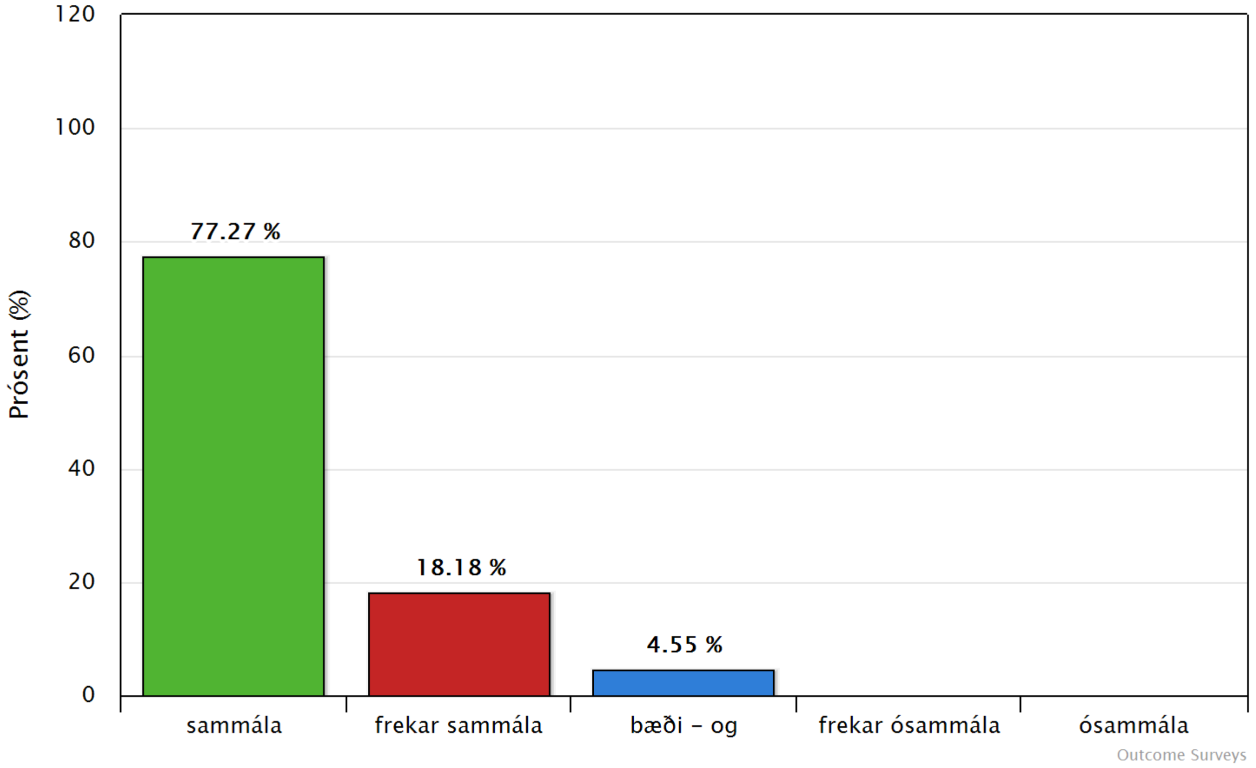
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	51	57.95 %
frekar sammála	24	27.27 %
bæði - og	10	11.36 %
frekar ósammála	3	3.41 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

9. Kennslan er vel skipulögð



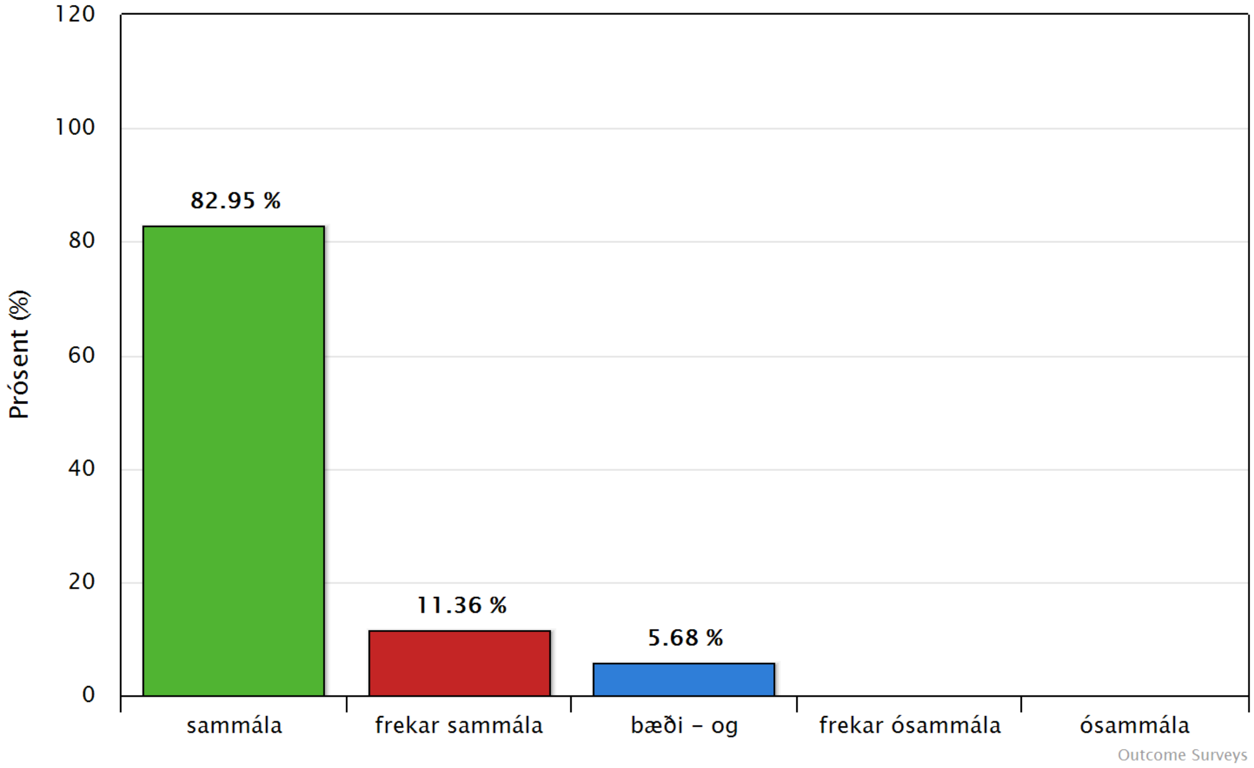
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	51	57.95 %
frekar sammála	20	22.73 %
bæði - og	8	9.09 %
frekar ósammála	8	9.09 %
ósammála	1	1.14 %
Samtals	**88**	**100 %**

10. Kennarinn bregst vel við spurningum



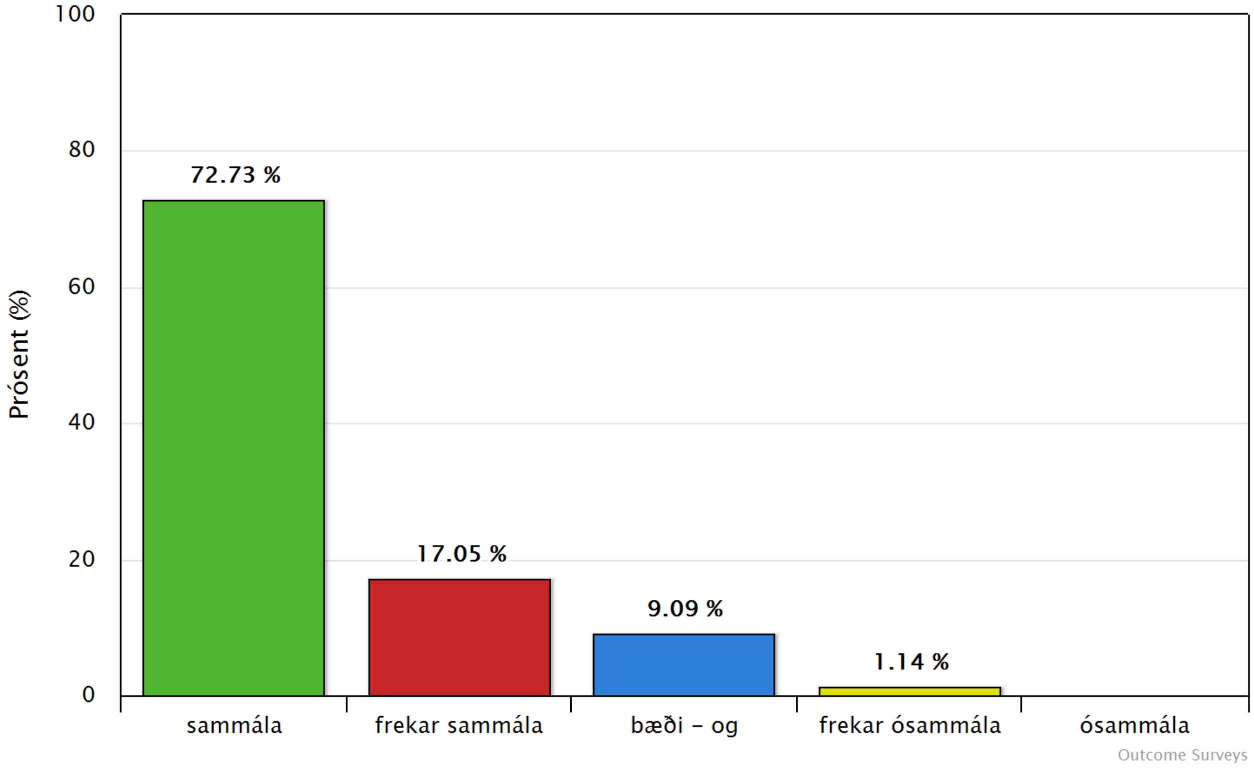
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	68	77.27 %
frekar sammála	16	18.18 %
bæði - og	4	4.55 %
frekar ósammála	0	0 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

11. Kennarinn hefur örugga framkomu



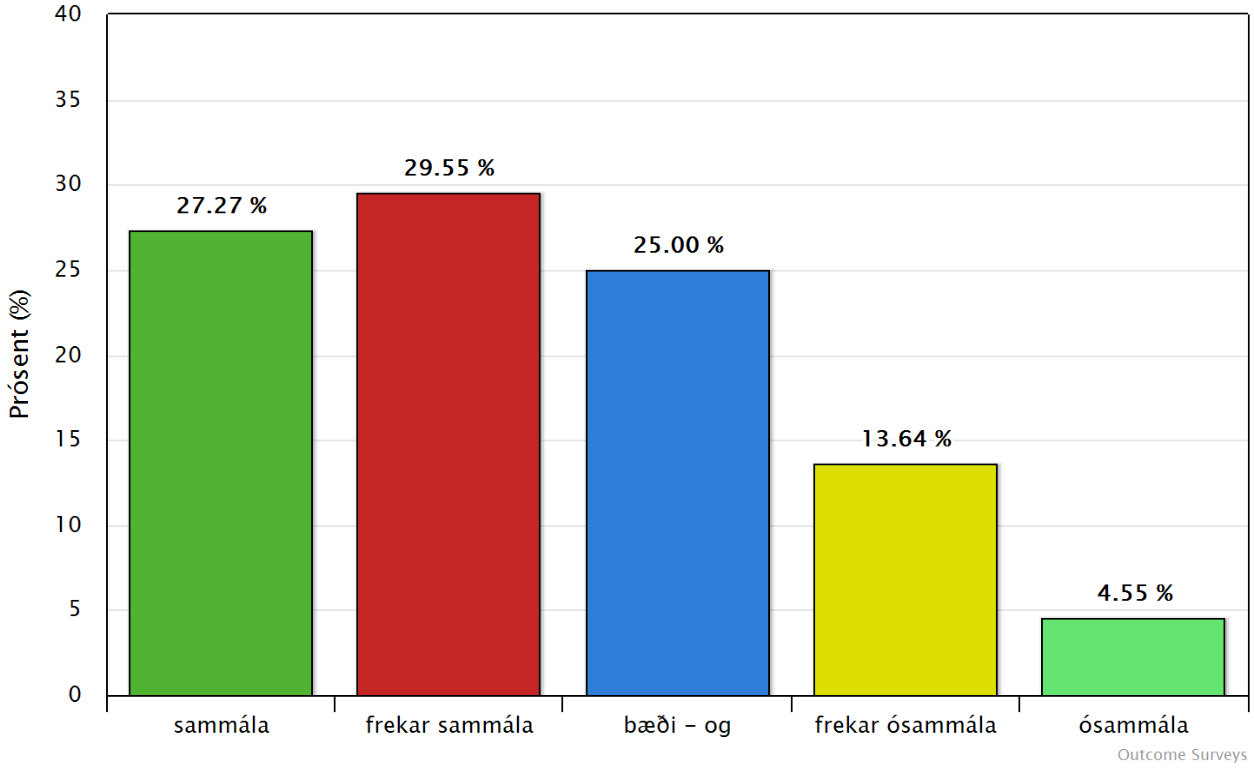
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	73	82.95 %
frekar sammála	10	11.36 %
bæði - og	5	5.68 %
frekar ósammála	0	0 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

12. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda



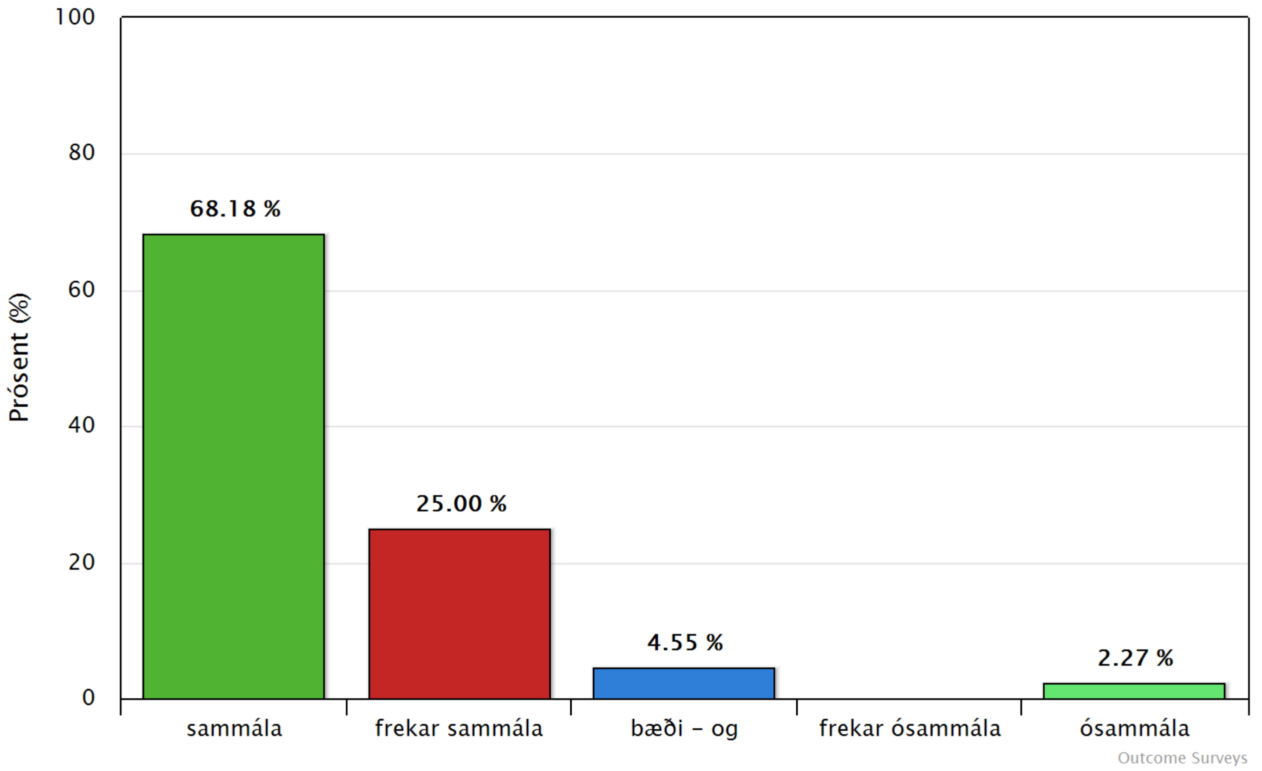
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	64	72.73 %
frekar sammála	15	17.05 %
bæði - og	8	9.09 %
frekar ósammála	1	1.14 %
ósammála	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

13. Mér finnst námið áhugavert



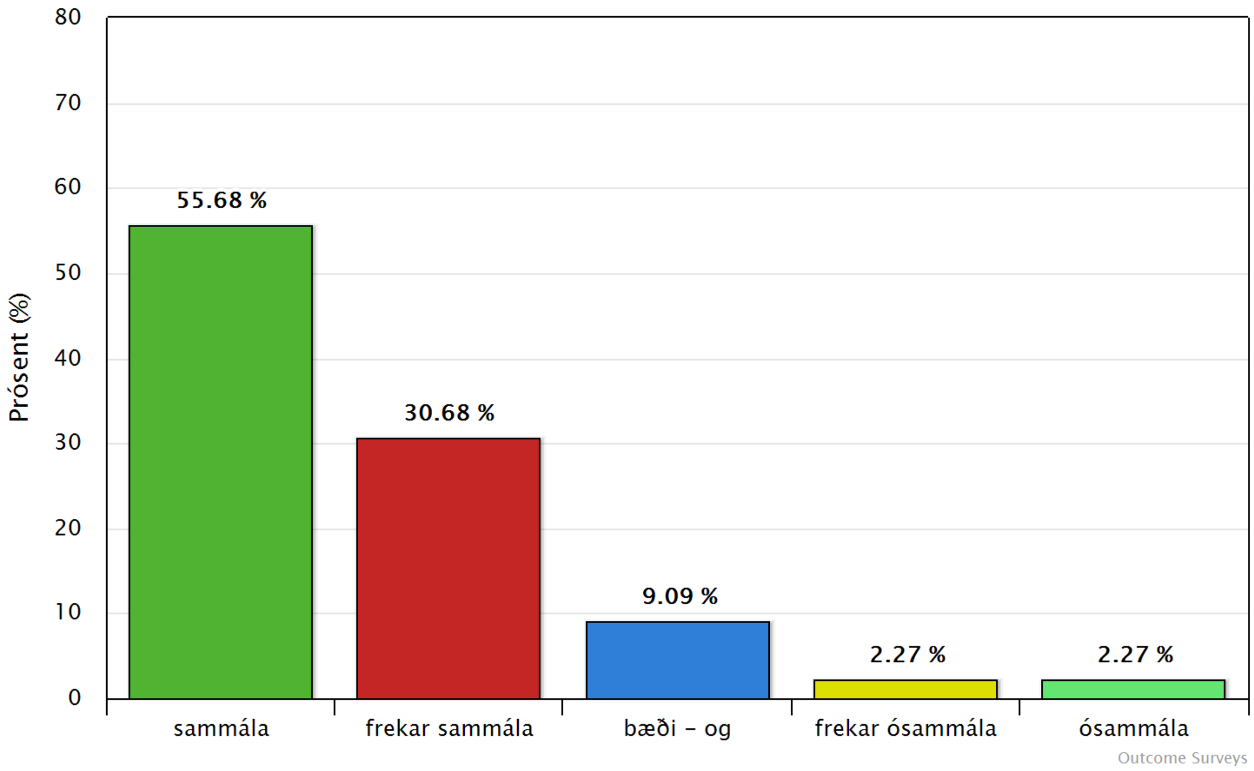
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	24	27.27 %
frekar sammála	26	29.55 %
bæði - og	22	25.00 %
frekar ósammála	12	13.64 %
ósammála	4	4.55 %
Samtals	**88**	**100 %**

14. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda



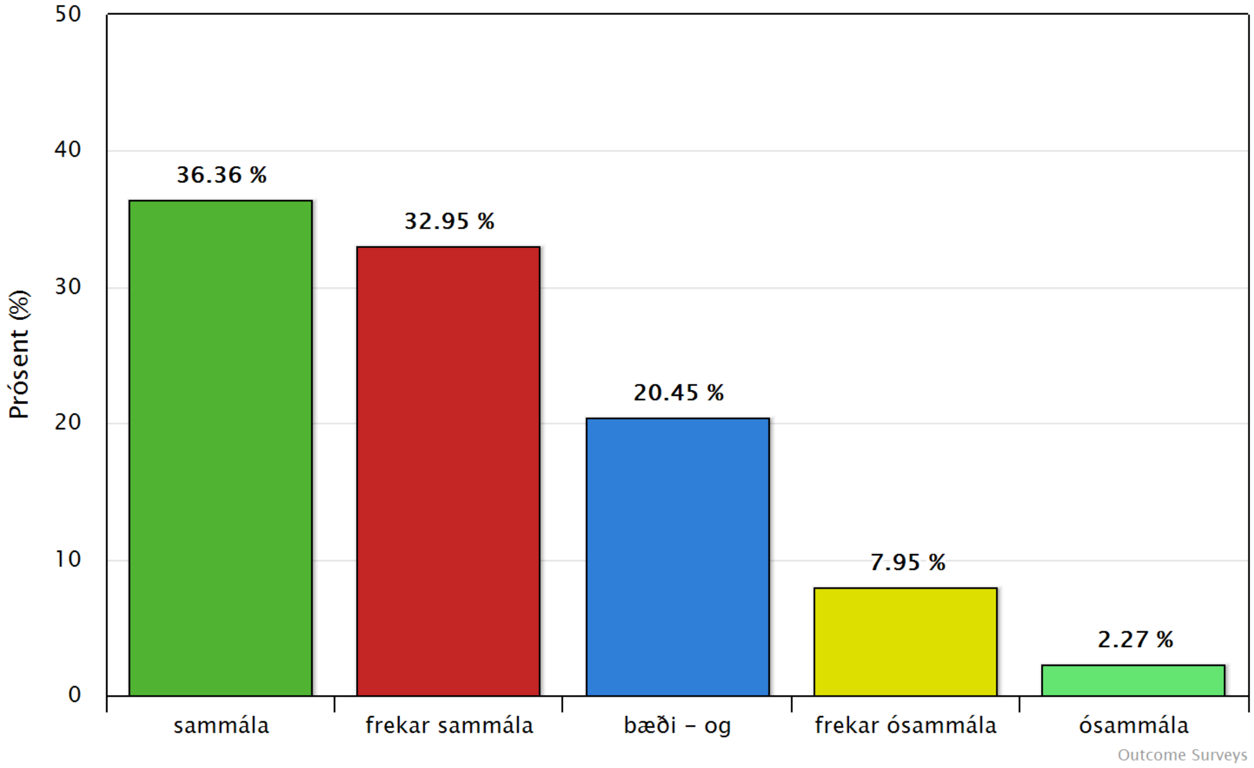
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	60	68.18 %
frekar sammála	22	25.00 %
bæði - og	4	4.55 %
frekar ósammála	0	0 %
ósammála	2	2.27 %
Samtals	**88**	**100 %**

15. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn



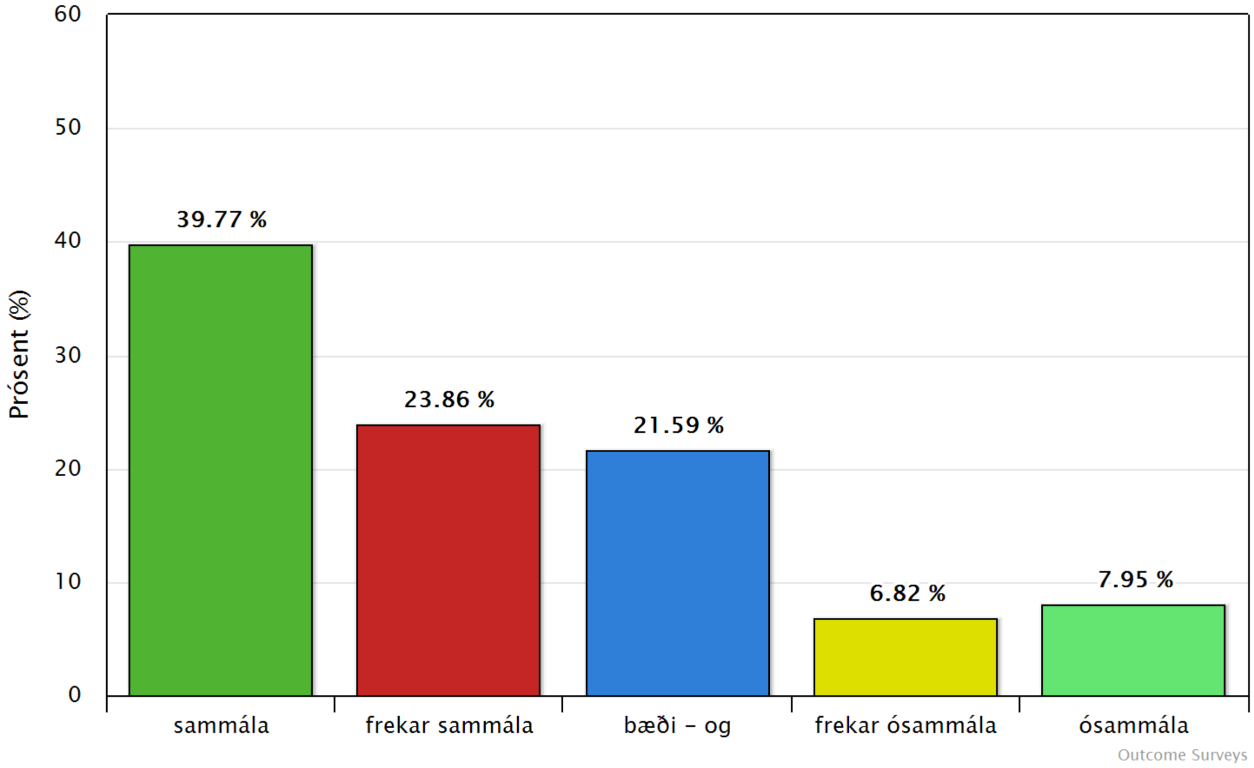
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	49	55.68 %
frekar sammála	27	30.68 %
bæði - og	8	9.09 %
frekar ósammála	2	2.27 %
ósammála	2	2.27 %
Samtals	**88**	**100 %**

16. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa



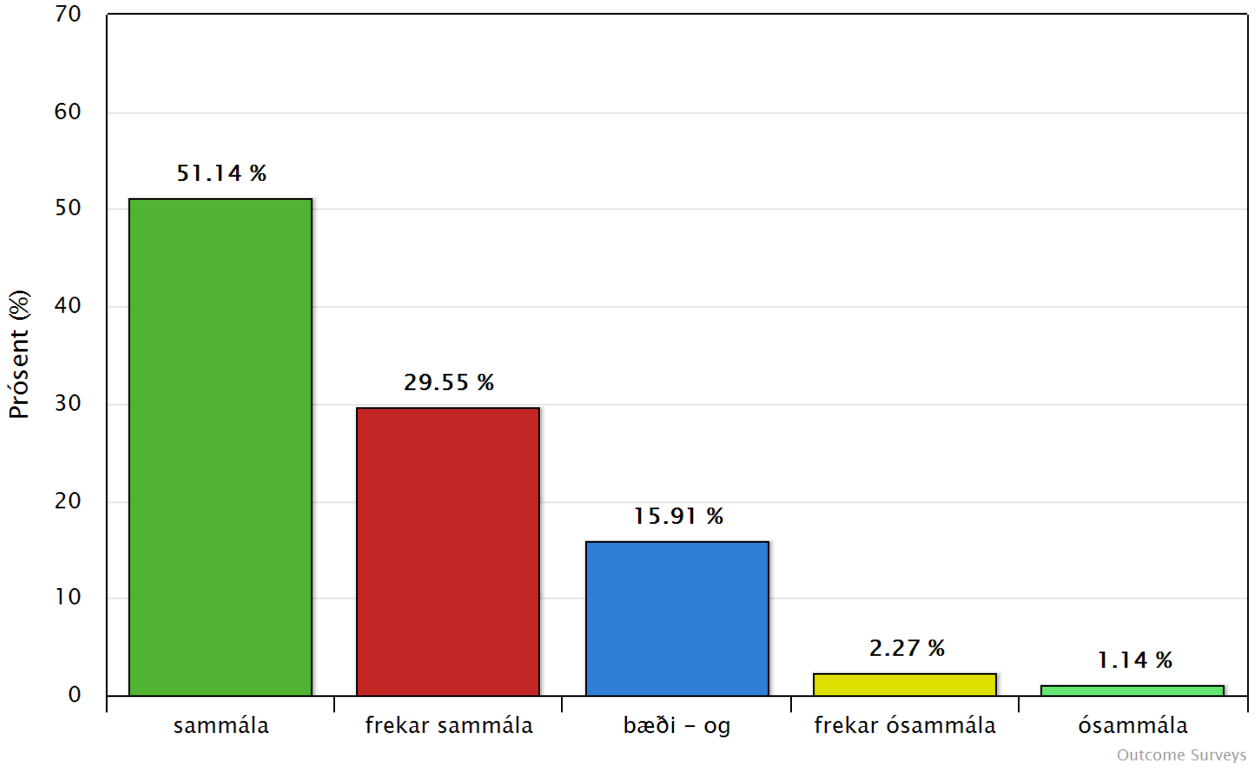
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	32	36.36 %
frekar sammála	29	32.95 %
bæði - og	18	20.45 %
frekar ósammála	7	7.95 %
ósammála	2	2.27 %
Samtals	**88**	**100 %**

17. Mér finnst námið í áfangunum hafa tilgang



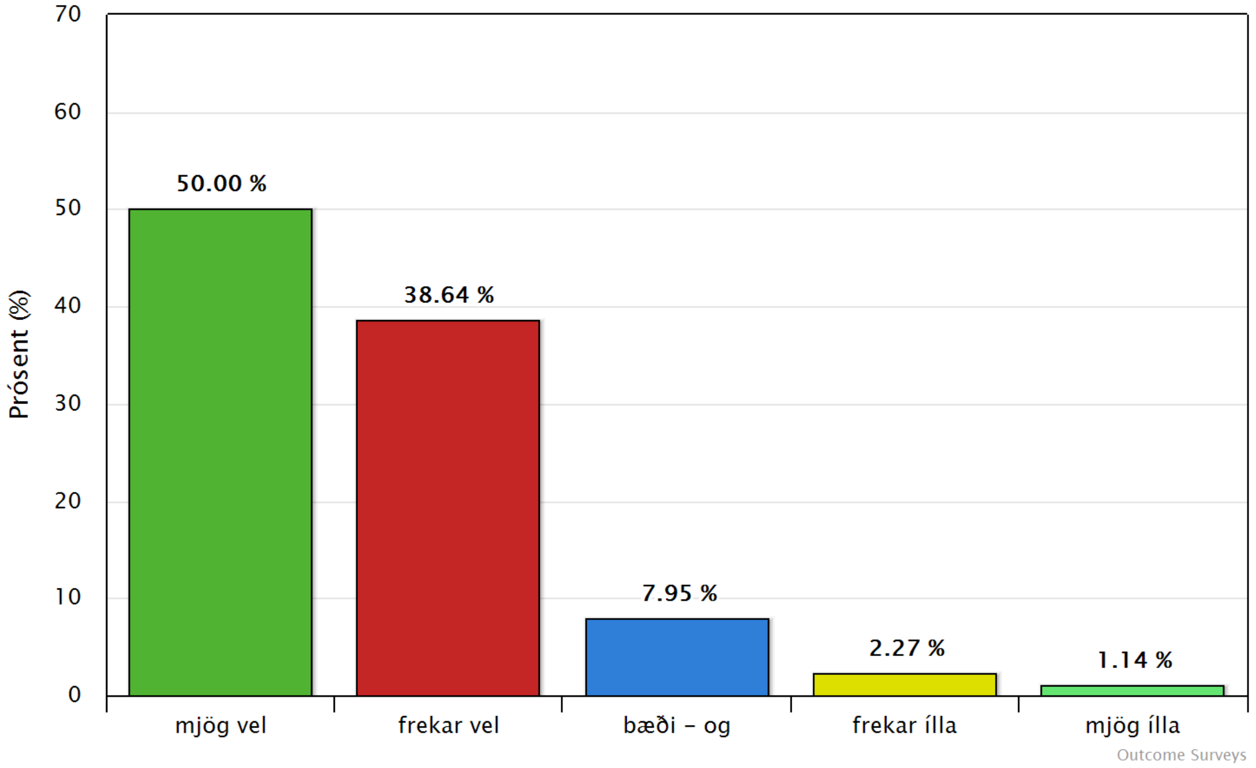
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	35	39.77 %
frekar sammála	21	23.86 %
bæði - og	19	21.59 %
frekar ósammála	6	6.82 %
ósammála	7	7.95 %
Samtals	**88**	**100 %**

18. Ég er ánægð(ur) með kennsluna



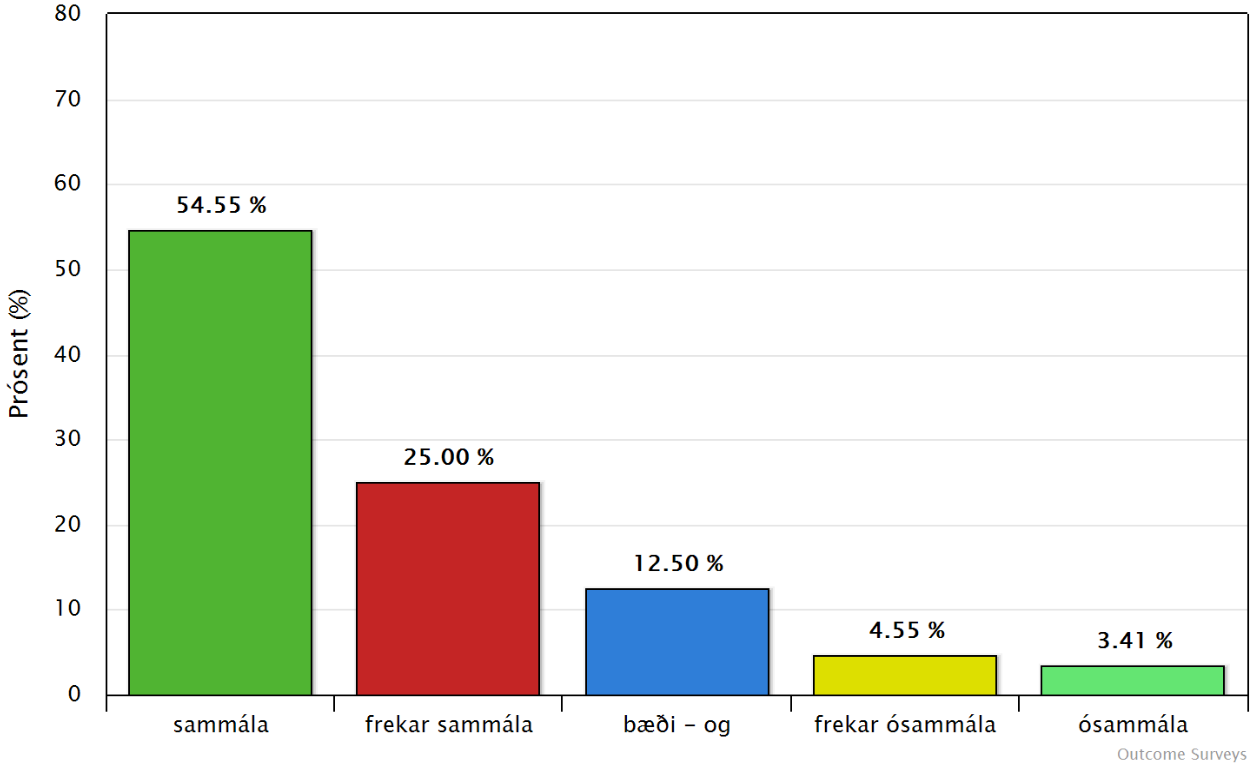
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	45	51.14 %
frekar sammála	26	29.55 %
bæði - og	14	15.91 %
frekar ósammála	2	2.27 %
ósammála	1	1.14 %
Samtals	**88**	**100 %**

