Framhaldsskólinn á Húsavík
Frumkvæði - Samvinna - Hugrekki

Sjálfsmatsskýrsla FSH
2018-2019

Efnisyfirlit

Inngangur 2

1. Haustönn 2018 2

1.1. Niðurstöður námsmats haustannar 2018........ 2

1.2. Innritun nýnema á haustönn 2018 3

1.3. Brottfall haustannar 2018 3

1.4. Könnun á viðhorfi starfsmanna haust 2018 4

1.5. Tölfræðileg samantekt á árangri nemenda haustönn 2018 6

2. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á haustönn 2018 og vorönn 2019 10

2.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á haustönn 2018 10

2.2. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á vorönn 2019 11

3. Vorönn 2019 12

3.1. Niðurstöður námsmats vorannar 2019 12

3.2. Brottfall vorannar 2019 13

4. Fall og brottfall á skólaárinu 2018 – 2019 13

4.1. Umfjöllun um brottfall........ 14

4.2. Úrbótatillögur vegna falls og brottfalls á skólaárinu 14

Lokaorð 15

Viðauki 16

Gögn í viðauka:

Viðhorfskönnun starfsmanna haust 2018.
Kennslu- og áfangakannanir haust 2018 og vor 2019.
Námsárangur haustönn 2018 og vorönn 2019, ásamt einkunnadreifingu V09-V19

Inngangur

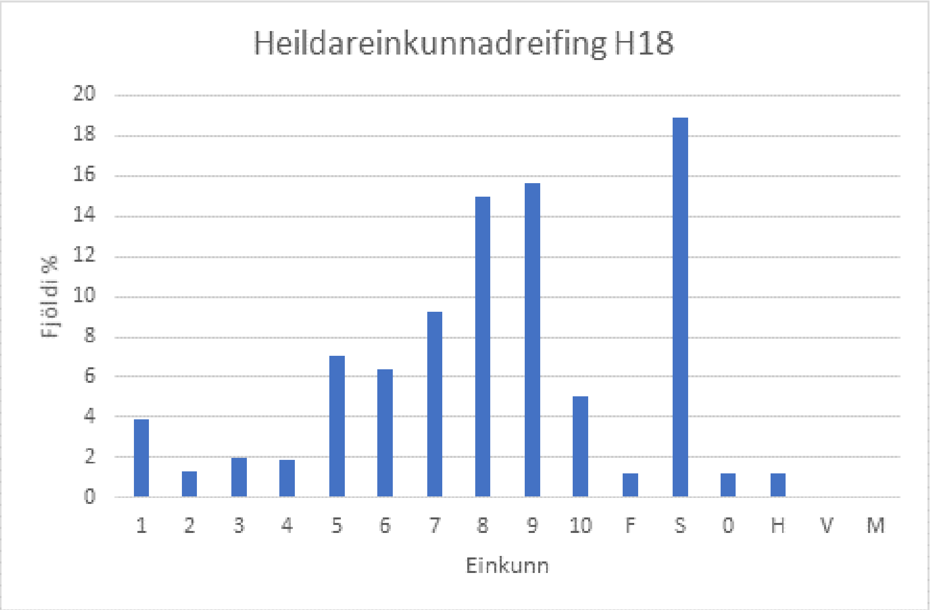
Aðalmatsþættirnir á haustönn 2018 voru *viðhorfskönnun starfsmanna*, ásamt hefðbundinni kennslu- og áfangakönnun.
Á vorönn 2019 var sérstök *tölfræðigreining* á falli nemenda á haustönn 2018, og einnig voru lagðar fyrir hefðbundnar kennslu og áfangakannanir.

Í þessari skýrslu er reynt að finna ástæður fyrir brotthvarfi nemenda frá skólanum eins og undanfarin skólaár. Tölfræði um námsmat í einstökum áföngum skólans er birt. Niðurstöður kennslukannanna er hægt að bera saman við niðurstöður kannanna í fyrri skýrslum. Skýrslur með niðurstöðum allra kannana sem lagðar voru fyrir á skólaárinu 2018 – 2019, er að finna í viðauka við þessa skýrslu.

1. Haustönn 2018

Fyrsta verk sjálfsmatsnefndar var að ljúka við að skrifa sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2017-2018. Nefndin fór yfir niðurstöður viðhorfskönnunar starfsmanna sem var lögð fyrir í október. Að auki voru hefðbundnar kennslu- og áfangakannanir lagðar fyrir og unnið úr niðurstöðum. Sjálfsmatsnefnd sendi öllum kennurum niðurstöður kennslu-og áfangakannanna í sínum fögum. Matsnefndin fór einnig yfir ástæður brotthvarfs einstakra nemenda á önninni.

1.1. Niðurstöður námsmats haustannar 2018



Mynd 1: Niðurstöður námsmats haustannar 2018

Meðaleinkunn allra áfanga á önninni var 6,7. Fall á önninni var 11,7 % og 3,1**%** skráninga í áfanga endaði með úrsögn eða nemendur mættu ekki í próf (brottfall).
Meðalmæting nemenda á önninni var 96,5 %. Tölfræði um námsmat í einstökum áföngum annarinnar er birt í viðauka.

1.2. Innritun nýnema á haustönn 2018

Innritaðir nýnemar á haustönn 2018 voru 63, þar af komu 17 nemendur úr Borgarhólsskóla sem eru 60,7% af nemendum sem útskrifuðust þaðan vorið 2017. Í árangursviðmiði um námsframboð skólans er gert ráð fyrir að meira en 80% nemenda 10. bekkjar Borgarhólsskóla velji FSH. Ljóst er að þetta markmið náðist ekki þessa önnina.

1.3. Brottfall haustannar 2018

Tafla 1: Ástæður brottfalls haustönn 2018

Önn: Haustönn 2018
Skóli: FSH
Ástæður brottfalls

	Fæðingarár										Móðurmál	
	2001		2000		1999		1998		Eldri		Ísl.	Annað
	Karl	Kona	Karl	Kona	Karl	Kona	Karl	Kona	Karl	Kona		
Fór að vinna								1				
Flutningar												
Fjárhagsaðstæður												
Námsörðugleikar												
Fannst námið tilgangslaust												
Nám of erfitt												
Samskiptaörðugleikar												
Einelti												
Vísað úr skóla												
Veikindi barna												
Fór í annan skóla										1		
Líkamleg veikindi												
Persónulegar ástæður												
Neysla/meðferð												
Andleg veikindi				1								
Annað												
Samtals:												

Heildarfjöldi eininga með einkunn 0 (Nemendur mættu ekki í lokapróf) var 35, og heildarfjöldi eininga með einkunn H (nemendur hættu í námi) var 31. Brotthvarfseiningar voru því alls 66 eða tveir ársnemendur.

1.4. Könnun á viðhorfi starfsmanna haust 2018

Könnunin var tölvupóstkönnun sem var lögð fyrir 13 einstaklinga. Þátttakendur voru starfsfólk skólans að undanskyldum stjórnendum. Svarhlutfall var 92,3 %, þ.e. 12 svöruðu. Skýrsla um niðurstöður könnunarinnar er í viðauka við þessa skýrslu.

Tekinn er jákvæður hluti úr spurningum með kvörðunum 1 – 5, mjög gott – frekar gott og mjög vel – frekar vel. Jákvæður hluti er summa af tveimur bestu valmöguleikunum. Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 2: Niðurstöður viðhorfskönnunar starfsmanna haustið 2018

Jákvæð svörun

Spurning	Mjög sammála %	Frekar sammála %	Samtals %
1. Ég hef fengið hvatningu frá stjórnendum til að sækja sí-og endurmenntun	0	16,67	**16,67**
3. Þegar á heildina er litið er ég ánægð(ur) í starfi mínu	50	50	**100**
4. Þekking mín og hæfileikar nýtast vel í starfi mínu	58,33	41,67	**100**
5. Starf mitt er metið að verðleikum af yfirmönnum mínum	33,33	66,67	**100**
6. Ég er ánægð(ur) með laun mín hjá stofnuninni	0	33,33	**33,33**
7. Starfs mitt er fjölbreytt og reynir á ólíka hæfileika mína og færni	58,33	41,67	**100**
8. Ég er **ekki** undir miklu vinnuálagi	8,33	25	**33,33**
9. Ég finn **ekki** fyrir streitu í starfi	25	33,33	**58,33**
10. Góður starfsandi er ríkjandi innan stofunarinnar	25	58,33	**83,33**
11. Upplýsingarmiðlun innan stofnunarinnar er í góðu lagi	0	66,67	**66,67**
12. Ég er spurð(ur) álits á ákvörðunum sem snerta starfssvið mitt	33,33	33,33	**66,66**
15. Ég hef haft frumkvæði að því að bæta mig í starfi með viðbótar- og/eða endurmenntu	25	41,67	**66,67**
16. Yfirmaður setur stofnuninni skýr markmið	8,33	58,33	**66,66**
17. Stjórnendur leita til starfsmanna sinna áður en mikilvægar ákvarðanir eru teknar	25	41,67	**66,67**
18. Stjórnendum tekst vel að leysa þau starfsmannavandamál sem upp koma	8,33	41,67	**50**
19. Stjórnendur hafa frumkvæði að því að bæta vinnubrögð innan stofnunarinnar	8,33	41,67	**50**
20. Stjórnendur leiðbeina og gagnrýna á uppbyggjandi hátt	0	54,55	**54,55**
21. Stjórnendur taka vel í ábendingar um það sem betur má fara	16,67	58,33	**75**
22. Stjórnendur fresta **ekki** ákvörðunum um erfið mál	16,67	41,67	**58,34**
23. Ég fæ hrós/viðurkenningu frá stjórnendum þegar mér hefur tekist vel upp í starfi	50	41,67	**91,67**
24. Stjórnendur bera hag starfsmanna sinna fyrir brjósti	33,33	58,33	**91,66**
25. Góð þjónusta er eitt af forgangsverkefnum skólans	50	41,67	**91,67**
Meðaltal	**24,24**	**44,90**	**69,15**

Niðurstöður könnunarinnar í heild bera þess merki að tíð stjórnendaskipti hafa verið í skólanum undanfarin ár. Þegar könnunin var lögð fyrir var núverandi skólameistari búinn að vera í starfi í tvo til þrjá mánuði og starfsmenn starfað með skólameistara í rúman mánuð. Núverandi aðstoðarskólameistari hafði að auki eingöngu starfað í stuttan tíma, og þá að mestu í áfangastjórn.

Spurning 1 – *Ég hef fengið hvatningu frá stjórnendum til að sækja sí- og endurmenntun*
Niðurstöður spurningar gefa 16,7 % jákvæðni en taka má fram að helmingur svarenda svara *hvorki sammála né ósammála*. Nýir stjórnendur þekkja ekki sögu einstakra starfsmanna er varðar endurmenntun.

Spurning 6 – *Ég er ánægð(ur) með laun mín hjá stofnuninni*
Niðurstöður spurningar gefa 33,3 % jákvæðni. Það er ljóst að starfsfólk skólans er óánægt með laun sín. Mikilvægt er að fólk taki þátt í kjarabaráttu sinna stéttarfélaga.

Spurning 8 – *Ég er <u>ekki</u> undir miklu vinnuálagi*
Spurning 9 – *Ég finn <u>ekki</u> fyrir streitu í starfi*
Niðurstöður spurningar nr.8 gefa 33,3 % jákvæðni og spurningar nr. 9 gefa 58,3% jákvæðni en taka má fram að tæplega helmingur svarenda svara *hvorki sammála né ósammála* í spurningu 8 og 1/3 í spurningu 9. Breyttir kennsluhættir (t.d. leiðsagnarmat) getur ýtt undir meira álag og streita á kennara. Getur verið að með aukinni reynslu við slíka kennsluhætti minnki upplifað álag kennara. Aukinn fjöldi fjarnema getur einnig aukið álag á kennara. Mögulega getur breytt fyrirkomulag um utanumhald fjarnema dregið úr álagi á kennara. Samkennsla áfanga hefur aukist hjá nokkrum kennurum sem skapað getur vinnuálag verulega.

Spurning 11 – *Upplýsingarmiðlun innan stofnunarinnar er í góðu lagi*
Niðurstöður spurningar gefa 66,7% jákvæðni en taka má fram að enginn svarar *mjög sammála*. Þarna vantar meira skipulag á upplýsingagjöf til starfsmanna frá stjórnendum. Hægt væri að senda upplýsingar til starfsmanna með tölvupósti jafn óðum svo það fyrirfarist ekki.

Spurning 12 – *Ég er spurð(ur) álits á ákvörðunum sem snerta starfssvið mitt* og Spurning 16 – *Yfirmaður setur stofnuninni skýr markmið* og spurning 17 – *Stjórnendur leita til starfsmanna sinna áður en mikilvægar ákvarðanir eru teknar*

og Spurning 19 – *Stjórnendur hafa frumkvæði að því að bæta vinnubrögð innan stofnunarinnar*
Niðurstöður hverrar spurningar gefa 66,7 % jákvæðni, fyrir utan að spurning 19 gefur 50% jákvæðni. Eins og nefnt var í upphafi, hafði skólameistari verið við störf í stuttan tíma þegar könnun var lögð fyrir. Eðlilegt er því að vinna skólameistara hafi farið í annað en að ræða við starfsfólk um eigið starfssvið og markmið stofnunarinnar og vinnubrögð ekki enn verið rædd

Spurning 15 – *Ég hef haft frumkvæði að því að bæta mig í starfi með viðbótar- og/eða endurmenntun*
Niðurstöður spurningar gefa 66,7 % jákvæðni. Mikilvægt er að starfsfólk sýni frumkvæði gagnvart eigin starfi og verið getur að framboð á viðbótar-og endurmenntun sé breytileg á milli ára sem áhrif hefur á svörun.

Spurning 18 – *Stjórnendum tekst vel að leysa þau starfsmannavandamál sem upp koma*
Niðurstöður spurningar gefa 50% jákvæðni. Taka ber fram að 41,7% svara *hvorki sammála né ósammála*, og því er ekki mikil neikvæðni í svörun.

Spurning 20 – *Stjórnendur leiðbeina og gagnrýna á uppbyggjandi hátt*.
Niðurstöður spurningar gefa 54,55% jákvæðni. Aðrir svara *hvorki sammála né ósammála* og því er engin neikvæðni í svörun.

Spurning 22 – *Stjórnendur fresta ekki ákvörðunum um erfið mál*
Niðurstöður spurningar gefa 58,34% jákvæðni. Ef erfið mál koma upp, er mikilvægt að tekið sé á málinu með föstum tökum, frestun veldur óþarfa óvissu.

1.5. Tölfræðileg samantekt á árangri nemenda haustönn 2018

Námsmat var skoðað hjá öllum nemendum sem skráðir voru í nám við skólann haustið 2018. Nemendur voru flokkaðir eftir fæðingar ári (2000-2002) og námsbrautum. Meðaleinkunn var reiknuð eftir námsbrautum og fjöldi falleinkunna skráð.

1.5.1. Niðurstöður

***Í töflum 4, 6, 8 og 10 táknar sami litur sama nemanda*

Nýnemar (fæddir 2002) haustið 2018 – árangur eftir brautum

Tafla 3: Sýnir meðaleinkunn hvers nemanda eftir brautum

	Námsbraut			
n	Náttv.	Félv.	Opin	Almenn
17	8	6,83	7,67	4,8
	8,67	7,33		7,4
	7,33	7,33		5,8
	8,83	7		
	8	6,67		
	6,67	8		
	7,5			
Meðaltal:	**7,86**	**7,19**	**7,67**	**6,00**

Tafla 4: Sýnir falleinkunn nemenda á önn eftir brautum og áföngum

Áfangi	Fall með einkunn:	Braut
ENSK1RL05(02)	4	Almenn
STÆR1XZ05(02)	1	Almenn
STÆR1XZ05(02)	4	Almenn

2.árs nemar (fæddir 2001) haustið 2018 – árangur eftir brautum

Tafla 5: Sýnir meðaleinkunn hvers nemanda eftir brautum

	Námsbraut			
n	Náttv.	Félv.	Opin	Almenn
13	8,33	7,86	6,14	6,50
	8,71	9,00	7,14	
	8,00	3,17	8,71	
	9,43	6,00	4,57	
Meðaltal:	**8,62**	**6,51**	**6,64**	**6,50**

Tafla 6: Sýnir falleinkunn nemenda á önn eftir brautum og áföngum

Áfangi	Fall með einkunn:	Braut
FÉLV1IF05(11)	1	Fél
ÍSLE3BÓ05(31)	4	Fél
SÁLF3GE05(31)	1	Fél
ÞÝSK1GR05(11)	1	Fél
STÆR2JV05(11)	4	Fél
EFEÐ1EE05(11)	1	Opin
ÍÞRÓ1HH05(31)	F	Opin
SAGA1YS05(11)	3	Opin
STÆR2JV05(11)	3	Opin

3.árs nemar (fæddir 2000) haustið 2018 – árangur eftir brautum

Tafla 7: Sýnir meðaleinkunn hvers nemanda eftir brautum

	Námsbraut				
n	Náttv.	Félv.	Opin	Almenn	Ótilgreind
19	8,83	8,43	3,20	7,50	7,00
	9,33	8,43	7,50	2,50	
	9,67	7,29	4,57		
	7,67	4,40	7,86		
	6,83	7,83			
	8,50				
	8,00				
Meðaltal:	**8,40**	**7,28**	**5,78**	**5,00**	**7,00**

Tafla 8: Sýnir falleinkunn nemenda á önn eftir brautum og áföngum

Áfangi	Fall með einkunn:	Braut
EFEÐ1EE05(11)	1	Opin
ÍSLE2MÁ05(11)	4	Opin
ÍÞRÓ1HH01(33)	F	Opin
SAGA1YS05(11)	1	Opin
SÁLF2IS05(11)	3	Opin
STÆR2JV05(11)	0	Opin
ÍSLE1MB05(02)	1	Almenn
ÍÞRÓ1GL01(11)	3	Almenn
STÆR1XZ05(02)	1	Almenn
ÍSLE3BÓ05(31)	3	Opin
ÍSLE3EE05(42)	4	Opin
ÍSLE3EE05(42)	2	Fél
ÍÞRÓ1HH01(33)	F	Fél
SAGA3MM05(33)	3	Fél

Fjarnemar haustið 2018 – árangur eftir brautum

Tafla 9: Sýnir meðaleinkunn hvers nemanda eftir brautum

	Námsbraut			
n	Náttv.	Félv.	Almenn	Ótilgreind
11	8,33	5,75	4,00	7,00
				6
				8
				2
				7
				3
				1
				1
Meðaltal:	**8,33**	**5,75**	**4,00**	**4,38**

Tafla 10: Sýnir falleinkunn nemenda á önn eftir brautum og áföngum

Áfangi	Fall með einkunn:	Braut
ENSK3BO05(31)	O	ÓTN
ÍSLE2MÁ05(11)	O	ÓTN
SÁLF3GE05(31)	O	ÓTN
STÆR2JV05(11)	O	ÓTN
ÍSLE3EE05(42)	H	Náttv
SAGA3MM05(33)	H	Náttv
STÆR2VH05(31)	H	Náttv
EFEÐ1EE05(11)	4	Fél
ENSK2BL05(11)	2	ÓTN
ÍSLE2MÁ05(11)	2	ÓTN
SÁLF2IS05(11)	3	ÓTN
STÆR2TÖ05(32)	1	ÓTN
SÁLF2IS05(11)	2	Almenn
ÍSLE1MB05(02)	4	Almenn
EFEÐ1EE05(11)	1	ÓTN
FÉLV3ST05(31)	1	ÓTN
SÁLF3GE05(31)	1	ÓTN

*ÓTN: ótilgreind námsbraut

1.5.2. Umræður og túlkun á niðurstöðum

Niðurstöður gefa vísbendingar um að nemendur séu síður að falla í ákveðnum áföngum, heldur sé fall bundið við ákveðna einstaklinga, sem falla í mörgum fögum á sömu önn.

Þegar komið er á þriðja ár er það helst íslenska (nokkrir áfangar) sem nemendur falla í. Mögulega má skýra fallið á því að nemendur eiga erfitt með einbeitingu við lestur á löngum texta.

