



Könnun í skólasamfélaginu haustönn 2017

(Könnun í skólasamfélaginu haustönn 2017 9.1.2018)

Lýsing á Rannsókn

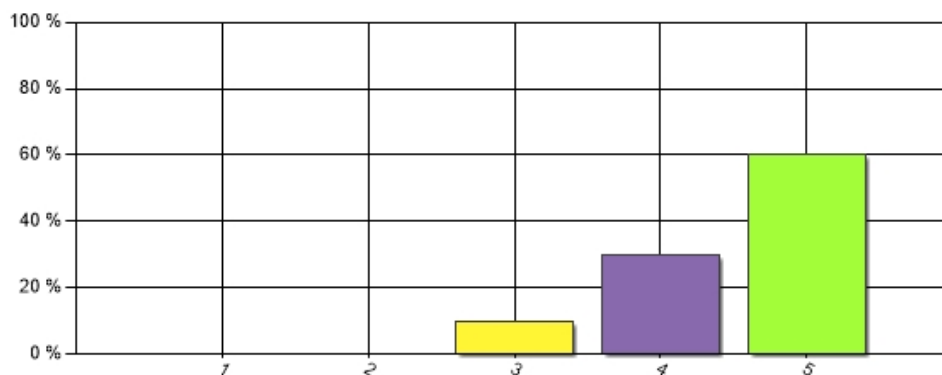
Nafn	Könnun í skólasamfélaginu haustönn 2017 9.1.2018
Gerð virk	31.10.2017 - 14:22
Gerð óvirk	30.11.2017 - 13:52
Tímabil	31.10.2017 - 30.11.2017
Aðferð	Tölvupóstkönnun
Númer könnunar	28698

Stærð úrtaks og svörun

Upphaflegt úrtak	25
Fjöldi svarenda	10
Svöruðu ekki	15
Svarhlutfall	40,00%

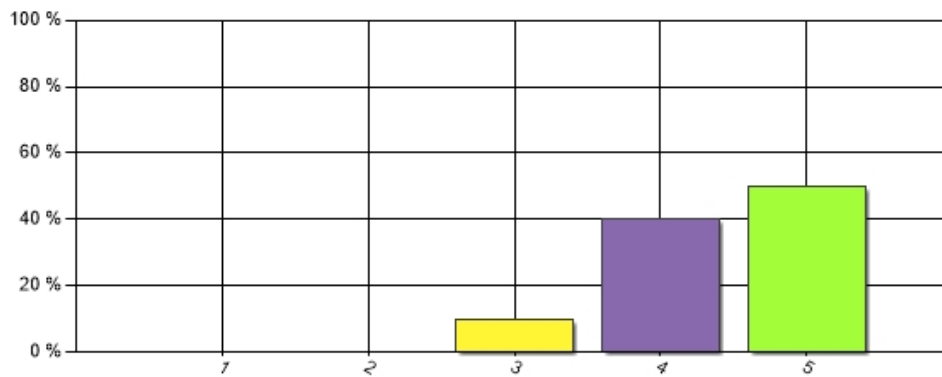
1. Hversu mikilvægur telur þú að framhaldsskólinn sé fyrir fjárhag heimila á Húsavík og nágrenni?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	10,00%	+/-18,59%
4	3	30,00%	+/-28,40%
5	6	60,00%	+/-30,36%
Alls	10	100%	



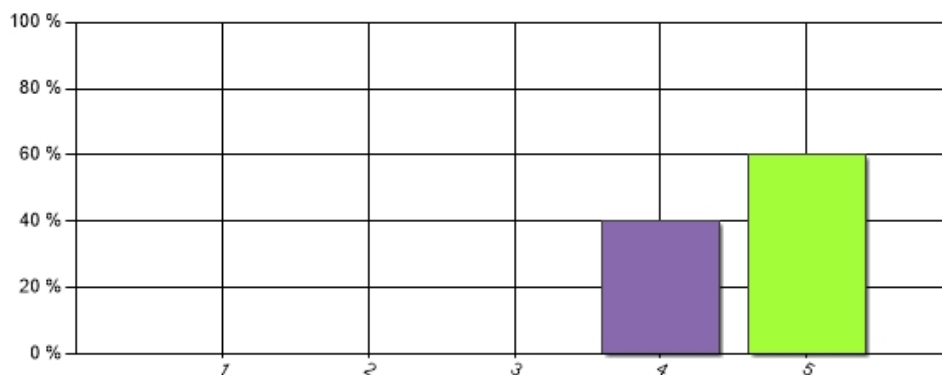
2.Hversu mikilvægur neytendahópur telur þú að nemendur á framhaldsskólaaldri séu fyrir samfélagið hér á Húsavík?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	10,00%	+/-18,59%
4	4	40,00%	+/-30,36%
5	5	50,00%	+/-30,99%
Alls	10	100%	



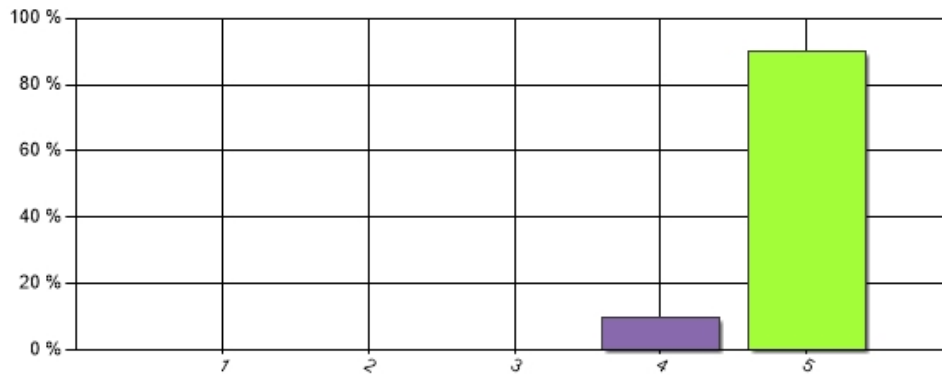
3. Hversu mikilvægt vinnuafli telur þú að nemendur á framhaldsskólaaldri séu fyrir samfélagið hér á Húsavík?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	0	0,00%	+/-0,00%
4	4	40,00%	+/-30,36%
5	6	60,00%	+/-30,36%
Alls	10	100%	



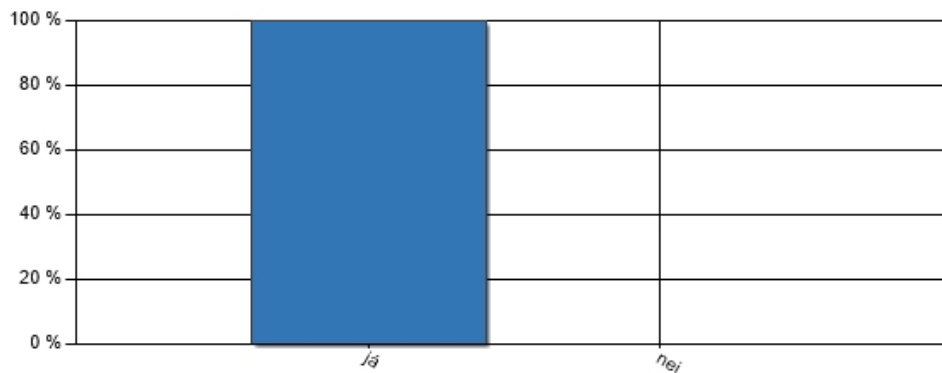
4. Hversu mikilvægur er öflugur framhaldsskóli sem aðráttarafl fyrir fólk sem er að setjast að í nýjum heimkynnum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	0	0,00%	+/-0,00%
4	1	10,00%	+/-18,59%
5	9	90,00%	+/-18,59%
Alls	10	100%	



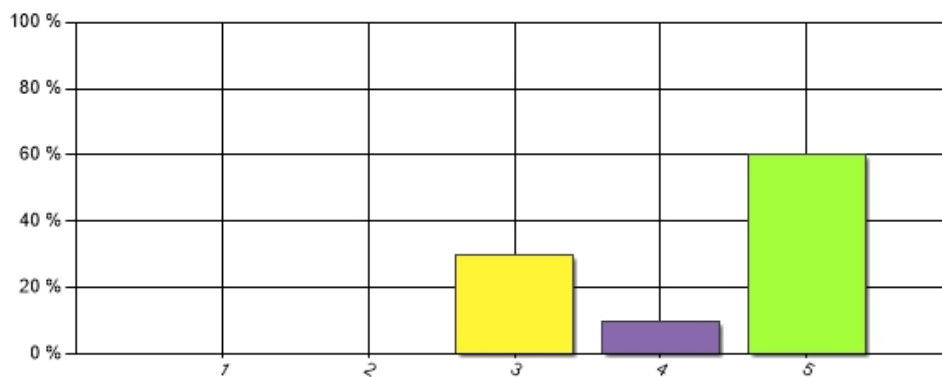
5. Telur þú að ungt fólk komi frekar til baka á æskustöðvarnar eftir framhaldsnám ef það hefur lokið framhaldsskólanámi í heimabyggð?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	10	100,00%	+/-0,00%
nei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	10	100%	



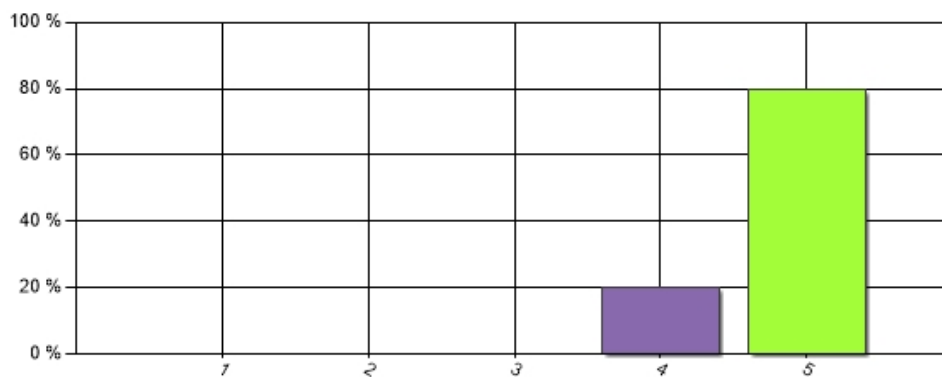
6. Hversu vel nýtist starf framhaldsskólans fyrirtækjum í sveitarfélaginu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	3	30,00%	+/-28,40%
4	1	10,00%	+/-18,59%
5	6	60,00%	+/-30,36%
Alls	10	100%	



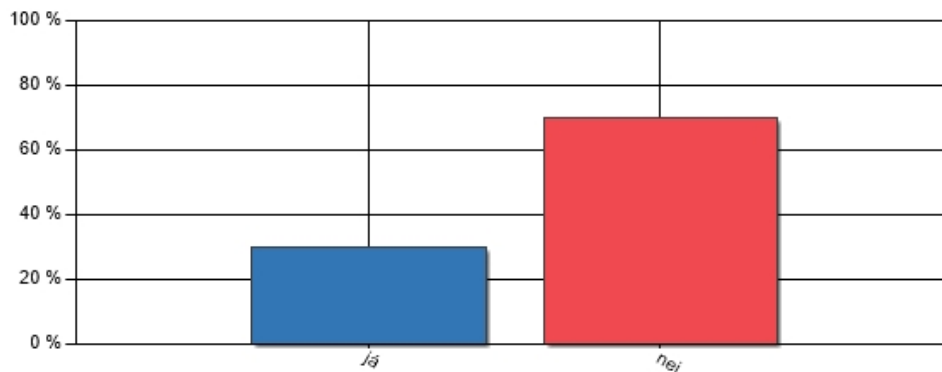
7. Hversu mikilvægan telur þú framhaldsskólann vera sem grunnstoð í samfélaginu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	0	0,00%	+/-0,00%
4	2	20,00%	+/-24,79%
5	8	80,00%	+/-24,79%
Alls	10	100%	



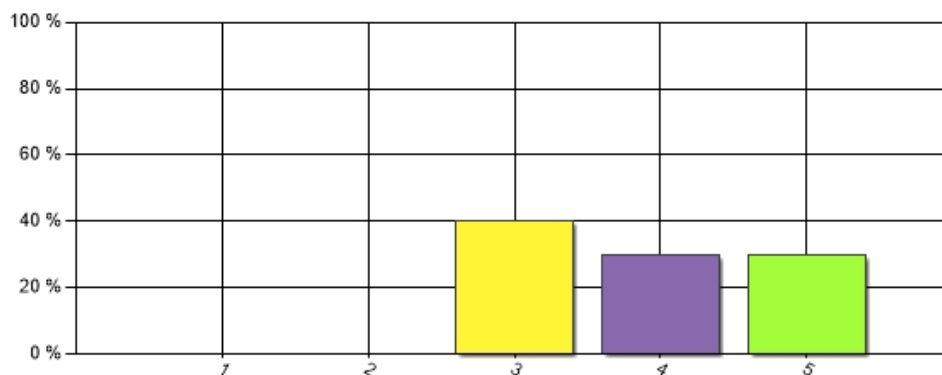
8. Fær skólinn að þínu mati næga athygli í umræðu og hjá staðarfjölmiðlum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	3	30,00%	+/-28,40%
nei	7	70,00%	+/-28,40%
Alls	10	100%	



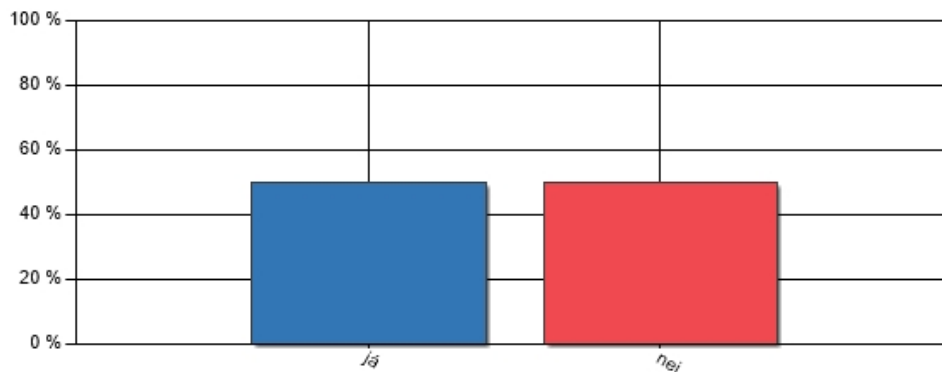
9. Hversu miklar væntingar hefur almenningur um að nemendur skólans skili góðum árangri?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	4	40,00%	+/-30,36%
4	3	30,00%	+/-28,40%
5	3	30,00%	+/-28,40%
Alls	10	100%	



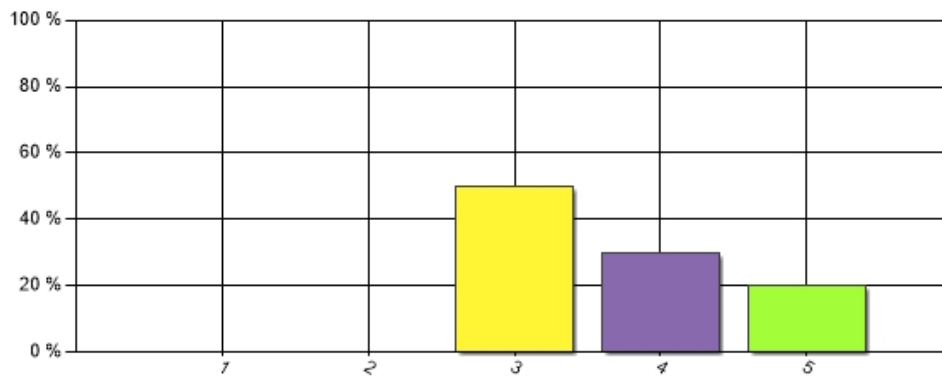
10. Þakka menn skólanum frábæran árangur einstakra nemenda?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	5	50,00%	+/-30,99%
nei	5	50,00%	+/-30,99%
Alls	10	100%	



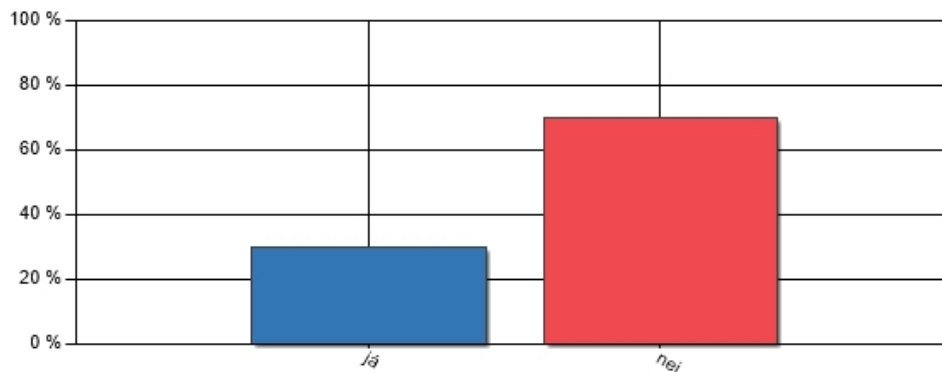
11. Hversu vel vinnur skólinn að því byggja upp væntingar starfsmanna skólans, foreldra og nemenda varðandi námsárangur?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	5	50,00%	+/-30,99%
4	3	30,00%	+/-28,40%
5	2	20,00%	+/-24,79%
Alls	10	100%	