19. Hvernig líður þér í áfanganum?



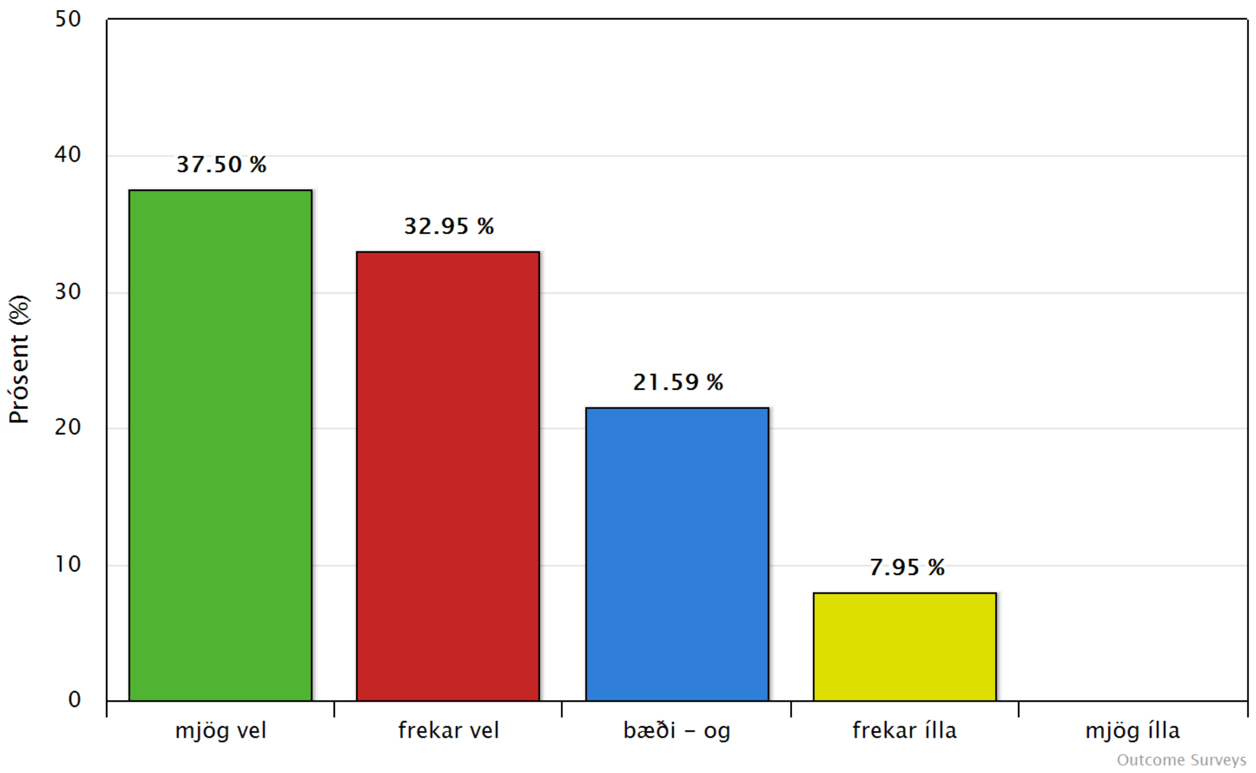
Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög vel	44	50.0 %
frekar vel	34	38.64 %
bæði - og	7	7.95 %
frekar ílla	2	2.27 %
mjög ílla	1	1.14 %
Samtals	**88**	**100 %**

20. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín



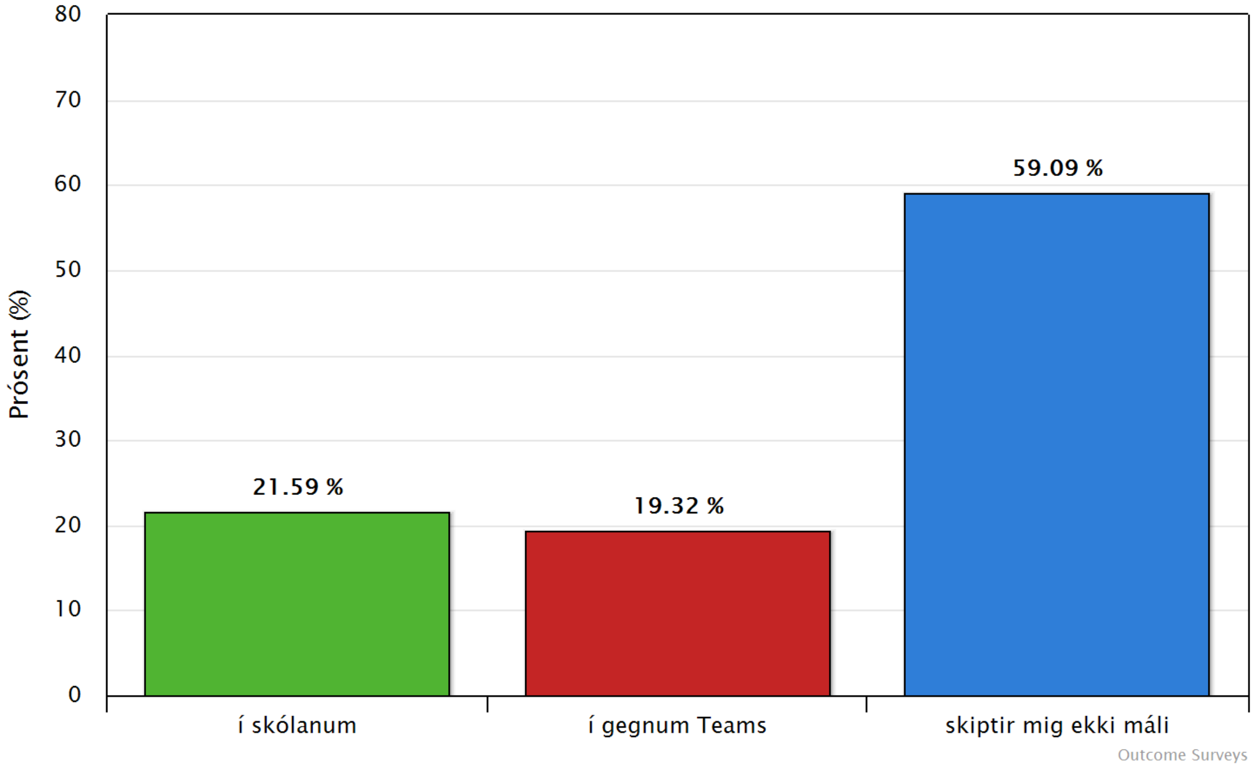
Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	48	54.55 %
frekar sammála	22	25.00 %
bæði - og	11	12.50 %
frekar ósammála	4	4.55 %
ósammála	3	3.41 %
Samtals	**88**	**100 %**

21. Hvernig hefur rafræn kennslustund nýst þér?



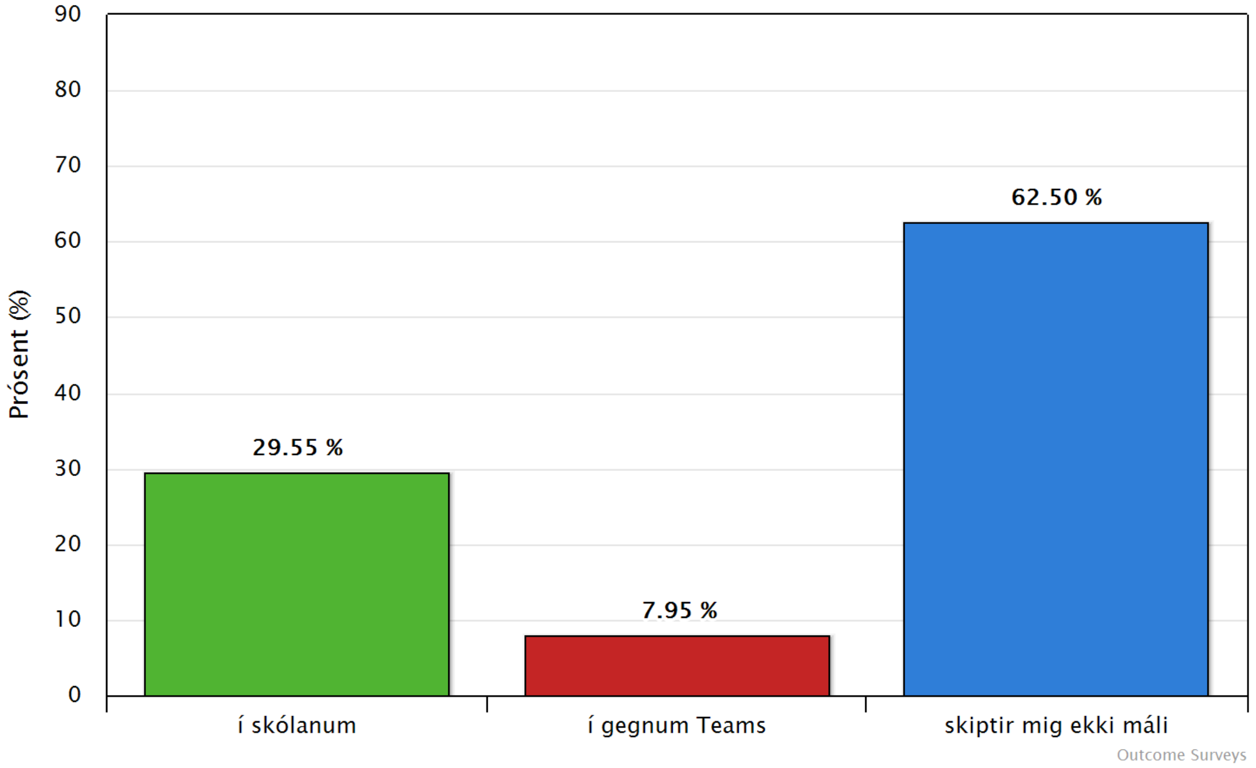
Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög vel	33	37.50 %
frekar vel	29	32.95 %
bæði - og	19	21.59 %
frekar ílla	7	7.95 %
mjög ílla	0	0 %
Samtals	**88**	**100 %**

22. Mér finnst auðveldara að læra þegar kennt er:



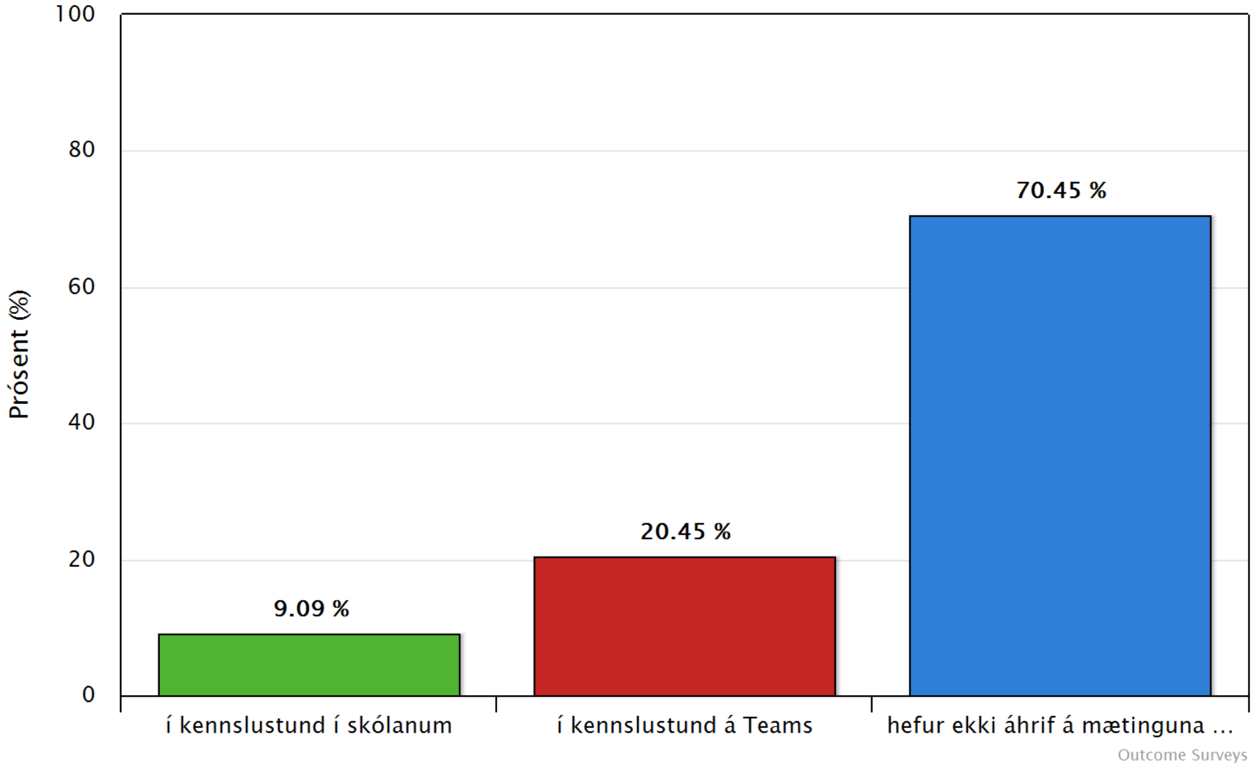
Svar	Fjöldi	Prósenta
í skólanum	19	21.59 %
í gegnum Teams	17	19.32 %
skiptir mig ekki máli	52	59.09 %
Samtals	**88**	**100 %**

23. Mér finnst ég fá betri aðstoð:



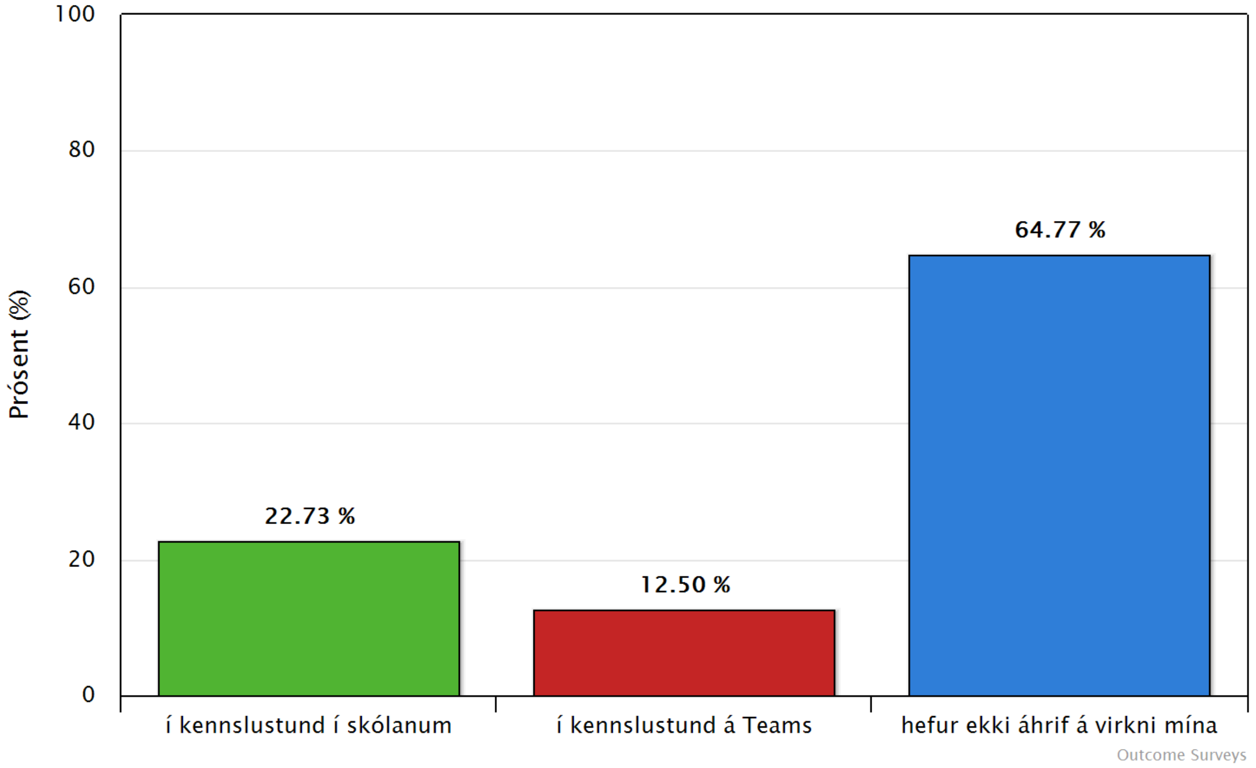
Svar	Fjöldi	Prósenta
í skólanum	26	29.55 %
í gegnum Teams	7	7.95 %
skiptir mig ekki máli	55	62.50 %
Samtals	**88**	**100 %**

24. Ég mæti betur:



Svar	Fjöldi	Prósenta
í kennslustund í skólanum	8	9.09 %
í kennslustund á Teams	18	20.45 %
hefur ekki áhrif á mætinguna mína	62	70.45 %
Samtals	**88**	**100 %**

25. Ég er virkari í kennslustundum:



Svar	Fjöldi	Prósenta
í kennslustund í skólanum	20	22.73 %
í kennslustund á Teams	11	12.50 %
hefur ekki áhrif á virkni mína	57	64.77 %
Samtals	**88**	**100 %**

Upplýsingar um tölfræðiúrvinnslu

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt FJÖLDA þeirra sem velja hvern svarmöguleika, Prósentutölur og Vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna HEILDARFJÖLDA svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem PRÓSENTU- eða FJÖLDATÖLU.

B. Öryggismörk

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans "mjög gott" 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í kerfinu geta verið stöplarit, kökurit eða línurit. Ritin myndgera niðurstöður fyrir einstaka spurningar.

APRÍL - 2021

KENNSLUKÖNNUN VOR 2021.SAMANTEKT

KENNSLUKÖNNUN VOR 2021.SAMANTEKT

- NIÐURSTÖÐUR -

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR

Þessi skýrsla var búin til í Outcome kosningakerfinu.

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

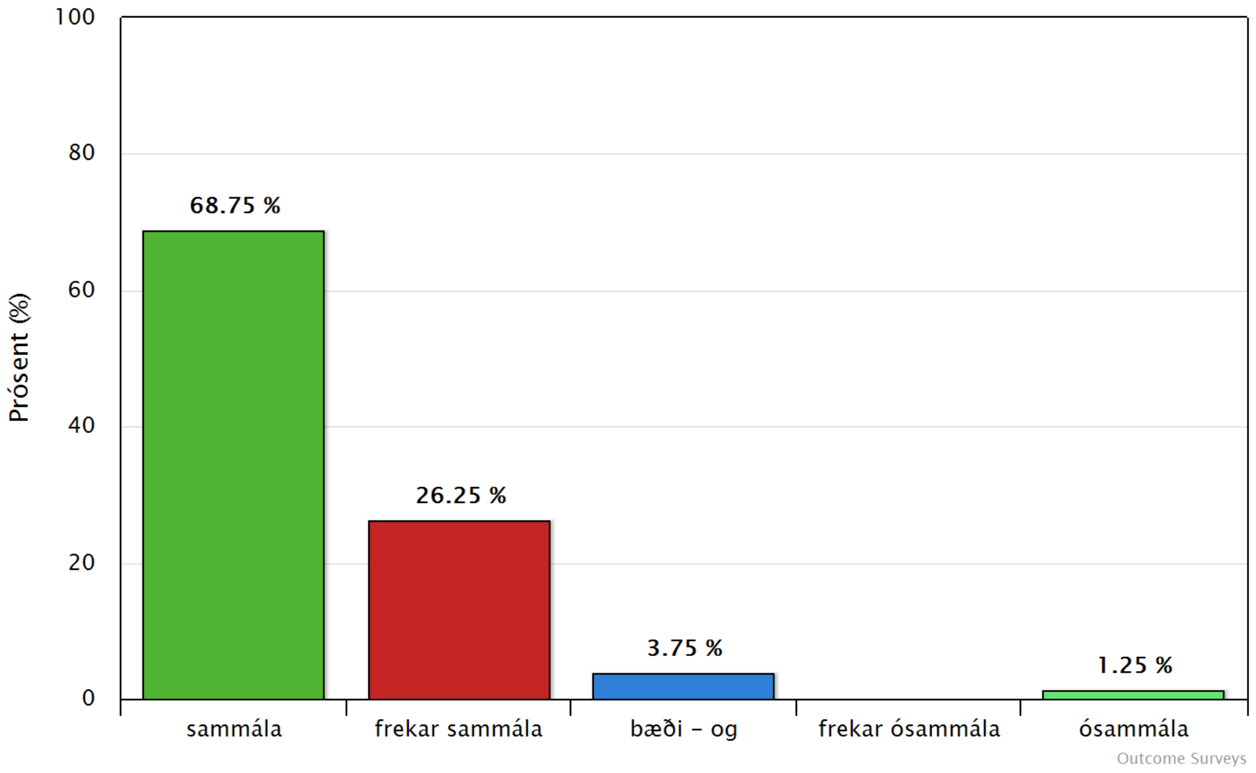
Ágæti nemandi ☺

Viltu vera svo vænn að svara þessari kennslukönnun, þar sem þú metur áfangann sem þú ert í núna.