Það lítur út fyrir að ef fjarnemar eru í tveimur eða fleiri áföngum á önn, eru meiri líkur á að brotthvarfi og/eða falli en þegar aðeins er tekinn stakur áfangi í fjarnámi.

Tafla 11: Sýnir hlutfall nemenda sem falla í einum eða fleiri áföngum haustið 2018 eftir námsári

Námsár	Fallhlutfall á önn (%)
1.árs nemar	12
2.árs nemar	23
3.árs nemar	21
Fjarnemar	62

2. Niðurstöður kennslu-og áfangamats á haustönn 2018 og vorönn 2019

Skýrslur um niðurstöður kennslukannana er að finna í viðauka við þessa skýrslu. Jákvæður hluti er summa af sammála og frekar sammála. Markmið skólans er að jákvæður hluti í svona könnunum sé 70% eða meira.

Tafla 12: Sýnir jákvæðan hluta kennslukannana, haustið 2018 og vorið 2019

	Jákvæður hluti, kennslukönnun H 2018				Jákvæður hluti, kennslukönnun V 2019.		
	%	%	%		%	%	%
	sammála	frekar			sammála	frekar	
SPURNING:		sammála	Samtals			sammála	Samtals
1. Kennslan hefur verið vel undirbúin	62,97	21,17	84,14		57,79	28,26	86,05
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel	82,21	14,72	96,93		76,12	23,22	99,34
3. Námsefnið hefur komist vel til skila	43,65	27,38	71,03		37,42	30,91	68,33
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum	24,33	21,72	46,05		24,97	24,3	49,27
5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg	44,82	27,21	72,03		49,25	27,02	76,27
6. Kennslustundir eru vel nýttar	46,41	35,20	81,61		45,75	33,66	79,41
7. Kennslan er vel skipulögð	49,62	26,05	75,67		51,54	32,71	84,25
8. Kennarinn bregst vel við spurningum	68,99	22,61	91,6		68,76	15,3	84,06
9. Kennarinn hefur örugga framkomu	73,23	19,39	92,62		71,76	19,5	91,26
10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda	61,19	23,28	84,47		61,76	24,87	86,63
11. Mér finnst námið áhugavert	23,47	25,29	48,76		26,31	18,1	44,41
12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda	56,75	20,92	77,67		58,99	23,82	82,81
13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn	52,81	28,68	81,49		52,37	21,28	73,65
14. Námsáætlun var kynnt nemendum	52,59	33,73	86,32		57,19	28,34	85,53
15. Kennarinn fylgir námsáætlun	43,06	40,89	83,95		51	38,61	89,61
16. Kennarinn er sjaldan fjarverandi	68	25,45	93,45		58,49	31,09	89,58
17. Kennaranum hefur tekist að virkja mig til starfa	43,57	17,96	61,53		44,45	24,88	69,33
18. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang	38,86	20,08	58,94		38,4	25,05	63,45
19. Ég er ánægð(ur) með áfangann	41,16	24,08	65,24		37,34	26,96	64,3
20. Ég er ánægð(ur) með kennsluna	45,78	30,69	76,47		51,16	20,6	71,76
21. Hvernig líður þér í áfanganum	60,72	27,62	88,34		50,54	32,46	83
22. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingu) sem ég fæ fyrir verkefni mín	58,08	20,64	78,72		59,71	29,2	88,91
Meðaltal	**51,92**	**25,22**	**77,14**		**51,41**	**26,37**	**77,78**

2.1. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á haustönn 2018

Hér verða gerðar athugasemdir við niðurstöður einstakra spurninga í könnuninni ef **sammála**, **frekar sammála** og jákvæður hluti, nær ekki 70%.

Sp. 4. *„Ég næ að halda athygli í kennslustundum“*. 46,05% jákvæðni
Sp. 11. *„Mér finnst námið áhugavert“*. 48,76% jákvæðni
Sp. 17. „Kennaranum hefur tekist að virkja mig til starfa“. 61,53
Sp. 18. *„Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang“*. 58,94% jákvæðni

Sp.19. *„Ég er ánægð(ur) með áfangann“.* 65,24% jákvæðni

Úrbótatillögur fyrir spurningar 4 , 11, 17, 18 og 19.
Hér er mikilvægt að kennarar haldi áfram að bæta framsetningu námsefnis þannig að nemendur haldi athygli og finni áhuga og tilgang með náminu. Þá er mikilvægt að í kennslustofunni verði ekki samkeppni um athygli við snjalltæki. Enginn ræður við að halda athygli á námi í samkeppni við áreiti snjalltækja. Taka verður ákvörðun um að snjallsímar nemenda verði bannaðir í kennslustundum í skólanum nema sem vinnutæki að ósk kennara.

Úrbótatillögur sem matsnefnd hefur sett fram þurfa að koma skipulega til framkvæmda á meðal kennara og skólans. Allir kennarar athugi sína kennslu og skoði þau atriði þar sem kennslukannanir sýna að úrbóta sé þörf. Stjórnendur og kennarar verða að taka umræðuna um einkasíma og hvort banna skuli alfarið þau tæki í kennslustundum.

Eftirfylgni: Matsnefnd birti niðurstöður kennslu-og áfangamats á næstu önnum og úrvinnslu úr þeim tölulegu gögnum sem þar fást. Sérstaklega verður fylgst með niðurstöðum fyrrgreindra spurninga í kennslukönnunum næsta skólaárs.

2.2. Athugasemdir og úrbótatillögur við kennslu- og áfangakannanir á vorönn 2019

Sp. 3. *„Námsefnið hefur komist vel til skila*“. 68,33% jákvæðni
Sp. 4. *„Ég næ að halda athygli í kennslustundum“*. 49,27% jákvæðni
Sp. 11. *„Mér finnst námið áhugavert“*. 44,41% jákvæðni
Sp. 17. „Kennaranum hefur tekist að virkja mig til starfa“. 69,33% jákvæðni
Sp. 18. *„Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang“*. 53,94% jákvæðni
Sp.19. *„Ég er ánægð(ur) með áfangann“.* 64,3% jákvæðni

Úrbótatillögur fyrir spurningar 3, 4 , 11, 17, 18 og 19.
Hér er mikilvægt að kennarar haldi áfram að bæta framsetningu námsefnis þannig að nemendur haldi athygli og finni áhuga og tilgang með náminu. Í samræmi við úrbótatillögur frá skólaárinu 2017-2018 um snjallsímanotkun var ákvörðun tekin á kennarafundi um að snjalltæki yrðu bönnuð í kennslustofum frá og með haustönn 2019. Áhugavert verður að fylgjast með hvort þessi ákvörðun hefur haft jákvæð áhrif á athygli nemenda í kennslustundum. Þó ber að hafa í

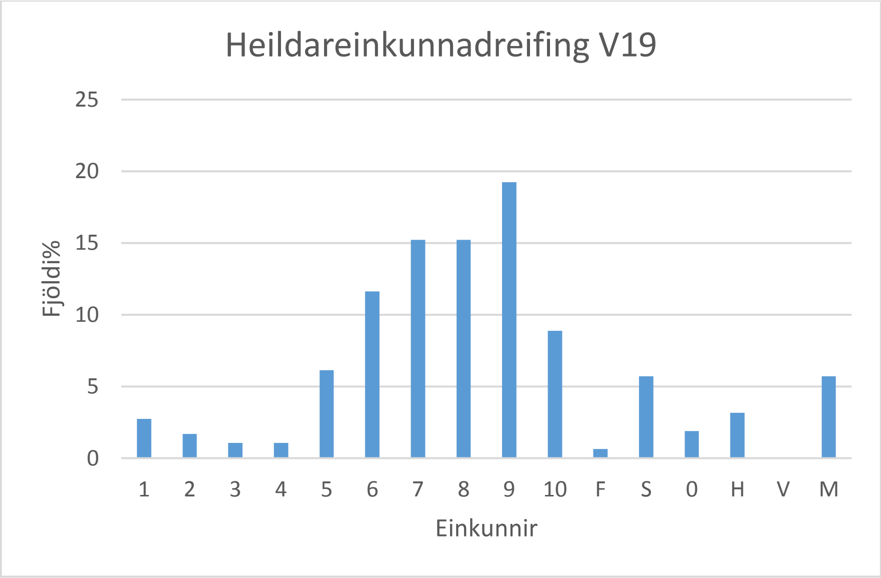
huga að nemendasamsetning í áföngum hefur áhrif á svörun við þessum spurningum.

Úrbótatillögur sem matsnefnd hefur sett fram þurfa að koma skipulega til framkvæmda á meðal kennara. Allir kennarar athugi sína kennslu og skoði þau atriði þar sem kennslukannanir sýna að úrbóta sé þörf.
Eftirfylgni: Matsnefnd birti niðurstöður kennslu-og áfangamats á næstu önnum og úrvinnslu úr þeim tölulegu gögnum sem þar fást.

3. Vorönn 2019

Helsta verk sjálfsmatsnefndar á vorönn var að rýna í einkunnir nemenda eftir brautum og námsári. Tölfræðileg úrvinnsla var sett fram og verður kynnt á kennarafundi á haustönn 2019. Sjálfsmatsnefnd skólans sendi öllum kennurum þeirra niðurstöður úr kennslu-og áfangakönnunum annarinnar. Matsnefndin fór einnig yfir ástæður brotthvarfs einstakra nemenda á önninni.

3.1. Niðurstöður námsmats vorannar 2019



Mynd 2: Niðurstöður námsmats vorannar 2019

Meðaleinkunn allra áfanga á önninni var 7,4. 8,1% skráninga í áfanga endaði með falli og 5,2% skráninga í áfanga endaði með úrsögn (einkunn H og O). Meðalmæting nemenda á önninni var 96,4 %. Tölfræði um námsmat í einstökum áföngum annarinnar er birt í viðauka. Ef meðaleinkunn milli anna (haust 2018 og

vor 2019) er borin saman, sést að hausti er hún 6,7 en á vorönn 7,4. Rétt er að taka fram að á haustönn er námsmat í íþróttum án tölustafa en á vorönn eru þær í einkunnarkvarða frá 1-10.

3.2. Brottfall vorannar 2019

Tafla 13: Ástæður brottfalls vorönn 2019

Önn: Vorönn 2019 Skóli: FSH Ástæður brottfalls												
	Fæðingarár										Móðurmál	
	2002		2001		2000		1999		Eldri		Ísl.	Annað
	Karl	Kona	Karl	Kona	Karl	Kona	Karl	Kona	Karl	Kona		
Fór að vinna										1		
Flutningar												
Fjárhagsaðstæður												
Námsörðugleikar												
Fannst námið tilgangslaust												
Nám of erfitt												
Samskiptaörðugleikar												
Einelti												
Vísað úr skóla												
Veikindi barna												
Fór í annan skóla												
Líkamleg veikindi									1			
Persónulegar ástæður												
Neysla/meðferð					1							
Andleg veikindi												
Annað												
Samtals:												

Heildarfjöldi eininga með einkunn H og O (nemendur hættu eða mættu ekki í próf) var 101. Brottfallseiningar voru því alls 101, eða 3 ársnemendur.

4. Fall og brottfall á skólaárinu 2018 – 2019

Fall á haustönn 2018 var 11,7 % og brottfall var 3,1 % skráninga.
Fall á vorönn 2019 var 8,1 % og brottfall var 5,2 % skráninga.

4.1. Umfjöllun um brottfall

Samkvæmt niðurstöðum sést að brottfall á vorönn 2019 er 5,2%, á meðan hlutfallið er 3,1% á haustönn 2018. Það eru fleiri nemendur sem hættu í einstökum áföngum við skólann og einnig fleiri sem ekki mættu til lokaprófs heldur en á haustönn. Auk þess voru færri skráðar einingar á vorönn en á haustönn. Það skýrir hærra brottfall á vorönn 2019 samanborið við haustönn 2018.

4.2. Úrbótatillögur vegna falls og brottfalls á skólaárinu

Mikilvægt er að kennarar haldi áfram að huga sérstaklega að þeim nemendum sem virðast vera í mestri brottfallshættu að loknum vörðuviðtölum og samkvæmt niðurstöðum skimunar á brottfallshættu. Þessir nemendur þurfa að fá sérstaka aðstoð frá fagkennurum, umsjónarkennara og námsráðgjafa.

Fagkennarar verða að fá upplýsingar í upphafi annar um nýja nemendur í sínum greinum með sértæka námsörðugleika og geta því brugðist við strax. Gott væri að fjölga stoðtímum fyrir nemendur sem eiga í námserfiðleikum.
Eftirfylgni: Brottfallstölur hverrar annar héðan í frá og meta árangur af úrbótatillögum.

Lokaorð

Þessi sjálfsmatsskýrsla skoðar skólastarfið eins og það var á skólaárinu 2018 – 2019 samkvæmt Verk- og framkvæmdaáætlun sjálfsmatsnefndar sem hægt er að sjá á heimasíðu FSH.

Á haustönn 2018 var lögð fyrir könnunin „*Viðhorfskönnun starfsmanna*“. Svör fengust frá 12 aðilum, eða 92,3%% svörun.
Á vorönn 2019 var gerð tölfræðileg greining á einkunnum frá önninni á undan (haustönn 2018).

Á báðum skólaönnum voru lagðar fyrir nemendur hefðbundnar kennslu-og áfangakannanir, einn áfangi frá hverjum kennara.
Tölfræði skólaársins, brottfall og ástundun nemenda, er einnig birt í skýrslunni og borin saman á milli anna.

Sjálfsmatsnefnd FSH,
Gunnar Baldursson, Rakel Dögg Hafliðadóttir, Smári Sigurðsson

Viðauki

Viðhorfskönnun starfsmanna - Haust 2018

(Viðhorfskönnun starfsmanna - Haust 2018 6.11.2018)

Lýsing á Rannsókn

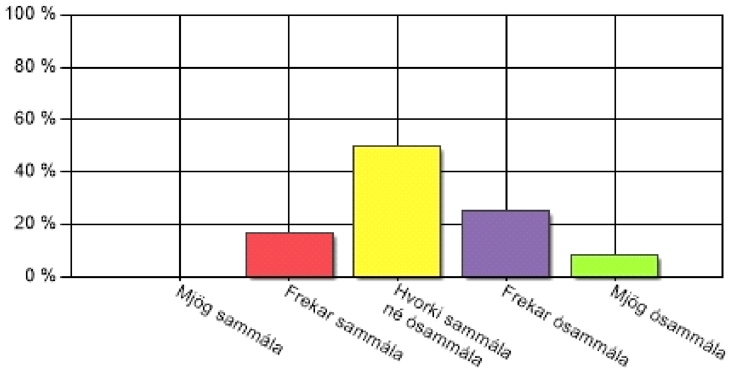
Nafn	Viðhorfskönnun starfsmanna - Haust 2018 6.11.2018
Gerð virk	24.10.2018 - 11:22
Gerð óvirk	6.11.2018 - 10:15
Tímabil	24.10.2018 - 6.11.2018
Aðferð	Tölvupóstkönnun
Númer könnunar	29215

Stærð úrtaks og svörun

Upphaflegt úrtak	13
Fjöldi svarenda	12
Svöruðu ekki	1
Svarhlutfall	92,31%

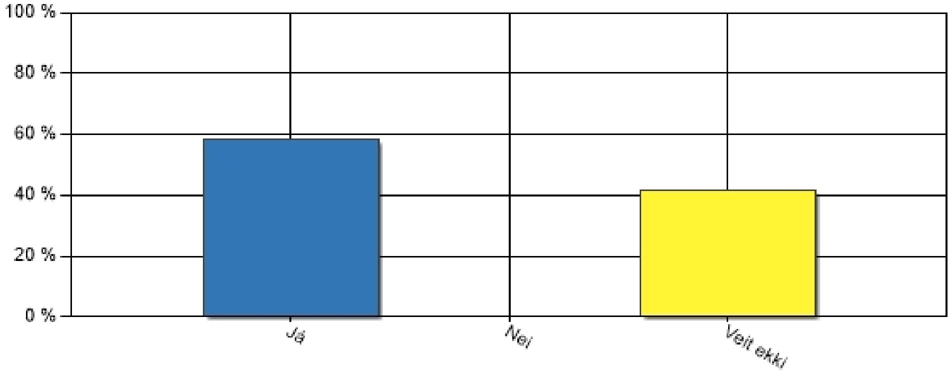
1. Ég hef fengið hvatningu frá stjórnendum til að sækja sí- og endurmenntun.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar sammála	2	16,67%	+/-21,09%
Hvorki sammála né ósammála	6	50,00%	+/-28,29%
Frekar ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Mjög ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Alls	12	100%	



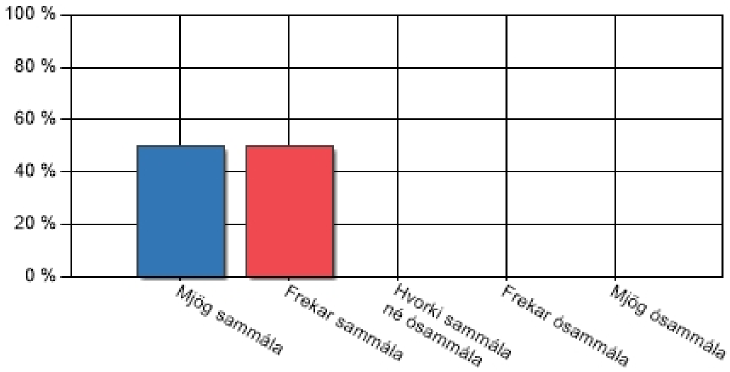
2. Er í gildi skrifleg starfsmannastefna hjá stofnuninni sem þú starfar hjá?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	7	58,33%	+/-27,89%
Nei	0	0,00%	+/-0,00%
Veit ekki	5	41,67%	+/-27,89%
Alls	12	100%	



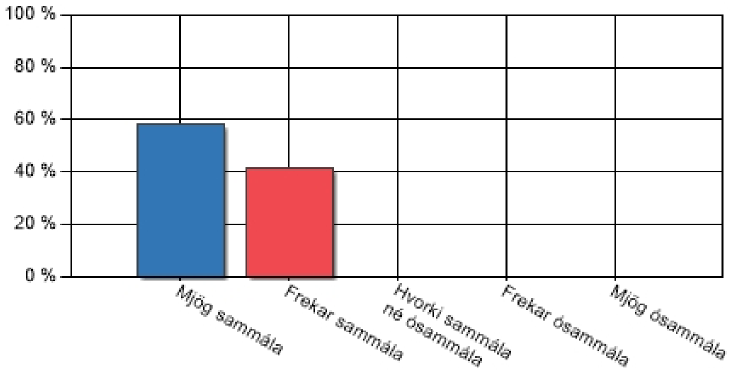
3. Þegar á heildina er litið er ég ánægð(ur) í starfi mínu.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	6	50,00%	+/-28,29%
Frekar sammála	6	50,00%	+/-28,29%
Hvorki sammála né ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



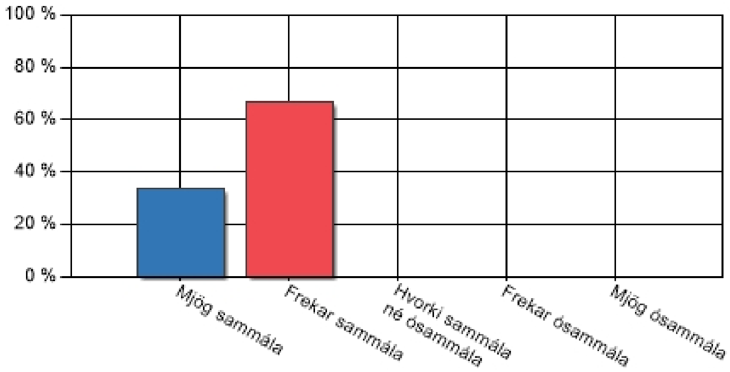
4. Þekking mín og hæfileikar nýtast vel í starfi mínu.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	7	58,33%	+/-27,89%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



