

Ársskýrsla 2015



Dóra Ármannsdóttir skólameistari

Nemendur

Framhaldsskólanum á Húsavík var slitið við hátíðlega athöfn í Húsavíkirkirkju laugardaginn 23. apríl kl. 14:00 að viðstöddu fjölmenni. Þá voru brautskráðið 23 nemendur, 20 af stúdentsbrautum og 3 af starfsbraut. Á heimasíðu skólans má sjá afar fallegt og skemmtilegt myndband af útskriftinni.

<http://www.fsh.is/frettir/2015/05/brautskraning>

Skipting nemenda eftir brautum á vorönn 2015

Heiti brautar	Fjöldi
Almenn námsbraut	5
Framhaldsbraut	4
Félagsfræðibraut	32
Grunnskóladeild	1
Náttúrufræðibraut	38
Ótilgreind námsbraut	8
Starfsbraut	4

Aldursskipting nemenda á vorönn 2015

Árgangur	Fjöldi
1960	1
1961	1
1966	1
1969	1
1979	1
1989	1
1991	2
1993	4
1994	2
1995	22
1996	19
1997	16
1998	20
1999	1

Skipting nemenda eftir kyni á vorönn 2015

Kyn	Fjöldi
KK	46
KVK	46

Skipting nemenda eftir brautum á haustönn 2015

Heiti brautar	Fjöldi
Almenn námsbraut	7
Framhaldsbraut	3
Félagsfræðibraut	31
Félags- og hugvísindabraut	9
Grunnskóladeild	1
Náttúrufræðibraut	25

Náttúruvísindabraut	7
Ótilgreind námsbraut	14
Starfsbraut	3

Aldursskipting nemenda á haustönn 2015

Árgangur	Fjöldi
1962	1
1969	1
1977	1
1979	1
1983	1
1989	1
1990	2
1992	1
1993	3
1994	3
1995	10
1996	15
1997	18
1998	16
1999	25
2000	1

Skipting nemenda eftir kyni á haustönn 2015

Kyn	Fjöldi
KK	50
KVK	50

Brottfall ársnemenda var 13,4% á vorönn 2015 og 6,9% á haustönn 2015.

Innleiðing aðalnámskrár á vor-og haustönn 2015

Aðstoðarskólameistari sem jafnframt gegnir starfi áfangastjóra hefur leitt vinnuna við endurskipulagningu á námsbrautum skólans og hafði umsjón með vinnu kennara við ritun nýrra áfangalýsinga. Kennsla samkvæmt nýrri námskrá hófst á haustönn 2015. Þá innrituðust nemendur í fyrsta sinn á félags-og hugvísindabraut og náttúruvísindabraut.

Kennsla og stjórnun

Allir fastráðnir kennarar við skólann voru með áskilin réttindi til kennslu í framhaldsskóla. Einungis einn leiðbeinandi kenndi við skólann var leiðbeinandi á starfsbraut. Kennslustundir eru 60 mínútur. Kennsluhættir hefðbundnir þ.e. fyrirlestrar kennara og nemenda, ritgerðir, hóp-og einstaklingsverkefni. Vægi prófa verður alltaf minna og meira um símat í langflestum áföngum.

Áföngum sem eru ekki með lokapróf fjölgaði.

Skólameistari var í 100% starfi, aðstoðarskólameistari (sem er jafnframt áfangastjóri) var í 75% starfi, fjármálastjóri í 50%. Ritari er í 60% stöðu, bókasafnsfræðingur í 60% staða, námsráðgjafi 30% staða.

Húsvarsla og ræstingar er 100% stöðugildi og einn starfsmaður sinni þeim störfum.

Á vorönn 2015 og haustönn 2015 var fjöldi kennara 12 og aðrir starfsmenn 6. Meðalaldur starfsmanna á vorönn 2015 var 49 ár og 44 ár á haustönn 2015. Stöðugildi eru um 13.

Fjöldi kennara með BA/BS –próf auk kennsluréttinda 11

Fjöldi kennara með MA/MS/M.ed –próf auk kennsluréttinda 2

Fjöldi kennara með háskólapróf án kennsluréttinda 1

Fjöldi kennara með aðra menntun 1 rafmagns-tæknifræðingur með kennsluréttindi

Mat - ytra mat og innra mat

Skólinn var í ytra mati í nóvember 2014. Bragi Guðmundsson og Trausti Þorsteinsson hjá Gát sf komu í skólann og öfluðu upplýsinga fyrir úttektna. Ekkert ytra mat var 2015.