Svör þín eru órekjanleg. Niðurstöður verða notaðar til að bæta skólastarfið ☺

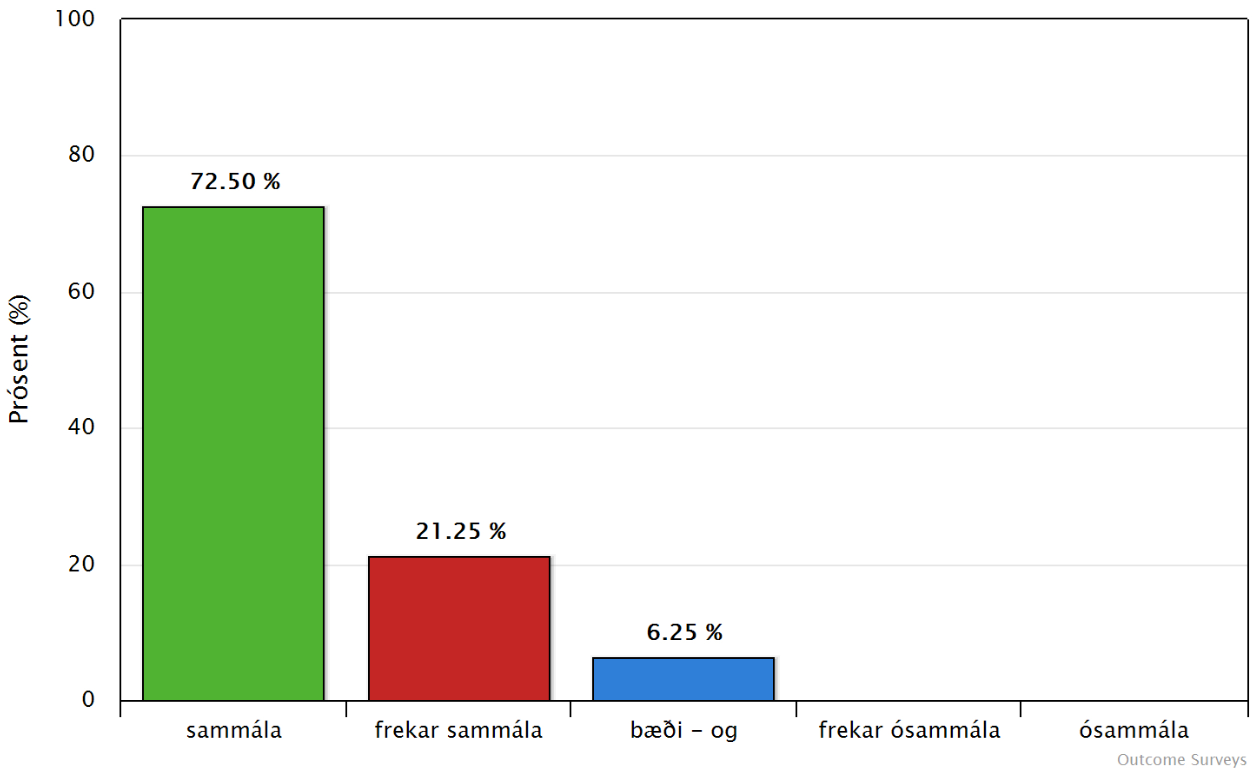
Athugið: Spurningarnar eru 17, það verður að svara þeim öllum.

1. Kennslan hefur verið vel undirbúin.



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	55	68,75%
frekar sammála	21	26,25%
bæði - og	3	3,75%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	1	1,25%
Samtals	**80**	**100,00%**

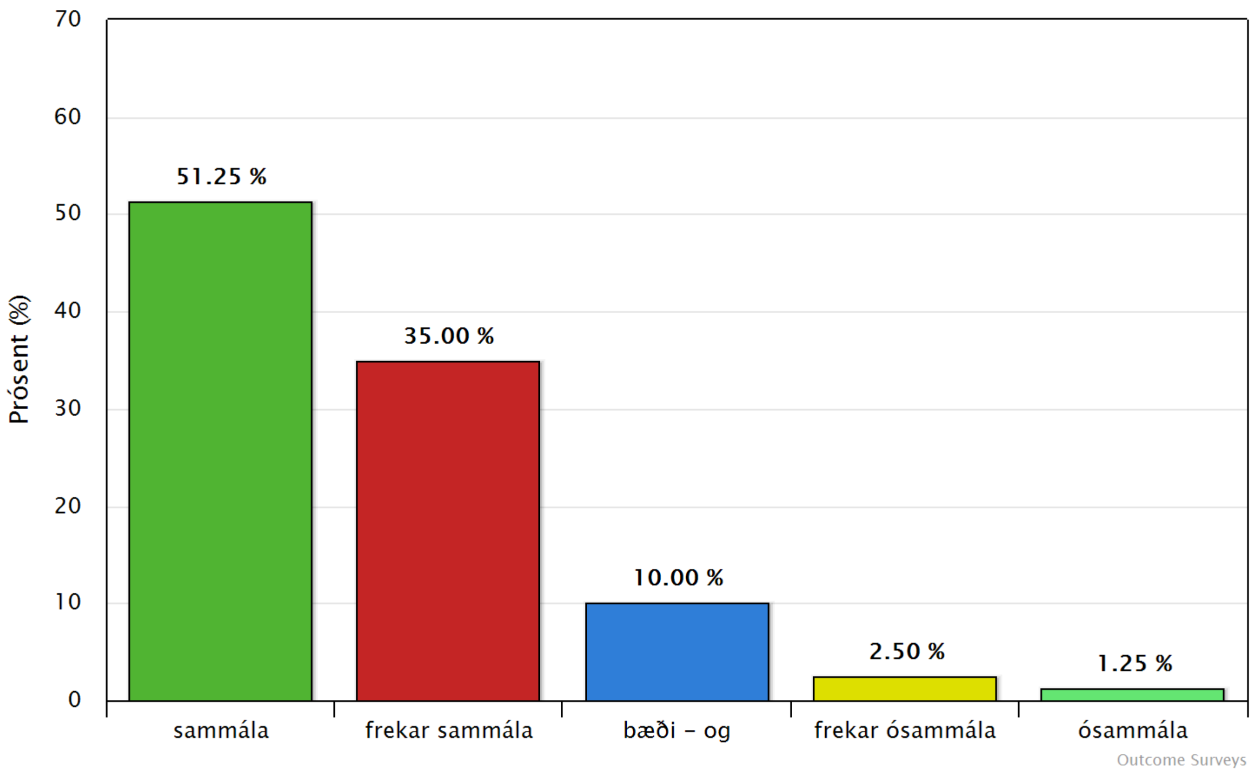
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel.



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	58	72,50%
frekar sammála	17	21,25%
bæði - og	5	6,25%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

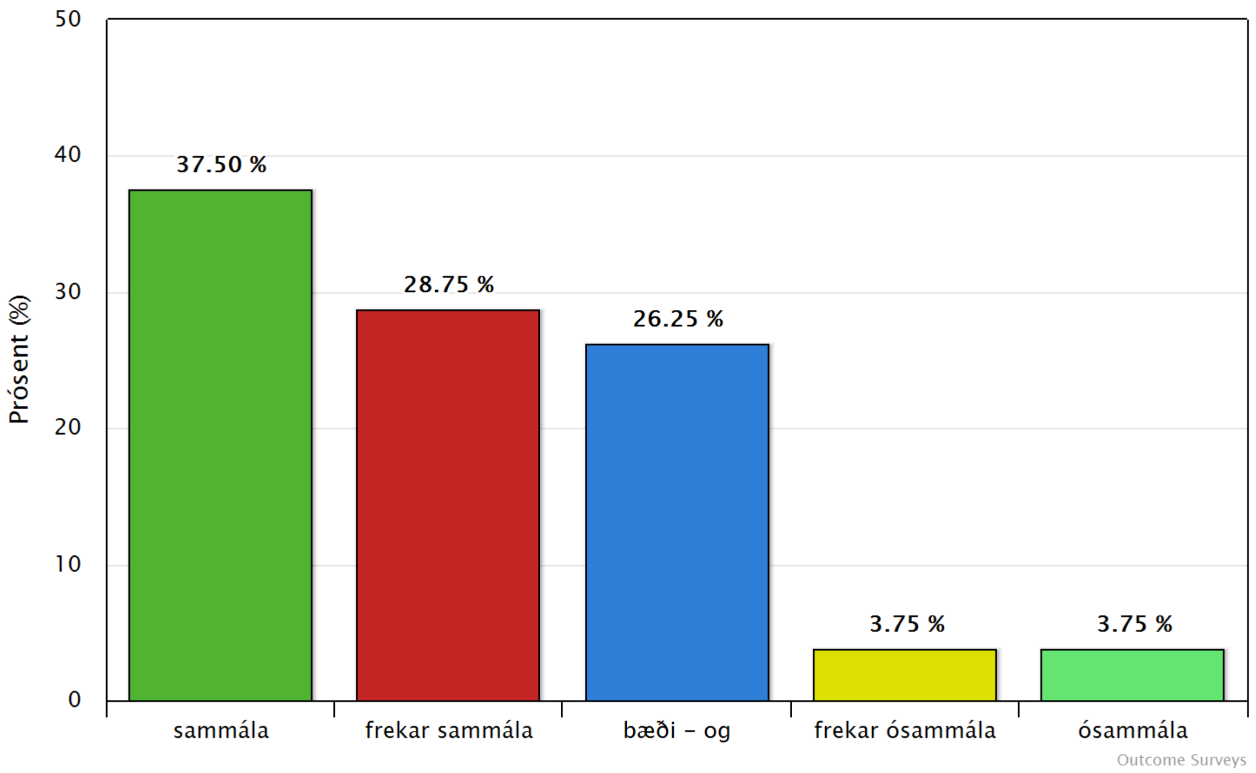
3. Námsefnið hefur komist vel til skila.



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	41	51,25%
frekar sammála	28	35,00%
bæði - og	8	10,00%
frekar ósammála	2	2,50%
ósammála	1	1,25%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

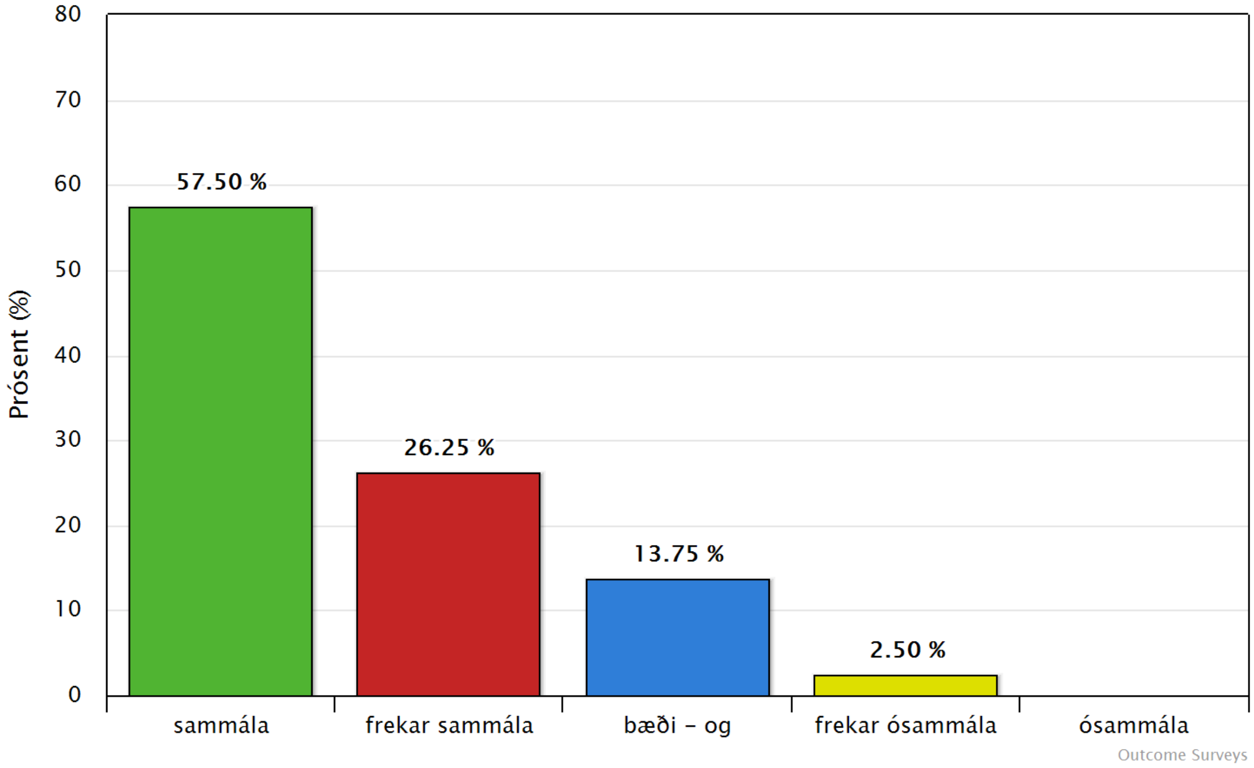
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	30	37,50%
frekar sammála	23	28,75%
bæði - og	21	26,25%
frekar ósammála	3	3,75%
ósammála	3	3,75%
Samtals	**80**	**100,00%**

Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

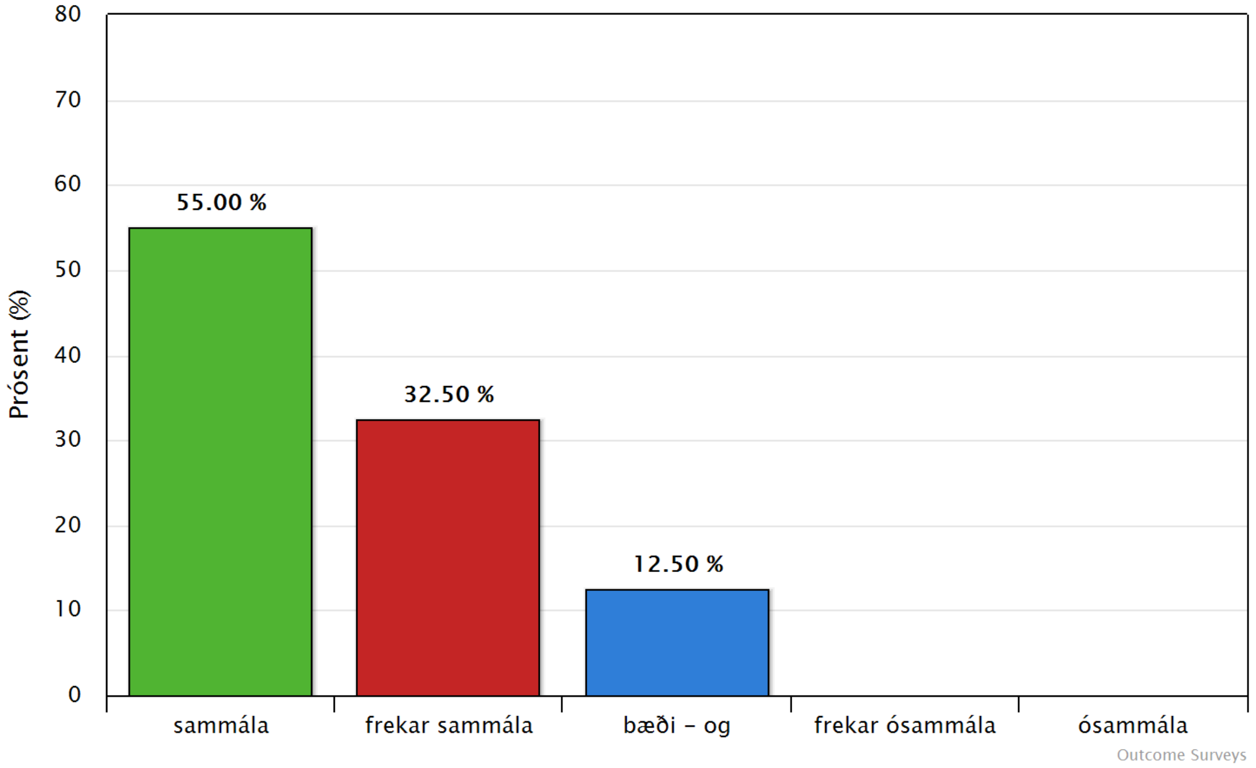
5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	46	57,50%
frekar sammála	21	26,25%
bæði - og	11	13,75%
frekar ósammála	2	2,50%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