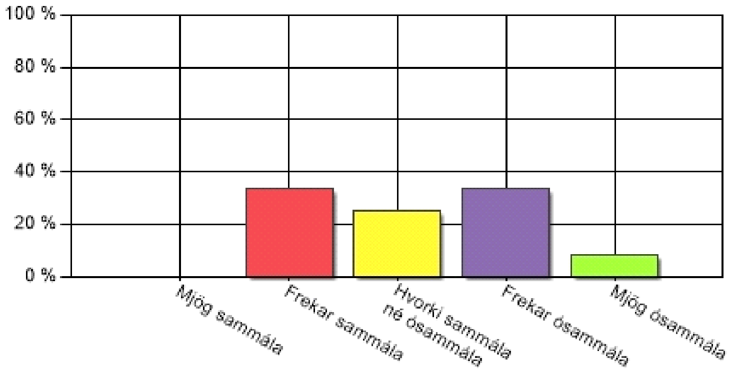
5. Starf mitt er metið að verðleikum af yfirmönnum mínum.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	4	33,33%	+/-26,67%
Frekar sammála	8	66,67%	+/-26,67%
Hvorki sammála né ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



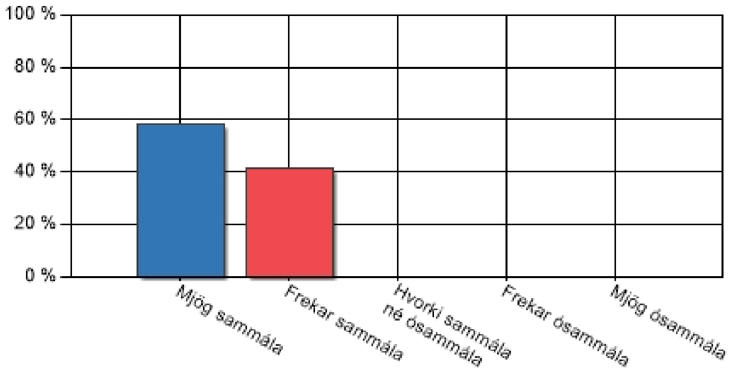
6. Ég er ánægð(ur) með laun mín hjá stofnuninni.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar sammála	4	33,33%	+/-26,67%
Hvorki sammála né ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar ósammála	4	33,33%	+/-26,67%
Mjög ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Alls	12	100%	



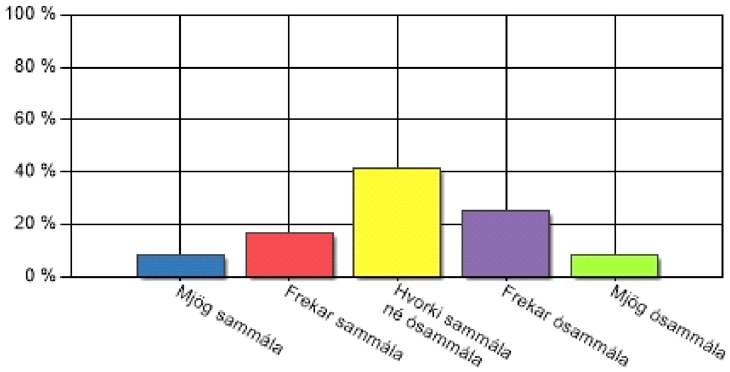
7. Starf mitt er fjölbreytt og reynir á ólíka hæfileika mína og færni.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	7	58,33%	+/-27,89%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



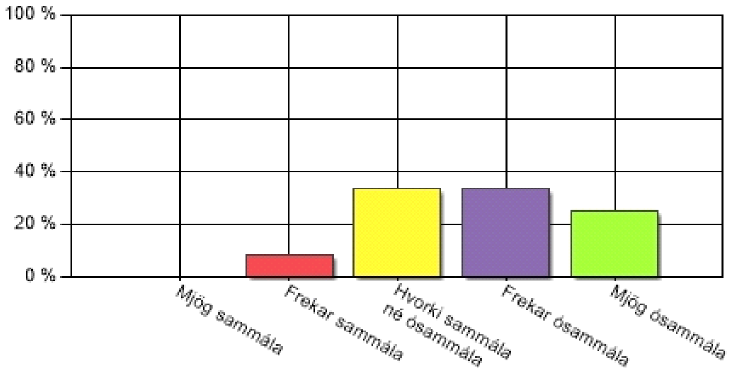
8. Ég er undir miklu vinnuálagi.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	1	8,33%	+/-15,64%
Frekar sammála	2	16,67%	+/-21,09%
Hvorki sammála né ósammála	5	41,67%	+/-27,89%
Frekar ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Mjög ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Alls	12	100%	



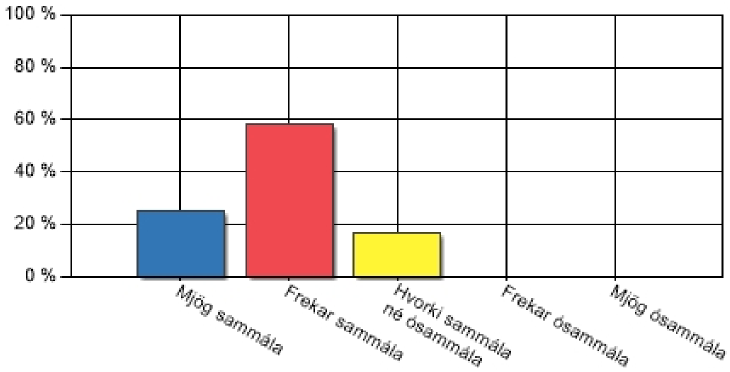
9. Ég finn fyrir streitu í starfi mínu.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar sammála	1	8,33%	+/-15,64%
Hvorki sammála né ósammála	4	33,33%	+/-26,67%
Frekar ósammála	4	33,33%	+/-26,67%
Mjög ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Alls	12	100%	



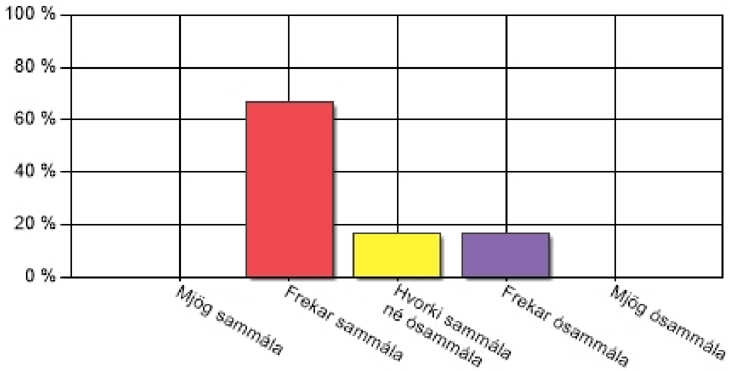
10. Góður starfsandi er ríkjandi innan stofnunarinnar.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar sammála	7	58,33%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



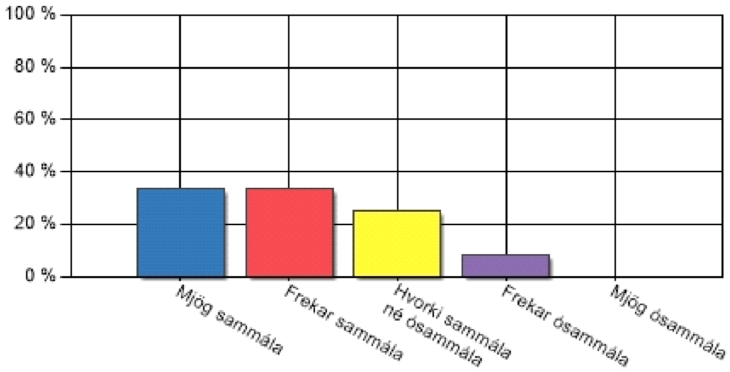
11. Upplýsingamiðlun innan stofnunarinnar er í góðu lagi.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar sammála	8	66,67%	+/-26,67%
Hvorki sammála né ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Frekar ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



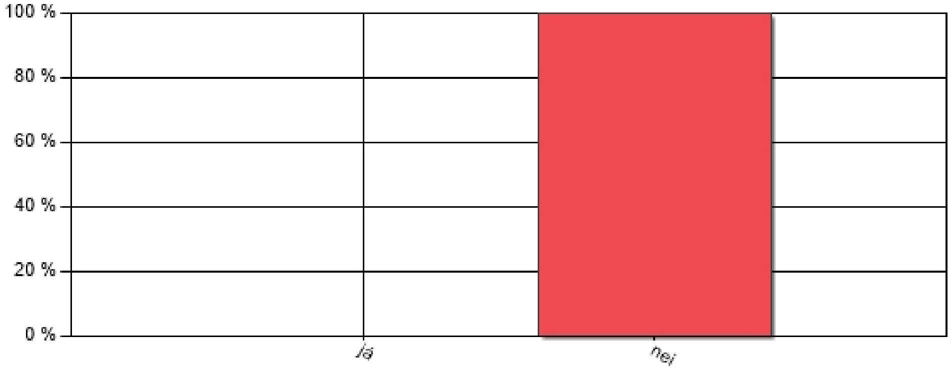
12. Ég er spurð(ur) álits á ákvörðunum sem snerta starfssvið mitt.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	4	33,33%	+/-26,67%
Frekar sammála	4	33,33%	+/-26,67%
Hvorki sammála né ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



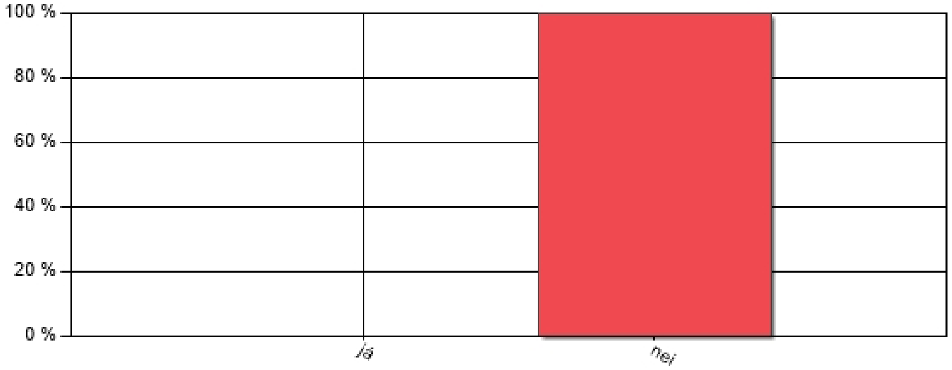
13. Hefur þú orðið fyrir einelti á núverandi vinnustað?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	0	0,00%	+/-0,00%
nei	12	100,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



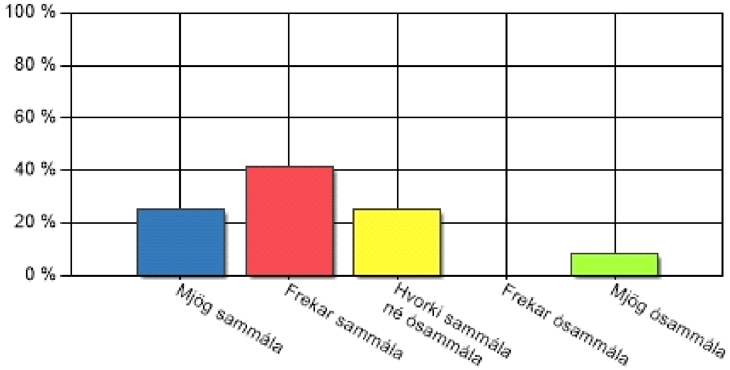
14. Hefur þú orðið fyrir kynferðislegu áreiti á vinnustað?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	0	0,00%	+/-0,00%
nei	12	100,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



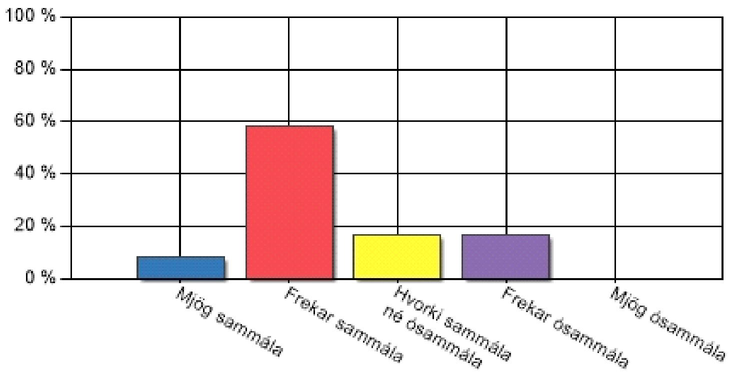
15. Ég hef haft frumkvæði að því að bæta mig í starfi með viðbótar- og/eða endurmenntun.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Alls	12	100%	



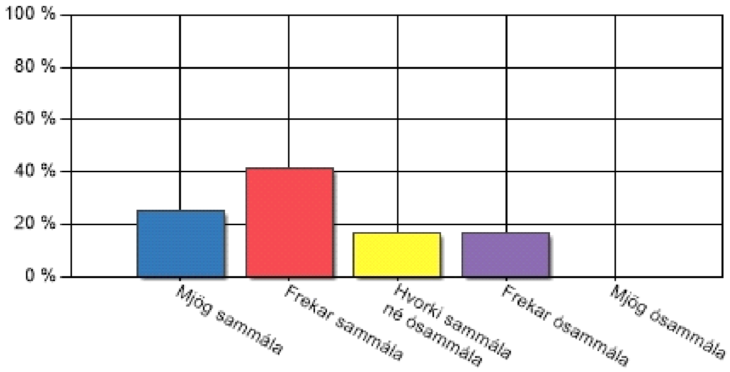
16. Yfirmaður setur stofnuninni skýr markmið.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	1	8,33%	+/-15,64%
Frekar sammála	7	58,33%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Frekar ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



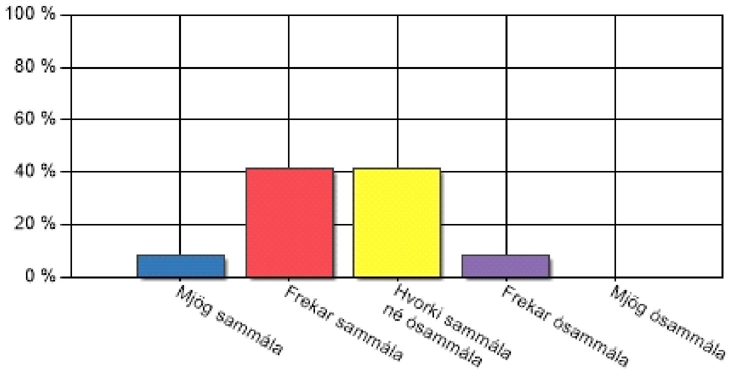
17. Stjórnendur leita til starfsmanna sinna áður en mikilvægar ákvarðanir eru teknar.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Frekar ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



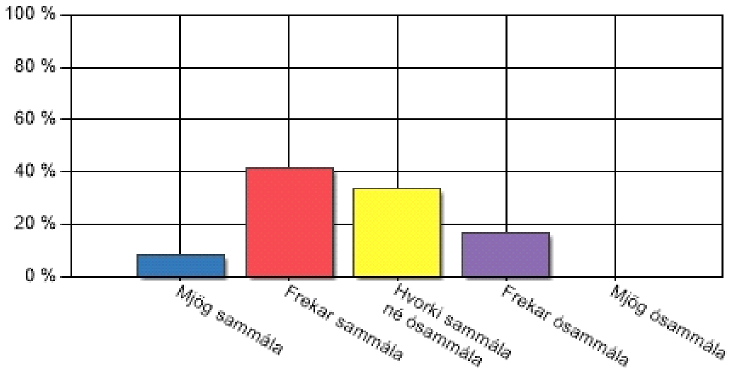
18. Stjórnendum tekst vel að leysa þau starfsmannavandamál sem upp koma.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	1	8,33%	+/-15,64%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	5	41,67%	+/-27,89%
Frekar ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



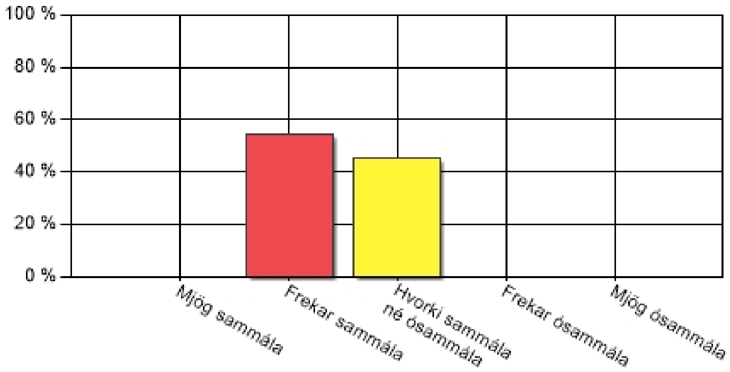
19. Stjórnendur hafa frumkvæði að því að bæta vinnubrögð innan stofnunarinnar.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	1	8,33%	+/-15,64%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	4	33,33%	+/-26,67%
Frekar ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



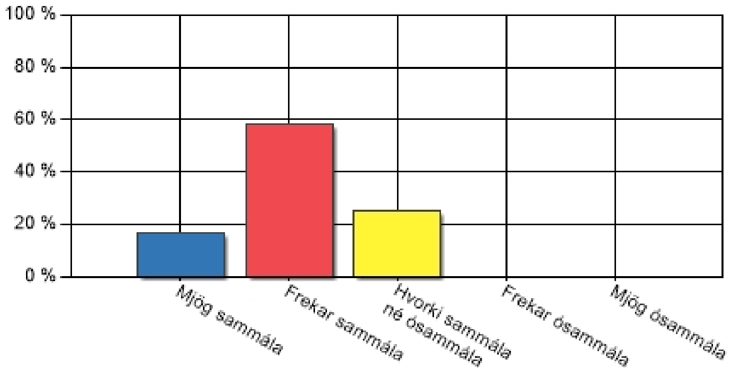
20. Stjórnendur leiðbeina og gagnrýna á uppbyggjandi hátt.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar sammála	6	54,55%	+/-29,43%
Hvorki sammála né ósammála	5	45,45%	+/-29,43%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	11	100%	



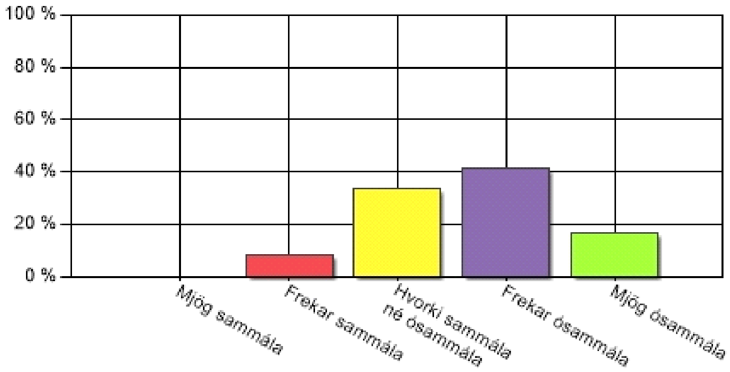
21. Stjórnendur taka vel í ábendingar um það sem betur má fara.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	2	16,67%	+/-21,09%
Frekar sammála	7	58,33%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	3	25,00%	+/-24,50%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



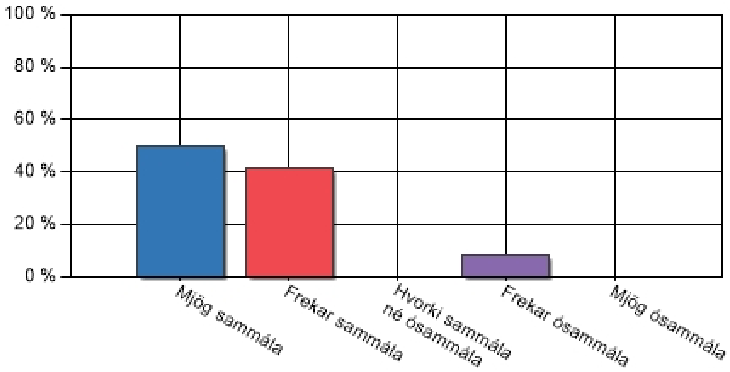
22. Stjórnendur fresta ákvörðunum um erfið mál.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar sammála	1	8,33%	+/-15,64%
Hvorki sammála né ósammála	4	33,33%	+/-26,67%
Frekar ósammála	5	41,67%	+/-27,89%
Mjög ósammála	2	16,67%	+/-21,09%
Alls	12	100%	



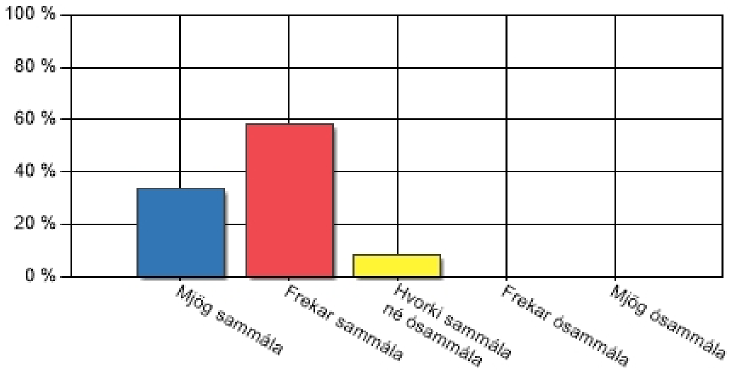
23. Ég fæ hrós/viðurkenningu frá stjórnendum þegar mér hefur tekist vel upp í starfi.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	6	50,00%	+/-28,29%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



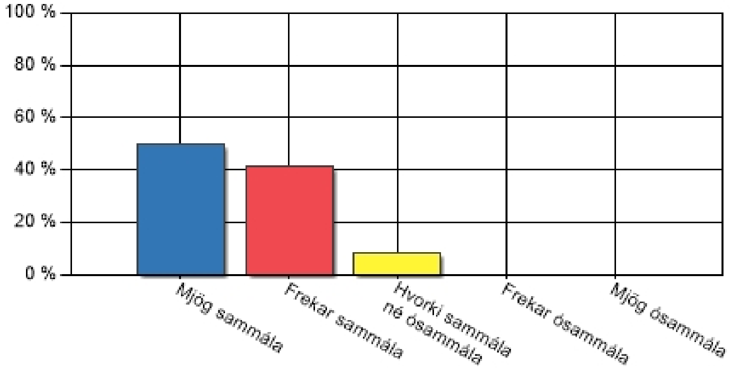
24. Stjórnendur bera hag starfsmanna sinna fyrir brjósti.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	4	33,33%	+/-26,67%
Frekar sammála	7	58,33%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



25. Góð þjónusta er eitt af forgangsverkefnum skólans.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	6	50,00%	+/-28,29%
Frekar sammála	5	41,67%	+/-27,89%
Hvorki sammála né ósammála	1	8,33%	+/-15,64%
Frekar ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	12	100%	



Upplýsingar um hvernig tölfræði skýrslunnar er reiknuð

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt fjölda þeirra sem velja hvern svarmöguleika, prósentutölur og vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna heildarfjölda svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem prósentu- eða fjöldatölu.