Sjálfsmats nefnd skólans lagði fyrir áfangakannanir á báðum önnum 2015 auk þess var lögð fyrir könnun um stjórnun skólans vorið 2015 sem kom mjög vel út fyrir stjórnendur. Skólasamningur var undirritaður 9. júlí 2015 og gildir hann til 31. desember 2019.

Fjármál 2015

Almennur rekstur var í góðu samræmi við innsenda rekstraráætlun en óhætt er að segja að launaliðurinn hafi hækkað meira en nokkurn óraði fyrir. Bæði vegna mikilla launahækkana og þess að verið var að kenna eftir tveimur námskrám þar sem við tókum nýja námskrá í gagnid á haustönn. Af þessum sökum gerum við upp árið með talsverðu rekstartapi.

Skólaþróunarverkefni og samstarf

Leiðsagnarmat er kennslu- og námsmatsaðferð sem byggir á því að nemandinn fái stöðuga endurgjöf um nám sitt ásamt ábendingum um hvernig hann geti bætt sig. Um nokkurt skeið hefur verið unnið að því að kynna leiðsagnarmat fyrir kennurum FSH og innleiða það í áföngum skólans. Kennarar hafa nú tekið höndum saman um að innleiða leiðsagnarmat. Fjórir kennarar fóru á haustönn 2015 á námskeið í leiðsagnarmati hjá Sólveigu Zophoníasardóttur hjá Skólaþróunarsviði Háskólans á Akureyri. Fjögur skipti einu sinni í mánuði frá 13-16. Stefnt er að því að allir kennarar taki á næstunni upp leiðsagnarmat í áföngum sínum en rannsóknir sýna að vandað leiðsagnarmat bæti námsárangur nemenda og að

nemendur sem standa höllum fæti í námi njóti sérstaklega góðs af þessari kennslu- og námsmatsaðferð.

Gott samstarf hefur verið við Borgarhólsskóla varðandi mötuneytismál, lán/leigu á sal og kennslueldhúsi. Einnig má nefna að kennarar unglíngadeildar í Borgarhólsskóla komu hingað í FSH á starfsdögum vorið 2015. Kennarar ræddu saman í litlum hópum um námsefnið og fleira til þess að skólinn yrði enn betur í stakk búinn til að taka á móti nemendum.

Framhaldsskólinn og Þekkingarnet Þingeyinga eiga saman laserskurðarvél o.fl. sem komið var fyrir í kjallara skólans í haust. Gott samstarf hefur verið milli þessara stofnana með þessa litlu tæknismiðju sem bæði er notuð fyrir námskeið fyrir almenning og nemendur skólans.

FSH hefur verið í samstarfi við skólana í Fjarmenntaskólinn.is sem hefur gengið ágætlega.

Síðsumars 2015 setti ráðherra á laggirnar starfshóp sem átti að kortleggja grunnþætti svo sem mannauð og námsframboð í starfsemi framhaldsskólanna fimm á norðaustursvæð. Í hópnum voru skólameistararnir í skólunum fimm (FSH, FL, MA, VMA og MTR), ásamt þremur úr mennta-og menningarmálaráðuneyti og þremur skipuðum af Eyþingi og Atvinnuþróunarfélagi Eyfirðinga. Þórunn Jóna Hauksdóttir var formaður og Svanfríður Jónasdóttir verkefnisstjóri hópsins. Um miðjan desember 2015 skilaði hópurinn skýrslu til ráðherra.

Ný námskrá

Var tekin í notkun á haustönn 2015. Þá innrituðust fyrstu nemendurnir á nýjar 200 eininga stúdentsbrautir. Mig langar að taka fram að við fengum mikið hrós fyrir stúdentsbrautirnar okkar frá Kristínu Runólfsdóttur. Lítilsháttar vinna er eftir í því að setja inn framhaldsbraut og starfsbraut í námskrárgrunninn.