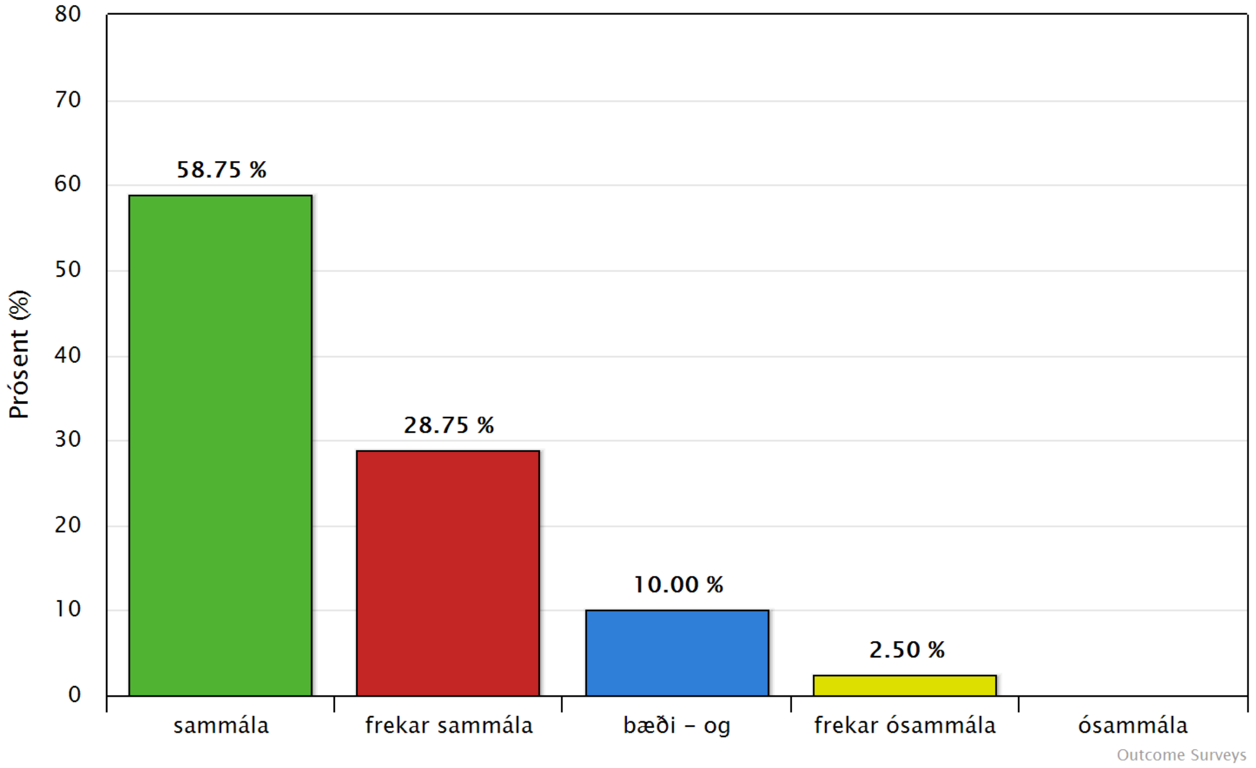
6. Kennslustundir eru vel nýttar



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	44	55,00%
frekar sammála	26	32,50%
bæði - og	10	12,50%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

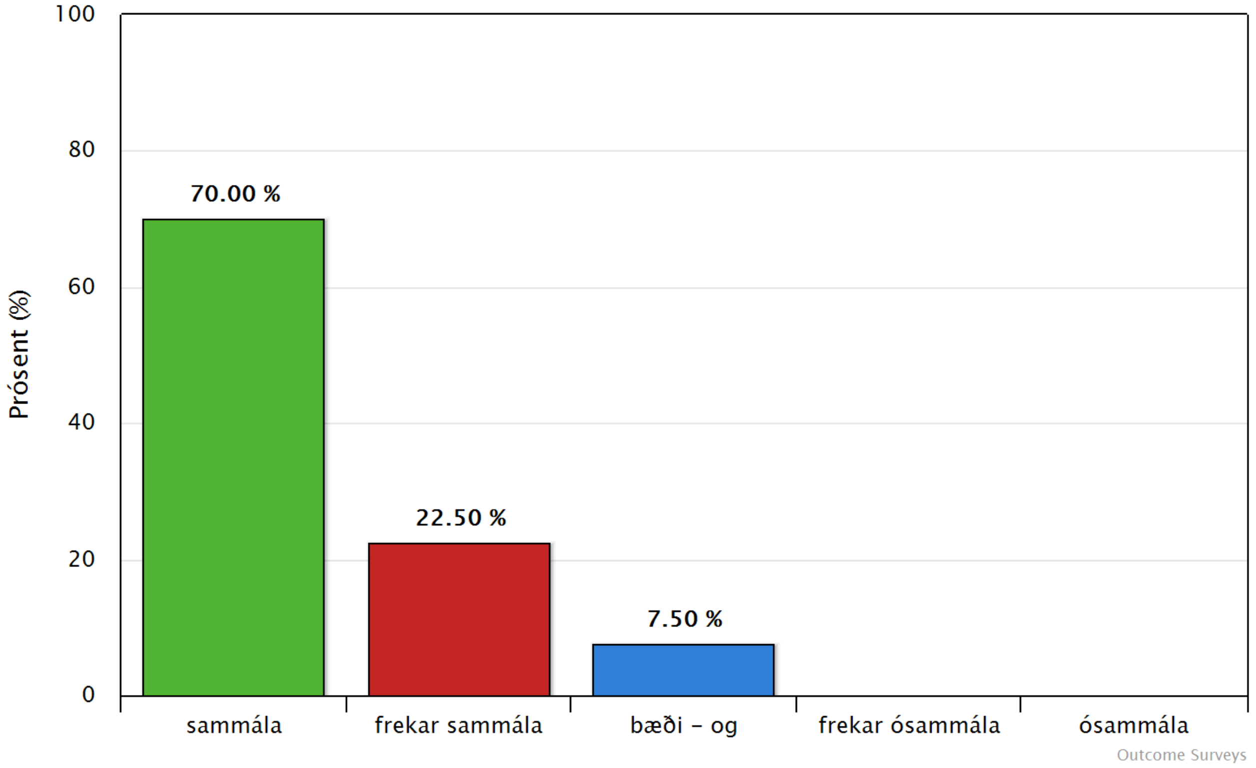
7. Kennslan er vel skipulögð



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	47	58,75%
frekar sammála	23	28,75%
bæði - og	8	10,00%
frekar ósammála	2	2,50%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

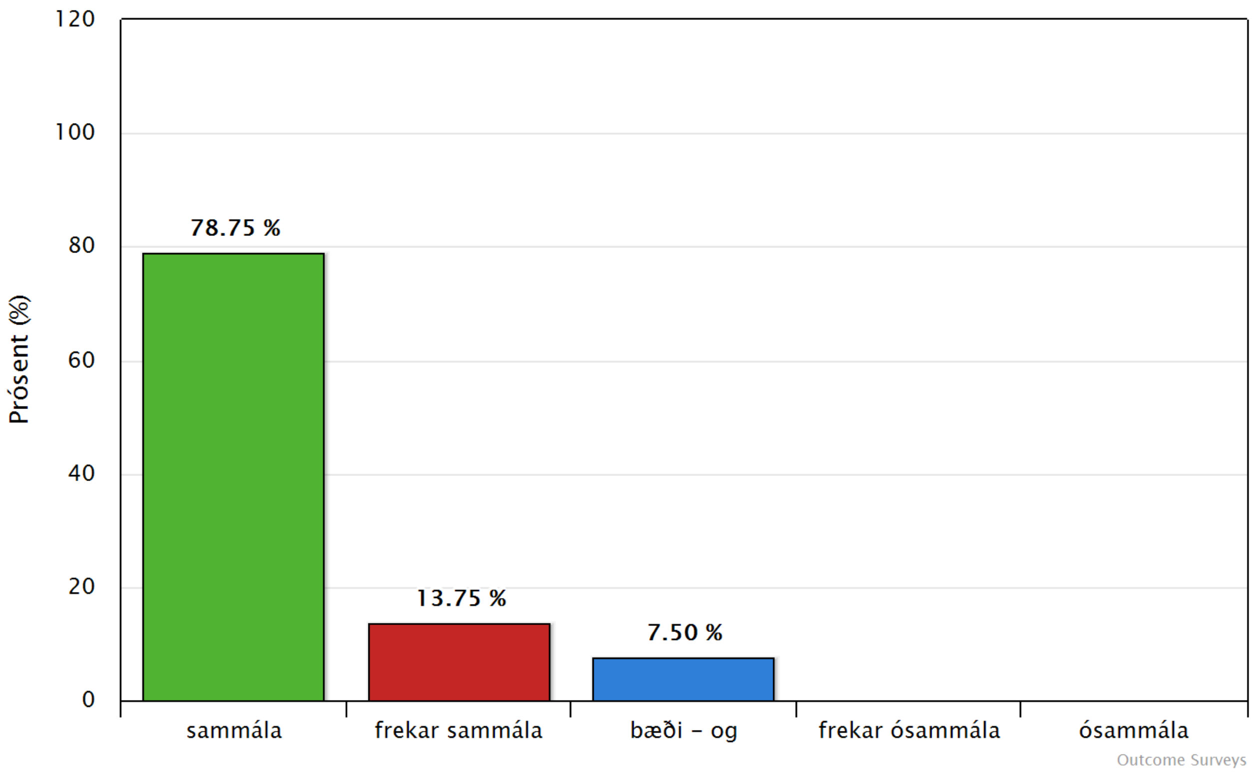
8. Kennarinn bregst vel við spurningum



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	56	70,00%
frekar sammála	18	22,50%
bæði - og	6	7,50%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

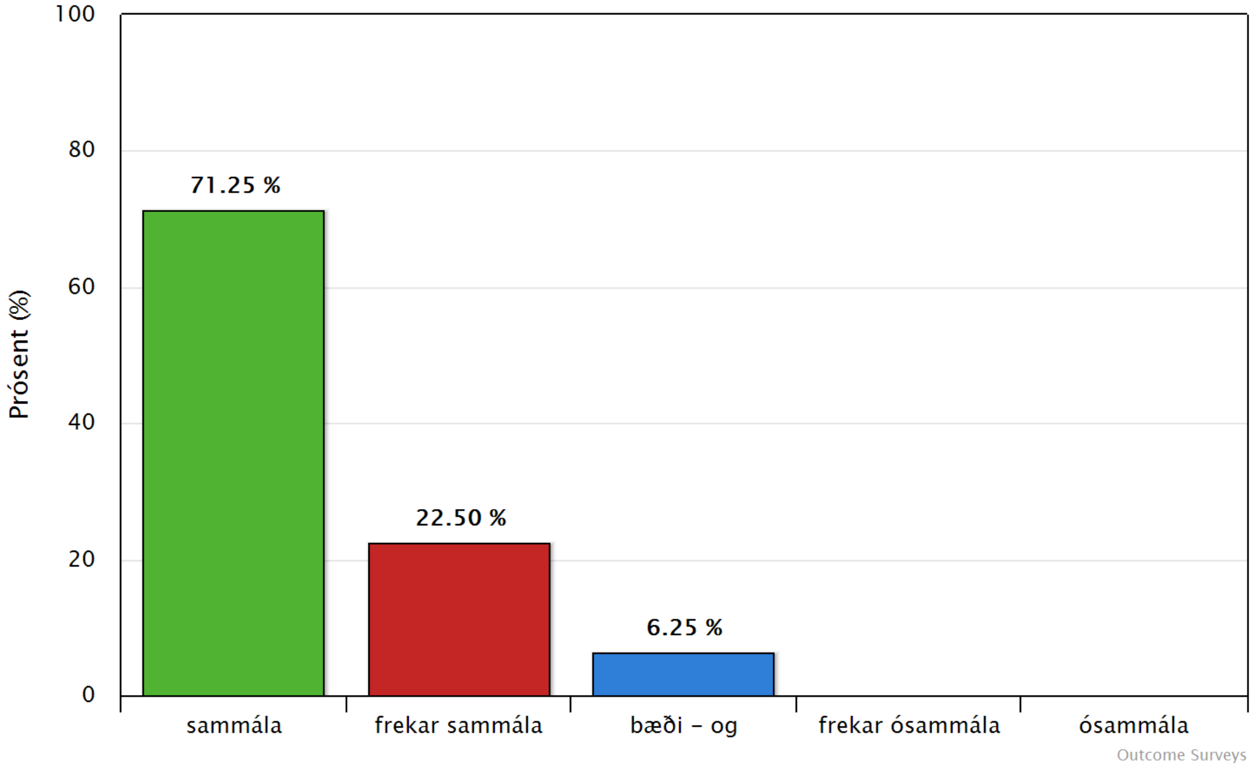
Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

9. Kennarinn hefur örugga framkomu



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	63	78,75%
frekar sammála	11	13,75%
bæði - og	6	7,50%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

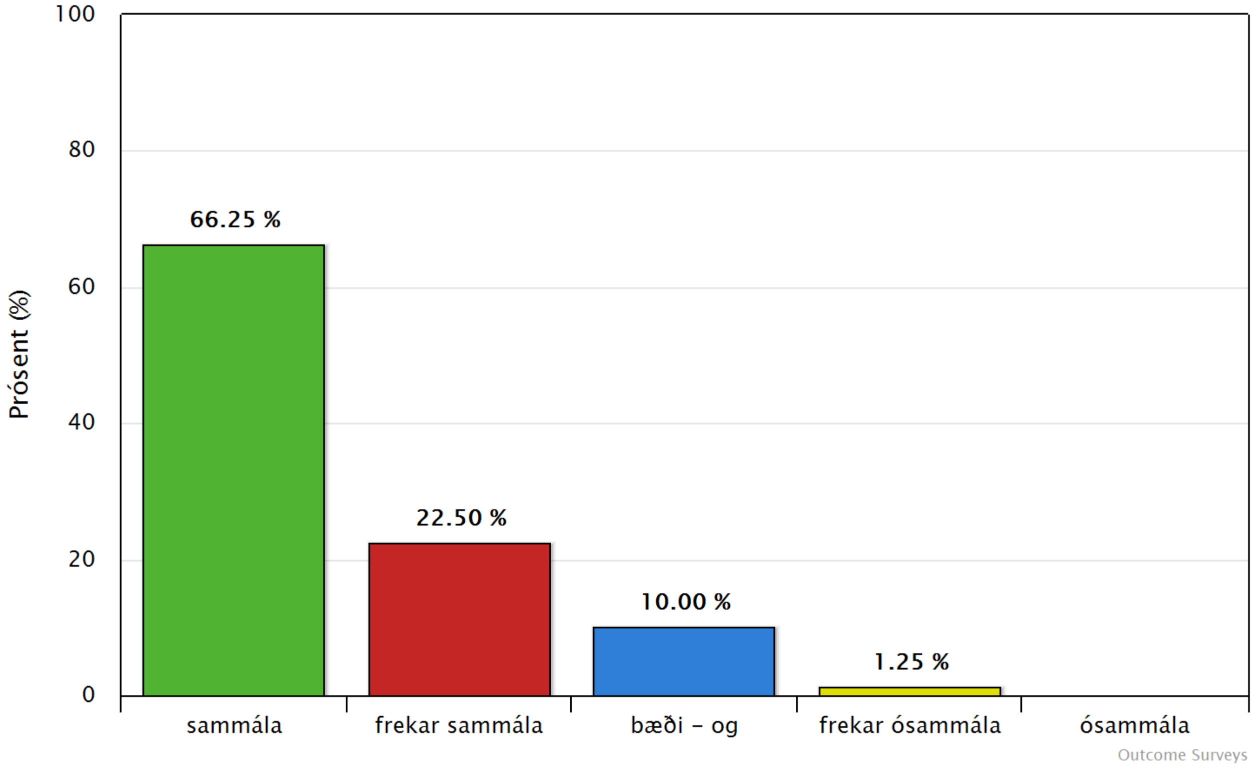
10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	57	71,25%
frekar sammála	18	22,50%
bæði - og	5	6,25%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

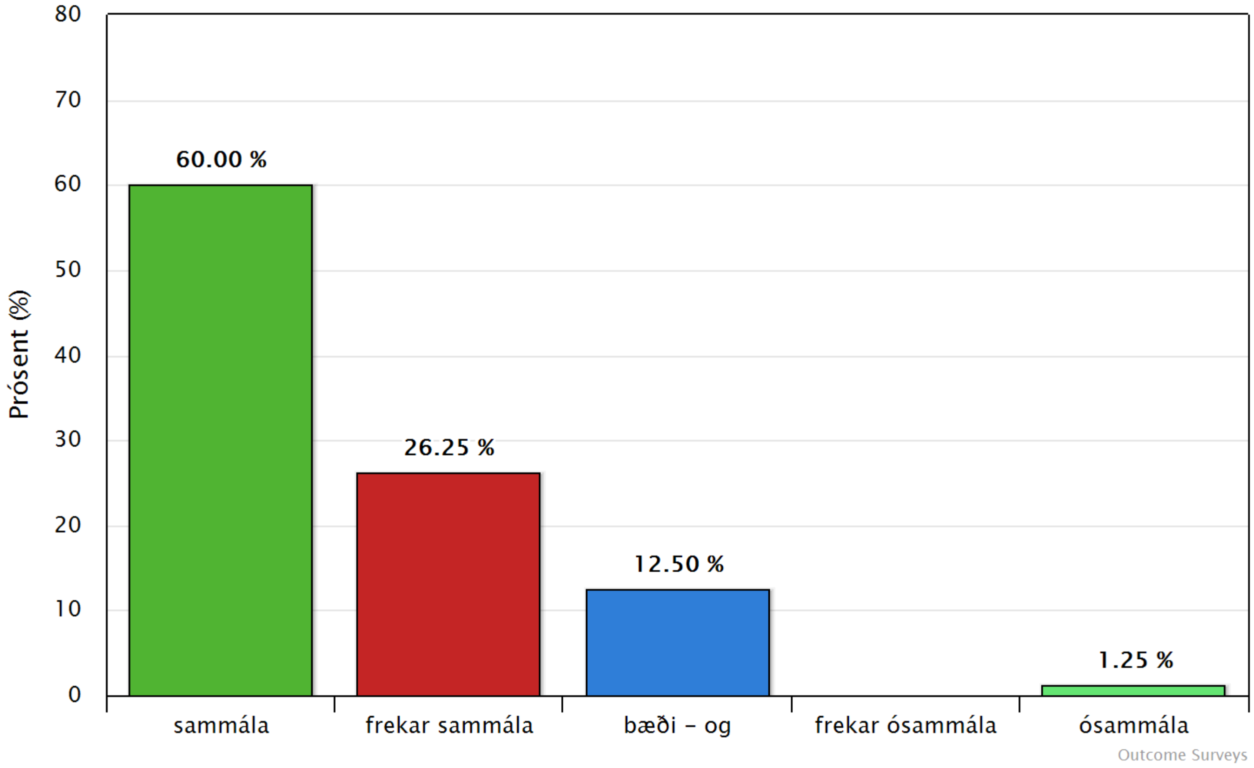
11. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	53	66,25%
frekar sammála	18	22,50%
bæði - og	8	10,00%
frekar ósammála	1	1,25%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