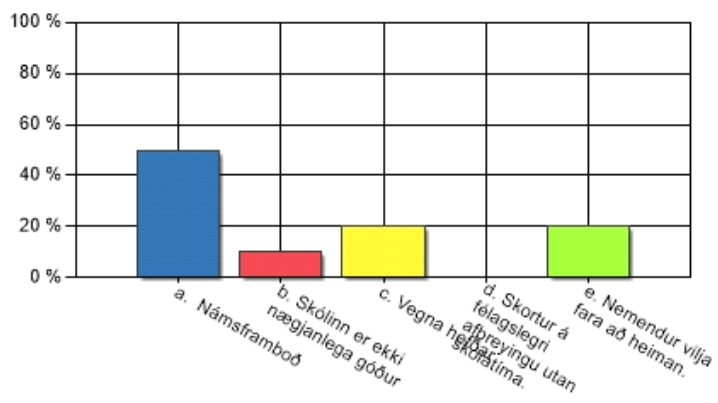
12. Finnst þér námsframboð framhaldsskólans nægjanlegt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	3	30,00%	+/-28,40%
nei	7	70,00%	+/-28,40%
Alls	10	100%	



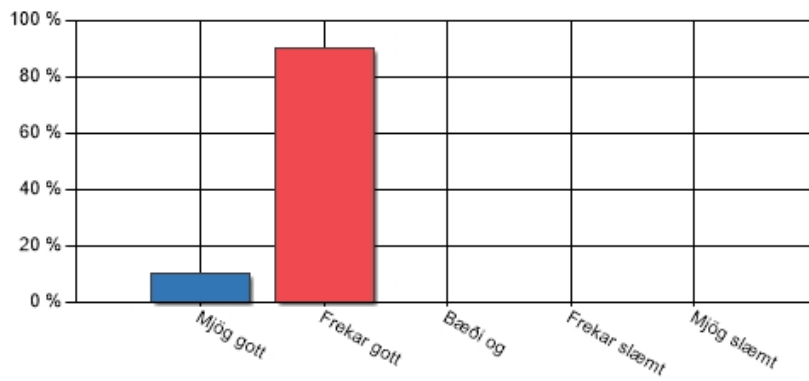
13. Sumir foreldrar senda börn í aðra skóla heldur en FSH, hverja telur þú vera aðalástæðu þess?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
a. Námsframboð	5	50,00%	+/-30,99%
b. Skólinn er ekki nægjanlega góður	1	10,00%	+/-18,59%
c. Vegna hefðar	2	20,00%	+/-24,79%
d. Skortur á félagslegri afþreyingu utan skólatíma.	0	0,00%	+/-0,00%
e. Nemendur vilja fara að heiman.	2	20,00%	+/-24,79%
Alls	10	100%	



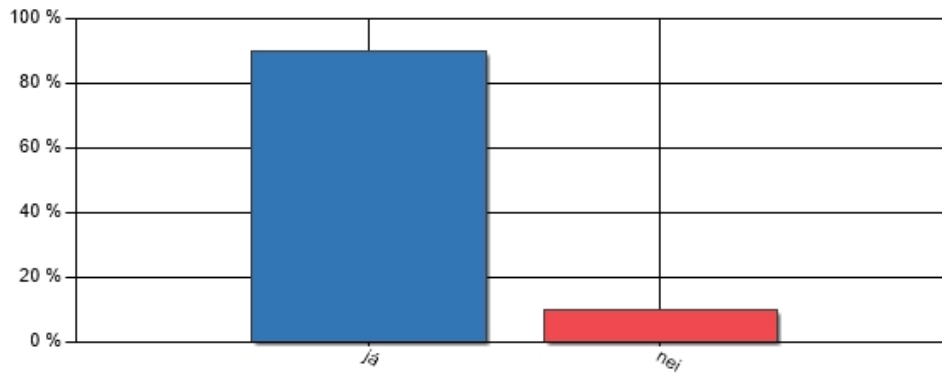
14. Hversu gott telur þú orðspor skólans vera í samfélaginu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög gott	1	10,00%	+/-18,59%
Frekar gott	9	90,00%	+/-18,59%
Bæði og	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	10	100%	



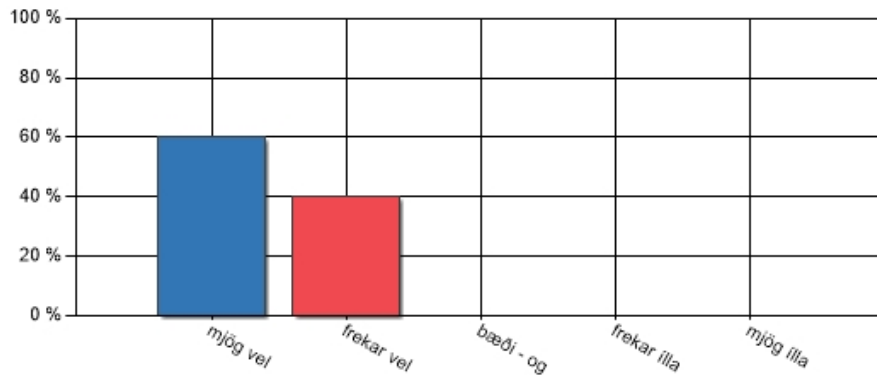
15. Telur þú að fyrirtæki í samfélaginu séu tilbúin til samstarfs við Framhaldsskólann á faglegum grunni?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	9	90,00%	+/-18,59%
nei	1	10,00%	+/-18,59%
Alls	10	100%	



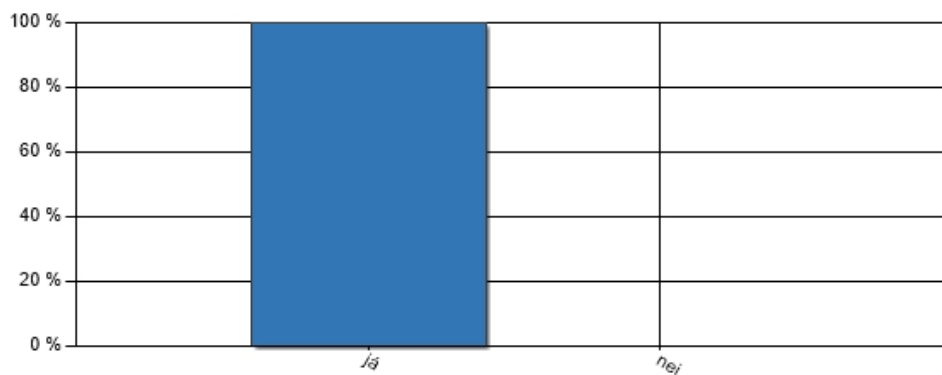
16. Hversu vel telur þú að Framhaldsskólinn á Húsavík undirbúi nemendur sína fyrir framhaldsnám?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
mjög vel	6	60,00%	+/-30,36%
frekar vel	4	40,00%	+/-30,36%
bæði - og	0	0,00%	+/-0,00%
frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
mjög illa	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	10	100%	



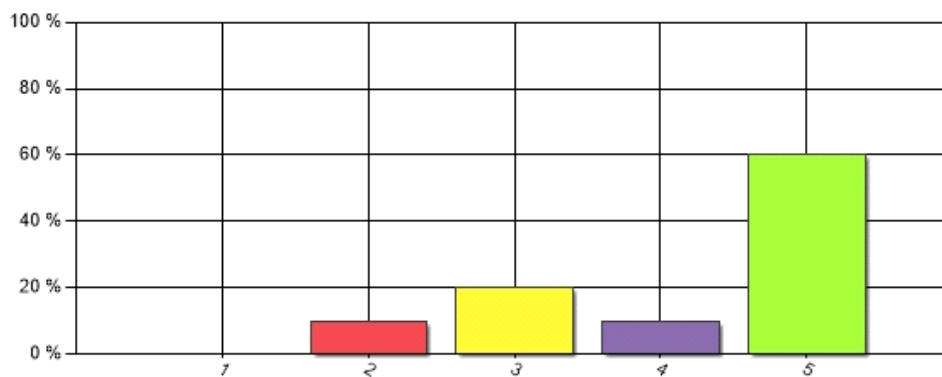
17. Telur þú að Framhaldsskólinn á Húsavík standist faglegan samanburð við aðra framhaldsskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	10	100,00%	+/-0,00%
nei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	10	100%	



18. Hvernig hafa samskipti þín verið við yfirstjórn skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	10,00%	+/-18,59%
3	2	20,00%	+/-24,79%
4	1	10,00%	+/-18,59%
5	6	60,00%	+/-30,36%
Alls	10	100%	



19. Er eitthvað annað sem þú vilt tjá þig um varðandi störf skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Athugasemdir:	4	100,00%	+/-0,00%
Alls	4	100%	

:

- | Áfram FSH!!
- | Geri ráð fyrir að "5" sé mikið og "1" lítið. Það hefði átt að taka fram í könnuninni hvernig skalinn er hugsaður.
- | Spurning 18 - Það hefði verið skynsamlegt að spyrja hvort ég hafi átt samskipti við yfirstjórn og þeir sem segja já hefðu þá svarað spurningunni. Ég hef ekki átt samskipti og þess vegna set ég 3 - hvorki né. Spurning 13 - valmöguleikarnir eru langt frá því að vera tæmandi og því hefði "annað, hvað?" þurft að vera þarna. Valdi námsframboð vegna þess að margir fara í burtu til að fara í verknám sem ekki er boðið upp á í skólanum en vissulega eru margar aðrar ástæður sem liggja að baki.
- | Vantar svarmöguleika í nr. 13. Algengasta ástæða þess að foreldrar senda börn sín í aðra framhaldsskóla er félagslegar aðstæður. Í litlum samfélögum getur þurft að skipta um umhverfi og félagskap. Annað smáatriði: Það vantar að tilgreina hvort er stærra/meira á skalanum 1 eða 5. (Ég túlkaði það svo að 5 væri "meira")

Upplýsingar um hvernig tölfraði skýrslunnar er reiknuð

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt fjölda þeirra sem velja hvern svarmöguleika, prósentutölur og vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna heildarfjölda svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem prósentu- eða fjöldatölu.

B. Vikmörk hlutfalla

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggja á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans "mjög gott" 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

C. Gröf

Gröf í Outcome eru ýmist súlurit, kökurit eða línurit. Með þeim myndrænan hátt meta niðurstöður hverrar spurningar.



Könnun um stjórnun í FSH vor 2018

(Könnun um stjórnun í FSH vor 2018 21.2.2018)

Lýsing á Rannsókn

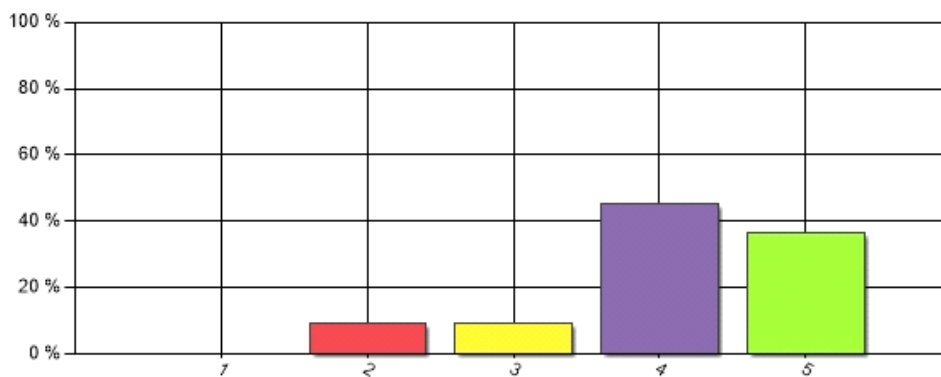
Nafn	Könnun um stjórnun í FSH vor 2018 21.2.2018
Gerð virk	7.2.2018 - 13:58
Gerð óvirk	21.2.2018 - 14:22
Tímabil	7.2.2018 - 21.2.2018
Aðferð	Tölvupóstkönnun
Númer könnunar	28928

Stærð úrtaks og svörun

Upphaflegt úrtak	12
Fjöldi svarenda	11
Svöruðu ekki	1
Svarhlutfall	91,67%

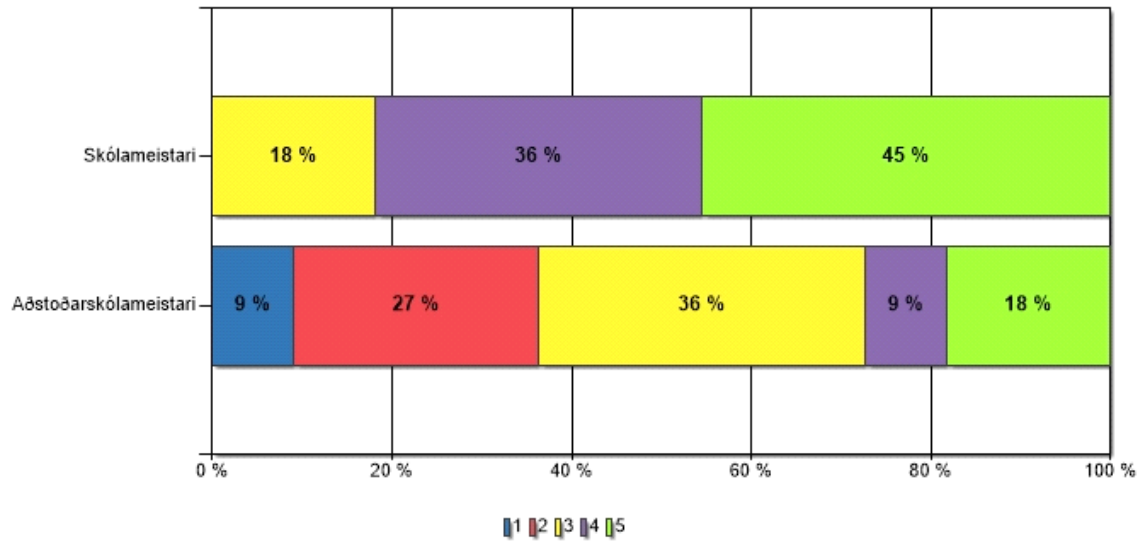
1. Hversu afgerandi forystu sýnir skólameistari?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	5	45,45%	+/-29,43%
5	4	36,36%	+/-28,43%
Alls	11	100%	



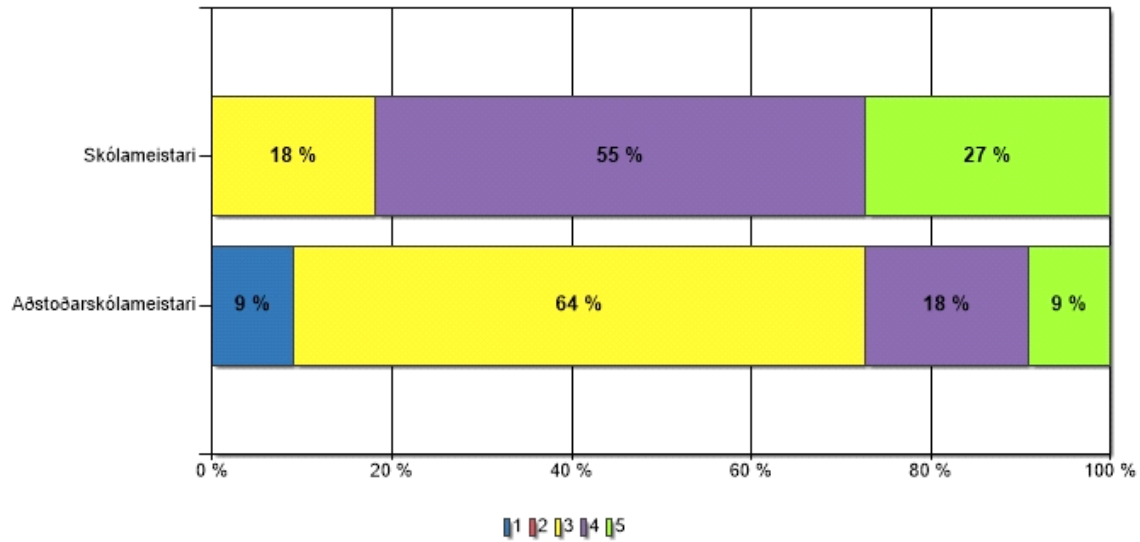
2. Hversu virkur er skólameistari/aðstoðarskólameistari að koma fram með hugmyndir að bættu skólastarfi?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	18%	36%	45%
Aðstoðarskólameistari	11	9%	27%	36%	9%	18%



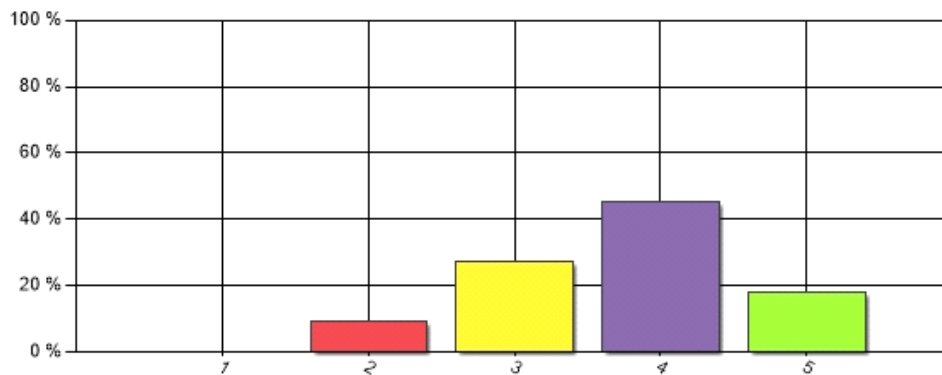
3. Hversu mikið frumkvæði sýnir skólameistari/aðstoðarskólameistari til að stuðla að bættu skólastarfi?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	18%	55%	27%
Aðstoðarskólameistari	11	9%	0%	64%	18%	9%