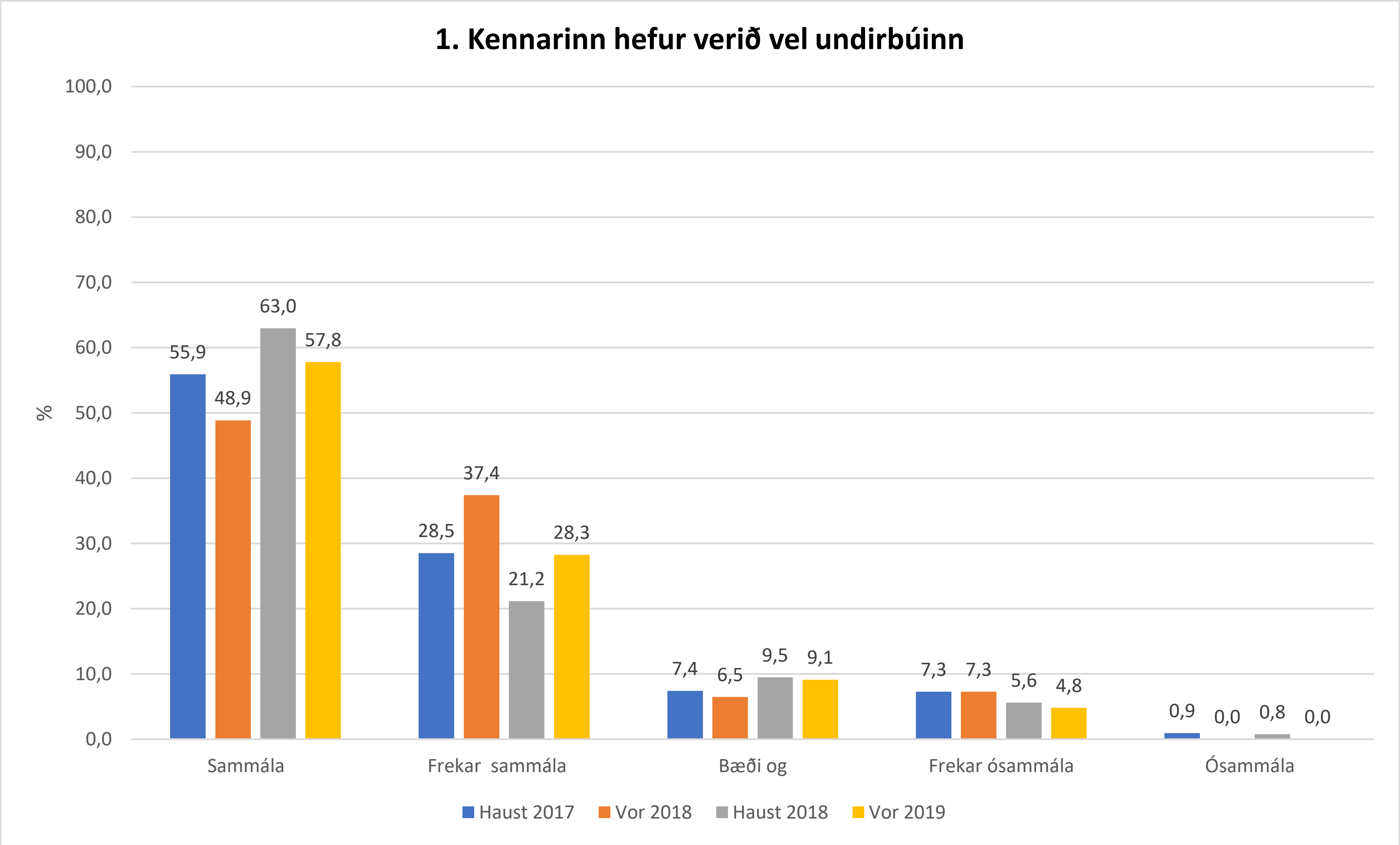
B. Vikmörk hlutfalla

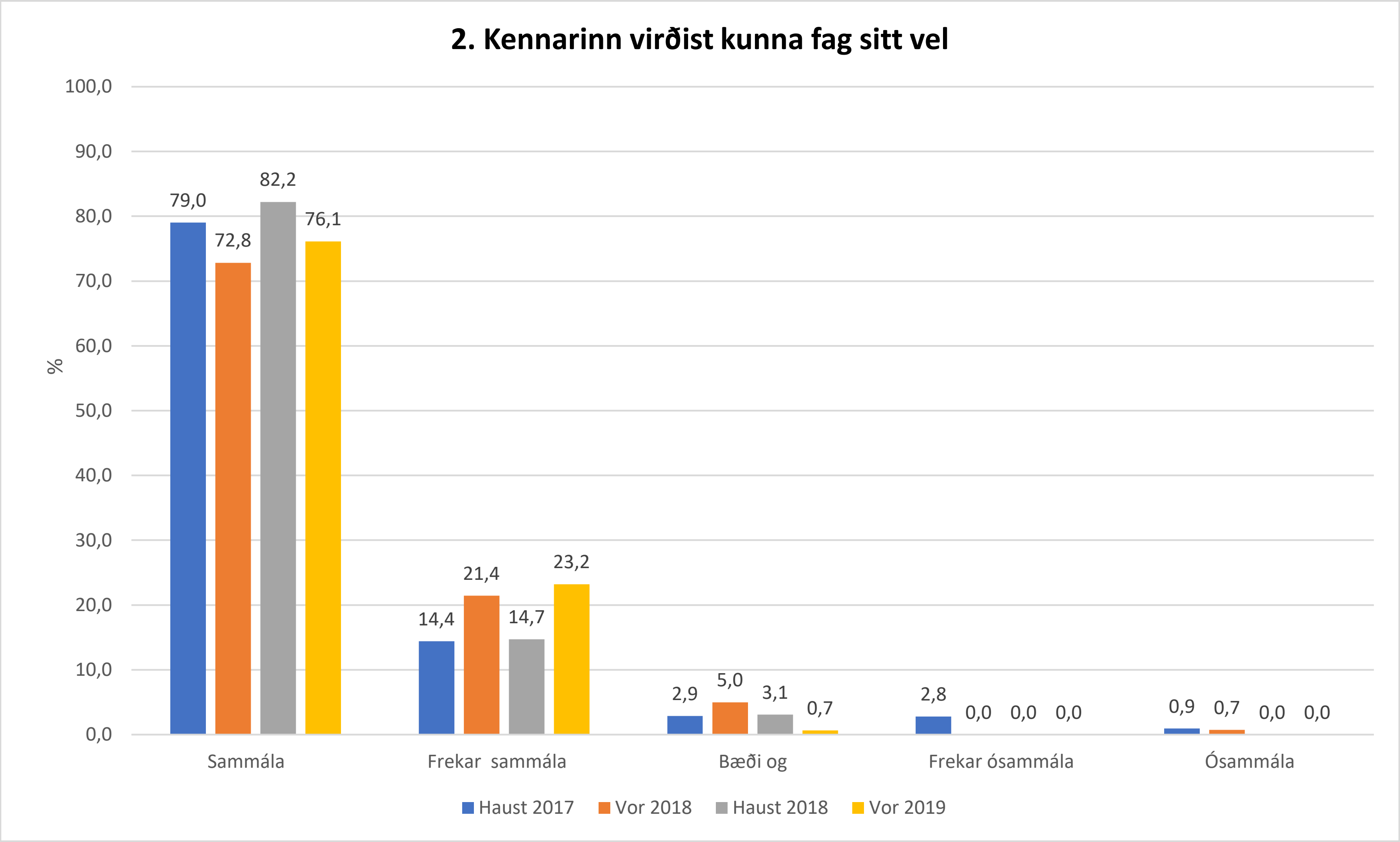
Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggi á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans “mjög gott” 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

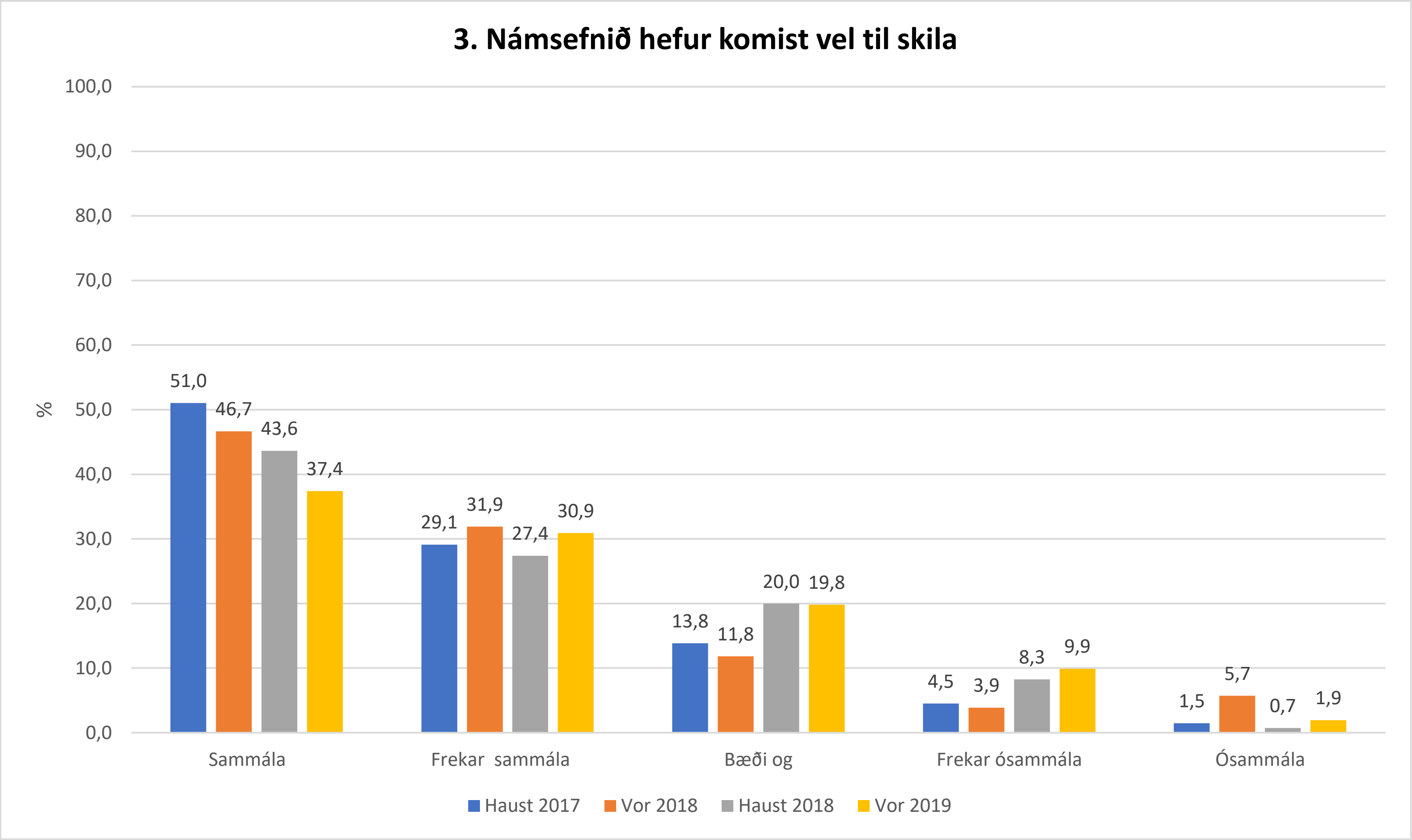
C. Gröf

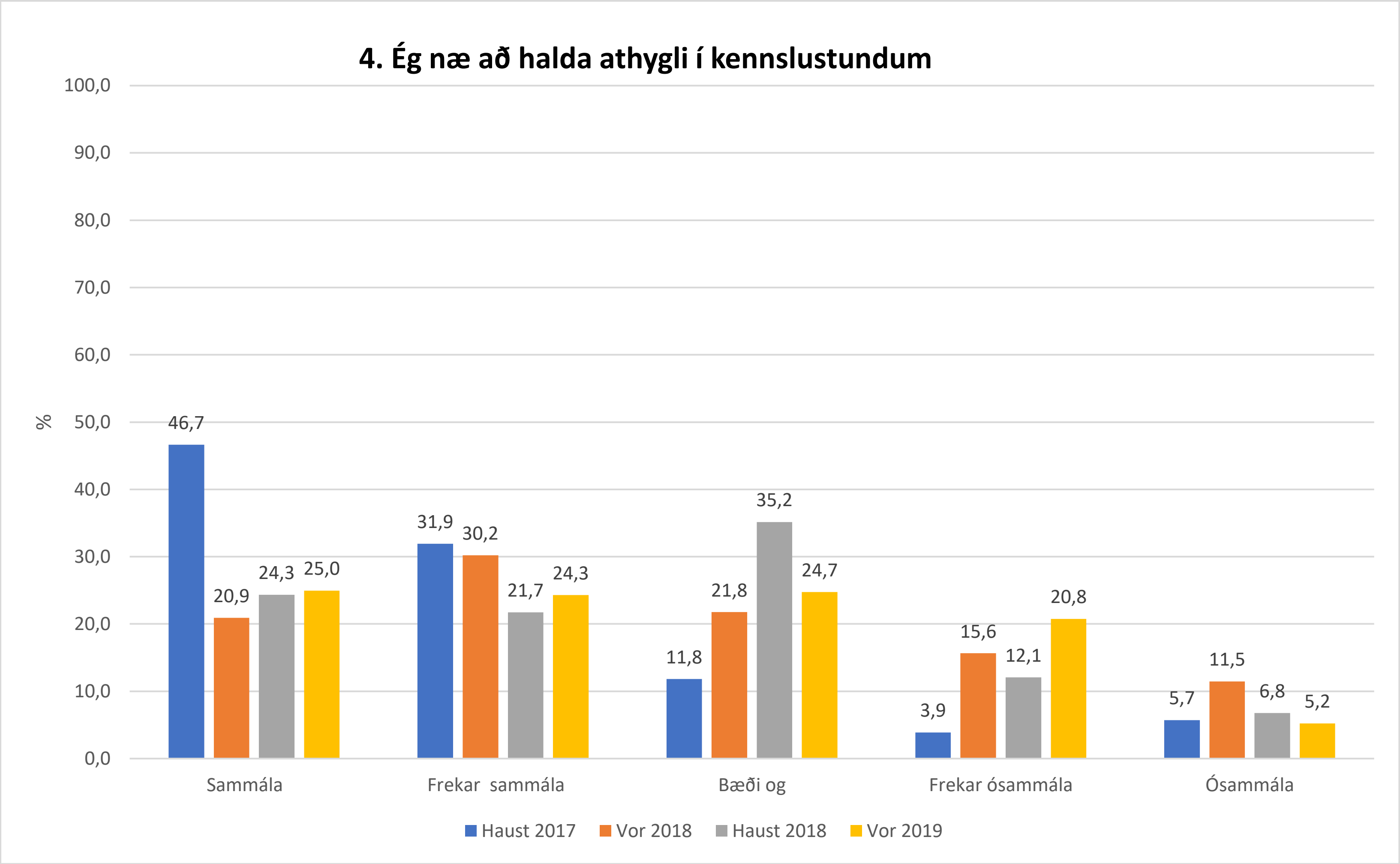
Gröf í Outcome eru ýmist súlurit, kökurit eða línurit. Með þeim myndrænan hátt meta niðurstöður hverrar spurningar.