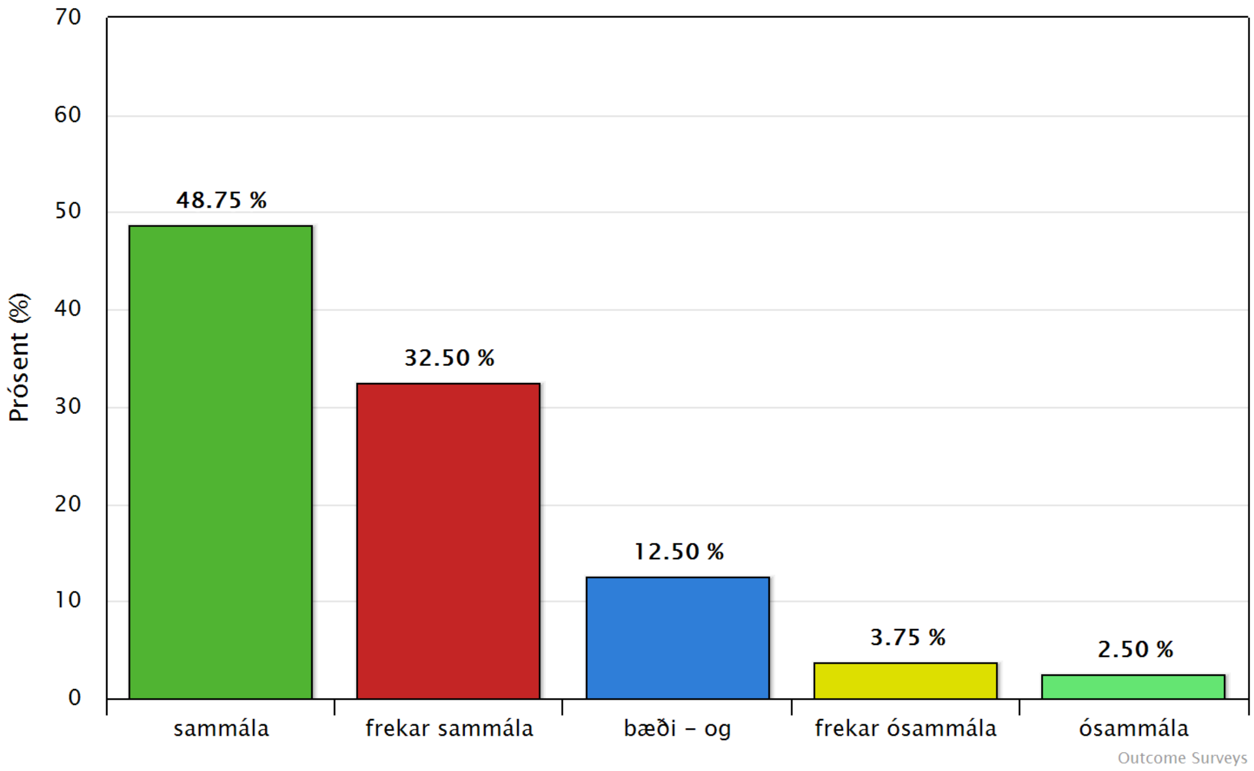
 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

12. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	48	60,00%
frekar sammála	21	26,25%
bæði - og	10	12,50%
frekar ósammála	0	0,00%
ósammála	1	1,25%
Samtals	**80**	**100,00%**

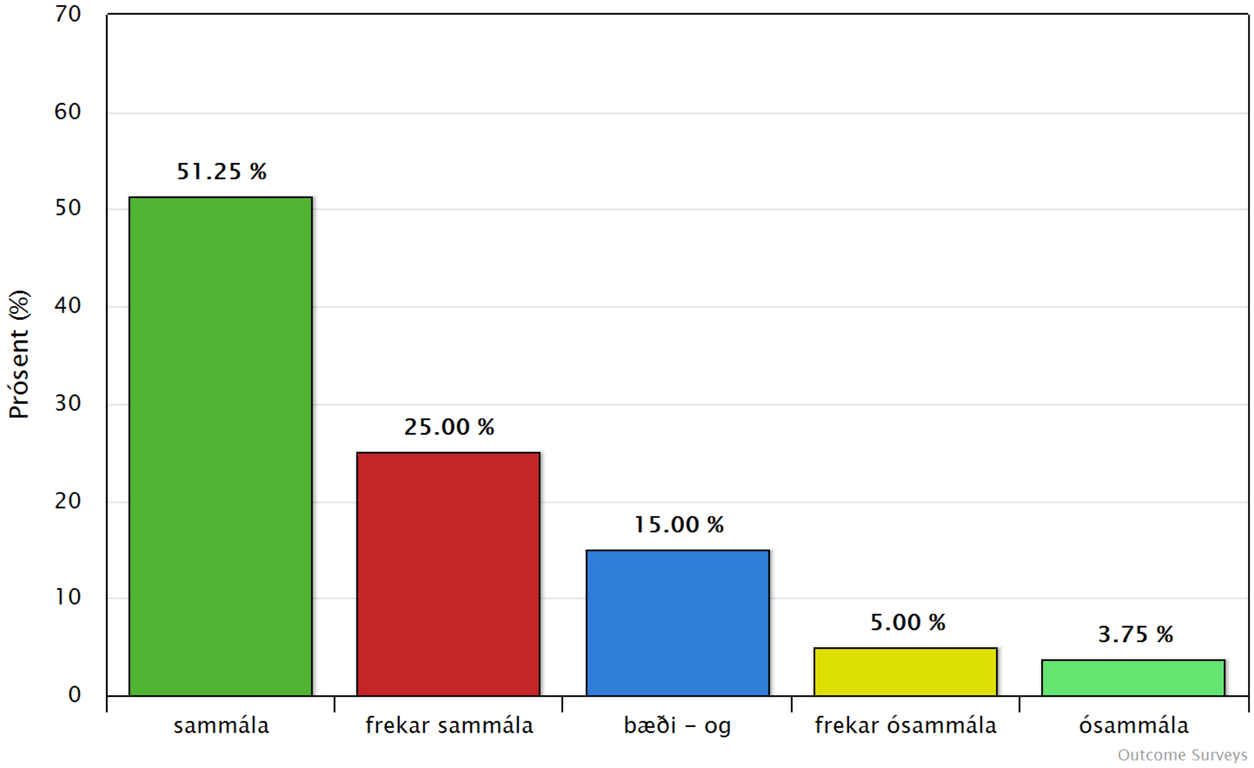
13. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	39	48,75%
frekar sammála	26	32,50%
bæði - og	10	12,50%
frekar ósammála	3	3,75%
ósammála	2	2,50%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

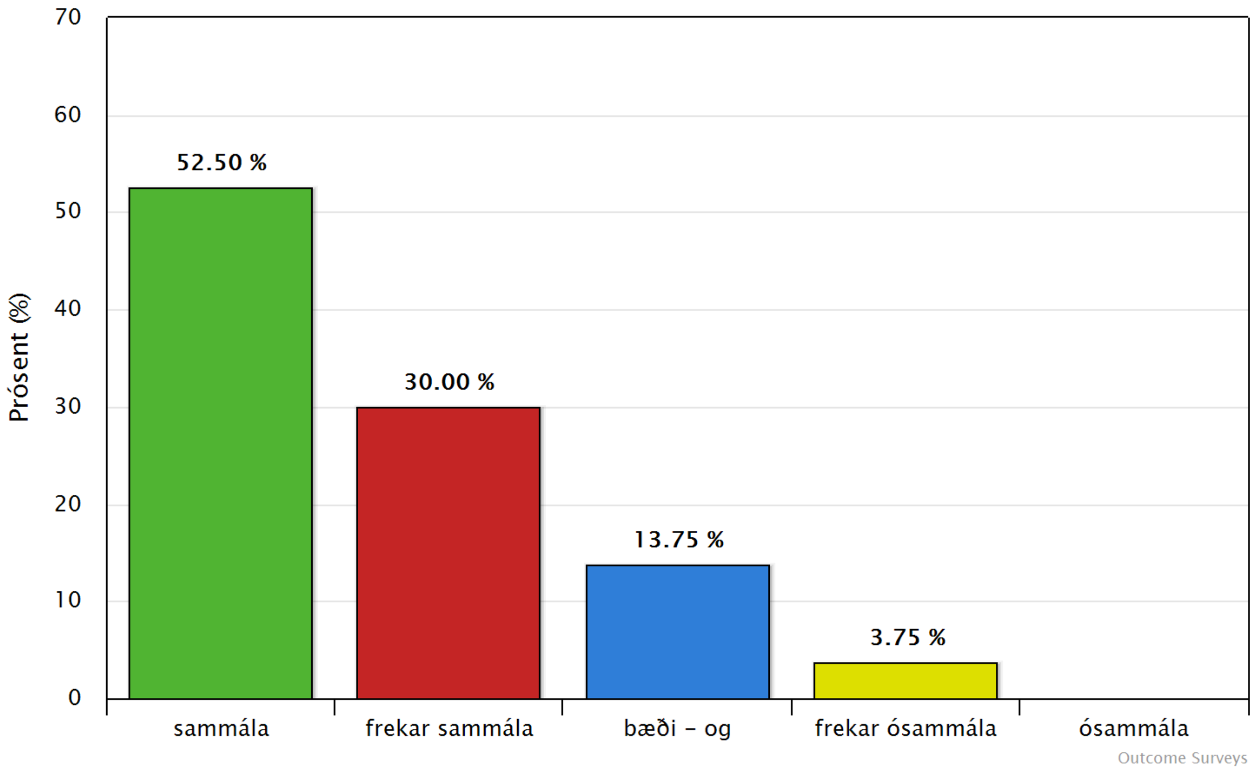
14. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	41	51,25%
frekar sammála	20	25,00%
bæði - og	12	15,00%
frekar ósammála	4	5,00%
ósammála	3	3,75%
Samtals	**80**	**100,00%**

 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

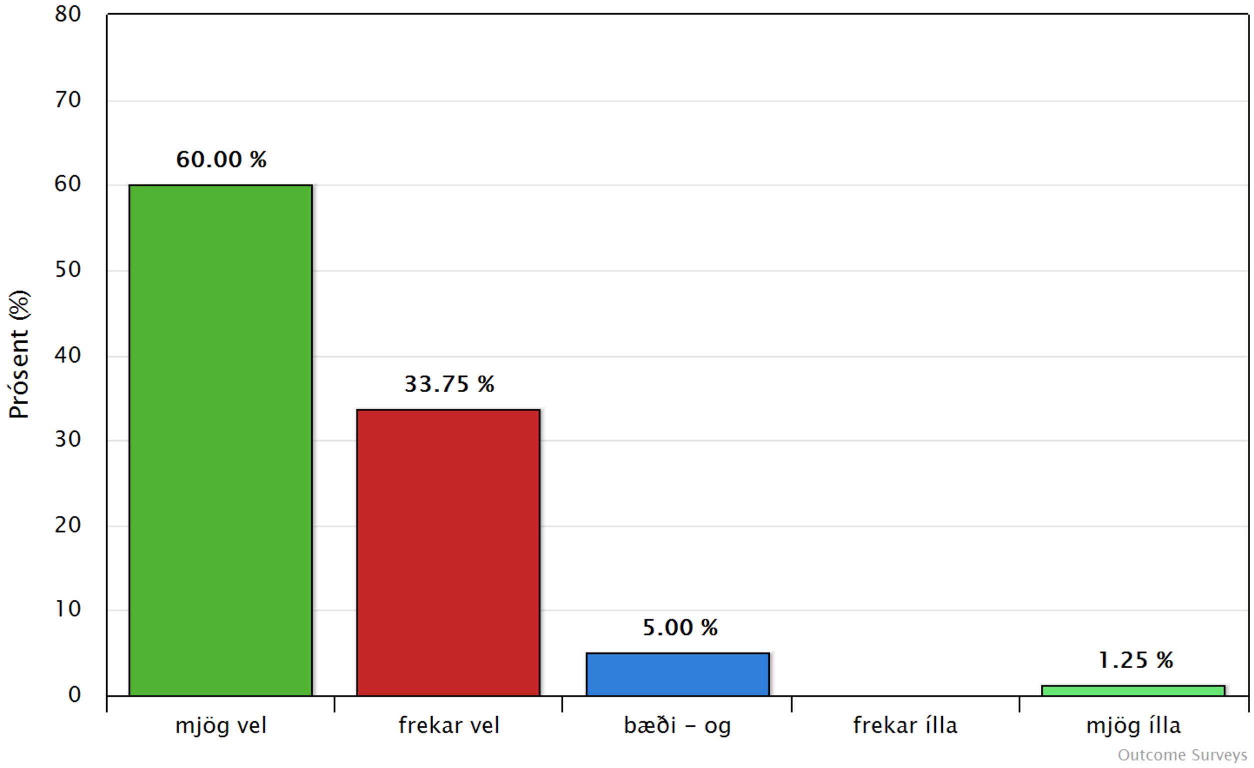
15. Ég er ánægð(ur) með kennsluna



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	42	52,50%
frekar sammála	24	30,00%
bæði - og	11	13,75%
frekar ósammála	3	3,75%
ósammála	0	0,00%
Samtals	**80**	**100,00%**

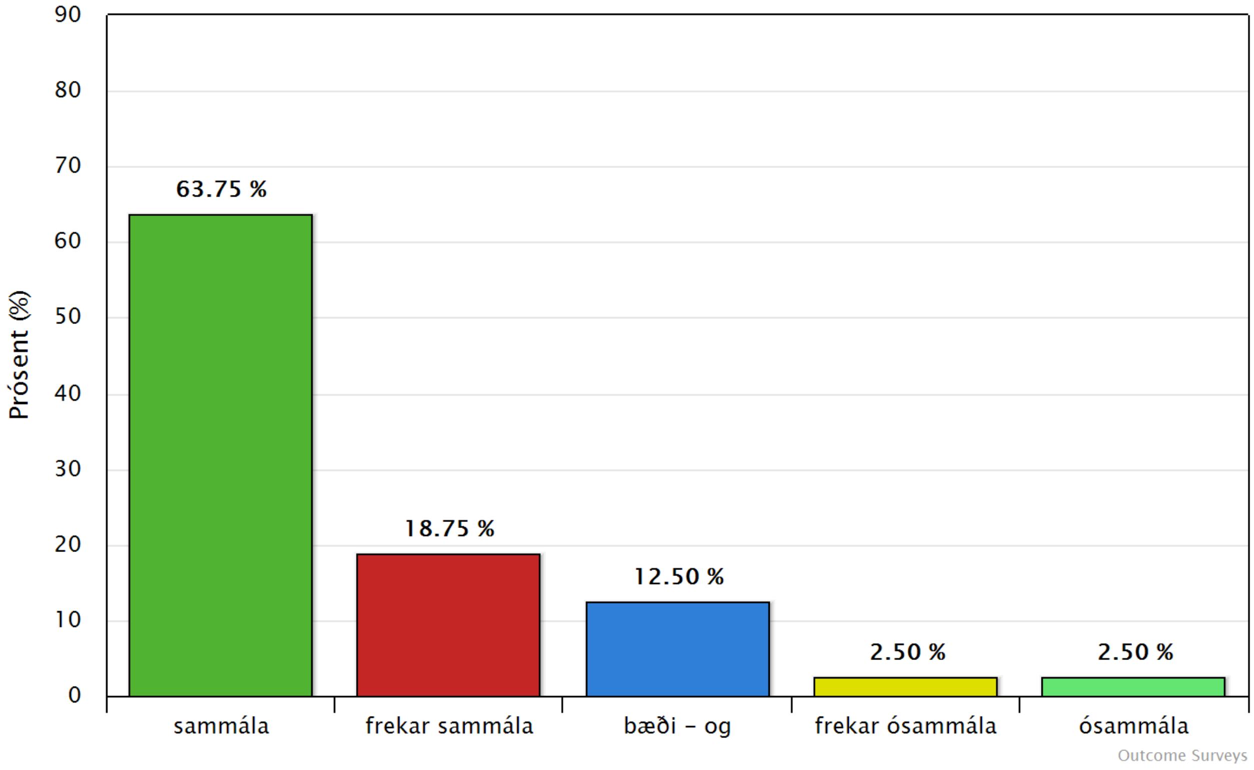
 Kennslukönnun vor 2021.Samantekt

16. Hvernig líður þér í áfanganum?



Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög vel	48	60,00%
frekar vel	27	33,75%
bæði - og	4	5,00%
frekar ílla	0	0,00%
mjög ílla	1	1,25%
Samtals	**80**	**100,00%**

17. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín



Svar	Fjöldi	Prósenta
sammála	51	63,75%
frekar sammála	15	18,75%
bæði - og	10	12,50%
frekar ósammála	2	2,50%
ósammála	2	2,50%
Samtals	**80**	**100,00%**

Upplýsingar um tölfræðiúrvinnslu

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt FJÖLDA þeirra sem velja hvern svarmöguleika, Prósentutölur og Vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna HEILDARFJÖLDA svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem PRÓSENTU- eða FJÖLDATÖLU.

B. Öryggismörk

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans “mjög gott” 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í kerfinu geta verið stöplarit, kökurit eða línurit. Ritin myndgera niðurstöður fyrir einstaka spurningar.