Heilsumarkmiðin mín

Við erum enn að þróa og betrum bæta verkefnið *Heilsumarkmiðin mín*. En því var hrundið af stað á skólaárinu 2013-2014 og voru þátttakendur í því nýnemar. Umsjón verkefnisins var í höndum fjögurra starfsmanna skólans, þ.e. námsráðgjafa (sem einnig er næringarfræðingur), íþróttakennara, sálfræðikennara og skólahjúkrunarfræðings. Námsráðgjafi fór með verkefnisstjórn. Nán samvinna var höfð við stýrihóp Heilsueflandi framhaldsskóla, Heilbrigðisstofnun Þingeyinga og Háskóla Íslands. Markmið verkefnisins var að nemendur yrðu sér meðvitaðir um mikilvægi heilbrigðs lífsstíls og að þeir tækju aukna ábyrgð á eigin lífi til framtíðar. Verkefnið gekk í stuttu máli út á að nemendur settu sér markmið í tengslum við fjóra lífsstílstengda þætti, þ.e. hreyfingu, mataræði, svefnvenjur og andlega líðan. Hver nemandi valdi sér einn þátt sem hann vildi einbeita sér að umfram aðra. Markmiðin voru svokölluð SMART-markmið en með því var átt við að þau yrðu að vera skýr, mælanleg, alvöru (þ.e. að hægt væri að ná þeim), raunhæf og tímasett. Nemendur voru teknir í viðtöl með reglulegu millibili þar sem spurningalistar voru lagðir fyrir þá og árangurinn af markmiðum þeirra metinn. Yfir skólaárið unnu nemendur einnig verkefni tengd markmiðunum í lífsleiknitímum og bóklegum íþróttatímum. Að mati stýrihóps var einnig sá ávinningur af verkefninu að nemendur fundu fyrir því að starfsfólki skólans væri annt um heilsu þeirra og vildi leggja sitt af mörkum til að auðvelda þeim skólagönguna enda eru sterk tengsl milli góðrar heilsu og velgengni í námi. Á skólaárinu 2014-2015 er haldið áfram með verkefnið og eru þátttakendur að þessu sinni í tveimur hópum; annars vegar nýnemar og hins vegar eldri nemendur. Verkefnið kemur í kjölfar, og rennur raunar saman við, lýðheilsuverkefnið um heilsueflandi framhaldsskóla sem lýst er hér að neðan.

Heilsueflandi framhaldsskóli

Framhaldsskólinn á Húsavík hefur tekið þátt í lýðheilsuverkefninu *Heilsueflandi framhaldsskóli* frá upphafi þess. Mikil samstaða er í skólanum um að taka alltaf þátt í Lífshlaupi framhaldsskólanna og nú er svo komið að í skólanum hanga upp á vegg þrjár viðurkennigarskildir, tveir með 2. sæti og 2015 1.

sæti. í lífshlaupi framhaldsskólanna. Töluvert er síðan FSH markaði sér stefnu í eineltismálum og er hún hluti af jafnréttisstefnu skólans sem finna má á heimasíðu hans. Í menntasýn skólans er áhersla lögð á að nemendur þroski með sér hæfileikann til þess að setja sig í spor annarra, bera virðingu fyrir ólíkum viðhorfum og sýna umburðarlyndi, skilning og þolinmæði í samskiptum við aðra. Hluti af vinnunni við geðræktarluta *Heilsueflandi framhaldsskóla* fólst í verkefninu *Heilsumarkmiðin mín* sem lýst er hér að framan. Jafnframt fékk skólinn til sín fyrirlesara sem héldu fræðsluerindi fyrir nemendur og starfsfólk um jákvæðni og geðrækt. Á skólaárinu 2014-2015 er haldið áfram með verkefnið um heilsueflandi framhaldsskóla og er skólinn nú staddur í lífstílhlauta verkefnisins. Þegar hafa verið fengnir fyrirlesarar sem haldið hafa fræðsluerindi um forvarnir og kynheilbrigði auk þess sem nemendur og starfsfólk fóru á haustdögum saman í svokallaða haustlitagöngu þar sem áhersla var lögð á hreyfingu og samveru. Það er tilfinning skólastjórnenda að jákvæðni ríki meðal nemenda og starfsfólks FSH í garð verkefnisins og að það hafi haft góð áhrif á almenna líðan þeirra sem skólann stunda.

Upplýsingar um sérstakar áherslur sem skólinn leggur á í námi og kennslu

Framhaldsskólinn á Húsavík hefur það að leiðarljósi að vinna í samræmi við einkunnarorð sín sem eru **Frumkvæði – Samvinna – Hugrekki**. Lögð er áhersla á að þeir þættir sem endurspeglast í einkunnarorðunum liti allt daglegt starf skólans.

Við leggjum áherslu á að efla frumkvæði nemenda.

Efling **frumkvæðis** hefur það að markmiði:

- að hlúa að styrkleikum hvers og eins og hvetja nemendur til skapandi hugsunar, og skapandi starfs.
- að hvetja nemendur til þess að sjá nýjar leiðir og lausnir á fjölbreyttum úrlausnarefnum.

Við leggjum áherslu á mikilvægi samvinnu allra þeirra sem í skólanum starfa, bæði nemenda og kennara, í öllu daglegu starfi.