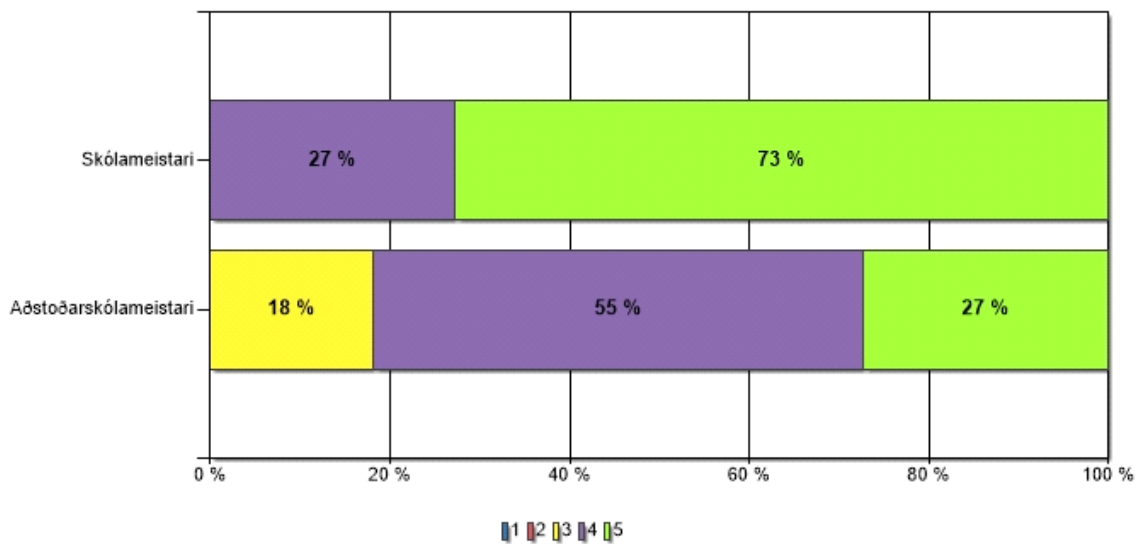
4. Hversu vel finnst þér skólameistari miðla stefnumótandi framtíðarsýn sinni til skólasamfélagsins?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	3	27,27%	+/-26,32%
4	5	45,45%	+/-29,43%
5	2	18,18%	+/-22,79%
Alls	11	100%	



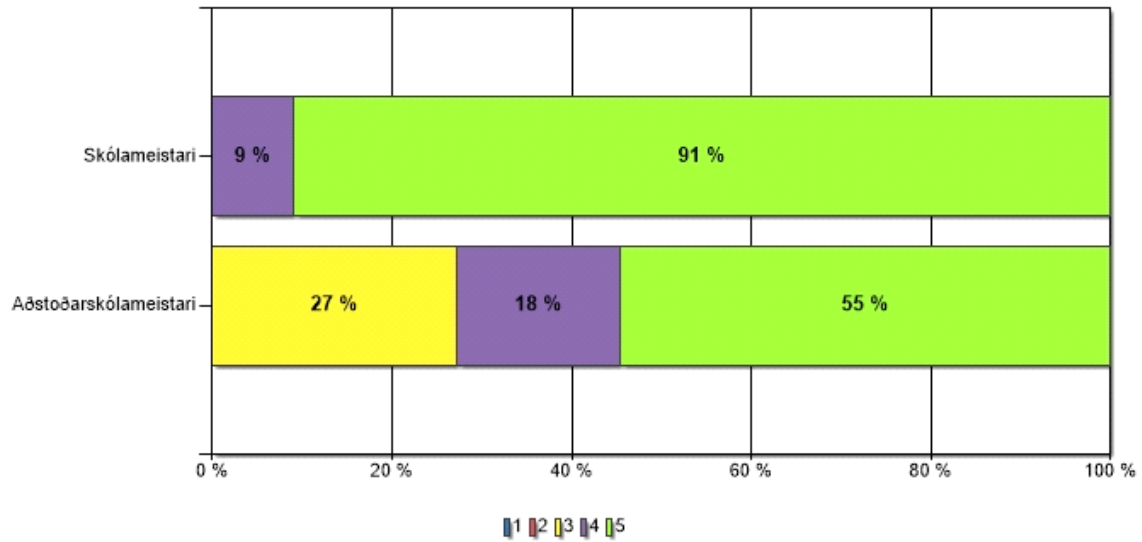
5. Hversu mikinn metnað telur þú skólameistara/aðstoðarskólameistara sína í starfi?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	0%	27%	73%
Aðstoðarskólameistari	11	0%	0%	18%	55%	27%



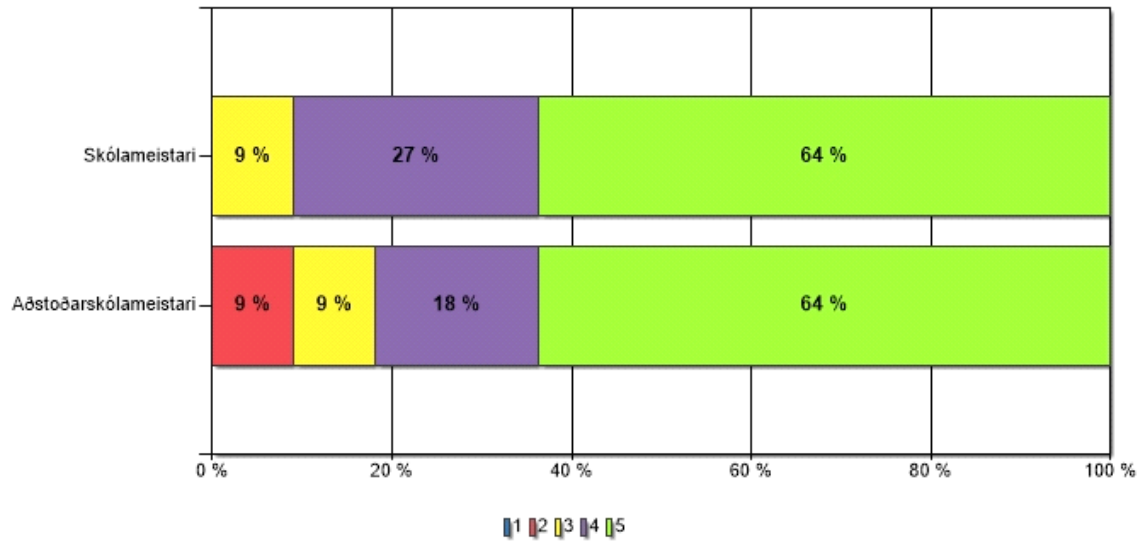
6. Hversu aðgengilegur er skólameistari/aðstoðarskólameistari fyrir nemendur og starfsmenn?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	0%	9%	91%
Aðstoðarskólameistari	11	0%	0%	27%	18%	55%



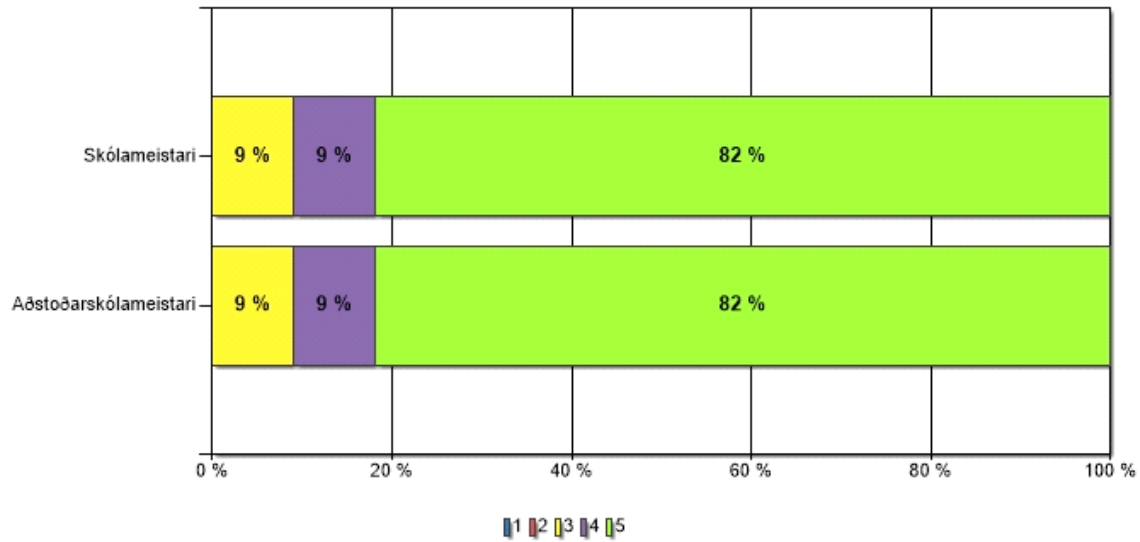
7. Hversu vel finnst þér skólameistari/aðstoðarskólameistari bera hag starfsmanna fyrir brjósti?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	9%	27%	64%
Aðstoðarskólameistari	11	0%	9%	9%	18%	64%



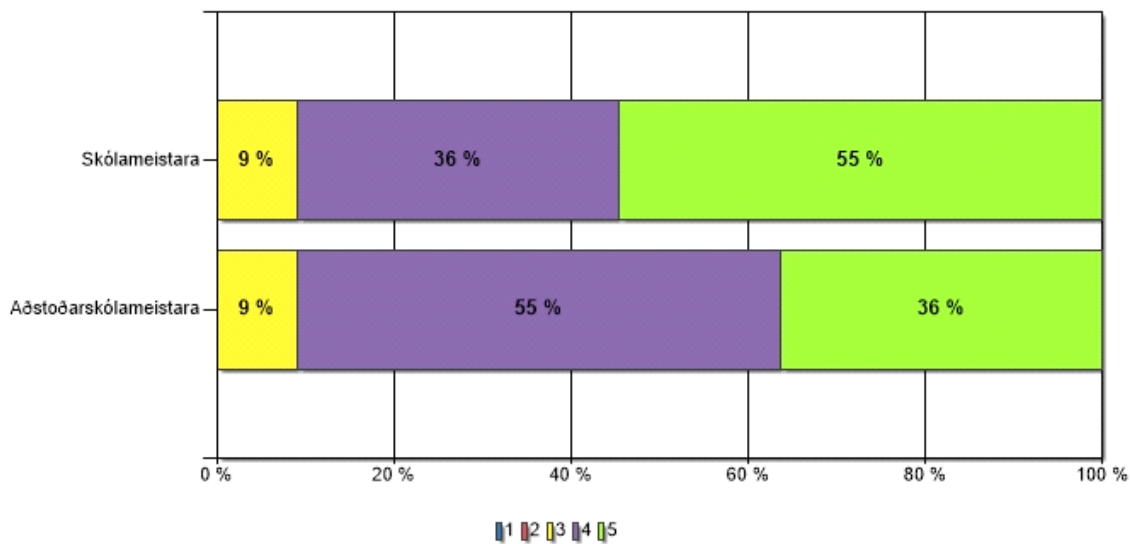
8. Hversu vel tekur skólameistari/aðstoðarskólameistari ábendingum um það sem betur má fara?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	9%	9%	82%
Aðstoðarskólameistari	11	0%	0%	9%	9%	82%



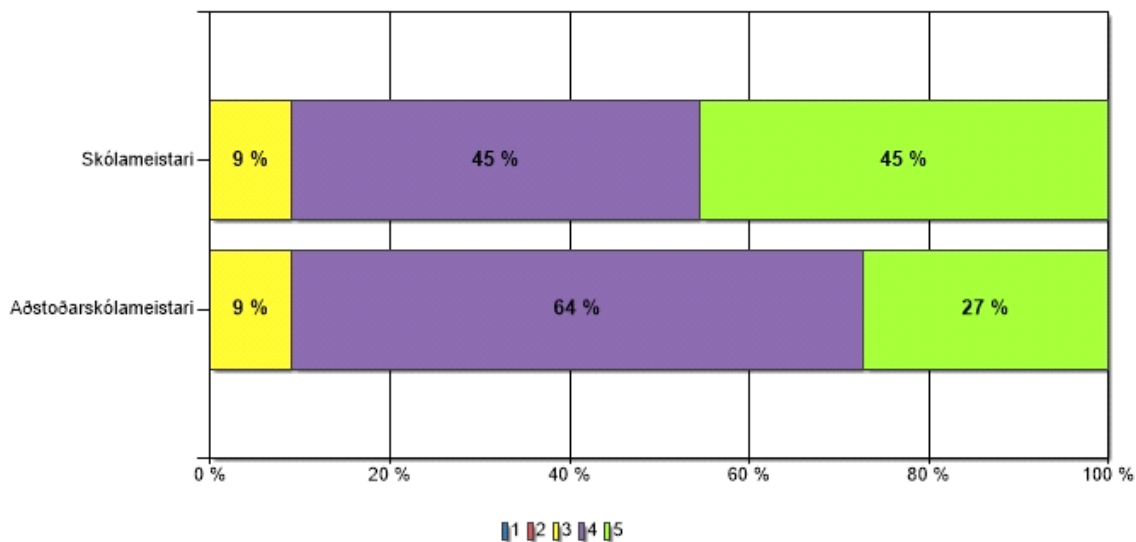
9. Hversu ánægð(ur) ert þú með störf skólameistara/aðstoðarskólameistara?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistara	11	0%	0%	9%	36%	55%
Aðstoðarskólameistara	11	0%	0%	9%	55%	36%



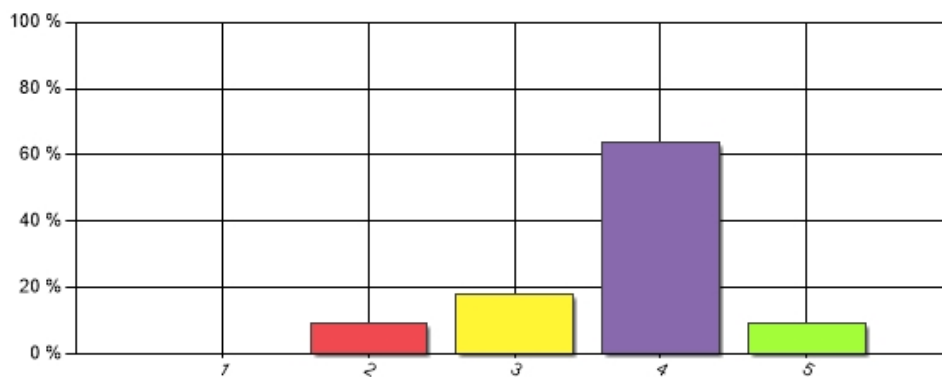
10. Hversu hvetjandi telur þú skólameistara/aðstoðarskólameistara vera gagnvart starfsmönnum?

	Fjöldi	1	2	3	4	5
Skólameistari	11	0%	0%	9%	45%	45%
Aðstoðarskólameistari	11	0%	0%	9%	64%	27%



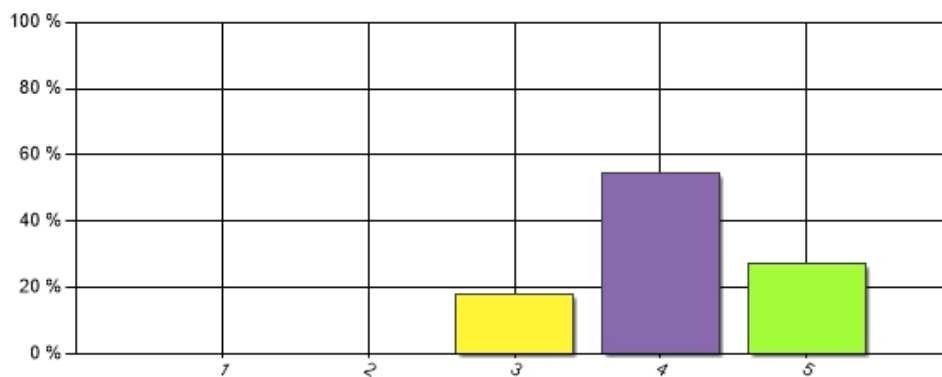
11. Hversu árangursmiðaða telur þú framtíðarsýn skólameistara vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	2	18,18%	+/-22,79%
4	7	63,64%	+/-28,43%
5	1	9,09%	+/-16,99%
Alls	11	100%	



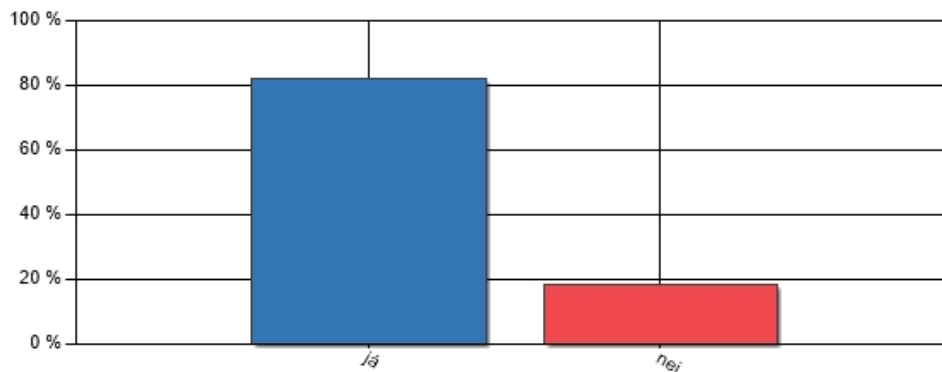
12. Hversu árangursríkt telur þú samstarf stjórnenda vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	2	18,18%	+/-22,79%
4	6	54,55%	+/-29,43%
5	3	27,27%	+/-26,32%
Alls	11	100%	