KÖNNUN MEÐAL ÚTSKRIFAÐRA NEMENDA ÚR FSH 2015 TIL 2019

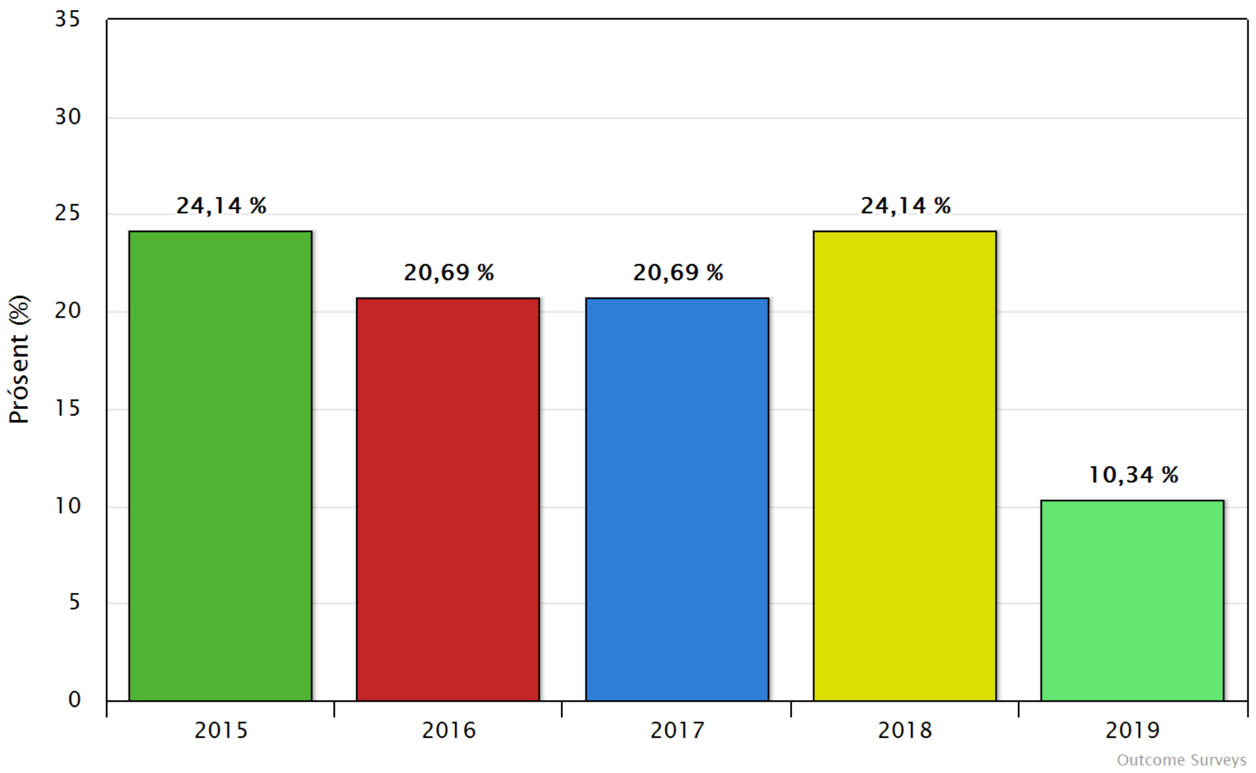
KÖNNUN MEÐAL ÚTSKRIFAÐRA NEMENDA ÚR FSH 2015 TIL 2019

október - 2021

- NIÐURSTÖÐUR -

KÖNNUÐUR
OUTCOME KANNANIR
Skýrslan byggir á gögnum úr Outcome kannanakerfinu

Útskriftarár:

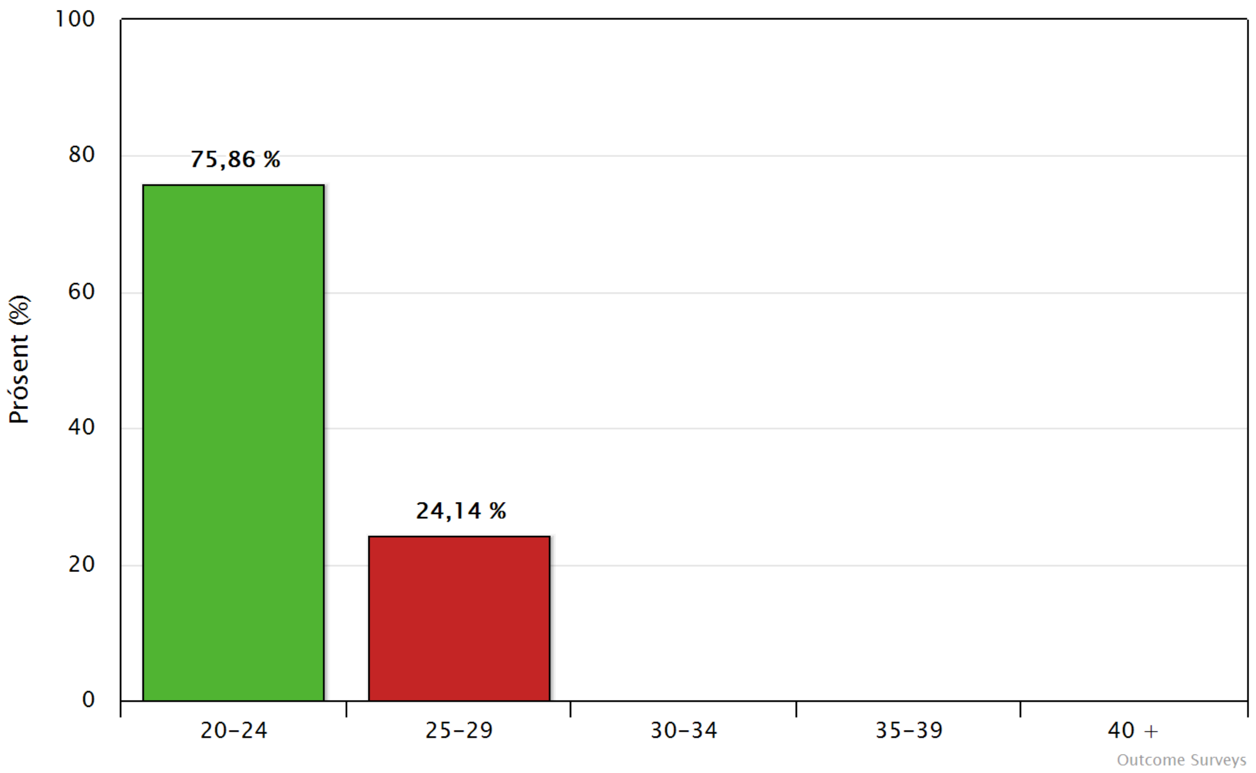


Svar	Fjöldi	Prósenta
2015	7	24,14%
2016	6	20,69%
2017	6	20,69%
2018	7	24,14%
2019	3	10,34%
Samtals	**29**	**100,00%**

Í hvaða sveitarfélagi býrð þú núna?

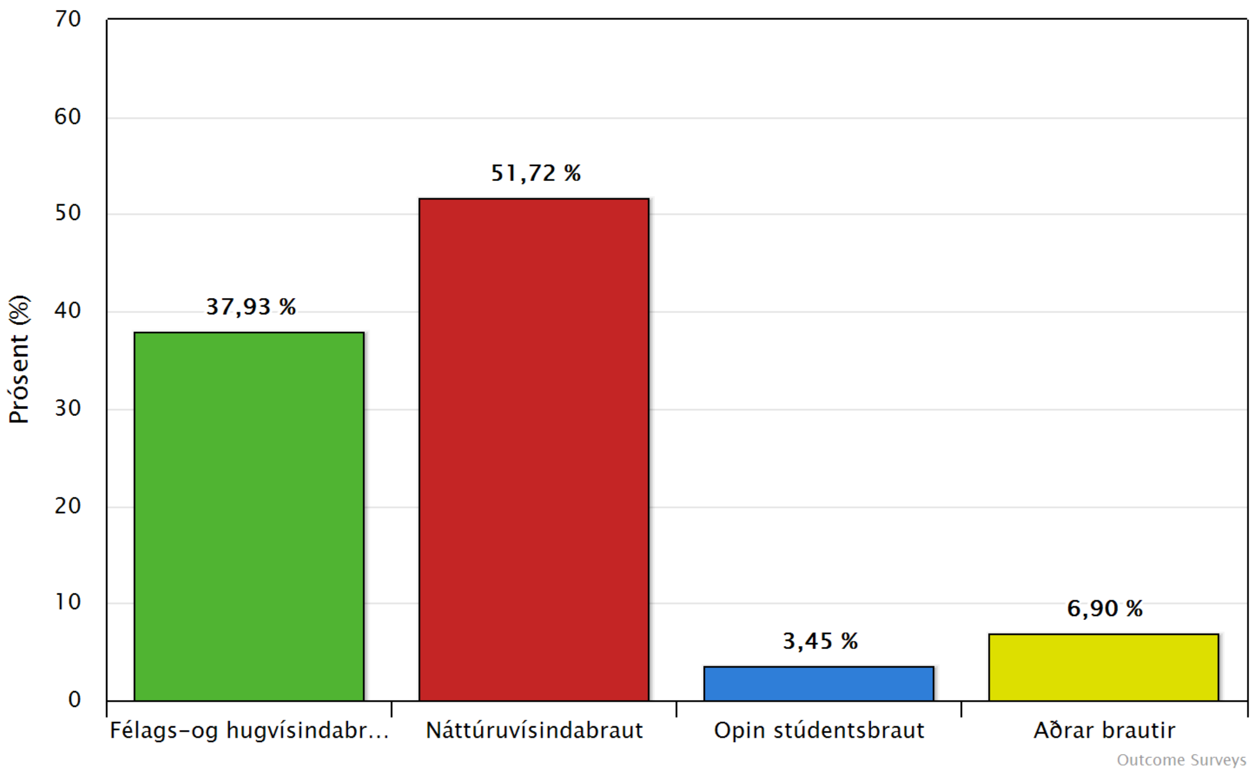
Alls texti: 28

Aldur:



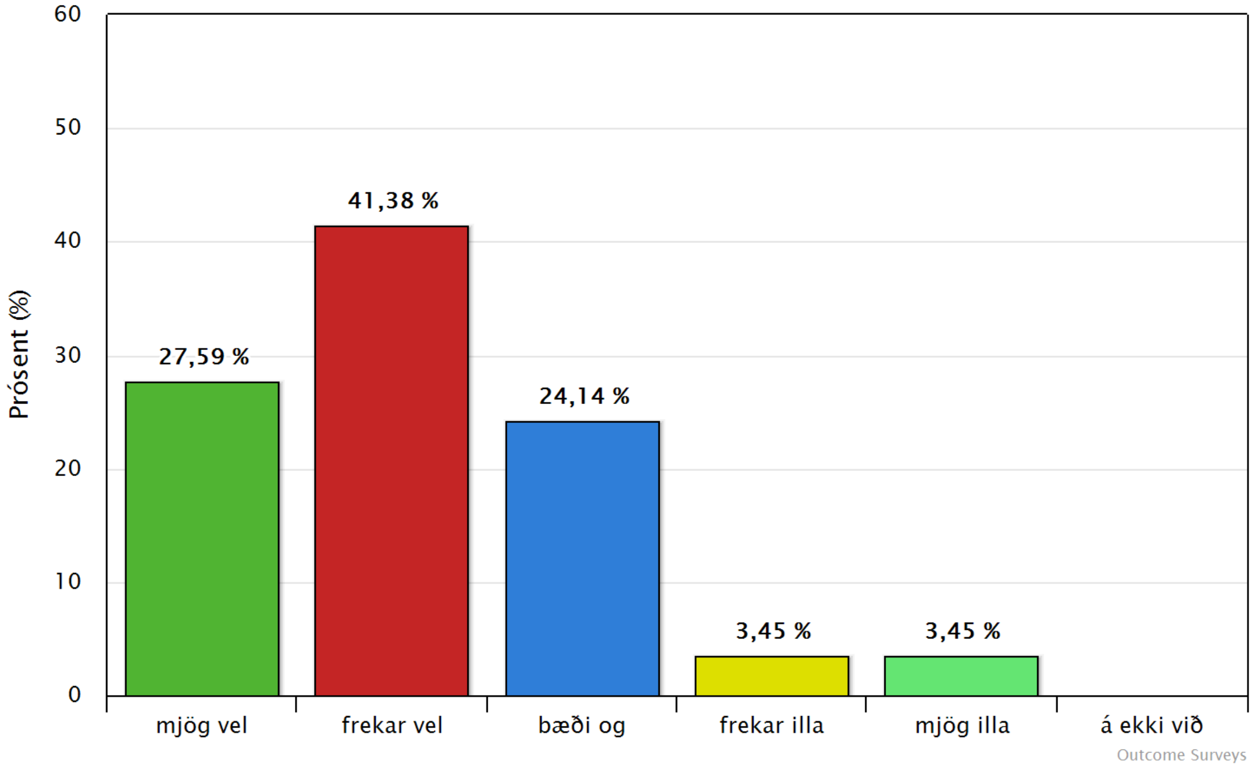
Svar	Fjöldi	Prósenta
20-24	22	75,86%
25-29	7	24,14%
30-34	0	0,00%
35-39	0	0,00%
40 +	0	0,00%
Samtals	**29**	**100,00%**

Braut við FSH:



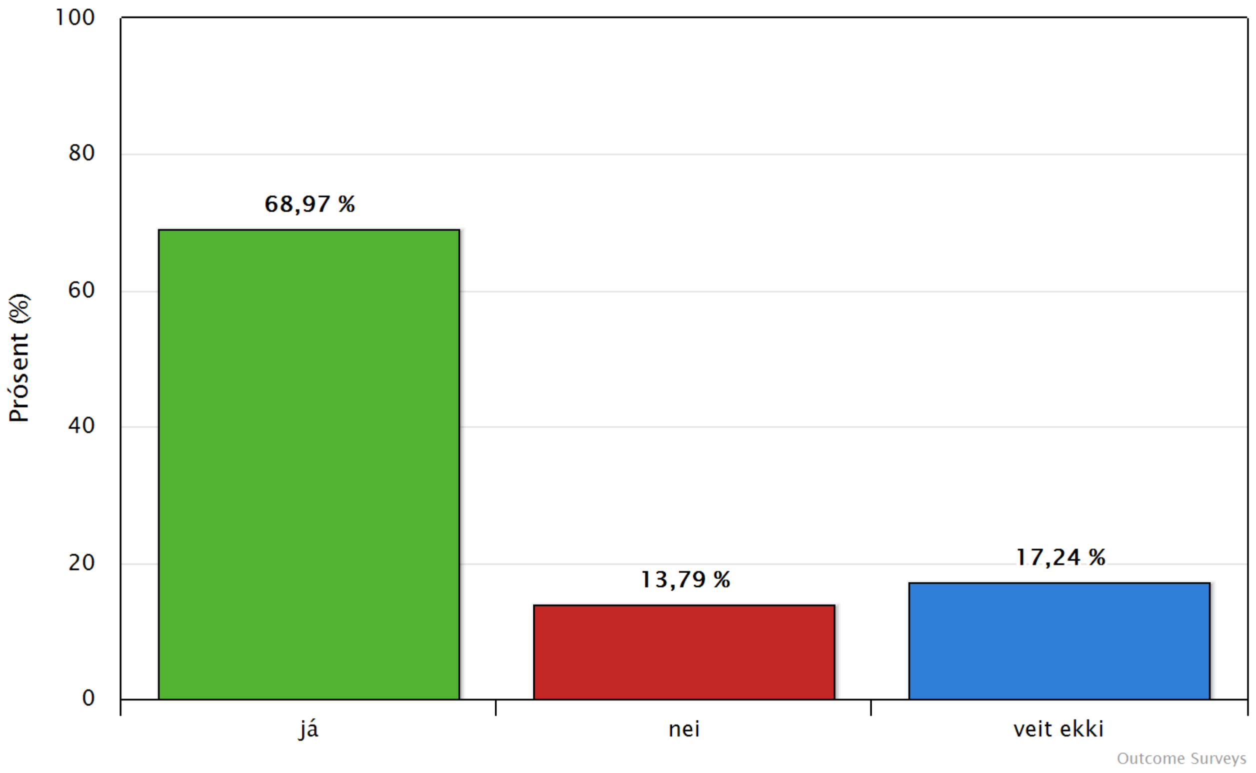
Svar	Fjöldi	Prósenta
Félags-og hugvísindabraut	11	37,93%
Náttúruvísindabraut	15	51,72%
Opin stúdentsbraut	1	3,45%
Aðrar brautir	2	6,90%
Samtals	**29**	**100,00%**

Hvernig telur þú að námið við FSH hafi nýst þér í atvinnulífinu?



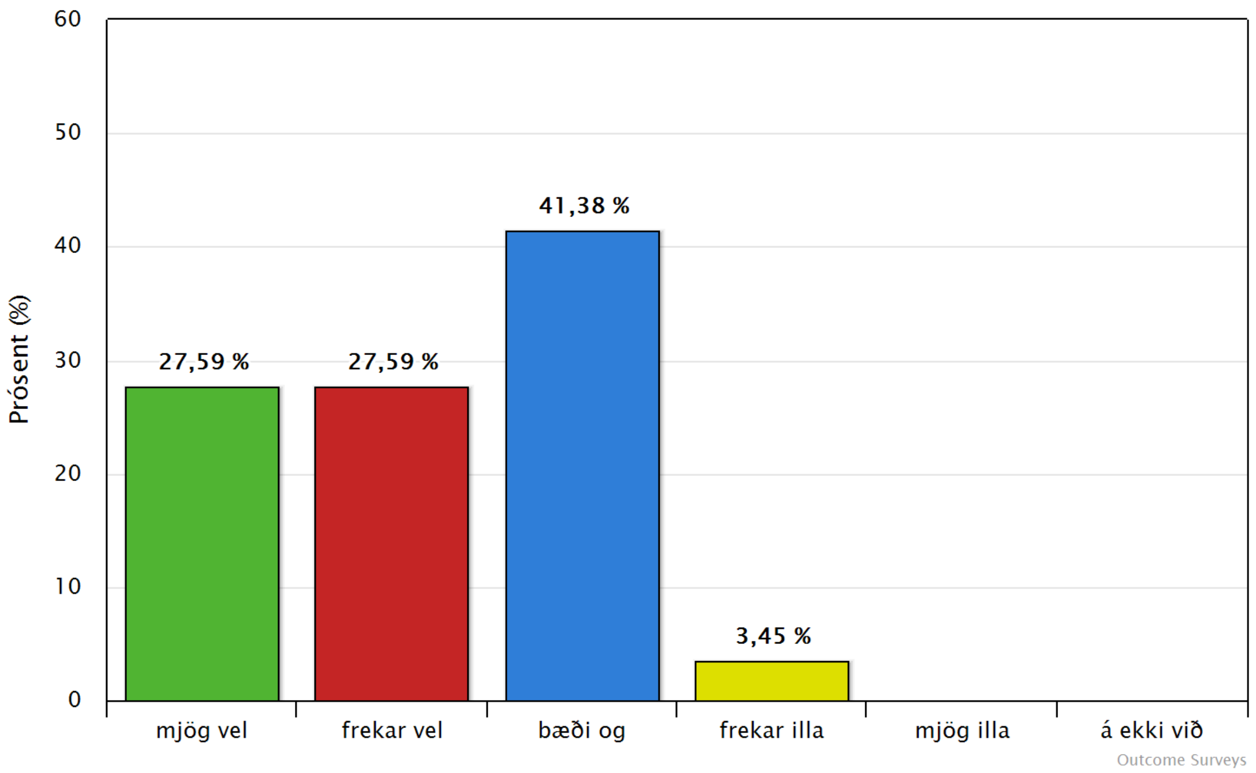
Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög vel	8	27,59%
frekar vel	12	41,38%
bæði og	7	24,14%
frekar illa	1	3,45%
mjög illa	1	3,45%
á ekki við	0	0,00%
Samtals	**29**	**100,00%**

Hafði námið við FSH áhrif á almennan þroska þinn og víðsýni til að takast á við daglegt líf?