	Spurning
1	Kennarinn hefur verið vel undirbúinn
2	Kennarinn virðist kunna fag sitt vel
3	Námsefnið hefur komist vel til skila
4	Ég næ að halda athygli í kennslustundum
5	Fyrirlestrar/fyrimæli kennara eru skýr og áheyrileg
6	Kennslustundir eru vel nýttar
7	Kennslan er vel skipulögð
8	Kennarinn bregst vel við spurningum
9	Kennarinn hefur örugga framkomu
10	Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda
11	Mér finnst námið áhugavert
12	Kennarinn bregt vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda
13	Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn
14	Námsáætlun var kynnt nemendum.
15	Kennarinn fylgir námsáætlun
16	Kennarinn er sjaldan fjarverfandi
17	kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa
18	Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang
19	Ég er ánægð(ur) með áfangann
20	Ég er ánægð(ur) með kennsluna
21	Hvernig líður þér í áfanganum?
22	Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingum) sem ég fæ fyrir verkefni mín

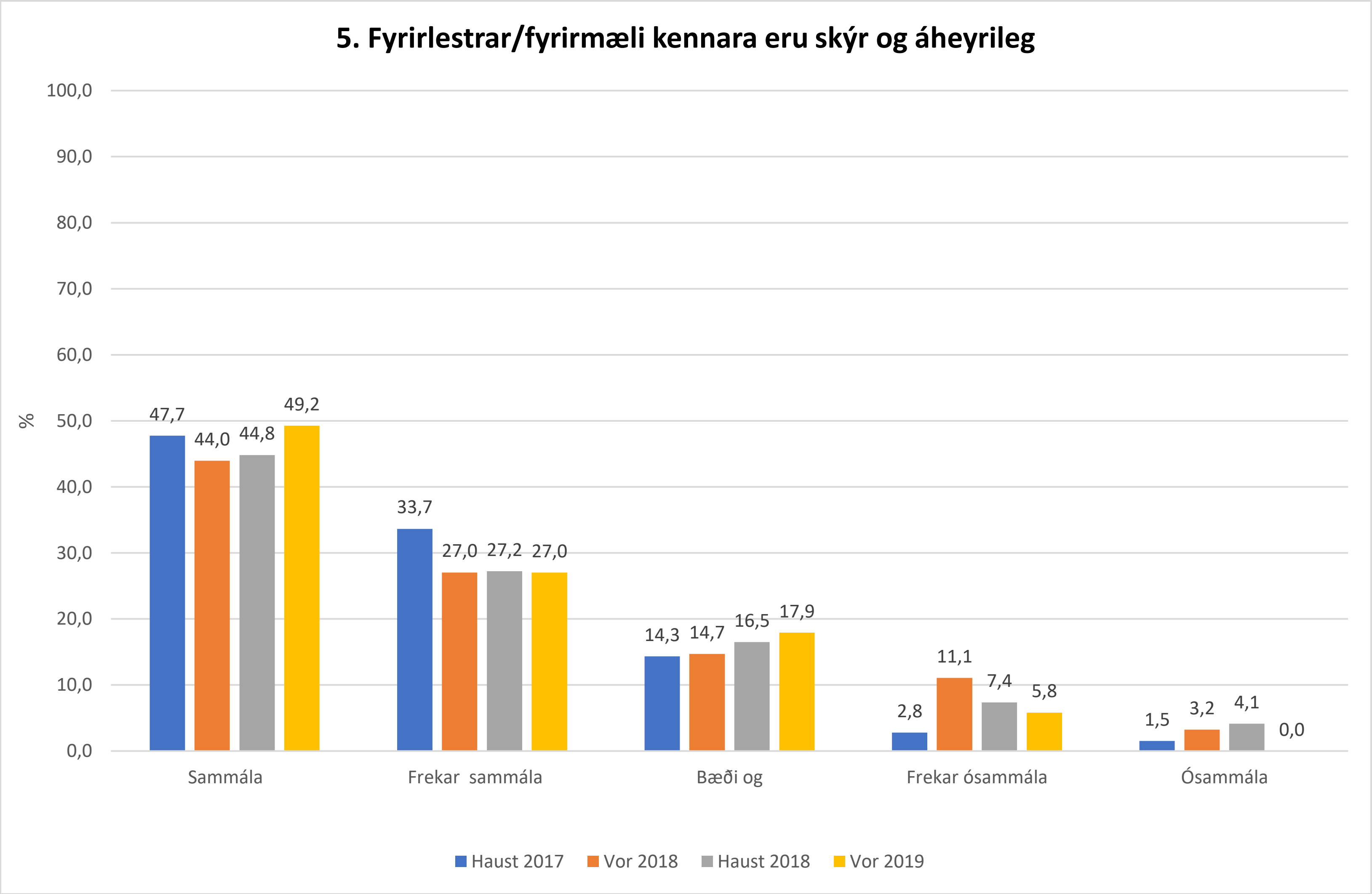

1. Kennarinn hefur verið vel undirbúinn
%
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
55,9
48,9
63,0
57,8
28,5
37,4
21,2
28,3
7,4
6,5
9,5
9,1
7,3
7,3
5,6
4,8
0,9
0,0
0,8
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

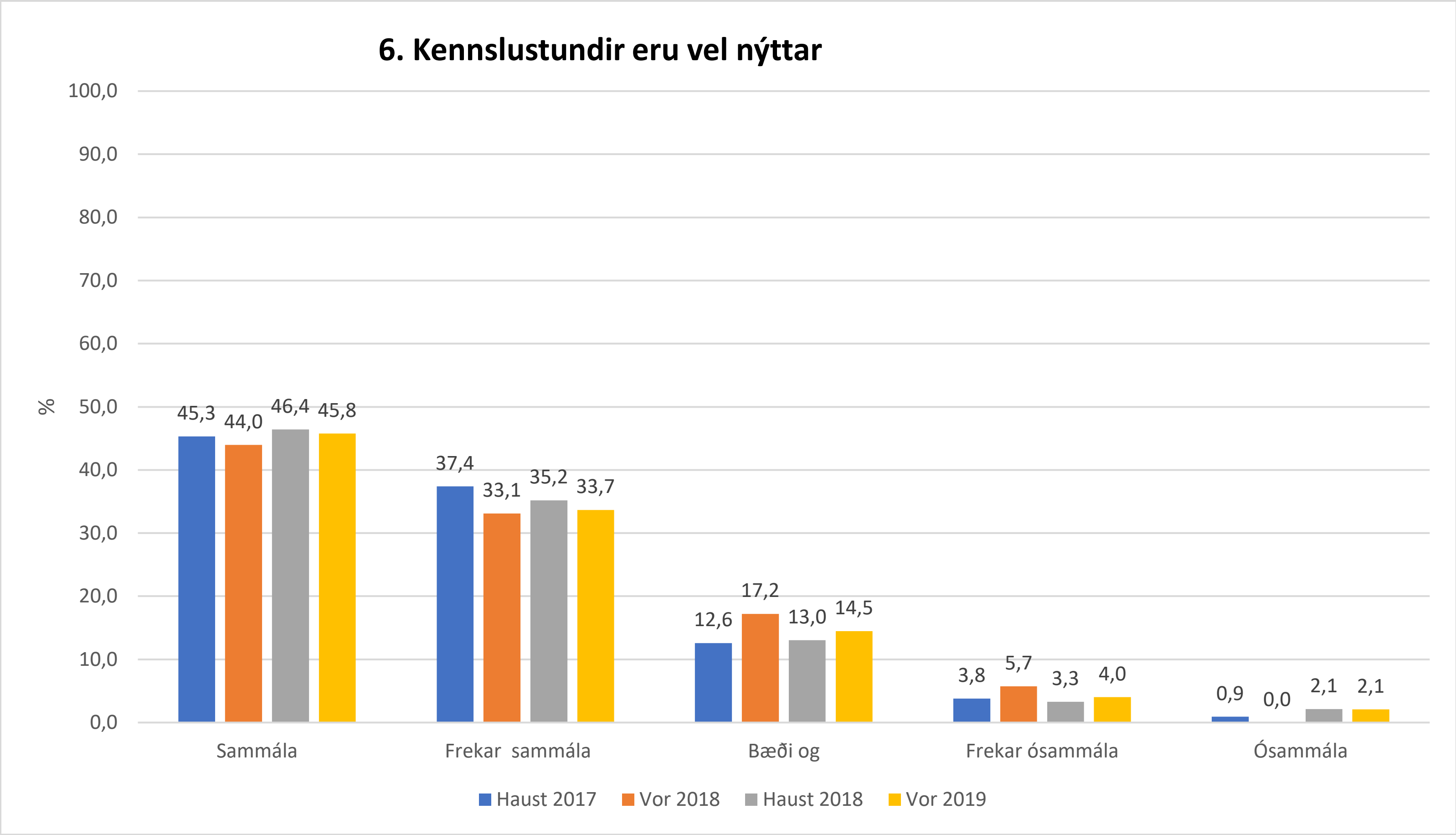

2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
79,0
72,8
82,2
76,1
14,4
21,4
14,7
23,2
2,9
5,0
3,1
0,7
2,8
0,0
0,0
0,0
0,9
0,7
0,0
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

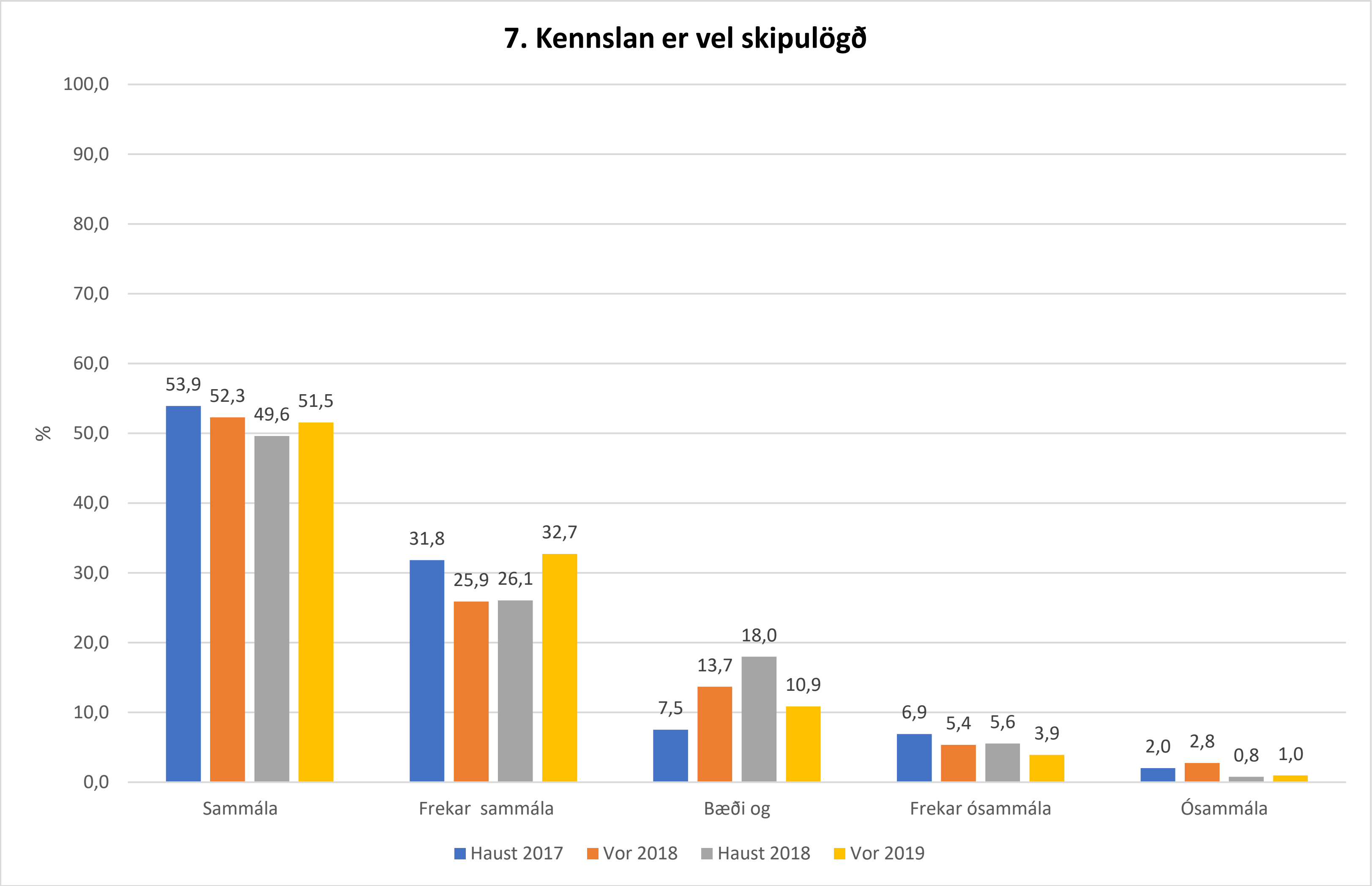

3. Námsefnið hefur komist vel til skila
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
51,0
46,7
43,6
37,4
29,1
31,9
27,4
30,9
13,8
11,8
20,0
19,8
4,5
3,9
8,3
9,9
1,5
5,7
0,7
1,9
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

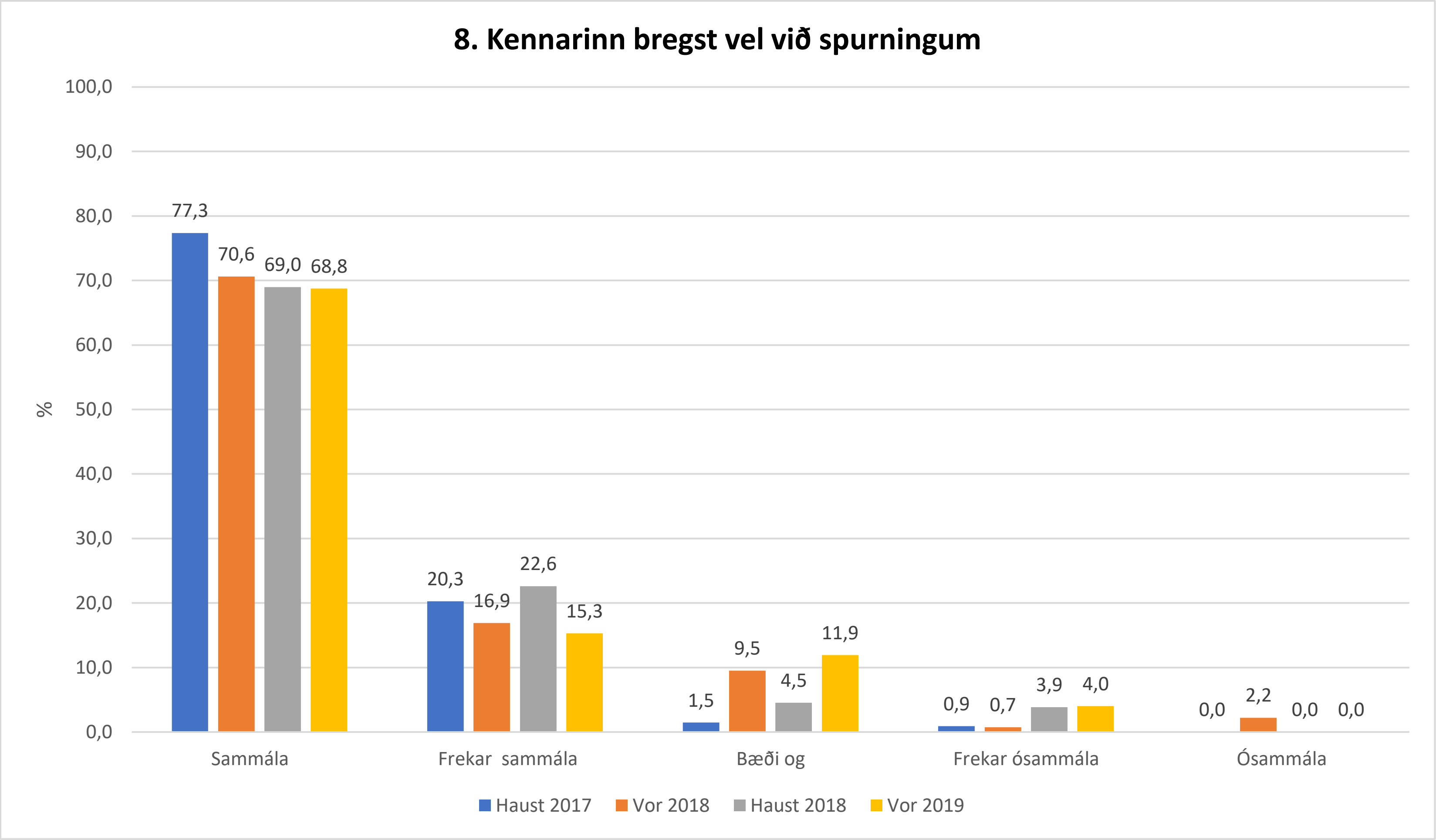


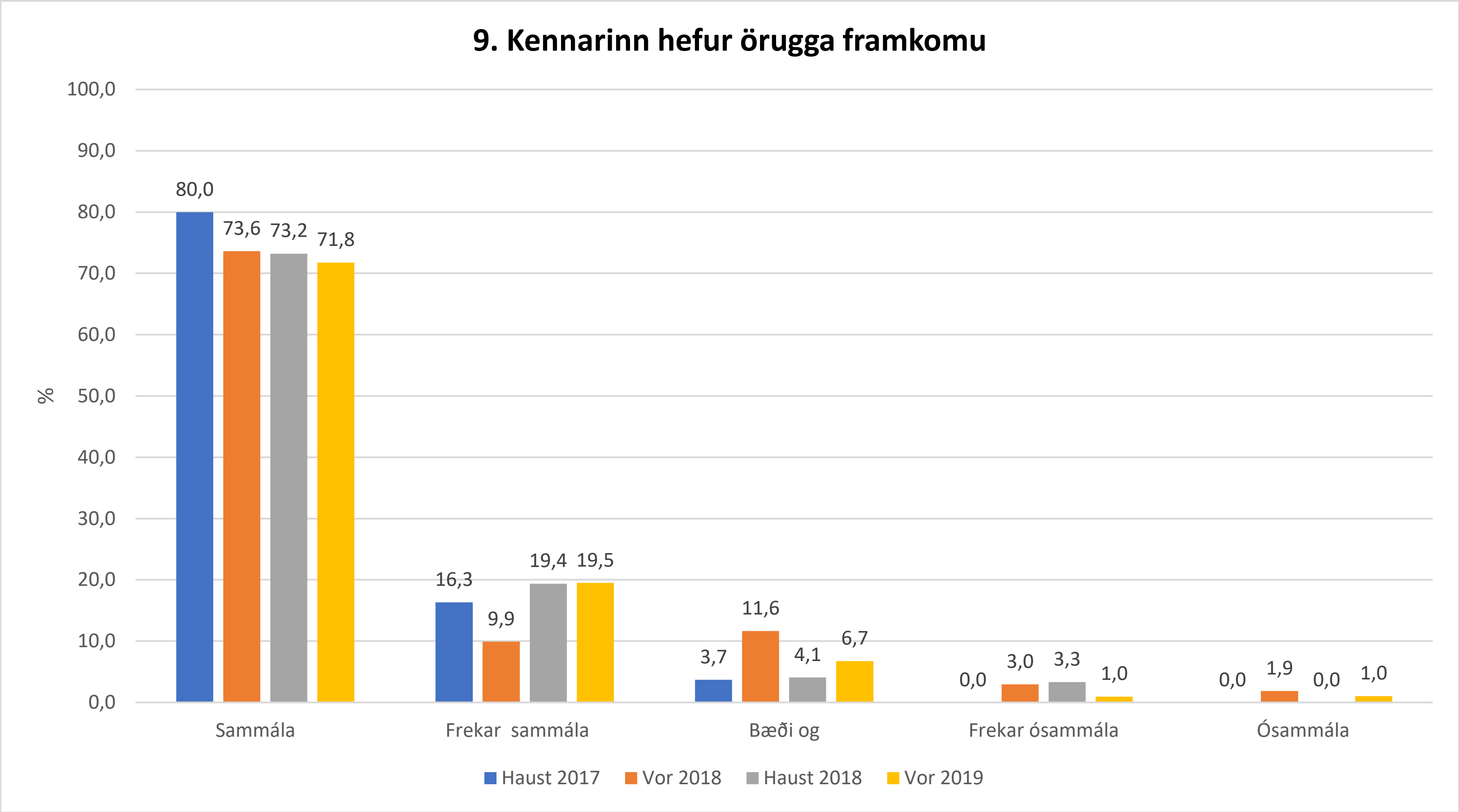
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
46,7
20,9
24,3
25,0
31,9
30,2
21,7
24,3
11,8
21,8
35,2
24,7
3,9
15,6
12,1
20,8
5,7
11,5
6,8
5,2
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