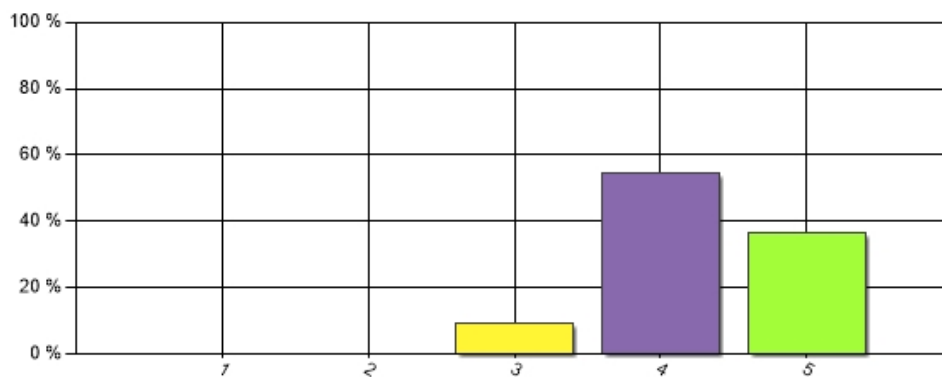
13. Er þér ljós verkaskipting milli stjórnenda?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	9	81,82%	+/-22,79%
nei	2	18,18%	+/-22,79%
Alls	11	100%	



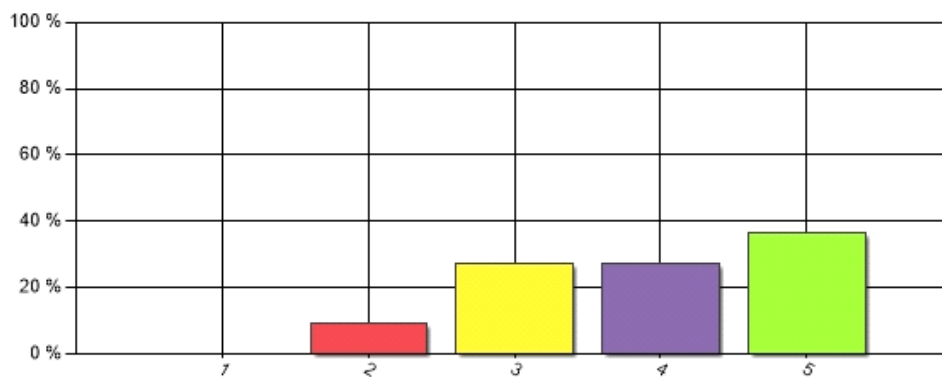
14. Hversu vel koma stjórnendur skólans upplýsingum á framfæri?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	6	54,55%	+/-29,43%
5	4	36,36%	+/-28,43%
Alls	11	100%	



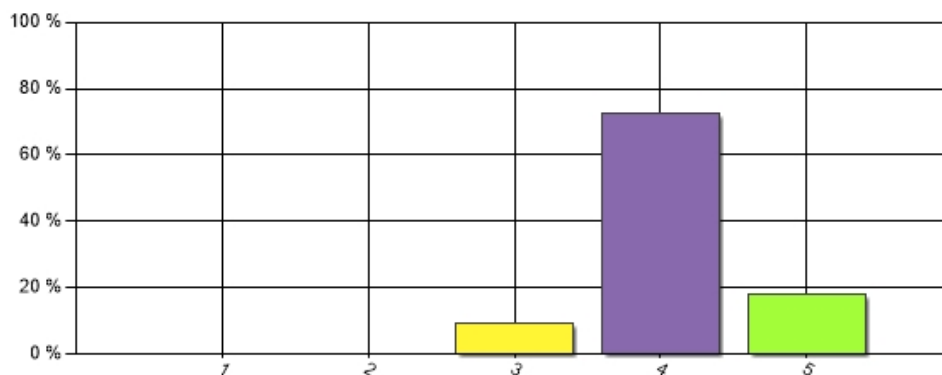
15. Skólameistari beitir hrósi fyrir vel unnin störf.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	3	27,27%	+/-26,32%
4	3	27,27%	+/-26,32%
5	4	36,36%	+/-28,43%
Alls	11	100%	



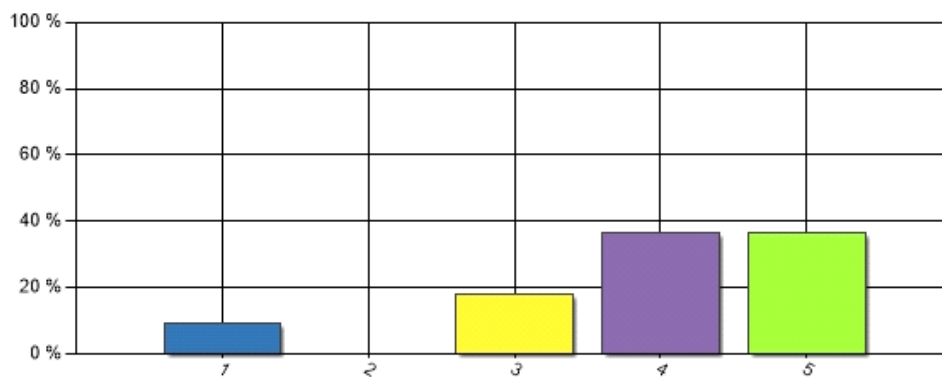
16. Hversu vel finnst þér stjórnendur skólans viðhalda skólanámskrá sem er á heimasíðu FSH ?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	8	72,73%	+/-26,32%
5	2	18,18%	+/-22,79%
Alls	11	100%	



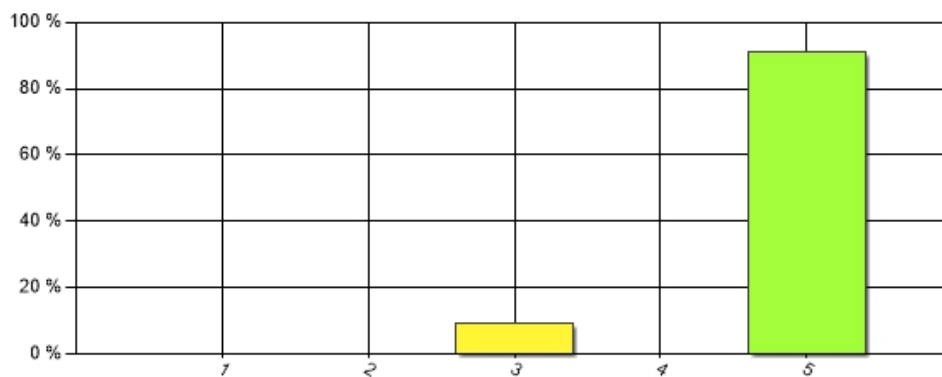
17. Hversu mikla hvatningu færð þú frá skólameistara til að sækja sí- og endurmenntun?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	1	9,09%	+/-16,99%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	2	18,18%	+/-22,79%
4	4	36,36%	+/-28,43%
5	4	36,36%	+/-28,43%
Alls	11	100%	



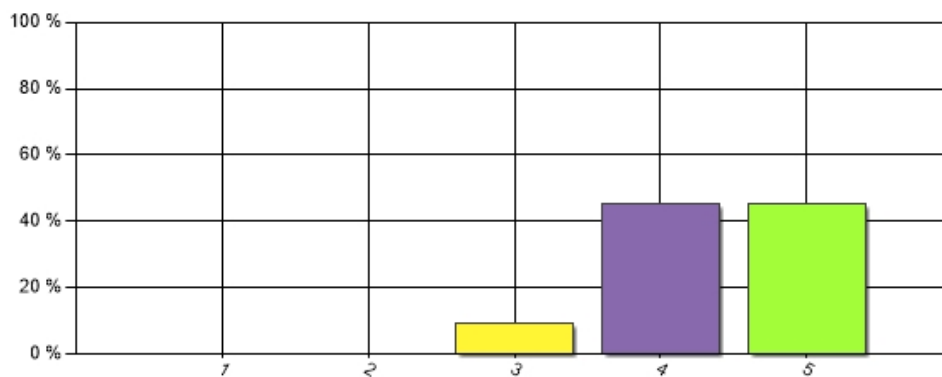
18. Skólameistari tekur vel á þeim erindum starfsmanna sem til hans berast.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	0	0,00%	+/-0,00%
5	10	90,91%	+/-16,99%
Alls	11	100%	



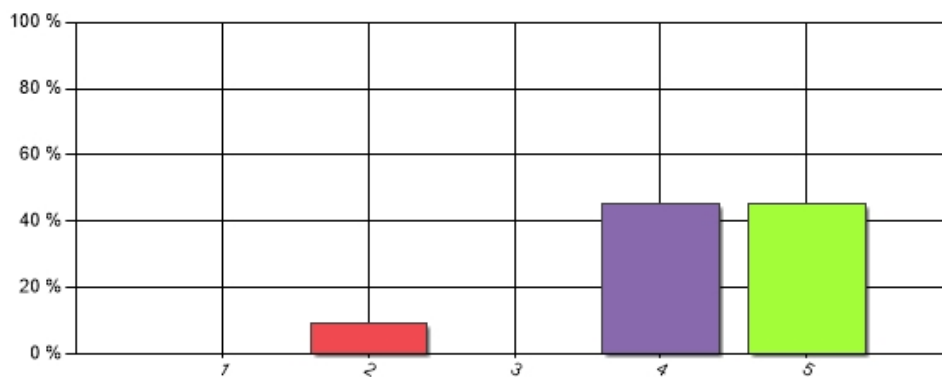
19. Hversu vel taka stjórnendur á erfiðum málum meðal nemenda?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	5	45,45%	+/-29,43%
5	5	45,45%	+/-29,43%
Alls	11	100%	



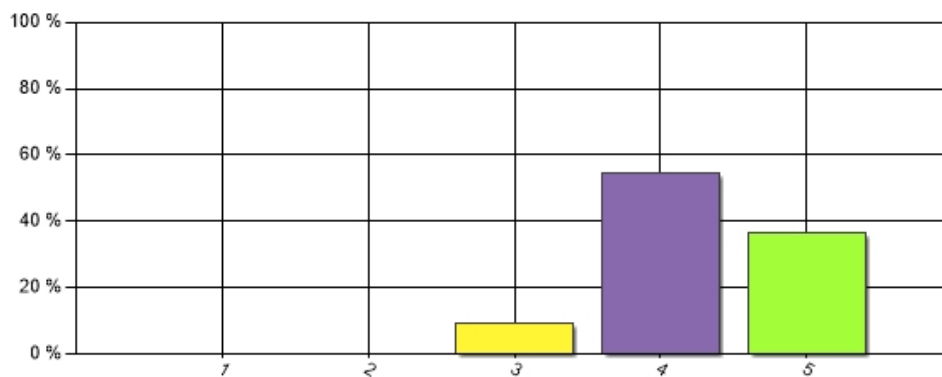
20. Hversu vel telur þú að starf þitt sé metið að verðleikum af yfirmönnum þínum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	0	0,00%	+/-0,00%
4	5	45,45%	+/-29,43%
5	5	45,45%	+/-29,43%
Alls	11	100%	



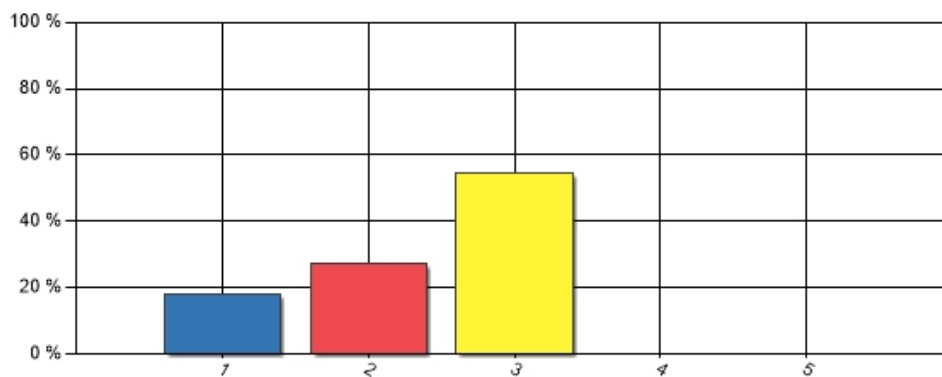
21. Fá nemendur skólans þjónustu við hæfi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	6	54,55%	+/-29,43%
5	4	36,36%	+/-28,43%
Alls	11	100%	



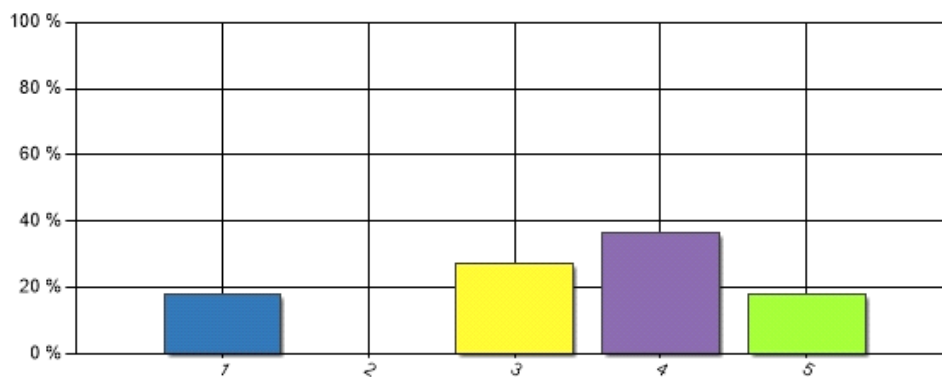
22. Hversu vel mætir námsframboð þörfum nemenda?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	2	18,18%	+/-22,79%
2	3	27,27%	+/-26,32%
3	6	54,55%	+/-29,43%
4	0	0,00%	+/-0,00%
5	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	11	100%	



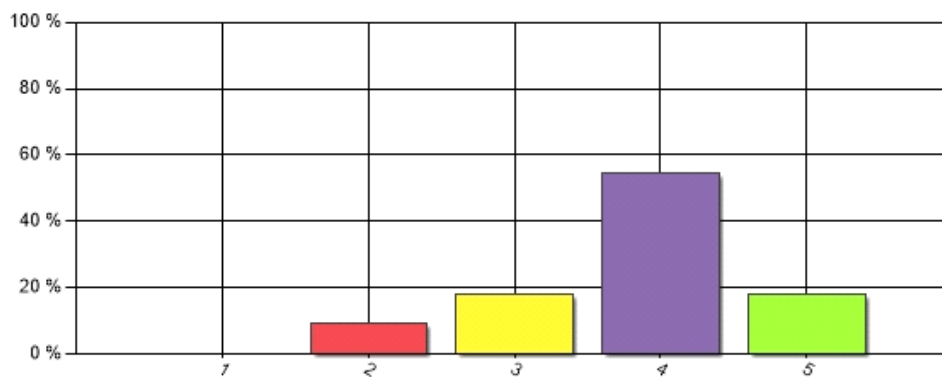
23. Hversu vel nýttist skólanámsskráin þér í starfi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	2	18,18%	+/-22,79%
2	0	0,00%	+/-0,00%
3	3	27,27%	+/-26,32%
4	4	36,36%	+/-28,43%
5	2	18,18%	+/-22,79%
Alls	11	100%	



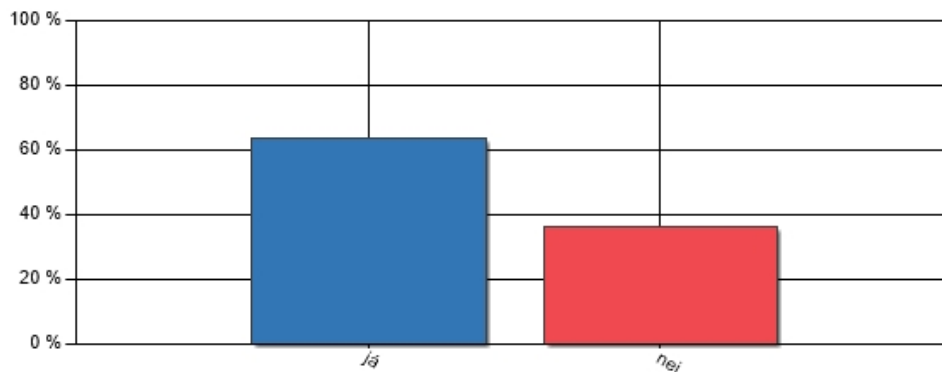
24. Hversu góður finnst þér starfsandinn í skólanum vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	2	18,18%	+/-22,79%
4	6	54,55%	+/-29,43%
5	2	18,18%	+/-22,79%
Alls	11	100%	



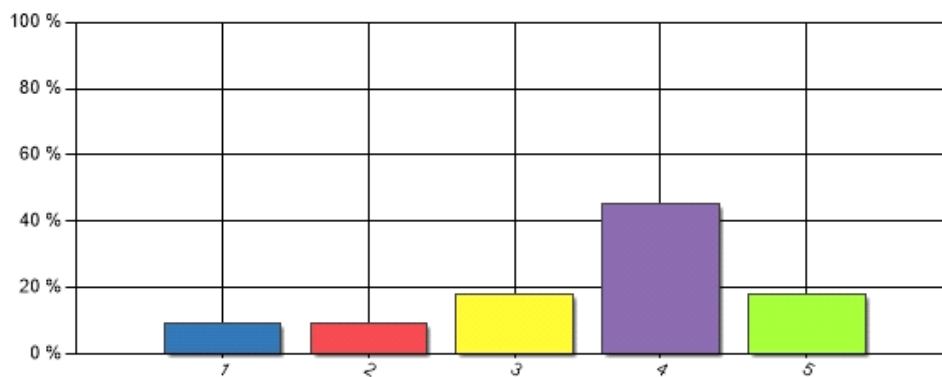
25. Veist þú til þess að það sé til gild starfsmannastefna hjá skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
já	7	63,64%	+/-28,43%
nei	4	36,36%	+/-28,43%
Alls	11	100%	



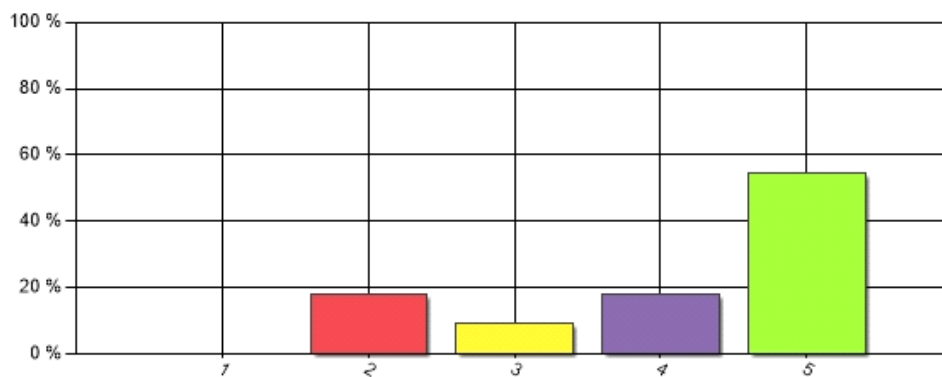
26. Hversu mikinn þátt telur þú þig taka í stefnumótun á vinnustaðnum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	1	9,09%	+/-16,99%
2	1	9,09%	+/-16,99%
3	2	18,18%	+/-22,79%
4	5	45,45%	+/-29,43%
5	2	18,18%	+/-22,79%
Alls	11	100%	



27. Hversu oft ert þú spurð(ur) álits á ákvörðunum sem snerta starf þitt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
1	0	0,00%	+/-0,00%
2	2	18,18%	+/-22,79%
3	1	9,09%	+/-16,99%
4	2	18,18%	+/-22,79%
5	6	54,55%	+/-29,43%
Alls	11	100%	



Upplýsingar um hvernig tölfræði skýrslunnar er reiknuð

A. Töflur

Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru birtar í töflum og gröfum. Texti spurningarinnar sést efst í töflunni. Í töflunni eru birtir allir svarmöguleikar ásamt fjölda þeirra sem velja hvern svarmöguleika, prósentutölur og vikmörk hlutfalla. Töflurnar sem birta samkeyrslu (greiningu) spurninga sýna heildarfjölda svarenda sem svara tiltekinni spurningu, sniðmengi svara eru þeir þátttakendur sem svara báðum spurningum, þ.e. þeirri sem verið er að greina og þeirri sem verið er að greina eftir. Niðurstöður útreikninganna má birta ýmist eða bæði sem prósentu- eða fjöldatölu.