Samvinna og samstarf hefur það að markmiði:

- að þjálfva nemendur í lýðræðislegu starfi og lýðræðislegri hugsun.
- að þroska með nemendum hæfileikann til þess að setja sig í spor annarra og bera virðingu fyrir ólíkum viðhorfum, og sýna umburðarlyndi, skilning og þolinmæði í samskiptum við aðra.
- að nemendur öðlist dýpri skilning á hugtökum á borð við frelsi, jafnrétti og systkinalag með því að þeir fái frelsi til að tjá skoðanir sínar og taka ákvarðanir um nám sitt, hafi jöfn tækifæri til þátttöku og áhrifa án tillits til félags- og efnahagslegrar stöðu, hæfni, reynslu, aldurs, kynferðis, kynhneigðar, trúarafstöðu, kynþáttar eða þjóðernis. Að nemendur efli samskiptahæfni sína með því að vinna með öðrum að fjölbreyttum viðfangsefnum, læri að leysa úr ágreiningi, vinni gegn mismunun og einelti, öðlist meiri sjálfsga og taki ábyrgð á eigin gerðum.
- að vinna með nærsamfélagi skólans að því að þroska grenndarvitund nemenda og stuðla með þeim hætti að því að nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á nærsamfélagi sínu og því umhverfi sem þeir eru hluti af.

Við leggjum áherslu á að efla **hugrekki** nemenda í daglegu starfi sínu. Efling hugrekkis hefur það að markmiði:

- að efla sjálfstraust og sjálfsvirðingu nemenda með því að hvetja þá til þess að sýna sjálfum sér og öðrum umhyggju og virðingu.
- að nemendur fái þá hvatningu og stuðning sem þarf til að þeir sjái hvers þeir eru megnugir.
- að nemendur hafi kjark og þor til að tjá tilfinningar sínar og skoðanir, standa með sjálfum sér og lifa heilbrigðu lífi.

Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna: Húsnæði skólans er skráð 1399m². Á vorönn 2015 voru 92 nemendur skráðir við skólann og 100 nemendur á haustönn 2015, kynjaskipting alveg jöfn. Starfsmenn voru 18 báðar annir, 10 konur og 8 karlar á vorönn en 12 konur og 6 karlar á haustönn.

Námsframboð: á vorönn : Almenn námsbraut, félagsfræðibraut, framhaldsbraut, náttúrufræðibraut, ótilgreindri braut, og starfsbraut. Á haustönn : Almenn námsbraut, framhaldsbraut, félagsfræðibraut (gömul), félags- og hugvísindabraut (ný), náttúrufræðibraut (gömul), náttúruvísindabraut (ný), óskilgreind námsbraut og starfsbraut.

Framkvæmd markmiða: Skólasamningur var undirritaður í júlí 2015. Markmiðin í honum lúta að kennslu og fjölbreyttum kennsluaðferðum.

Umbótaþættir eftir sjálfsmat: Leiðsögn frá fagaðilum varðandi fjölbreyttari vinnuaðferðir, sérstaklega leiðsagnarmat og námskeið í leiðsagnarmati í Háskólanum á Akureyri.

Úttektir: Engar 2015 en skólinn var í ytri úttekt í nóvember 2014.

Afkoma, rekstrarstaða: Allir rekstrarliðir í góðu samræmi við áætlanir nema launaliðurinn vegna mikilla launahækkana og þess að verið var að keyra tvær námskrár samhliða.

Brottfall: Brottfall ársnemenda var 13,4% á vorönn 2015 og 6,9% á haustönn 2015.

Stjórnun: skólameistari í 100%, aðstoðarskólameistari sem gegnir einnig starfi áfangastjóra (50%) er í 75% starfi, fjármálastjóri í 50%.

Samvinna við aðra: samvinna við Fjarmenttaskólann.is, Borgarhólsskóla, Þekkingarnet Þingeyinga og framhaldsskólana fimm á norðaustursvæði.

Sérstakar áherslur/sérsvið skólans: Erum samstarfsaðilar að stóru verkefni í Norðurþingi sem heitir „Nýskapandi samfélag í Norðurþingi“ þar taka þátt leik- og grunnskólar sveitarfélagsins ásamt Framhaldsskólanum, Þekkingarnetinu og Atvinnuþróunarfélagi Þingeyinga. Nýsköpunarmiðstöð Íslands hefur yfirumsjón. Einnig erum við í verkefninu Heilsueflandi framhaldsskóli. Höldum áfram í verkefninu Heilsumarkmiðin mín. Kennarar, námsráðgjafi og hjúkrunarfræðingur hafa fylgst með nemendum, tekið þá reglulega í viðtöl og aðstoðað þá til að ná markmiðum sem nemendur settu sér í byrjun annar varðandi: svefn, mataræði, hreyfingu og lífsstíl.