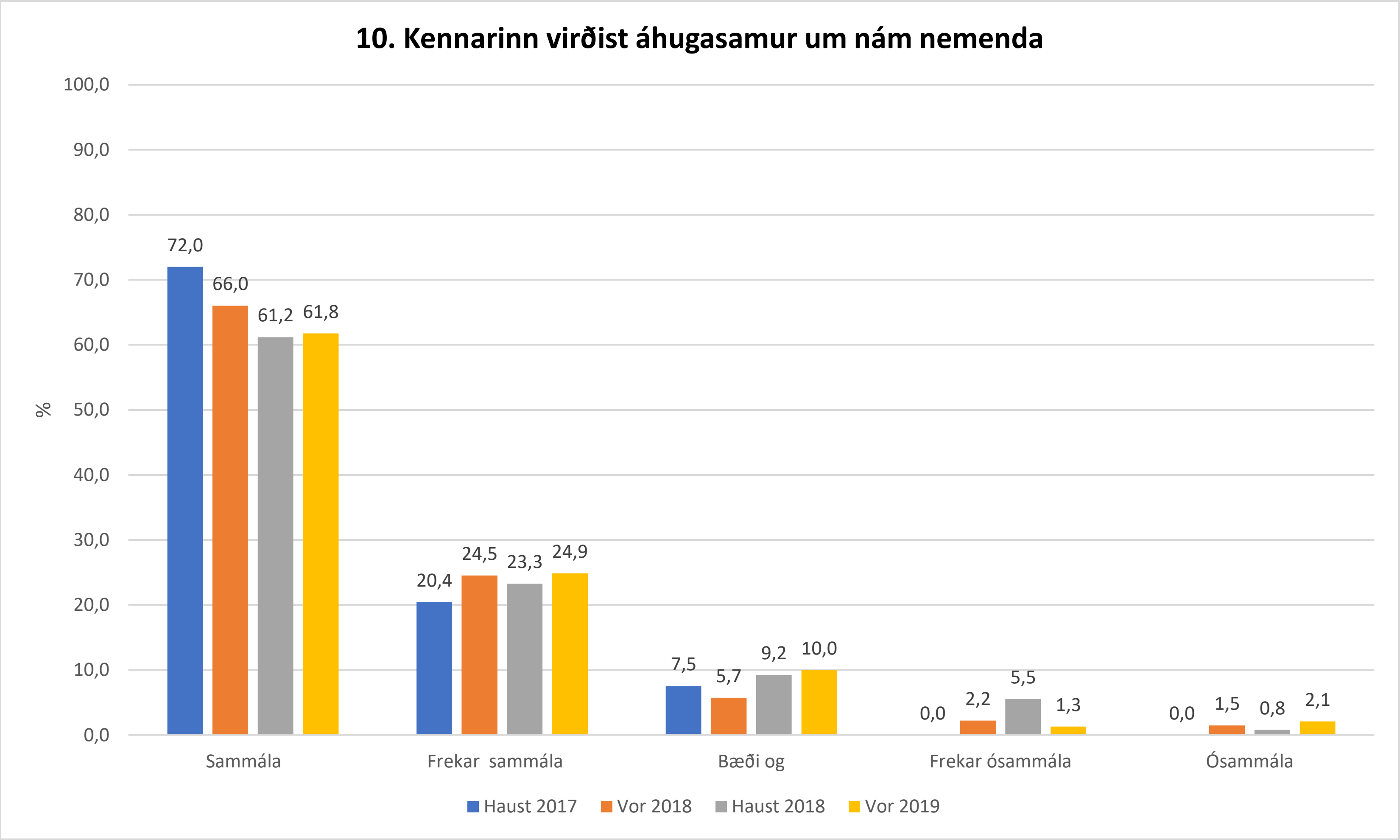

5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg
%
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
47,7
44,0
44,8
49,2
33,7
27,0
27,2
27,0
14,3
14,7
16,5
17,9
2,8
11,1
7,4
5,8
1,5
3,2
4,1
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

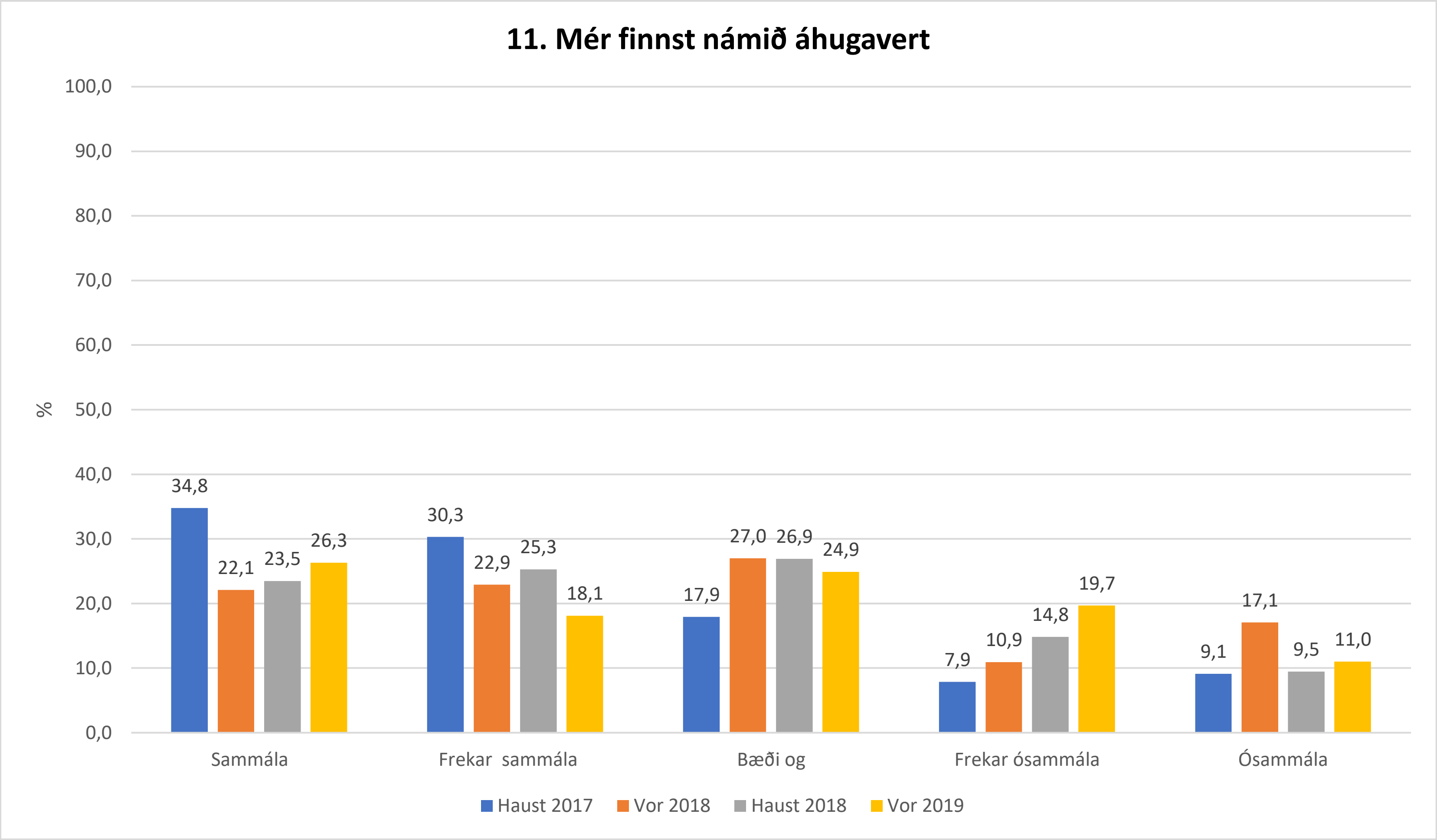

6. Kennslustundir eru vel nýttar
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
45,3
44,0
46,4
45,8
37,4
33,1
35,2
33,7
12,6
17,2
13,0
14,5
3,8
5,7
3,3
4,0
0,9
0,0
2,1
2,1
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019


7. Kennslan er vel skipulögð
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
53,9
52,3
49,6
51,5
31,8
25,9
26,1
32,7
7,5
13,7
18,0
10,9
6,9
5,4
5,6
3,9
2,0
2,8
0,8
1,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

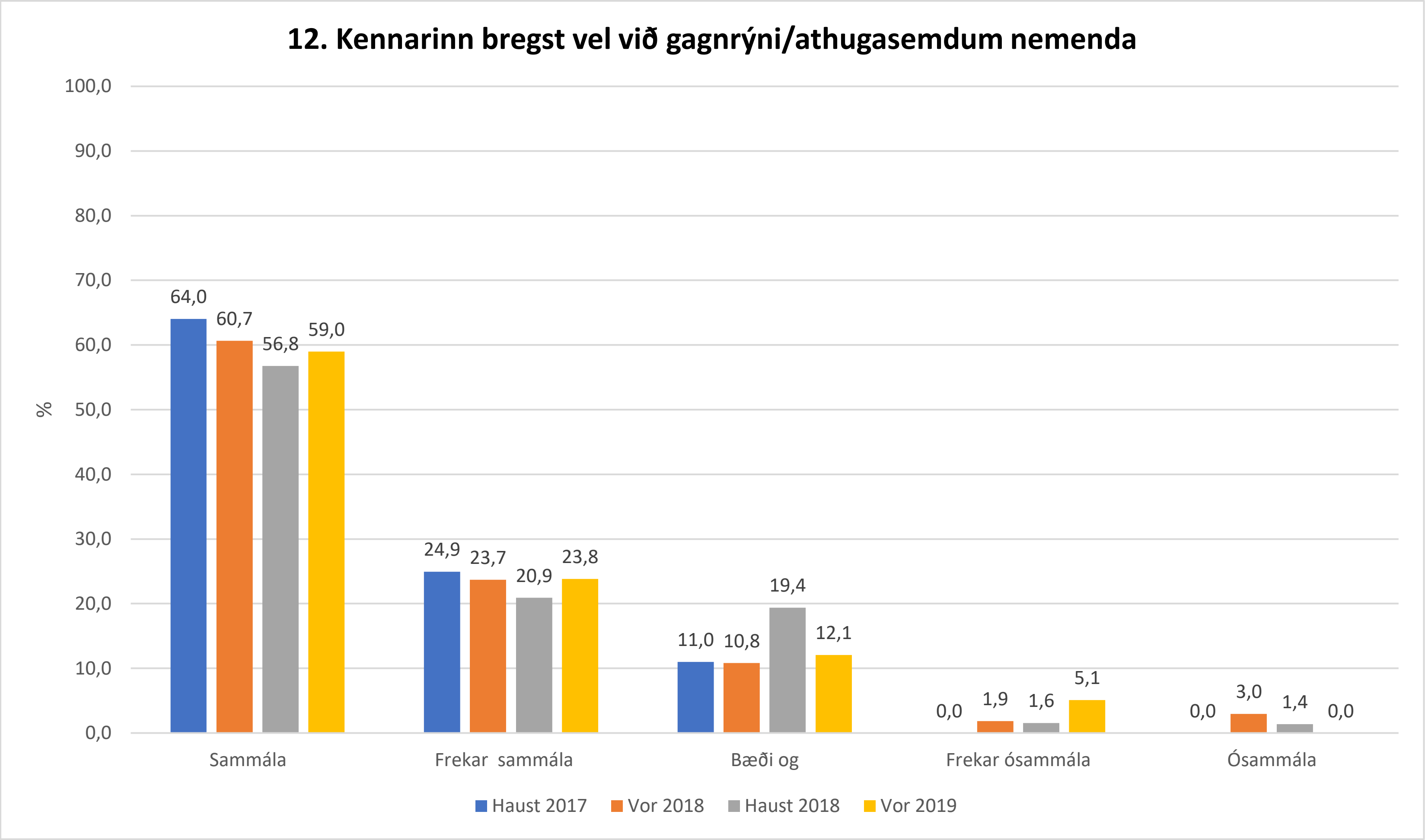

8. Kennarinn bregst vel við spurningum
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
77,3
70,6
69,0
68,8
20,3
16,9
22,6
15,3
1,5
9,5
4,5
11,9
0,9
0,7
3,9
4,0
0,0
2,2
0,0
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

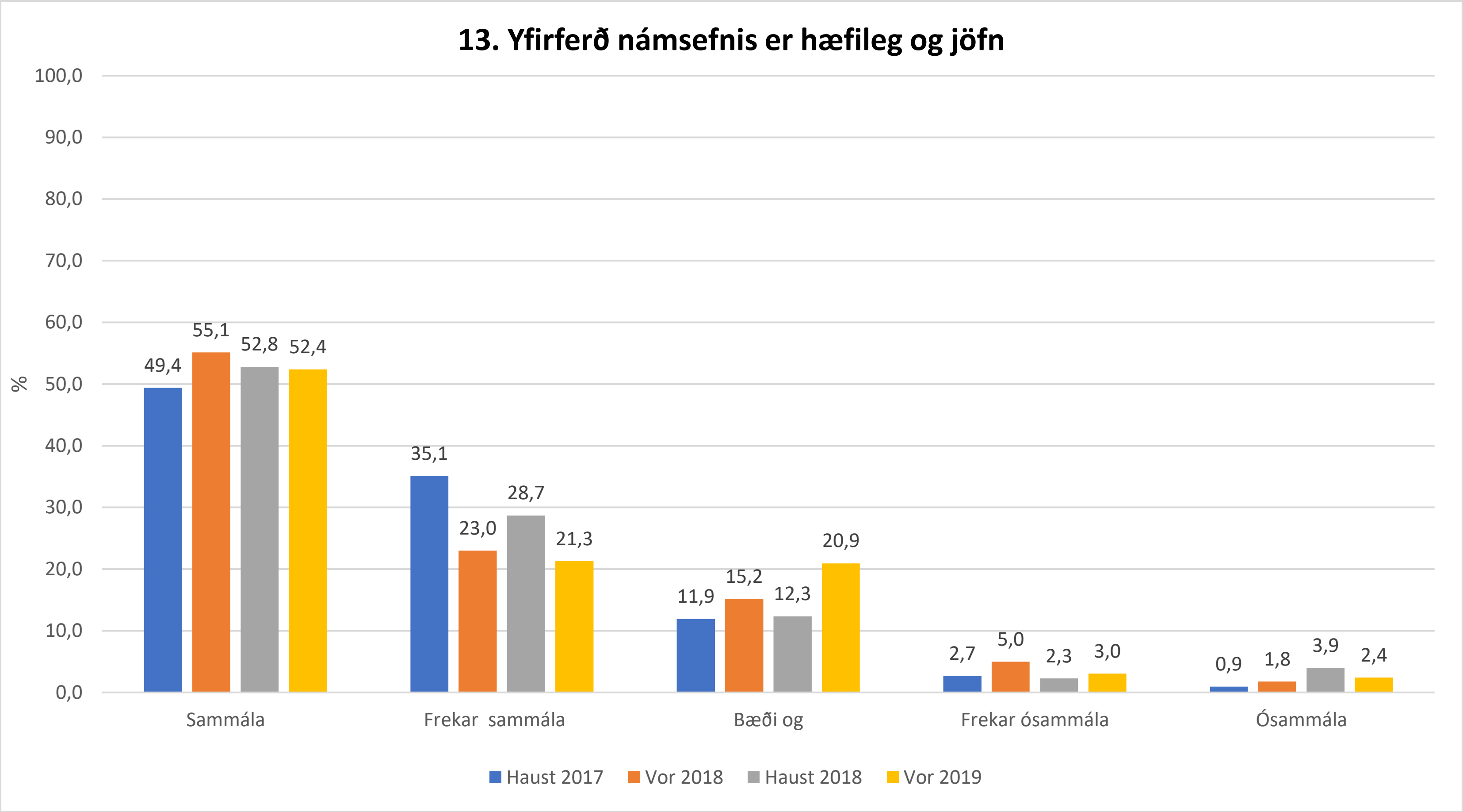

9. Kennarinn hefur örugga framkomu
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
80,0
73,6
73,2
71,8
16,3
9,9
19,4
19,5
3,7
11,6
4,1
6,7
0,0
3,0
3,3
1,0
0,0
1,9
0,0
1,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

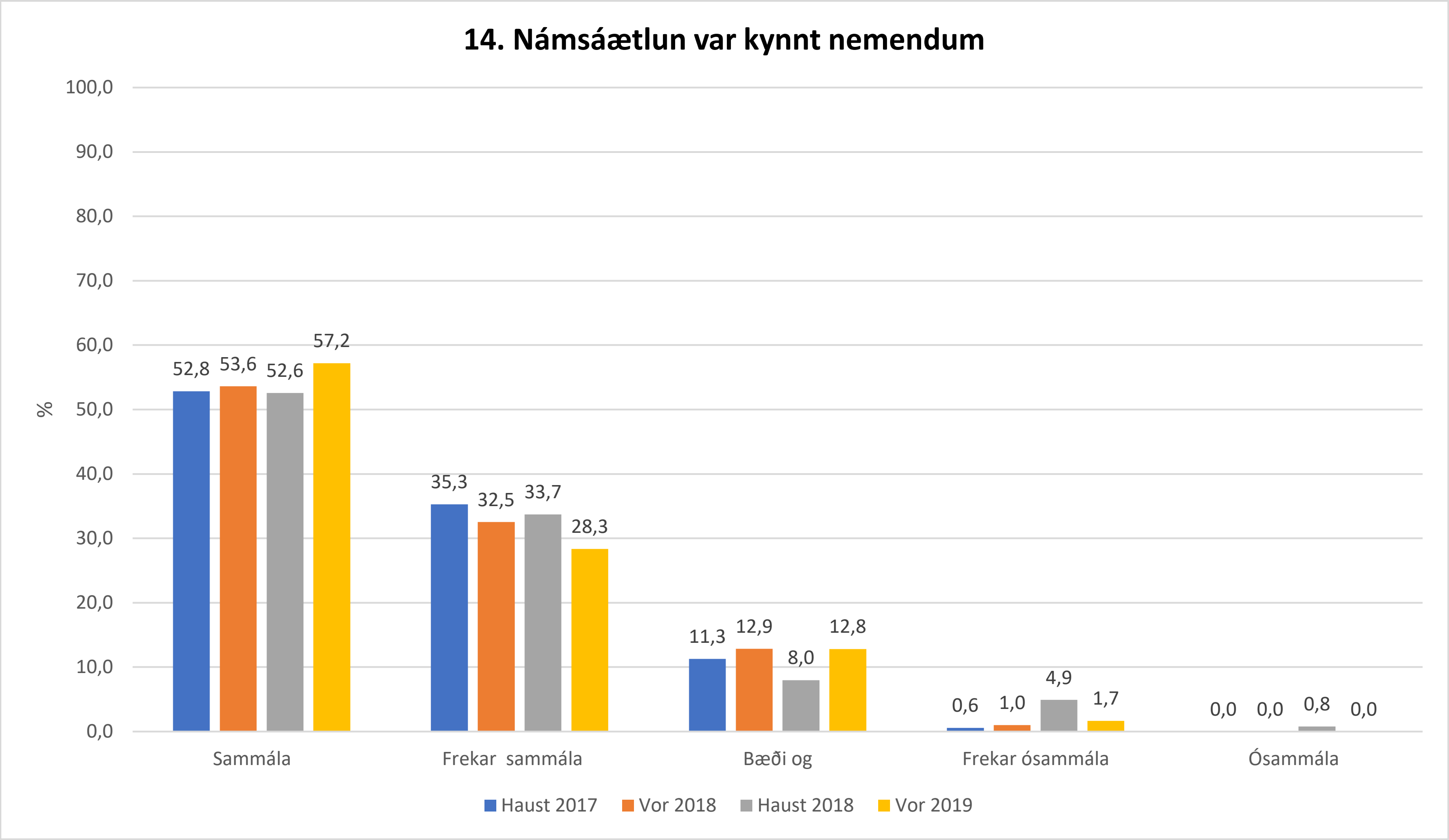

10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
72,0
66,0
61,2
61,8
20,4
24,5
23,3
24,9
7,5
5,7
9,2
10,0
0,0
2,2
5,5
1,3
0,0
1,5
0,8
2,1
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