B. Vikmörk hlutfalla

Til að meta gildi niðurstaða rétt þarf grundvallarskilning á vikmörkum hlutfalla. Vikmörk hlutfalla segja til um hversu nálægt rétt niðurstaða er með einhverri tiltekinni vissu. Sem stendur segir þessi tala okkur með 95% vissu að hlutfall svarenda liggja á útreiknuðu bili +/- vikmörkin (hlutfall svara getur auðvitað ekki orðið minna en 0% eða meira en 100%). Dæmi: sé hlutfall svarmöguleikans "mjög gott" 78% og vikmörkin 4,5%, er vitað með 95% vissu að hlutfallið liggur á bilinu, 73,5% - 82,5% (78% +/- 4,5%).

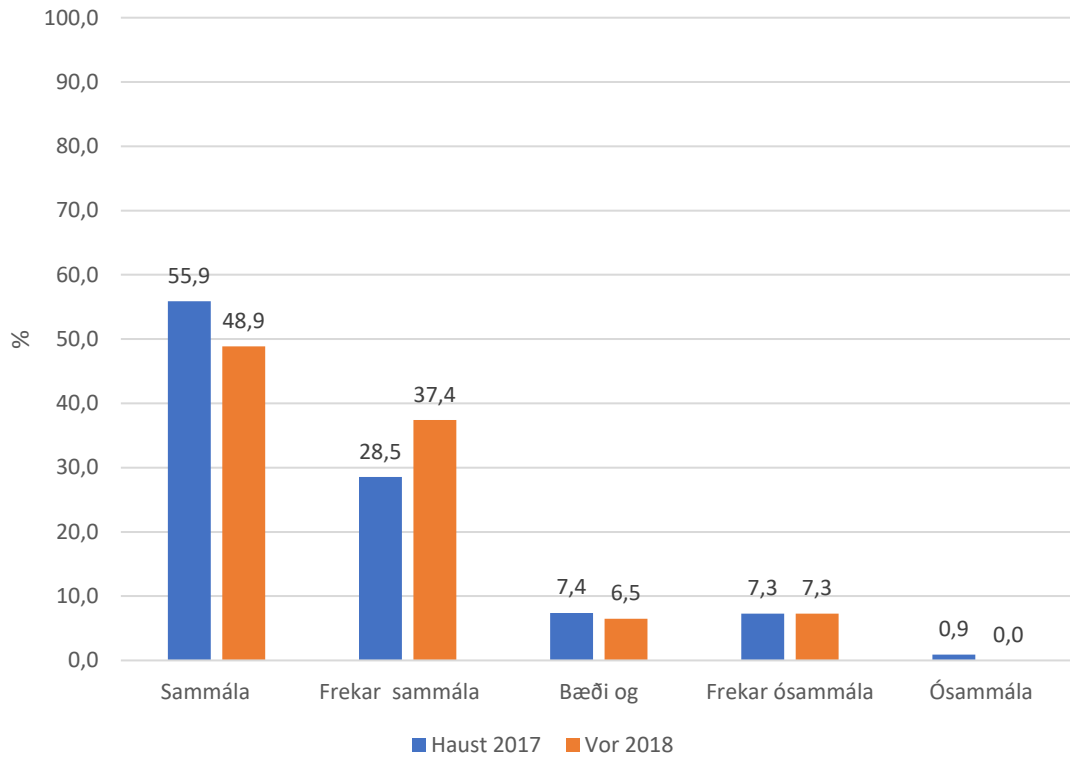
C. Gröf

Gröf í Outcome eru ýmist súlurit, kökurit eða línurit. Með þeim myndrænan hátt meta niðurstöður hverrar spurningar.

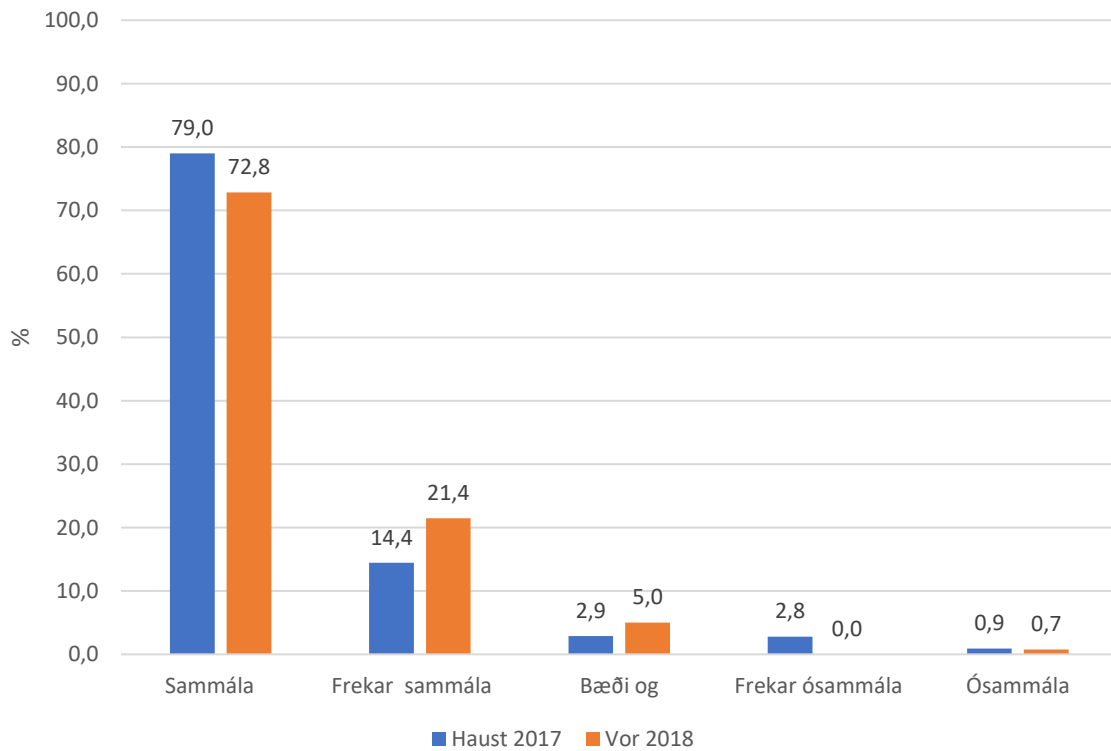
Spurningar

- 1 Kennarinn hefur verið vel undirbúinn
- 2 Kennarinn virðist kunna fag sitt vel
- 3 Námsfnið hefur komist vel til skila
- 4 Ég næ að halda athygli í kennslustundum
- 5 Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg
- 6 Kennslustundir eru vel nýttar
- 7 Kennslan er vel skipulögð
- 8 Kennarinn bregst vel við spurningum
- 9 Kennarinn hefur örugga framkomu
- 10 Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda
- 11 Mér finnst námið áhugavert
- 12 Kennarinn bregt vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda
- 13 Yfirferð námsfnis er hæfileg og jöfn
- 14 Námsáætlun var kynnt nemendum.
- 15 Kennarinn fylgir námsáætlun
- 16 Kennarinn er sjaldan fjarverfandi
- 17 kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa
- 18 Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang
- 19 Ég er ánægð(ur) með áfangann
- 20 Ég er ánægð(ur) með kennsluna
- 21 Hvernig líður þér í áfanganum?
- 22 Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf
(einkunn, umsögn, leiðréttingum) sem ég fæ fyrir verkefni mín