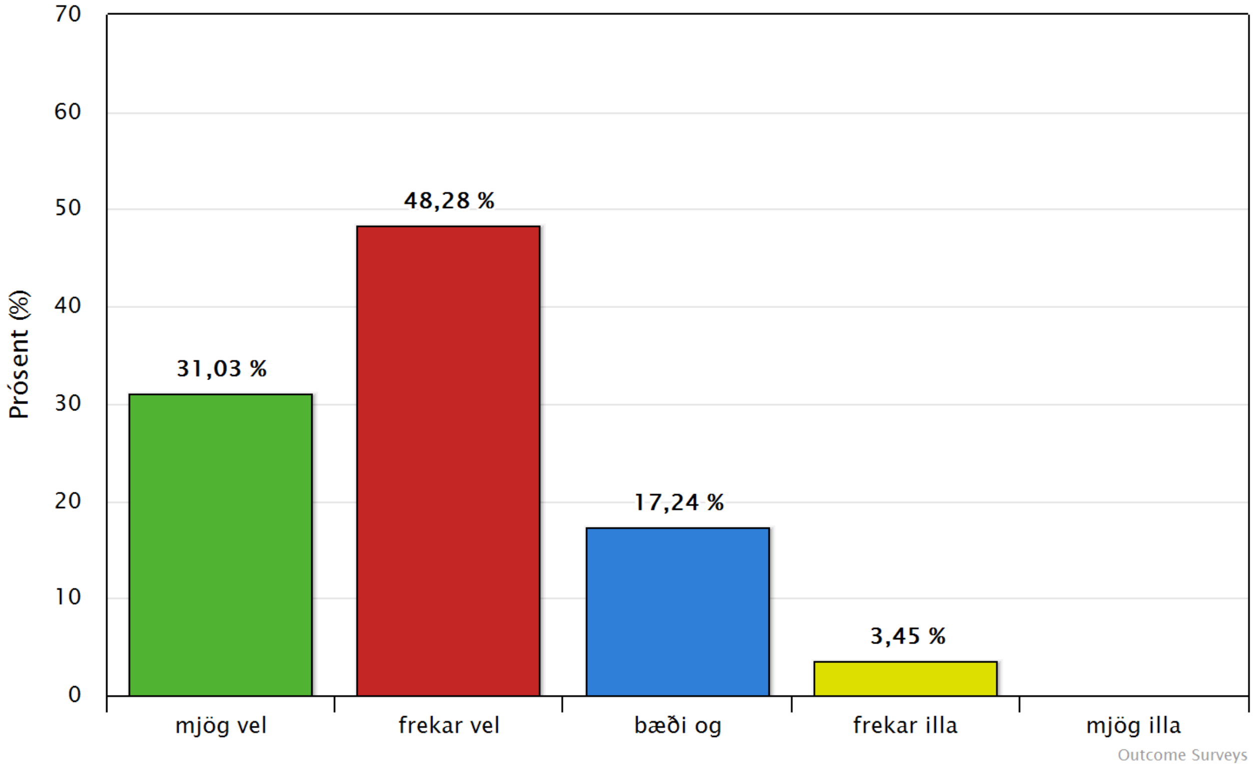
Svar	Fjöldi	Prósenta
já	20	68,97%
nei	4	13,79%
veit ekki	5	17,24%
Samtals	**29**	**100,00%**

Hvernig hefur námið við FSH nýst þér til frekara náms?



Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög vel	8	27,59%
frekar vel	8	27,59%
bæði og	12	41,38%
frekar illa	1	3,45%
mjög illa	0	0,00%
á ekki við	0	0,00%
Samtals	**29**	**100,00%**

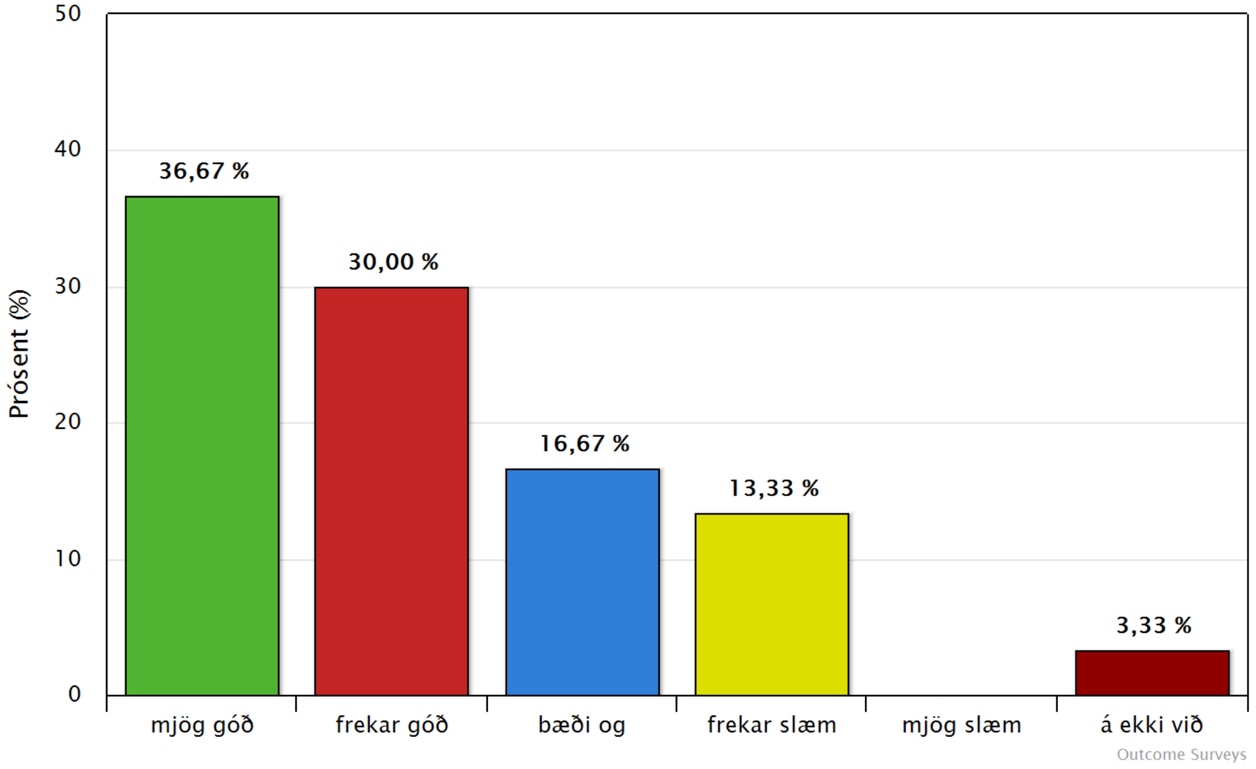
Hversu vel uppfyllti námið við FSH væntingar þínar?



Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög vel	9	31,03%
frekar vel	14	48,28%
bæði og	5	17,24%
frekar illa	1	3,45%
mjög illa	0	0,00%
Samtals	**29**	**100,00%**

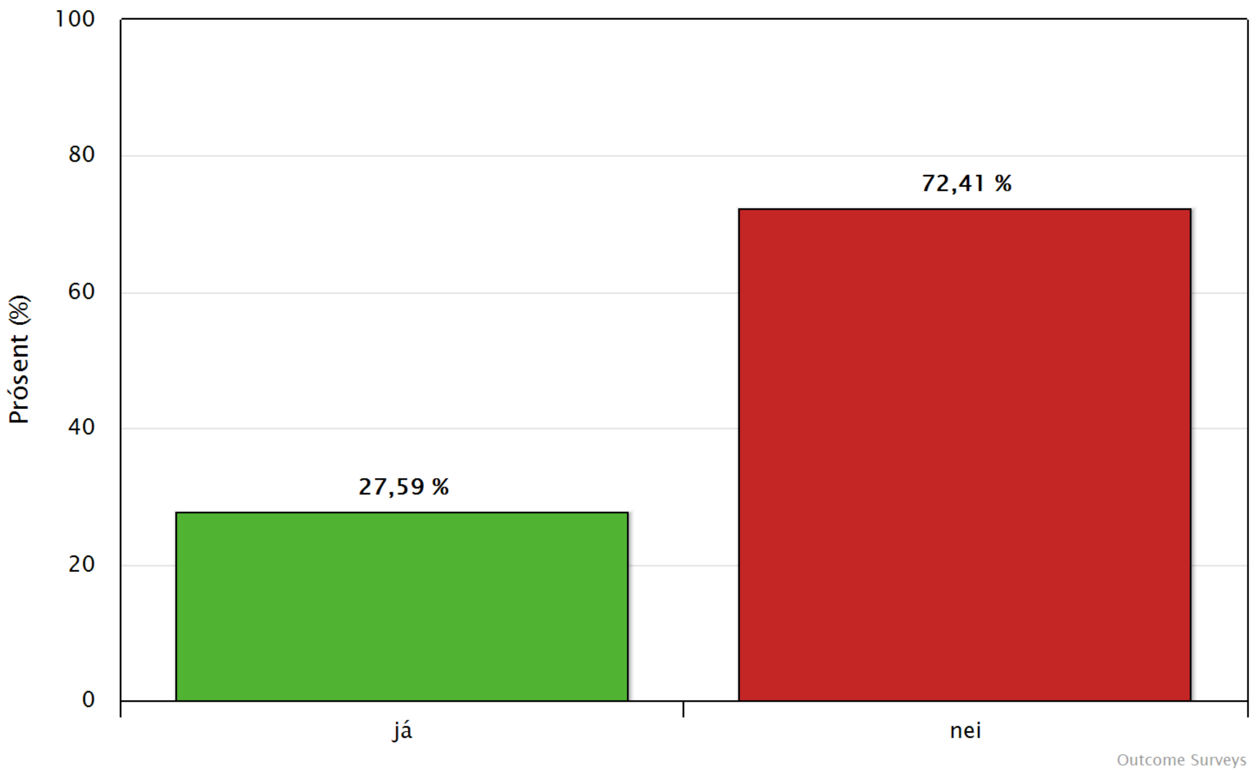
Könnun meðal útskrifaðra nemenda úr FSH 2015 til 2019

Hvernig var/er staða þín gagnvart samnemendum þínum í námi (t.d. háskólanámi) að loknu námi í FSH?



Svar	Fjöldi	Prósenta
mjög góð	11	36,67%
frekar góð	9	30,00%
bæði og	5	16,67%
frekar slæm	4	13,33%
mjög slæm	0	0,00%
á ekki við	1	3,33%
Samtals	**30**	**100,00%**

Hefur þú lokið framhaldsnámi frá öðrum skóla en frá FSH?

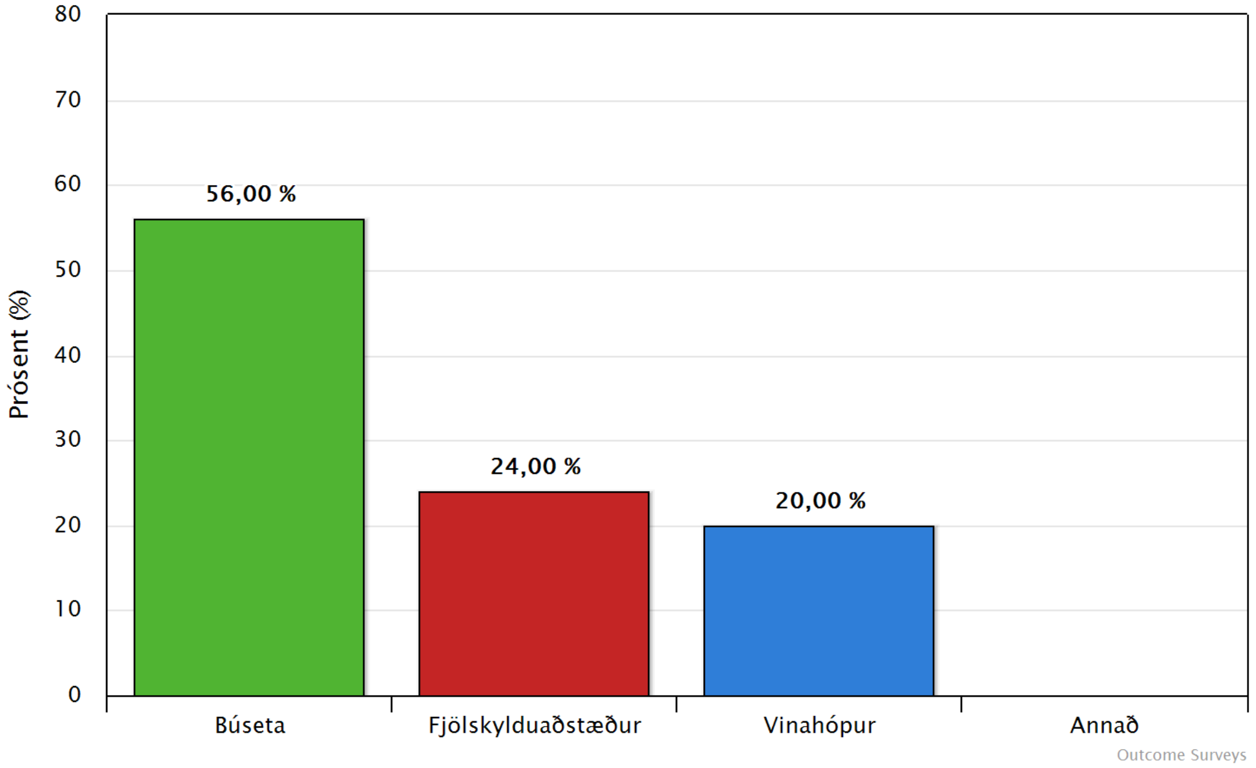


Svar	Fjöldi	Prósenta
já	8	27,59%
nei	21	72,41%
Samtals	**29**	**100,00%**

Ef þú svaraðir játandi í spurningu á undan, hvaða námi hefur þú lokið eftir útskrift frá FSH?

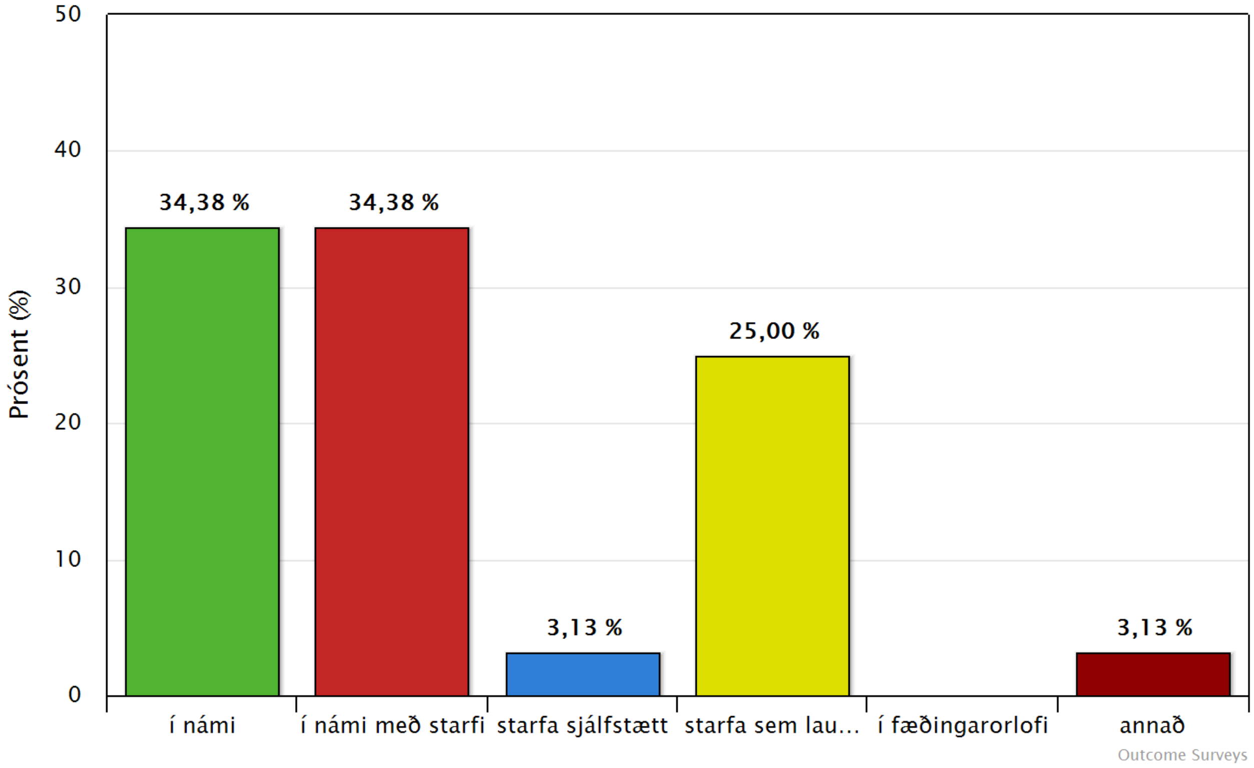
Alls texti: 8

Hvað réð vali þínu þegar þú ákvaðst að hefja nám við FSH?



Svar	Fjöldi	Prósenta
Búseta	28	56,00%
Fjölskylduaðstæður	12	24,00%
Vinahópur	10	20,00%
Annað	0	0,00%
Samtals	**50**	**100,00%**

Hvaða aðstæður lýsa helst stöðu þinni núna?



Svar	Fjöldi	Prósenta
í námi	11	34,38%
í námi með starfi	11	34,38%
starfa sjálfstætt	1	3,13%
starfa sem launþegi	8	25,00%
í fæðingarorlofi	0	0,00%
annað	1	3,13%
Samtals	**32**	**100,00%**

Nefndu eitt eða tvö atriði sem þú telur að hafi verið best við dvölina og námið við FSH:

Alls texti: 24

Könnun meðal útskrifaðra nemenda úr FSH 2015 til 2019

Nefndu eitt eða tvö atriði sem þú telur að megi bæta í náminu við FSH:

Alls texti: 25

Upplýsingar um tölfræðiúrvinnslu

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt FJÖLDA þeirra sem velja hvern svarmöguleika, Prósentutölur og Vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna HEILDARFJÖLDA svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem PRÓSENTU- eða FJÖLDATÖLU.

B. Öryggismörk

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans “mjög gott” 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í kerfinu geta verið stöplarit, kökurit eða línurit. Ritin myndgera niðurstöður fyrir einstaka spurningar.