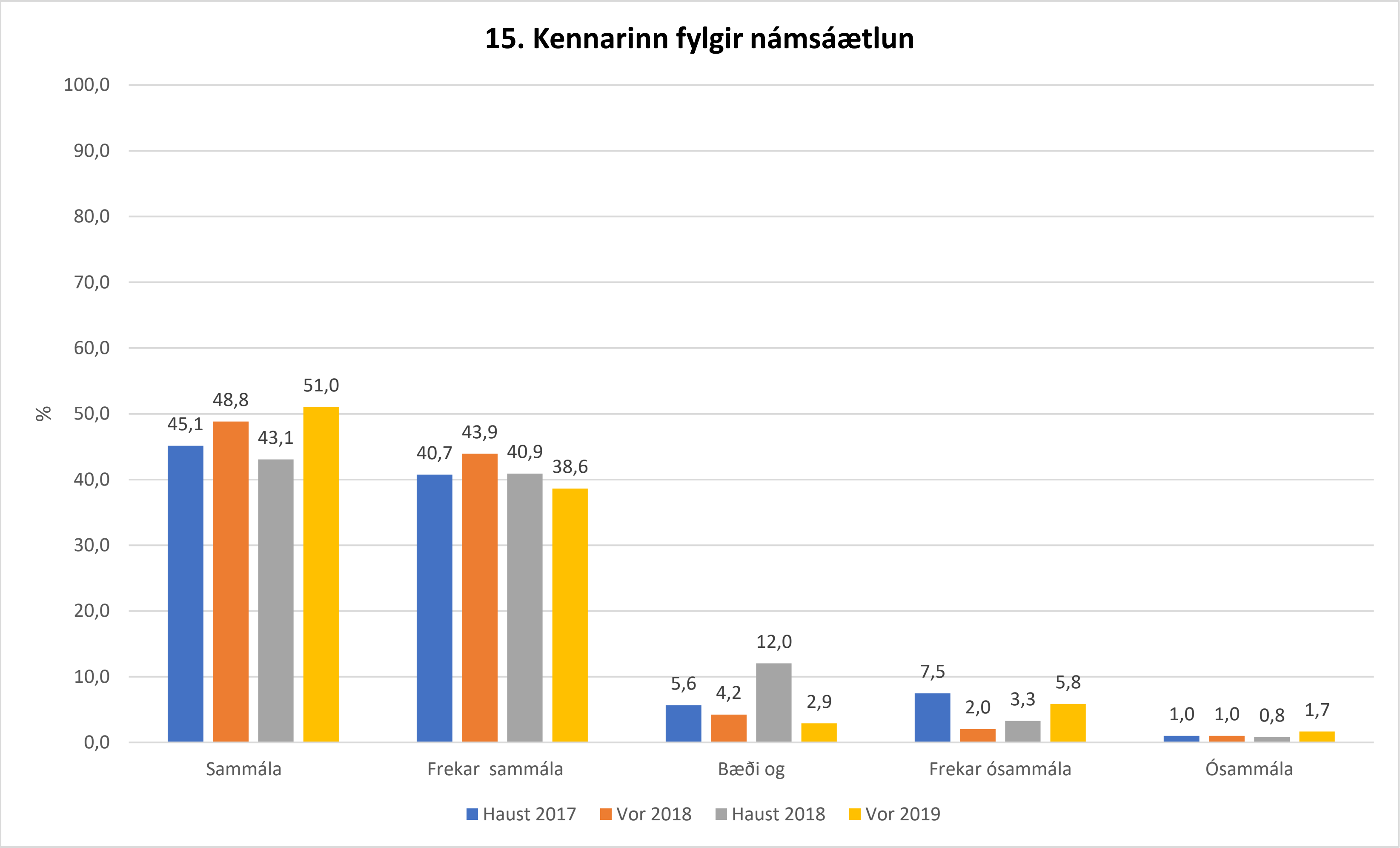


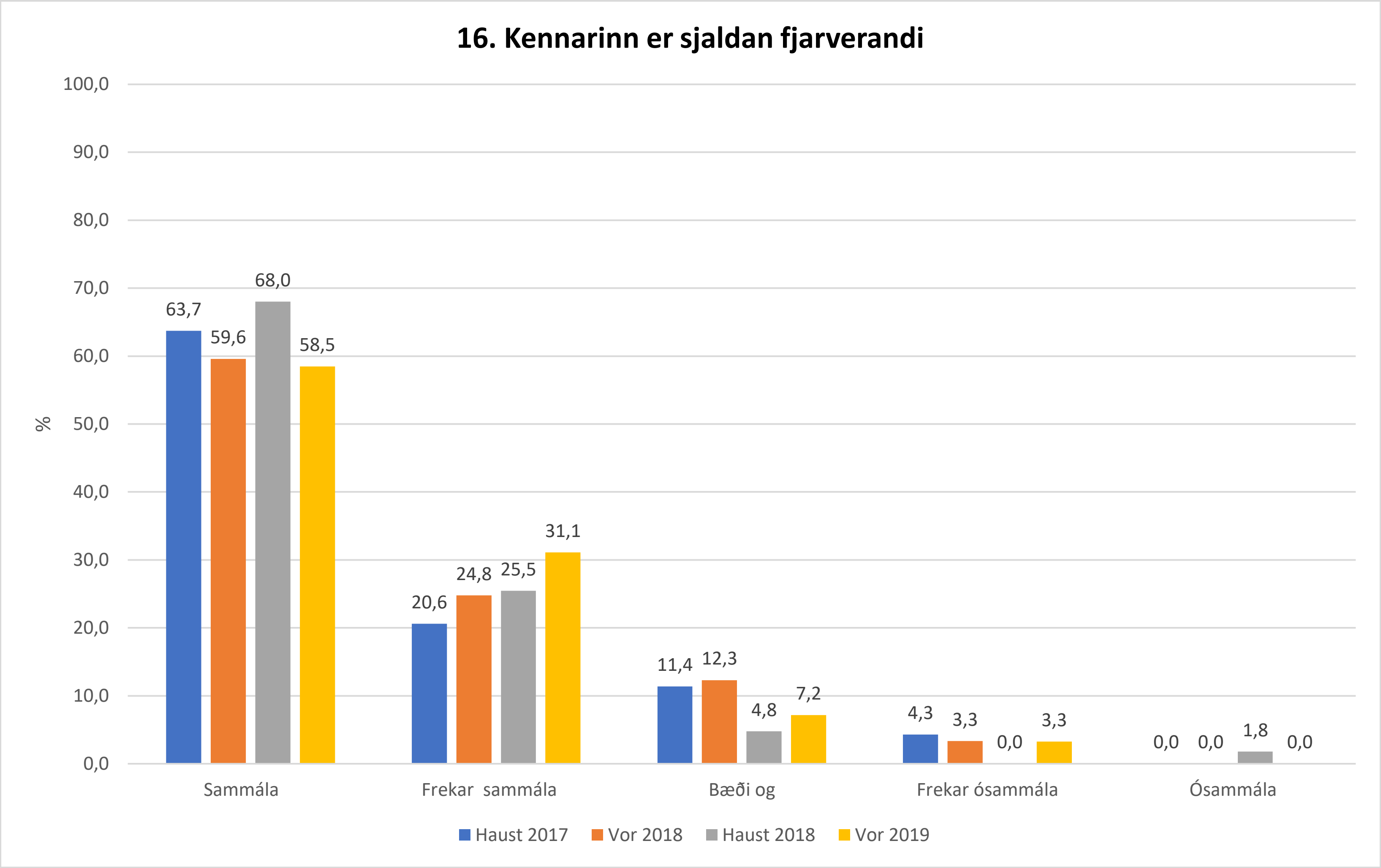
11. Mér finnst námið áhugavert
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
34,8
22,1
23,5
26,3
30,3
22,9
25,3
18,1
17,9
27,0
26,9
24,9
7,9
10,9
14,8
19,7
9,1
17,1
9,5
11,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

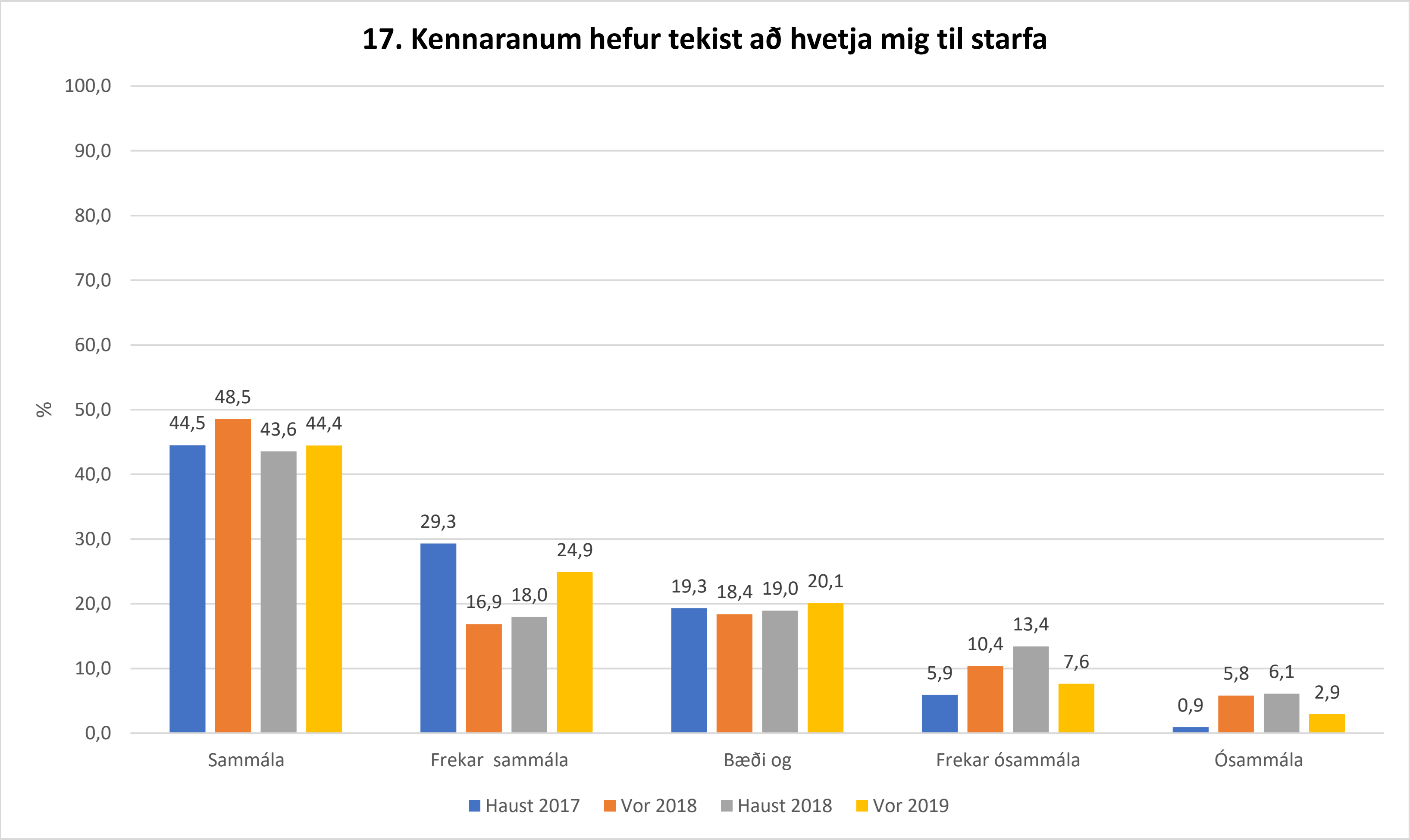

12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
64,0
60,7
56,8
59,0
24,9
23,7
20,9
23,8
11,0
10,8
19,4
12,1
0,0
1,9
1,6
5,1
0,0
3,0
1,4
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

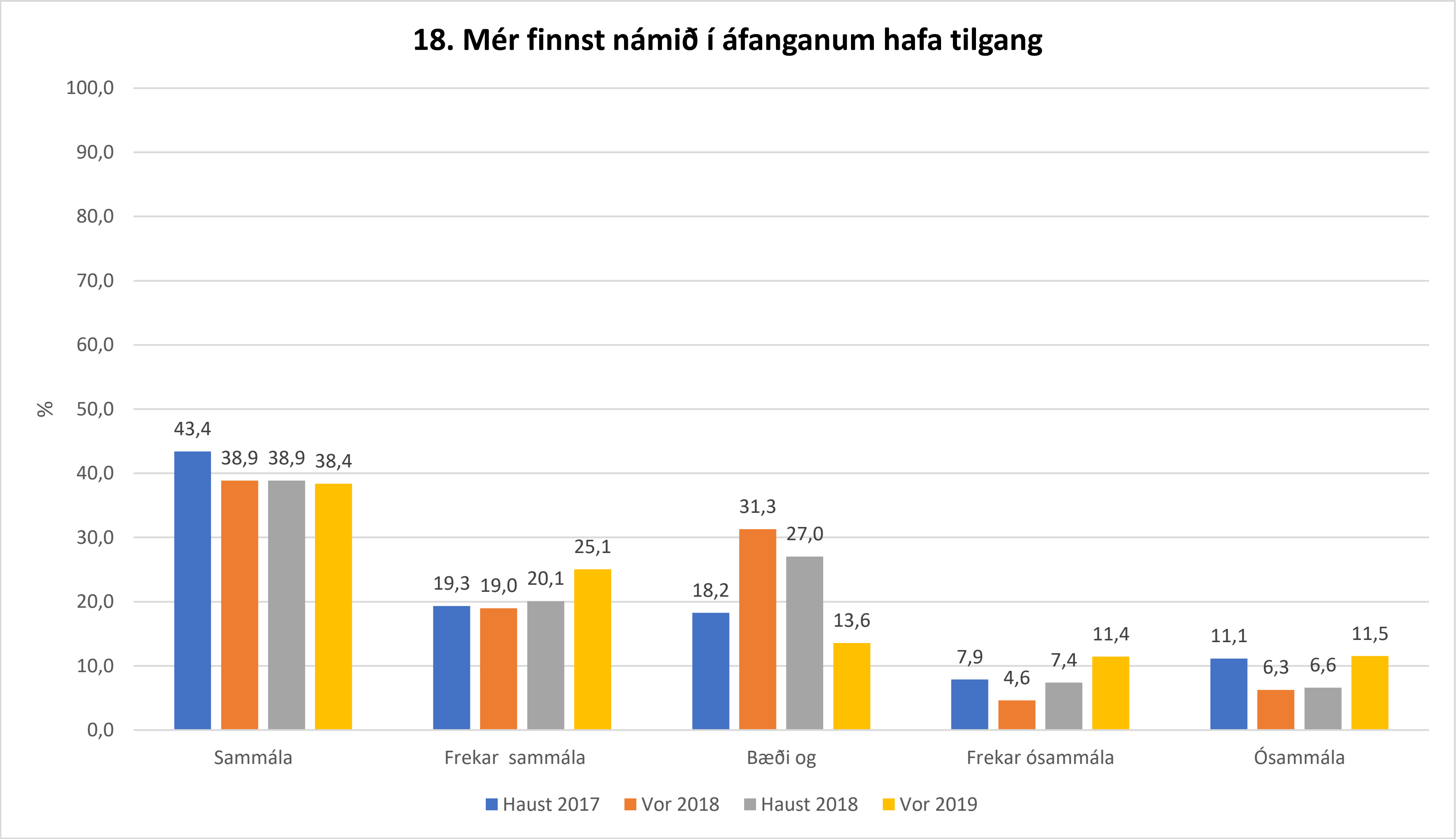

13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn
%
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
49,4
55,1
52,8
52,4
35,1
23,0
28,7
21,3
11,9
15,2
12,3
20,9
2,7
5,0
2,3
3,0
0,9
1,8
3,9
2,4
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

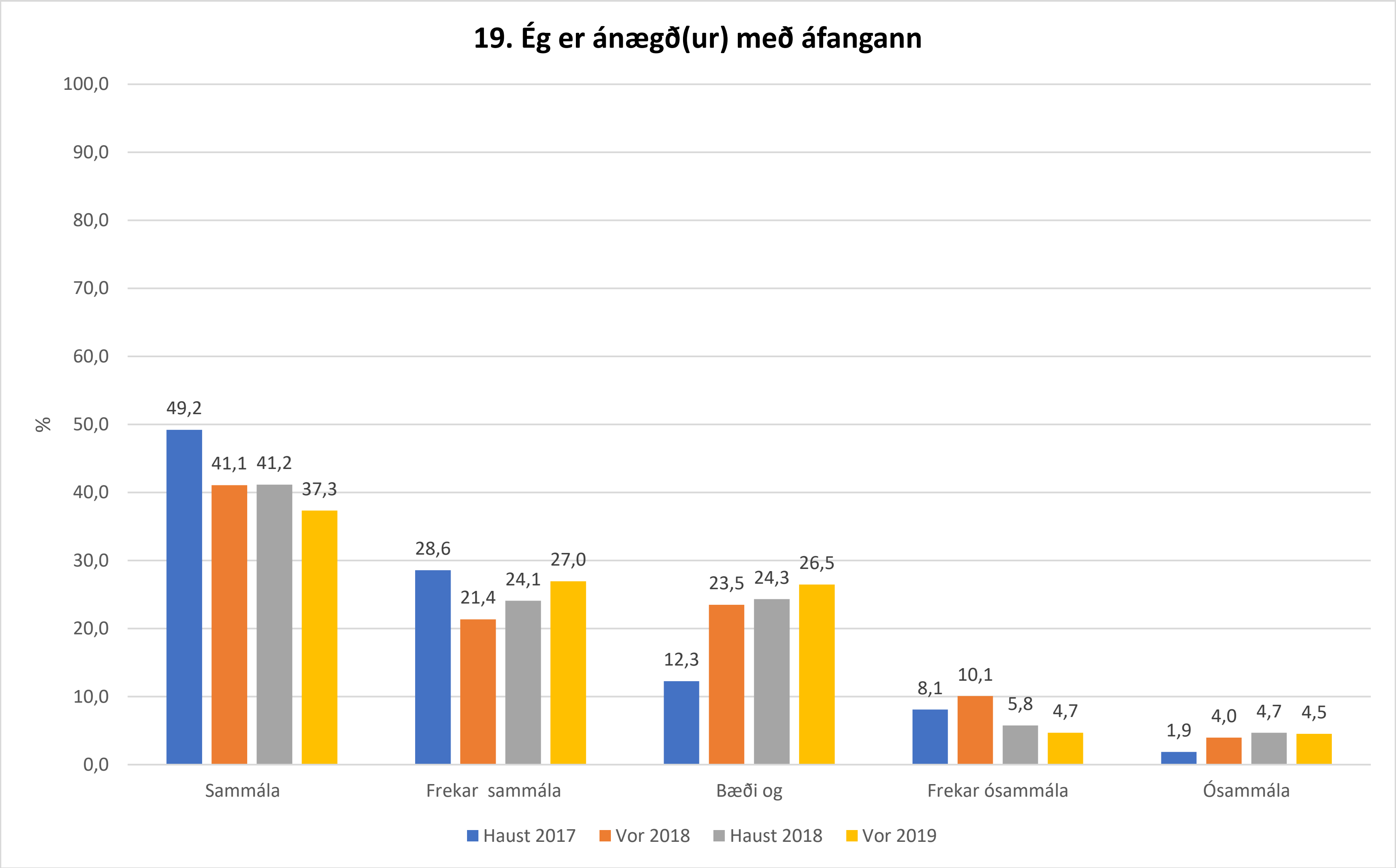

14. Námsáætlun var kynnt nemendum
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
52,8
53,6
52,6
57,2
35,3
32,5
33,7
28,3
11,3
12,9
8,0
12,8
0,6
1,0
4,9
1,7
0,0
0,0
0,8
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019


15. Kennarinn fylgir námsáætlun
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
45,1
48,8
43,1
51,0
40,7
43,9
40,9
38,6
5,6
4,2
12,0
2,9
7,5
2,0
3,3
5,8
1,0
1,0
0,8
1,7
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019


16. Kennarinn er sjaldan fjarverandi
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
63,7
59,6
68,0
58,5
20,6
24,8
25,5
31,1
11,4
12,3
4,8
7,2
4,3
3,3
0,0
3,3
0,0
0,0
1,8
0,0
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