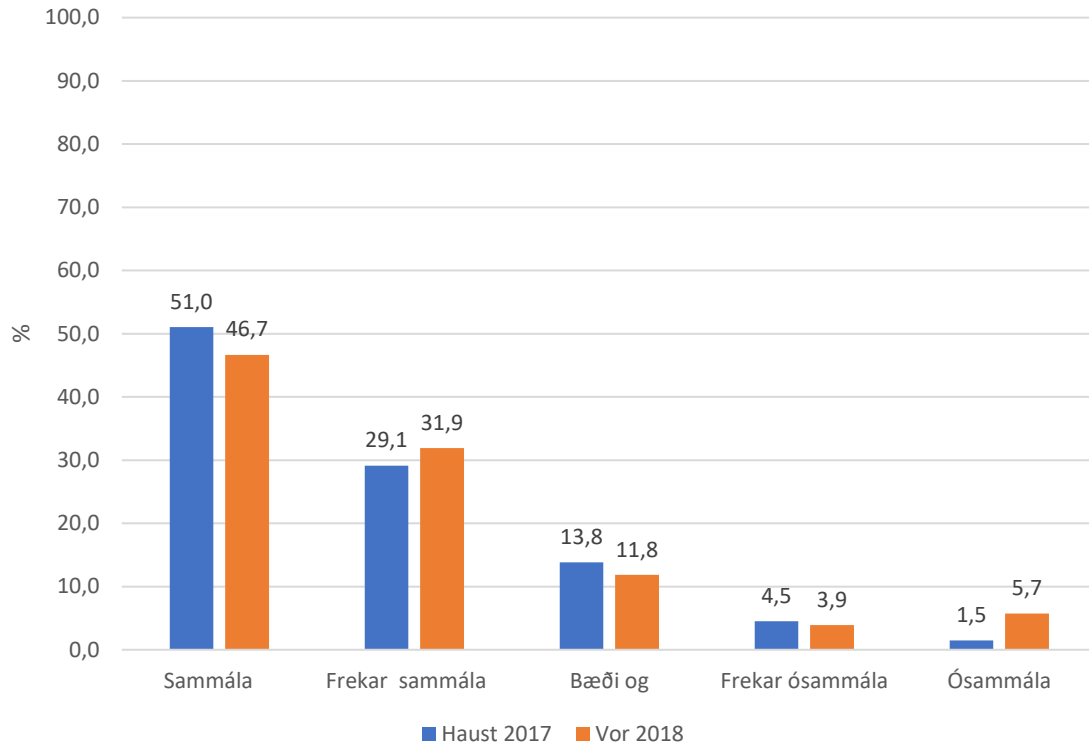
1. Kennarinn hefur verið vel undirbúinn



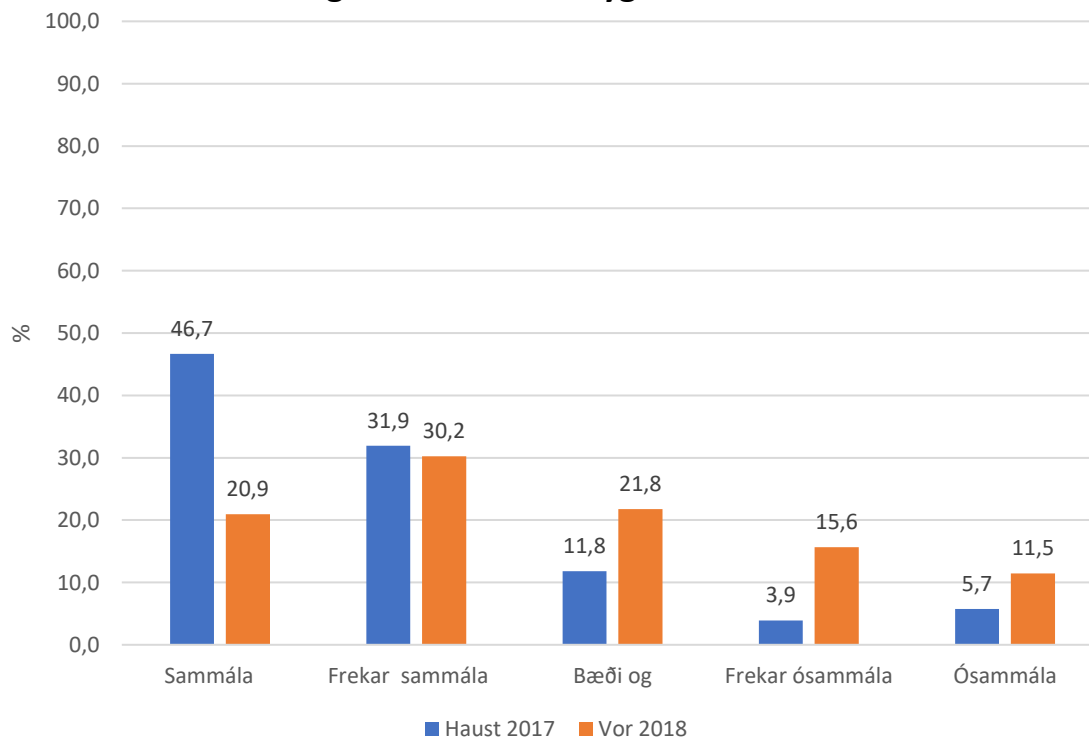
2. Kennarinn virðist kunna fag sitt vel



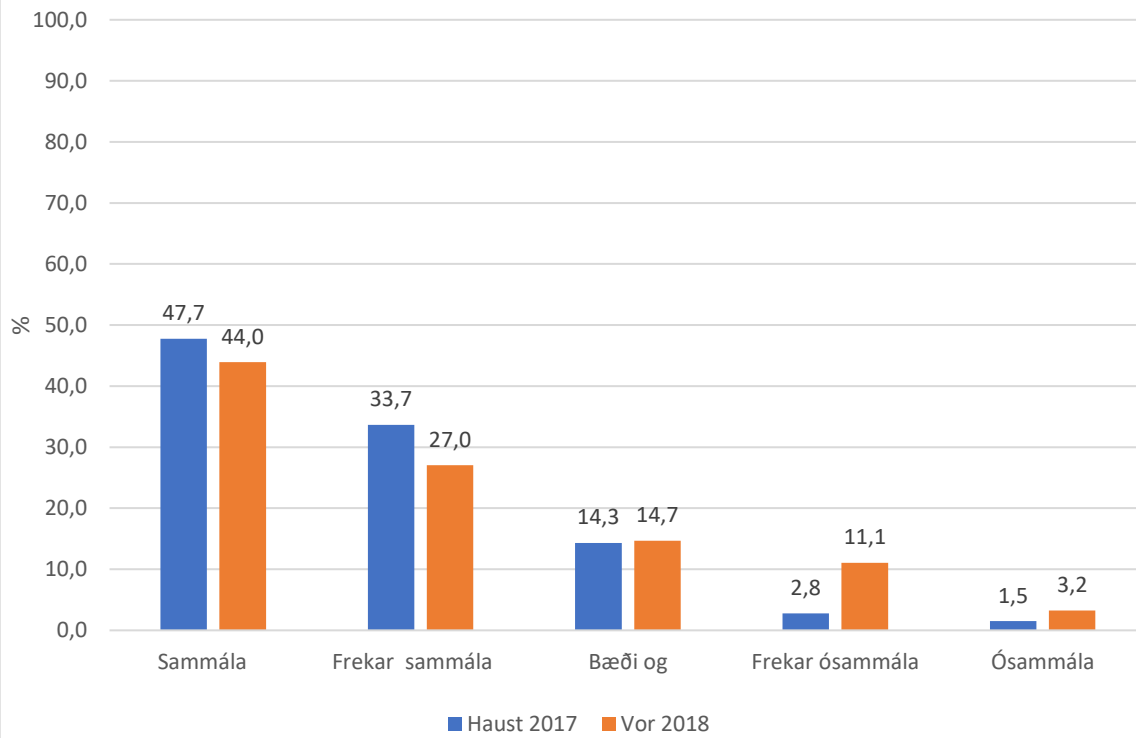
3. Námsefnið hefur komist vel til skila



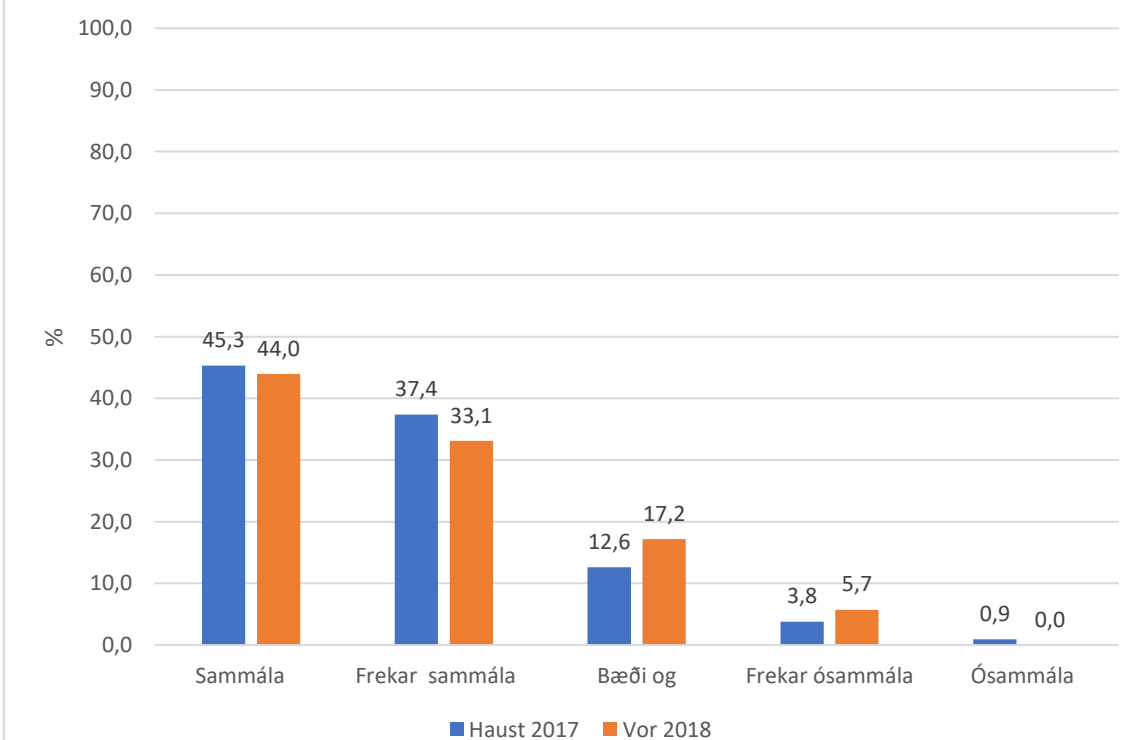
4. Ég næ að halda athygli í kennslustundum



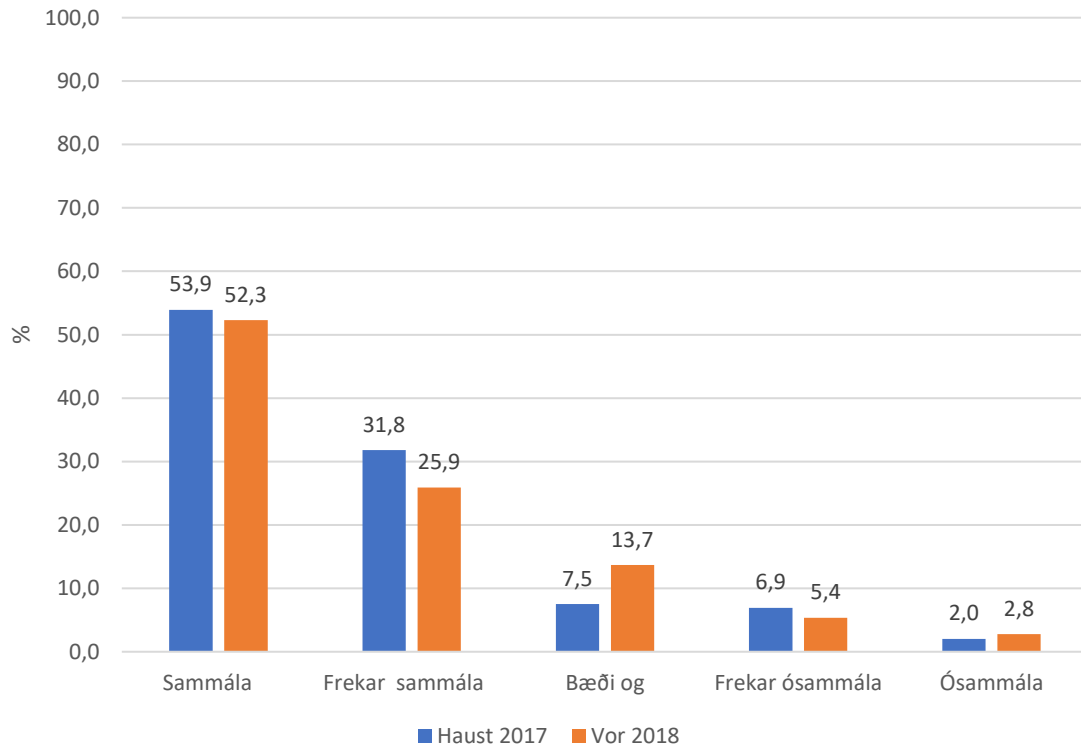
5. Fyrirlestrar/fyrirmæli kennara eru skýr og áheyrileg



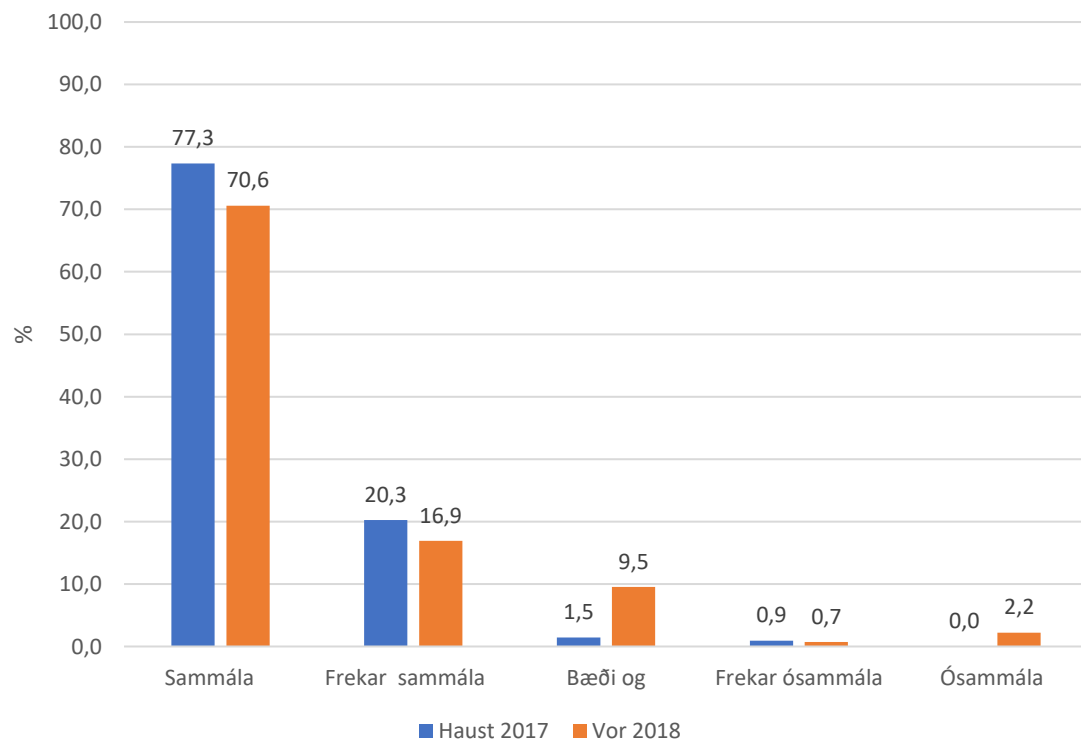
6. Kennslustundir eru vel nýttar



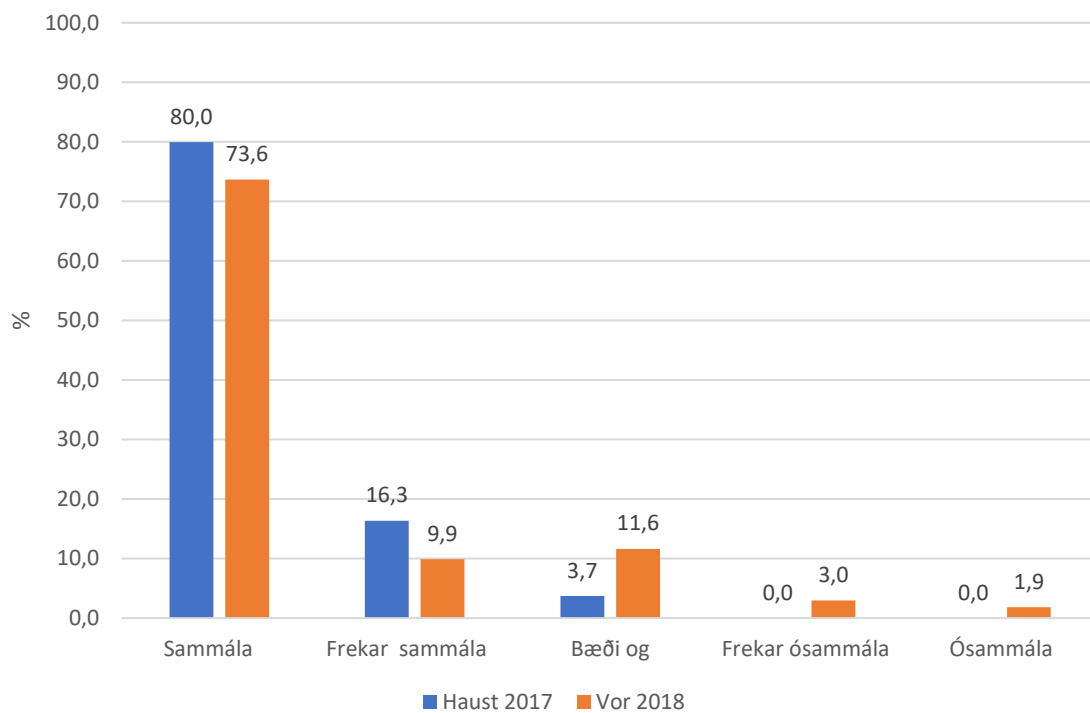
7. Kennslan er vel skipulögð



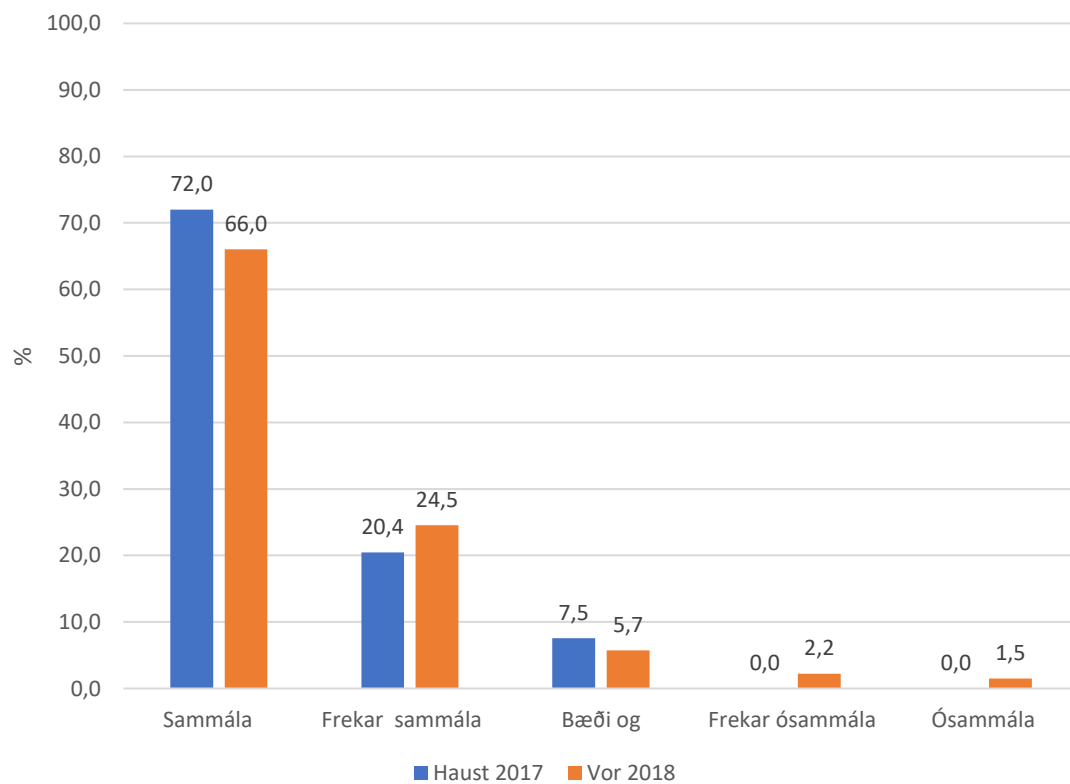
8. Kennarinn bregst vel við spurningum



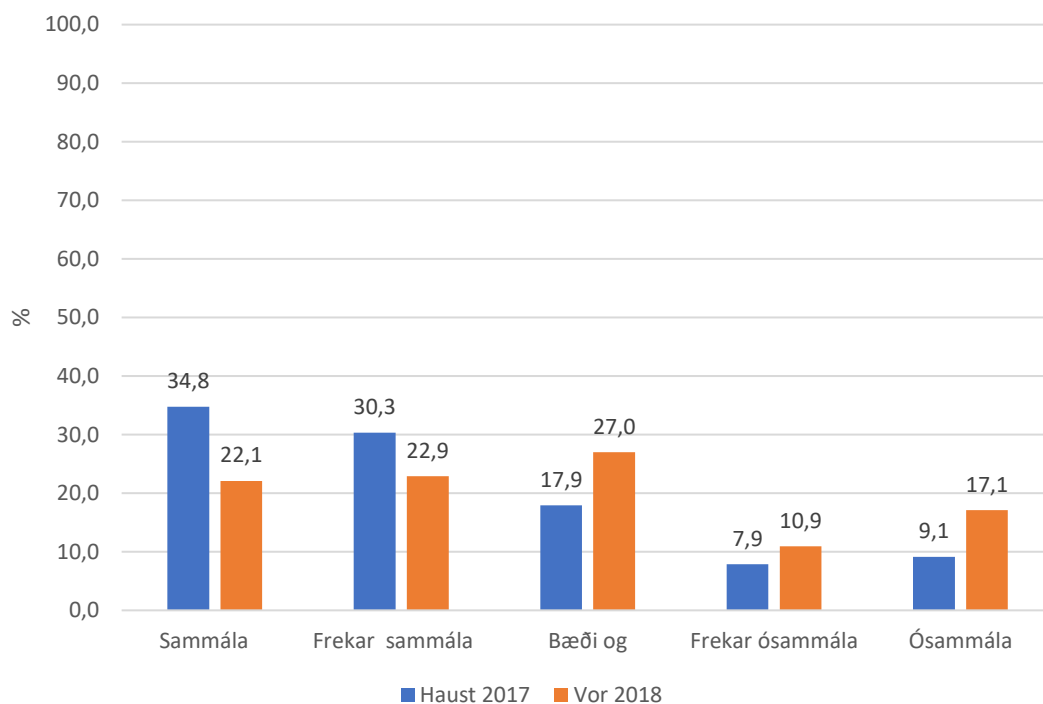
9. Kennarinn hefur örugga framkomu



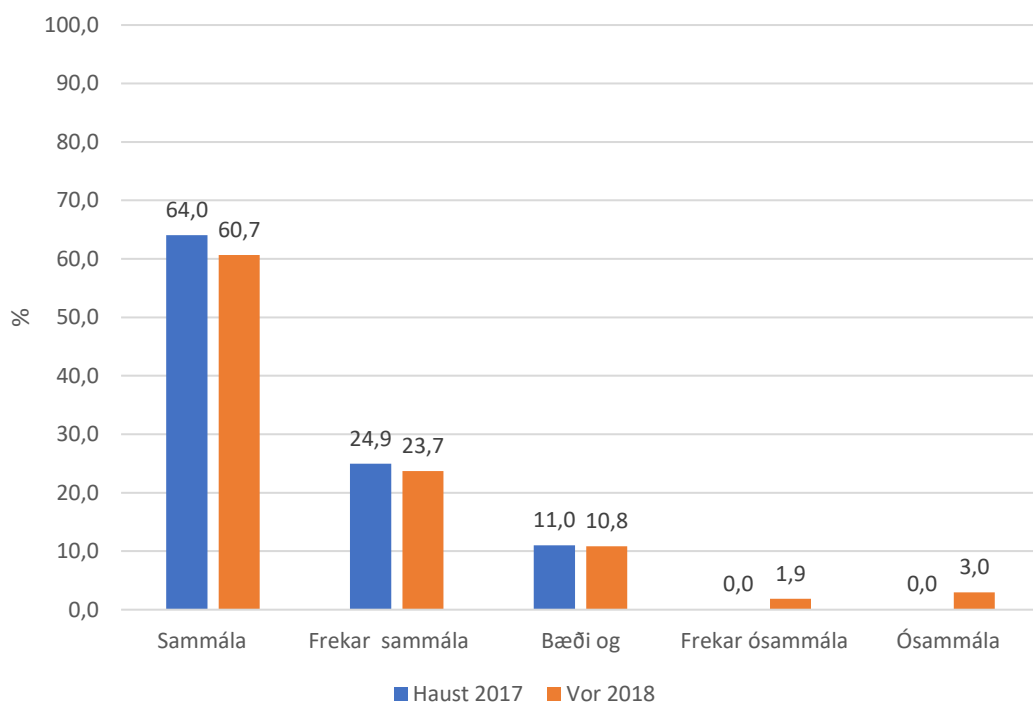
10. Kennarinn virðist áhugasamur um nám nemenda