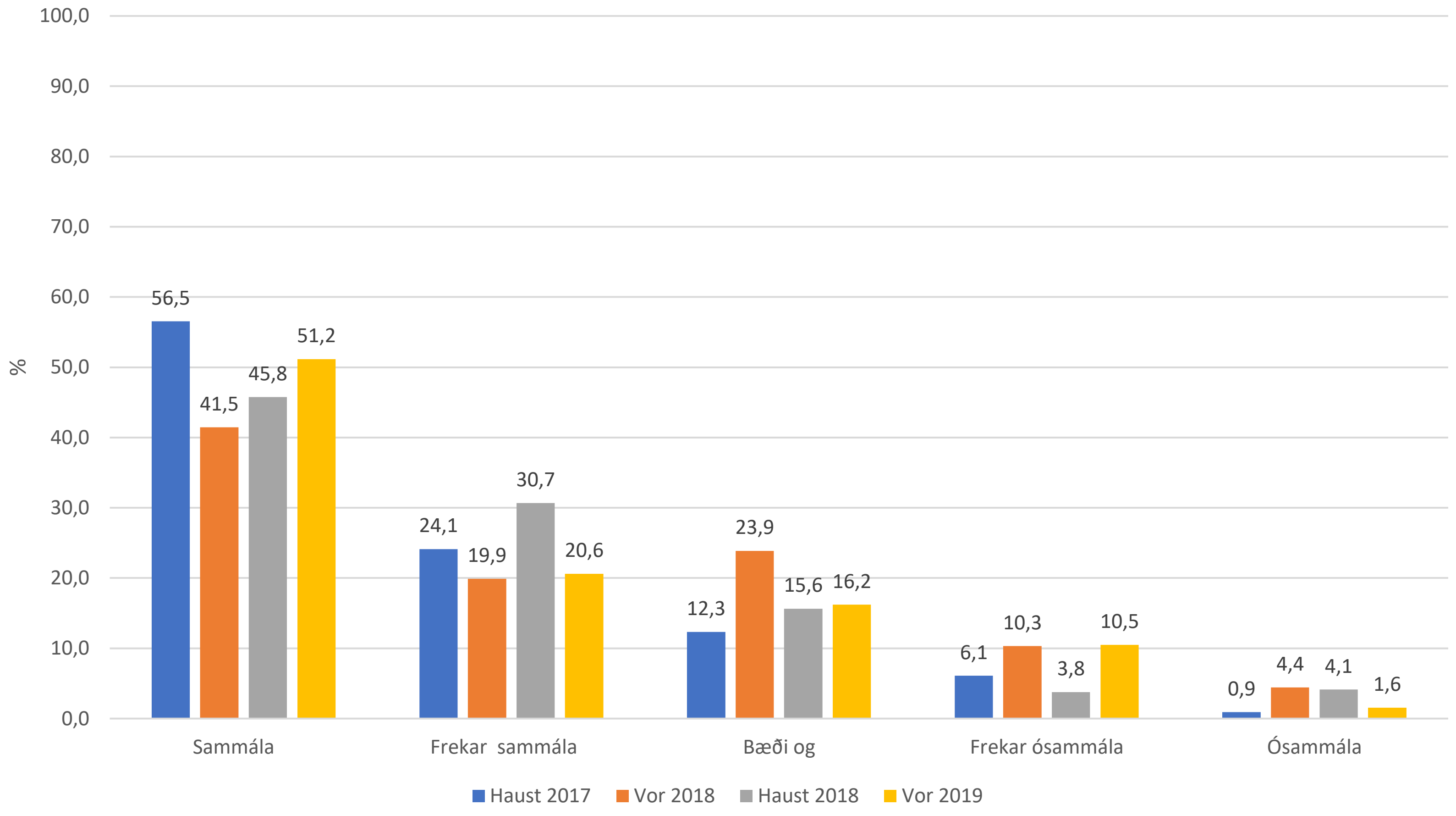

17. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
44,5
48,5
43,6
44,4
29,3
16,9
18,0
24,9
19,3
18,4
19,0
20,1
5,9
10,4
13,4
7,6
0,9
5,8
6,1
2,9
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

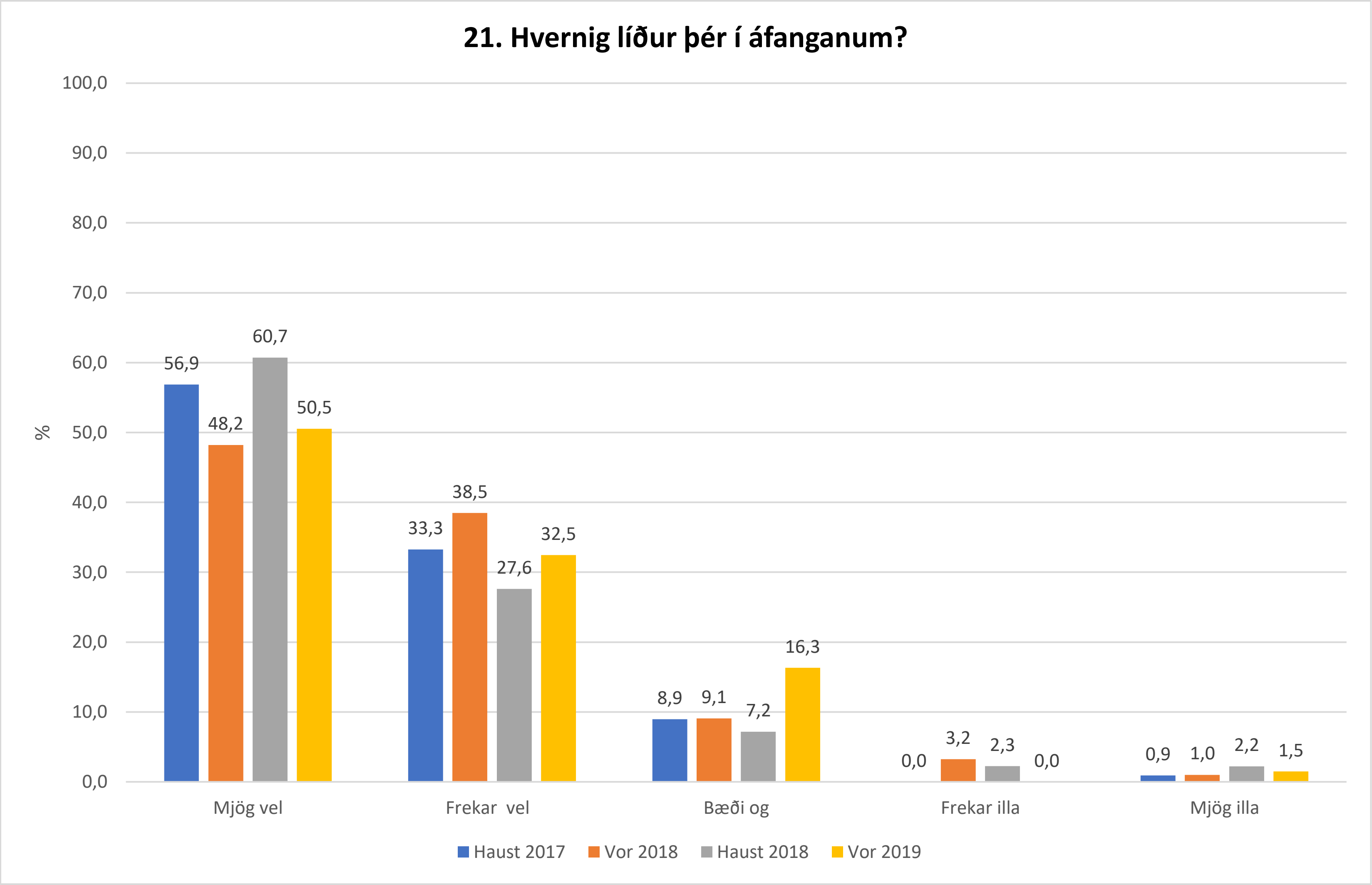

18. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
43,4
38,9
38,9
38,4
19,3
19,0
20,1
25,1
18,2
31,3
27,0
13,6
7,9
4,6
7,4
11,4
11,1
6,3
6,6
11,5
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

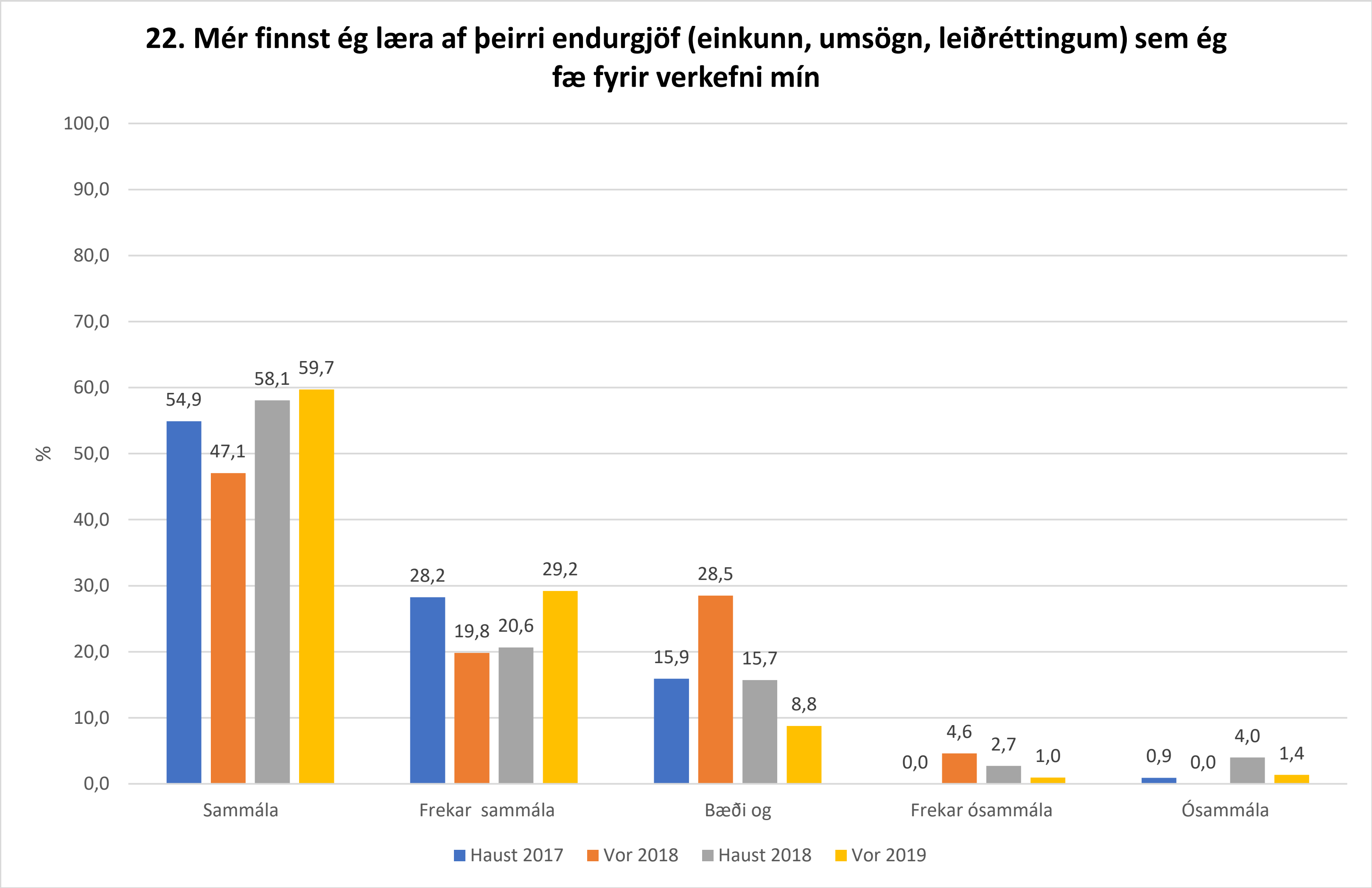


19. Ég er ánægð(ur) með áfangann
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
49,2
41,1
41,2
37,3
28,6
21,4
24,1
27,0
12,3
23,5
24,3
26,5
8,1
10,1
5,8
4,7
1,9
4,0
4,7
4,5
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

20. Ég er ánægð(ur) með kennsluna




21. Hvernig líður þér í áfanganum?
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
56,9
48,2
60,7
50,5
33,3
38,5
27,6
32,5
8,9
9,1
7,2
16,3
0,0
3,2
2,3
0,0
0,9
1,0
2,2
1,5
Mjög vel
Frekar vel
Bæði og
Frekar illa
Mjög illa
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019


22. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingum) sem ég fæ fyrir verkefni mín
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
%
54,9
47,1
58,1
59,7
28,2
19,8
20,6
29,2
15,9
28,5
15,7
8,8
0,0
4,6
2,7
1,0
0,9
0,0
4,0
1,4
Sammála
Frekar sammála
Bæði og
Frekar ósammála
Ósammála
Haust 2017
Vor 2018
Haust 2018
Vor 2019

Námsárangur hópa eftir áföngum – haustönn 2018

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal einkunn	Fjöldi nema í hóp	Fjöldi með fall	Fjöldi með fall (úrsagnir með)	Fjöldi í próf/lokamat	Fjöldi nema í upphafi annar	Fjöldi úrsagna	Fall af fjölda í prófi	Fall/úrsagnir af fjölda í upphafi annar
AÍÞR1AÍ02(11)	1	SÞ		7	0	0	7	7	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(12)	1	SÞ		3	0	0	3	3	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(13)	1	SÞ		5	0	0	5	5	0	0	0
EÐLI2RF05(31)	1	GB	8,07	15	0	0	15	15	0	0	0
EFEÐ1EE05(11)	1	GB	5,3	23	7	9	23	25	2	30,43	36,00
EFNA3GE05(31)	1	GB	6,13	7	1	1	7	7	0	14,29	14,29
ENSK1RL05(02)	1	SS	5,75	4	1	2	4	5	1	25,00	40,00
ENSK2BL05(11)	1	SS	7,58	19	1	1	19	19	0	5,26	5,26
ENSK3BO05(31)	1	SS	7,36	24	2	2	24	24	0	8,33	8,33
FÉLV1IF05(11)	1	IF	8,09	23	1	1	23	23	0	4,35	4,35
FÉLV3ST05(31)	1	IF	6,67	9	2	2	9	9	0	22,22	22,22
HLSE1NV03	1	SÞ	6,57	21	7	9	21	23	2	33,33	39,13
ÍSAN1FR05(31)	1	ÁS		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSAN1GR05(11)	1	ÁS		2	0	0	2	2	0	0	0
ÍSLE1MB05(02)	1	ÁS	4,6	5	2	2	5	5	0	40,00	40,00
ÍSLE2MÁ05(11)	1	ÁS	6,25	19	3	3	19	19	0	15,79	15,79
ÍSLE3BÓ05(31)	1	ÁS	6,53	19	3	3	19	19	0	15,79	15,79
ÍSLE3EE05(42)	1	ÁS	7,63	19	3	4	19	19	1	15,79	21,05
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	SÞ	8,7	20	1	1	20	20	0	5,00	5,00
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	SÞ	5	1	0	0	1	1	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	SÞ		4	1	1	3	4	0	33,33	25,00
ÍÞRÓ1HH01(31)	2	SÞ		10	1	1	9	10	0	11,11	10,00
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	SÞ		2	0	0	2	2	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(33)	1	SÞ		16	2	2	14	16	0	14,29	12,50
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	SÞ		2	2	2	0	2	0		100,00
LÍFS1HN05(11)	1	RDH		21	0	0	21	21	0	0	0
NÁMI1NS01(01)	1	GÁ		5	0	0	5	5	0	0	0
SAGA1YS05(11)	1	VS	6,04	28	2	2	28	28	0	7,14	7,14
SAGA3HS05(31)	1	HJG	7,11	9	0	0	9	9	0	0	0
SAGA3MM05(33)	1	VS	7,17	12	2	3	12	13	1	16,67	23,08
SÁLF2IS05(11)	1	RDH	6,1	20	6	6	20	20	0	30,00	30,00
SÁLF3GE05(31)	1	RDH	5,9	9	4	4	9	9	0	44,44	44,44
SÉR100	1	AJ/ SNR		5	0	0	0	5	0		0
STÆR1XZ05(02)	1	VS	4,89	9	4	4	9	9	0	44,44	44,44
STÆR2JV05(11)	1	KAH	6,08	22	5	5	22	22	0	22,73	22,73
STÆR2TÖ05(32)	1	RDH	7,73	15	2	2	15	15	0	13,33	13,33
STÆR2VH05(31)	1	KAH	7,5	8	0	1	8	9	1	0	11,11
STÆR3HI05(51)	1	KAH	6,63	8	0	0	8	8	0	0	0
ÞÝSK1GR05(11)	1	SS	7,33	12	1	1	12	12	0	8,33	8,33
ÞÝSK1ÞB05(31)	1	SS	7,4	20	1	1	20	20	0	5,00	5,00

Meðaleinkunn:	6,67
Staðalfrávik:	1,03

Námsárangur hópa eftir áföngum – vorönn 2019

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal einkunn	Fjöldi nema í hóp	Fjöldi með fall	Fjöldi með fall (úrsagnir með)	Fjöldi í próf/lokamat	Fjöldi nema í upphafi annar	Fjöldi úrsagna	Fall af fjölda í prófi	Fall og úrsagnir af fjölda í upphafi annar
AÍÞR1AÍ02(11)	1	SÞ		3	0	0	3	3	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(12)	1	SÞ		7	0	0	7	7	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(13)	1	SÞ		4	0	0	4	4	0	0	0
AÍÞR1AÍ02(14)	1	SÞ		4	0	0	4	4	0	0	0
AUUM1AU05(11)	1	GB	5,64	22	4	6	22	24	2	18,18	25,00
DANS2LO05(11)	1	ERB	7,25	16	1	1	15	16	0	6,67	6,25
EFNA2AE05(21)	1	GB	8,5	6	0	0	6	6	0	0	0
EFNA3LR05(42)	1	ERB	7,33	9	1	1	9	9	0	11,11	11,11
EFNA3RS05(41)	1	GB	7,8	5	1	3	5	7	2	20,00	42,86
ENSK2BO05(21)	1	SS	7,37	19	0	1	19	20	1	0	5,00
ENSK3VO05(41)	1	SS	7,35	23	2	2	23	23	0	8,70	8,70
FÉLV2KA05(21)	1	IF	7,19	16	3	3	16	16	0	18,75	18,75
ÍSAN1FR05(21)	1	ÁS	9	2	0	0	2	2	0	0	0
ÍSAN2MT05(41)	1	ÁS	7	1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSLE2BÓ05(21)	1	ÁS	5,86	21	2	2	20	21	0	10,00	9,52
ÍSLE3MI05(41)	1	ÁS	7,1	20	3	3	19	20	0	15,79	15,00
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	SÞ	7,9	10	1	1	10	10	0	10,00	10,00
ÍÞRÓ1GL01(21)	2	SÞ	8,9	10	0	0	10	10	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	SÞ	7	1	0	1	1	2	1	0	50,00
ÍÞRÓ1HH01(31)	2	SÞ		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	SÞ	9,33	7	1	1	6	7	0	16,67	14,29
ÍÞRÓ1HH01(32)	2	SÞ	8	6	1	1	5	6	0	20,00	16,67
ÍÞRÓ1HH01(33)	1	SÞ	9	2	0	0	2	2	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(33)	2	SÞ	9	2	0	0	2	2	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	SÞ	8	8	1	1	8	8	0	12,50	12,50
ÍÞRÓ1HH01(34)	2	SÞ	9,13	9	0	0	9	9	0	0	0
LANF2NM05(11)	1	VS	6,55	22	6	6	22	22	0	27,27	27,27
LÍFF2AL05(11)	1	ERB	6,31	13	2	2	12	13	0	16,67	15,38
NÁMI1NS01(02)	1	GÁ		4	1	1	3	4	0	33,33	25,00
NÆRI2NN05(11)	1	RDH	7,54	24	1	2	24	25	1	4,17	8,00
RANN3ER05(11)	1	IF	7,64	11	1	2	11	12	1	9,09	16,67
SAGA2YS05(21)	1	VS	6,33	27	2	4	27	29	2	7,41	13,79
SAGA3OL05(32)	1	VS	6,75	8	1	1	7	8	0	14,29	12,50
SÁLF2ÞS05(21)	1	RDH	6,16	19	3	3	17	19	0	17,65	15,79
SÁLF3FP05(32)	1	RDH	8,1	10	0	1	10	11	1	0	9,09
STÆR2JV05(11)	1	KAH	4,89	9	3	4	8	10	1	37,50	40,00
STÆR2TÖ05(21)	1	RDH	7,32	22	1	1	21	22	0	4,76	4,55
STÆR3DF05(41)	1	KAH	7,17	6	0	1	6	7	1	0	14,29
STÆR3TD05(61)	1	KAH	7	8	0	0	8	8	0	0	0
ÚTIV2VV05(11)	1	SÞ	8,92	12	0	0	12	12	0	0	0
ÞÝSK1GF05(21)	1	SS	6,33	15	3	4	14	16	1	21,43	25,00

Meðaleinkunn:	7,45
Staðalfrávik:	1,07

Meðaleinkunnir frá vori 2009 til 2019

Námsönn	Einkunn
H09	6,9
V10	7,2
H10	7,4
V11	7
H11	7,4
V12	7,5
H12	6,9
V13	7,2
H13	7,9
V14	7,1
H14	7,3
V15	7,5
H15	7,6
V16	7,1
H16	7,4
V17	7
H17	6,9
V18	6,8
H18	6,7
V19	7,4