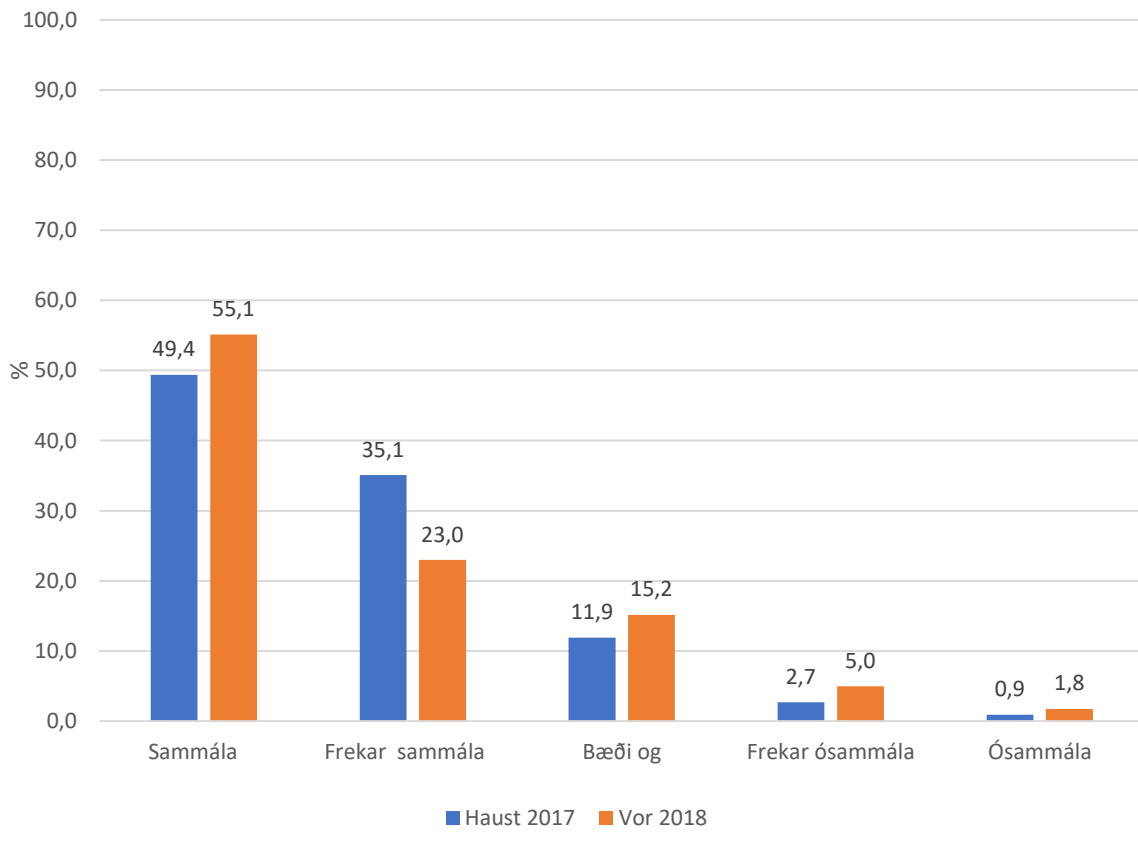
11. Mér finnst námið áhugavert



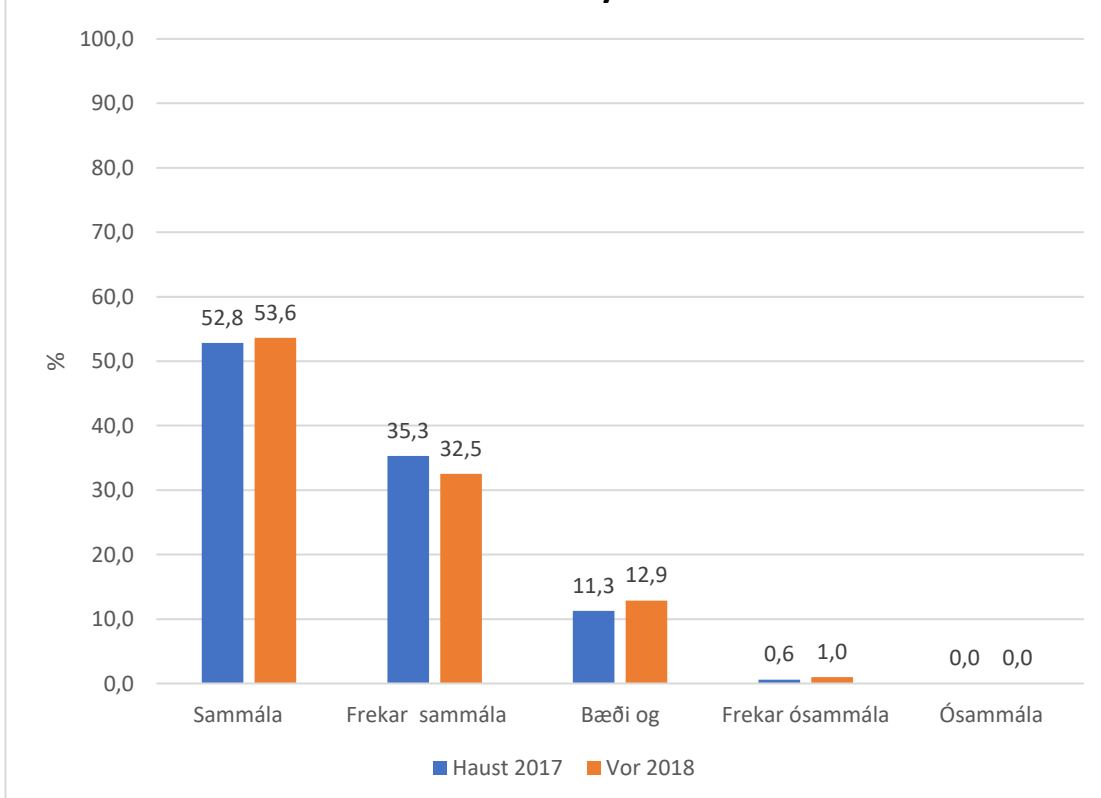
12. Kennarinn bregst vel við gagnrýni/athugasemdum nemenda



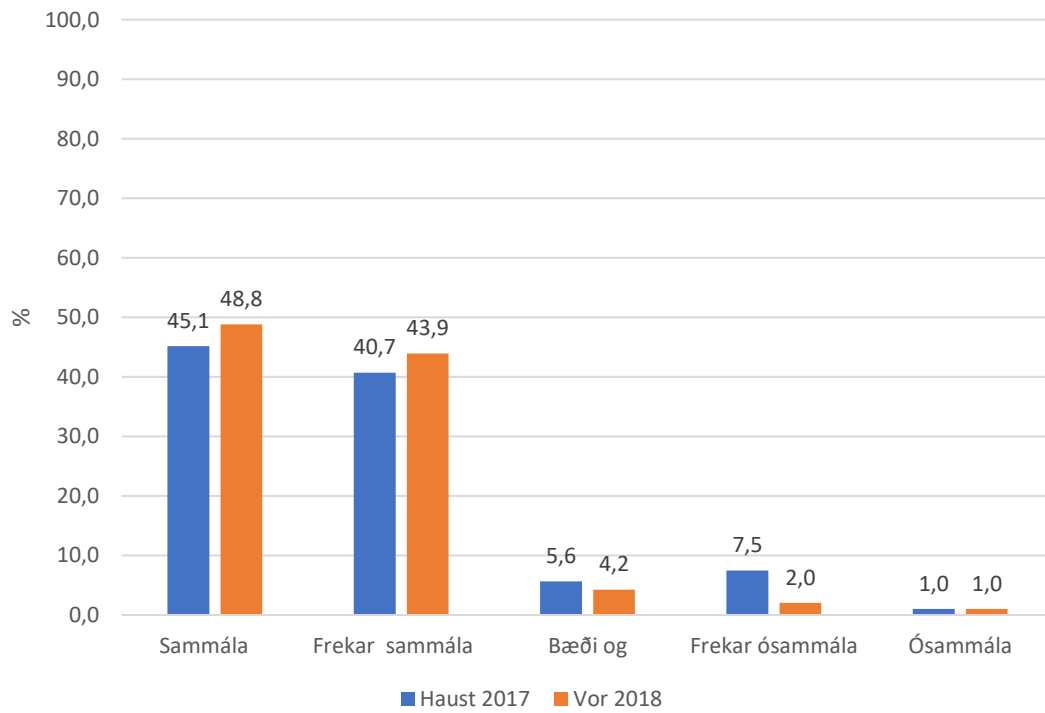
13. Yfirferð námsefnis er hæfileg og jöfn



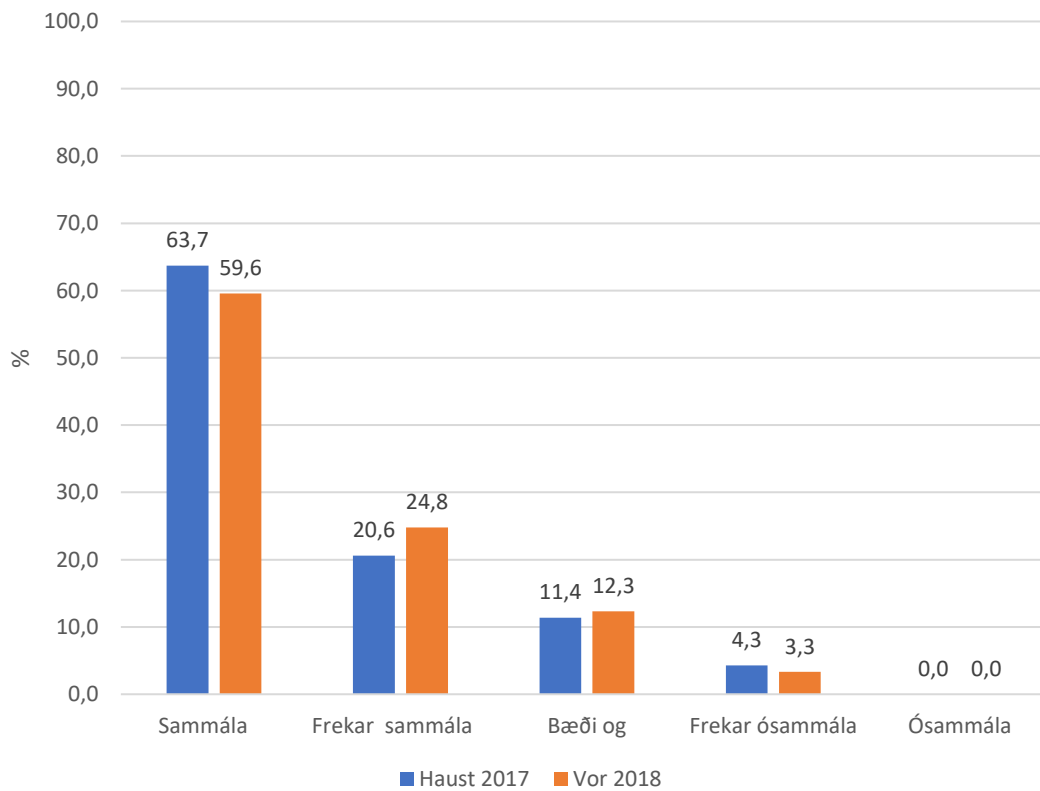
14. Námsáætlun var kynnt nemendum



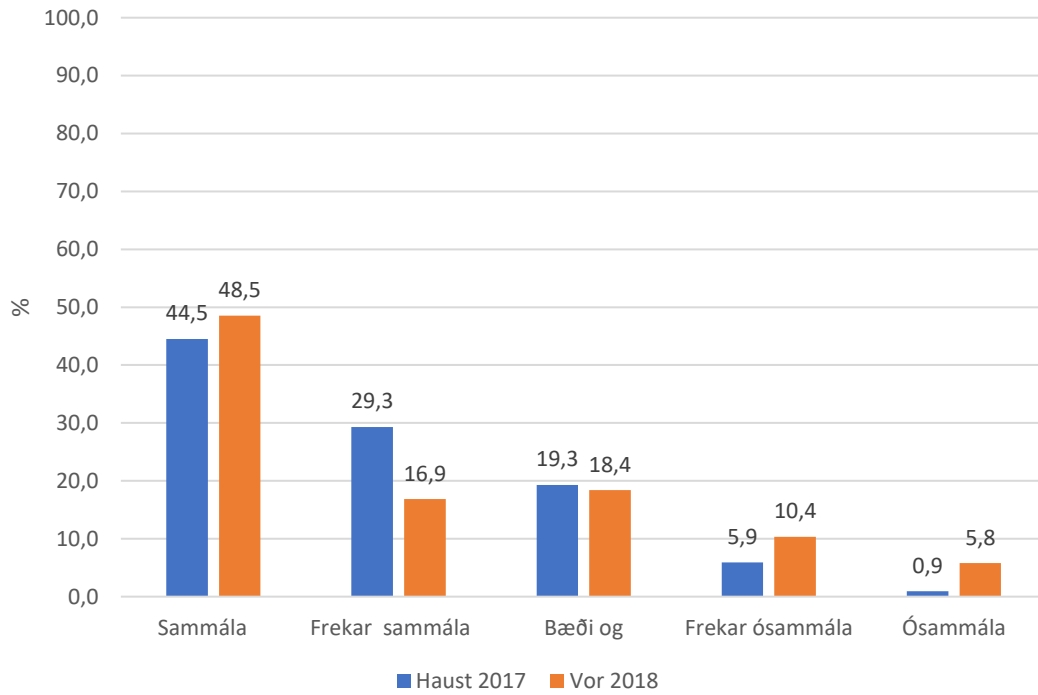
15. Kennarinn fylgir námsáætlun



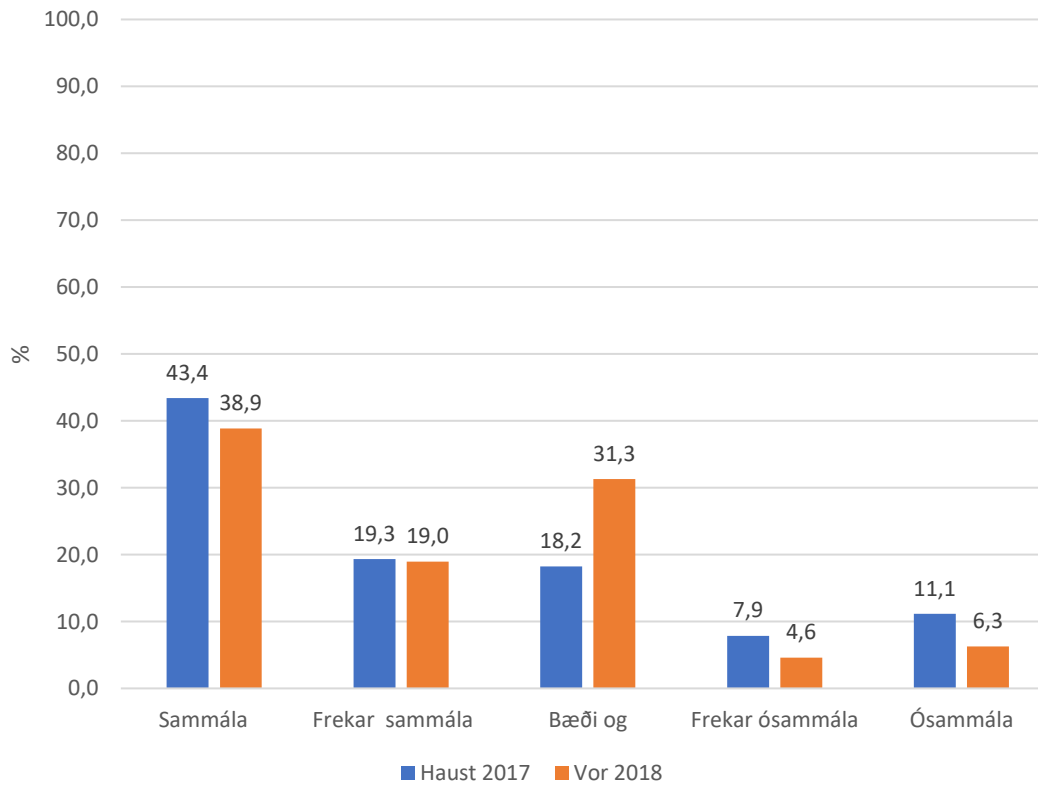
16. Kennarinn er sjaldan fjarverandi



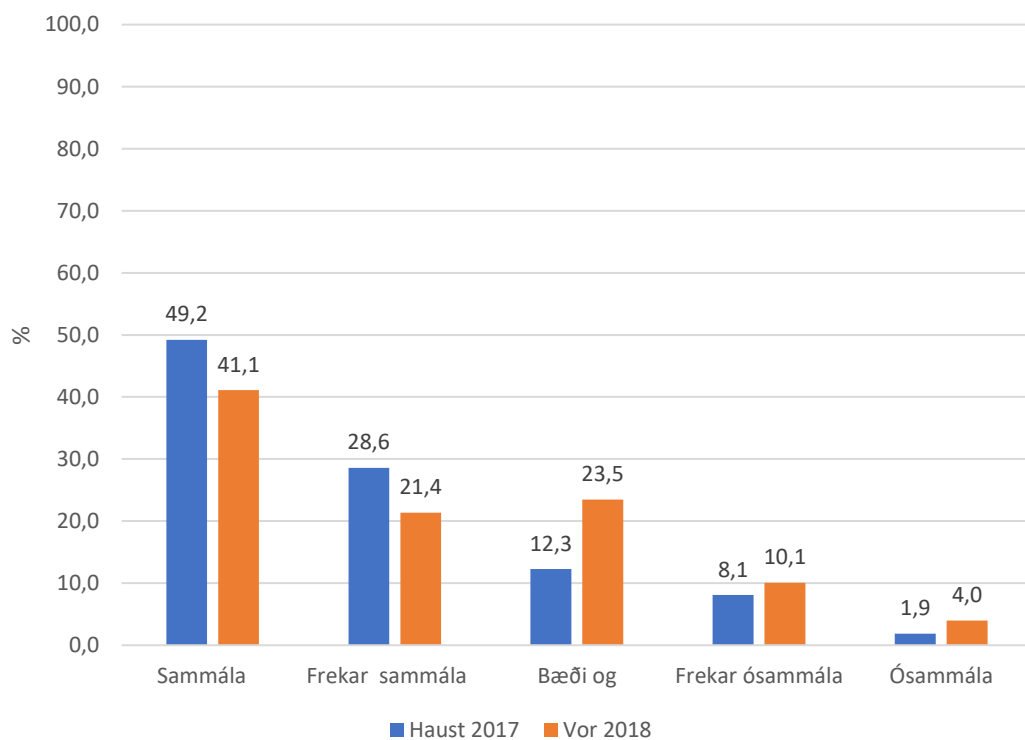
17. Kennaranum hefur tekist að hvetja mig til starfa



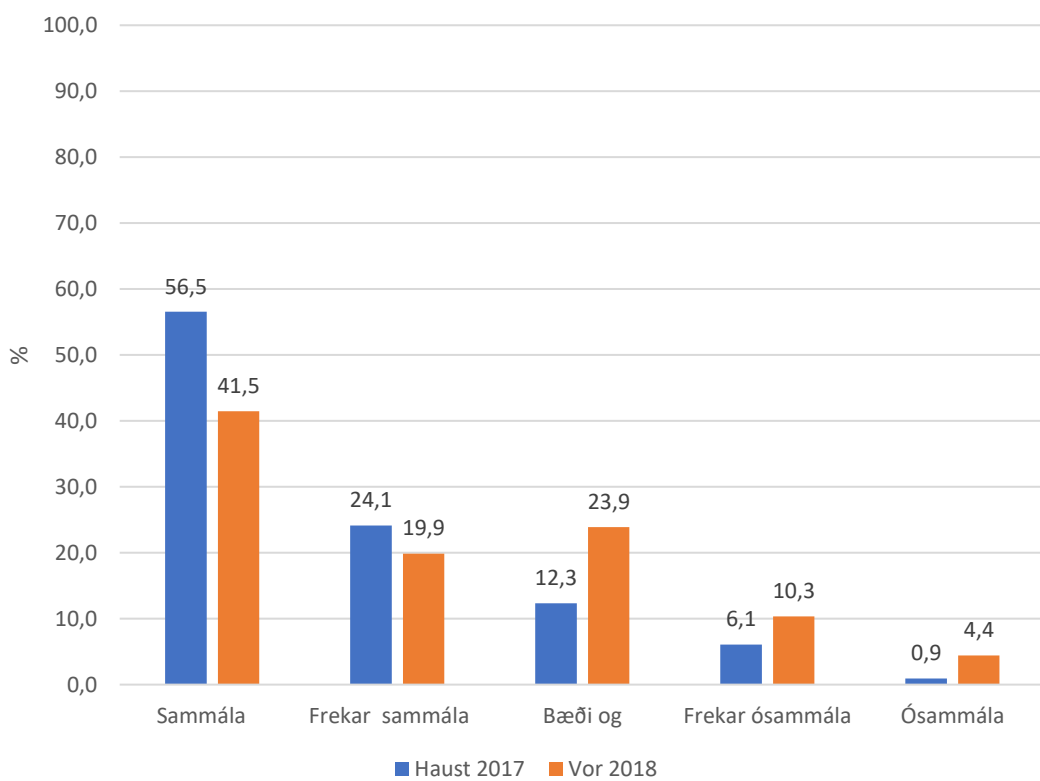
18. Mér finnst námið í áfanganum hafa tilgang



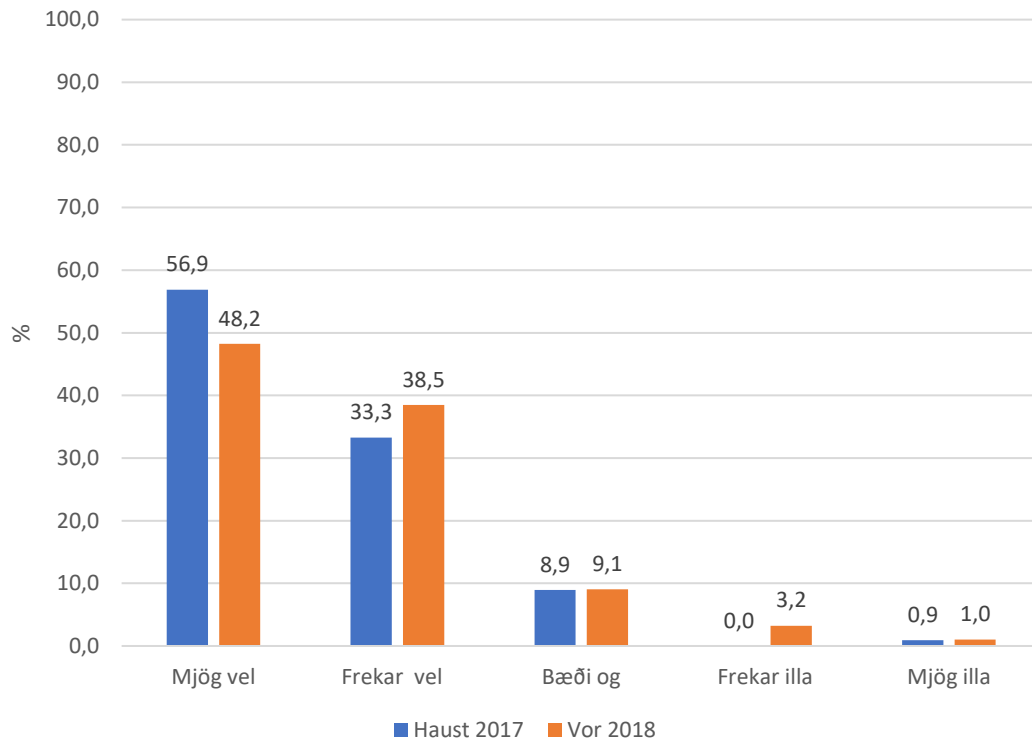
19. Ég er ánægð(ur) með áfangann



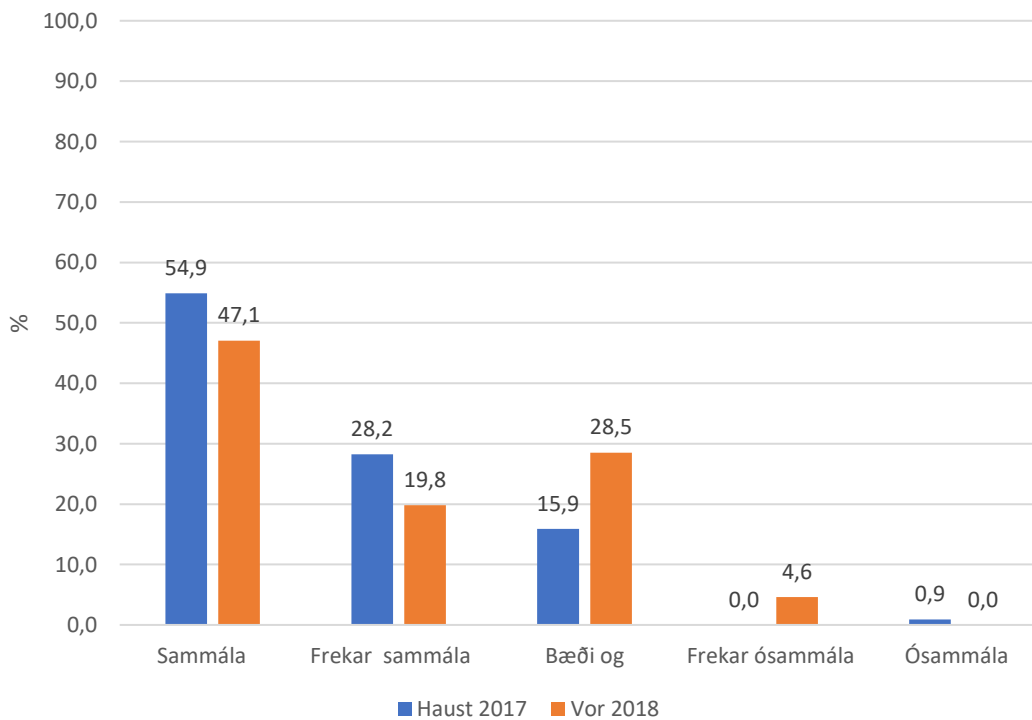
20. Ég er ánægð(ur) með kennsluna



21. Hvernig líður þér í áfanganum?



22. Mér finnst ég læra af þeirri endurgjöf (einkunn, umsögn, leiðréttingum) sem ég fæ fyrir verkefni mín



Námsrángur hópa eftir áföngum – haustönn 2017

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi með fall	Fjöldi í	Fjöldi nema í	Fjöldi	Fall af	Fall/úrsagnir
			einkunn	nema í hóp	með fall	(úrsagnir með)	próf/lokamat	upphafi annar	úrsagna	fjölða í prófi	af fjölða í prófi
ÁÞR1A02(11)	1	IF		6	0	0	6	6	0	0	0
ÁÞR1A02(13)	1	IF		0	0	1	0	1	1		100
ÁÞR1A02(15)	1	IF		2	0	0	2	2	0	0	0
DANS2L005(11)	1	ERB	7,07	27	1	2	27	28	1	0,04	7,14
EFED1EE05(11)	1	GB	5,27	26	8	9	24	27	1	0,33	33,33
EFNA3GE05(31)	1	GB	7,33	12	1	1	12	12	0	0,08	8,33
EFNA3LR05(42)	1	ERB	8,63	8	0	0	8	8	0	0,00	0,00
ENSK1UN05(01)	1	SS	5,5	2	0	0	2	2	0	0,00	0,00
ENSK2RL05(11)	1	SS	8,68	19	0	0	19	19	0	0,00	0,00
ENSK3BO05(31)	1	SS	7,24	17	2	2	17	17	0	0,12	11,76
FÉLV1F05(11)	1	IF	7,4	15	1	1	15	15	0	0,07	6,67
FÉLV3ST05(31)	1	IF	7,38	13	1	1	13	13	0	0,08	7,69
HVAL1SK05(11)	1	ERB/ GB/ HJG	7	10	2	2	10	10	0	0,20	20,00
HÖNN1HH05(11)	1	SNR	7,56	9	0	0	9	9	0	0	0
ÍSÁN1GR05(11)	1	ÁS		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSLE1UN05(01)	1	ÁS		2	1	1	1	2	0	1,00	50,00
ÍSLE2MÁ05(21)	1	ÁS	4	10	5	6	10	11	1	0,50	54,55
ÍSLE2MB05(11)	1	ÁS	8,06	16	0	0	16	16	0	0,00	0,00
ÍSLE3BÓ05(31)	1	ÁS	7,59	17	2	2	17	17	0	0,12	11,76
ÍSLE3EE05(42)	1	ÁS	7,42	19	1	1	19	19	0	0,05	5,26
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	IF		18	2	2	16	18	0	0,13	11,11
ÍÞRÓ1GL01(21)	2	IF		1	1	1	0	1	0		100
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	IF		6	0	1	6	7	1	0	14,29
ÍÞRÓ1HH01(31)	2	IF		15	3	3	12	15	0	0,25	20,00
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	IF		2	1	1	1	2	0	1	50,00
ÍÞRÓ1HH01(32)	2	IF		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(33)	1	IF		11	1	1	10	11	0	0,1	9,09
ÍÞRÓ1HH01(33)	2	IF		5	0	0	5	5	0	0	0,00
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	IF		1	0	0	1	1	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(34)	2	IF		4	0	0	4	4	0	0	0
JARÐ2A05(21)	1	GB	7,84	19	0	0	19	19	0	0	0
LEIK1LE02(11)	1			3	0	0	0	3	0		0
LEIK1LE02(21)	1			2	0	0	0	2	0		0
LEIK1LE02(31)	1			3	0	0	0	3	0		0
LEIK1LE03(11)	1			10	0	0	0	10	0		0
LEIK1LE03(21)	1			5	0	0	0	5	0		0
LEIK1LE03(31)	1			2	0	0	0	2	0		0
LÍFF3EF05(21)	1	ERB	7,36	14	1	1	14	14	0	0,07	7,14
LÍFS1HN05(11)	1	IF		17	1	1	16	17	0	0,06	5,88
NÁMI1NS01(01)	1	RDH		7	1	1	6	7	0	0,17	14,29
SAGA1YS05(11)	1	VS	5,9	20	4	5	20	21	1	0,20	23,81
SAGA3HS05(31)	1	VS	5,4	15	5	5	14	15	0	0,36	33,33
SAGA3MM05(33)	1	VS	6,87	15	1	1	14	15	0	0,07	6,67
SÁLF2IS05(11)	1	RDH	6,13	8	1	1	8	8	0	0,13	12,50
SÁLF3GE05(31)	1	RDH	7,89	18	0	0	18	18	0	0	0
SÉR100	1	AJ		4	0	0	0	4	0		0
STÆR1FO05(01)	1	VS	6,55	11	1	2	11	12	1	0,09	16,67
STÆR2VH05(31)	1	KAH	8	8	0	1	8	9	1	0,00	11,11
STÆR2XZ05(11)	1	KAH	6,86	14	2	4	14	16	2	0,14	25,00
STÆR3HI05(51)	1	KAH	7,11	9	0	0	9	9	0	0	0
VINNA1	1	ERB/ IF/ VS		1	0	0	0	1	0		0
VINNA2	1	ERB/ IF/ VS		2	0	0	0	2	0		0
VINNA2	2	ÁS/ GB/ SNR		1	0	1	0	2	1		50,00
VINNA3	1	ERB/ IF/ VS		2	0	0	0	2	0		0
VINNA3	3	KAH/ RDH/ SS		1	0	0	0	1	0		0
VINNA4	1	ERB/ IF/ VS		2	0	0	0	2	0		0
VINNA4	2	ÁS/ GB/ SNR		1	0	1	0	2	1		50,00
VINNA5	1	ERB/ IF/ VS		21	0	0	0	21	0		0
VINNA5	2	ÁS/ GB/ SNR		20	0	0	0	20	0		0
VINNA5	3	KAH/ RDH/ SS		21	0	0	0	21	0		0
ÞÝSK1GR05(11)	1	SS	6,42	24	2	3	24	25	1	0,08	12,00
ÞÝSK1PB05(31)	1	SS	6,86	22	3	3	22	22	0	0,14	13,64

Meðaleinkunn: 6,98
 Staðalfrávik: 1,03

Námsrángur hópa eftir áföngum –vorönn 2018

Áfangi	Hópur	Kennari	Meðal	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi með fall	Fjöldi í	Fjöldi nema í	Fjöldi	Fall af	Fall/úrsagnir
			einkunn	nema í hóp	með fall	(úrsagnir með)	próf/lokamat	upphafi annar	úrsagna	fjölða í prófi	af fjölða í prófi
ÁÍPR1AÍ02(11)	1	IF		0	0	1	0	1	1		100
ÁÍPR1AÍ02(12)	1	IF		5	0	1	5	6	1	0	16,67
ÁÍPR1AÍ02(16)	1	IF		2	0	0	2	2	0	0	0
AUUM1AU05(11)	1	GB	7,5	2	0	0	2	2	0	0	0
DANS2TL05(21)	1	ERB	7,75	16	0	1	16	17	1	0	5,88
EDL2LA05(21)	1	GB	7,71	7	0	1	7	8	1	0	12,50
EFNA2AE05(21)	1	GB	7	8	0	1	8	9	1	0	11,11
EFNA3RS05(41)	1	GB	7,18	11	1	1	11	11	0	0,09	9,09
ENSK2BL05(21)	1	SS	8,4	15	0	1	15	16	1	0	6,25
ENSK2BL05(21)	2	SS	7,47	17	0	1	17	18	1	0	5,56
ENSK3VO05(41)	1	SS	7,25	16	2	2	15	16	0	0,13	12,50
FÉLV2KA05(21)	1	IF	5	10	4	5	10	11	1	0,40	45,45
HVAL2FR05(12)	1	ÁS	6,73	11	1	2	11	12	1	0,09	16,67
HÖNN2FÖ05(21)	1	SNR	6,5	10	2	3	10	11	1	0,20	27,27
ÍSAN1FR05(21)	1	ÁS	8	1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSAN1GR05(11)	1	ÁS	9	1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSLE2MÁ05(21)	1	ÁS	6,42	19	3	6	19	22	3	0,16	27,27
ÍSLE3EE05(42)	P	ÁS	5	1	0	0	1	1	0	0	0
ÍSLE3MI05(41)	1	ÁS	7,11	18	2	2	18	18	0	0,11	11,11
ÍÞRÓ1GL01(11)	1	IF		3	2	2	1	3	0	2,00	66,67
ÍÞRÓ1GL01(21)	1	IF		17	2	3	15	18	1	0,13	16,67
ÍÞRÓ1HH01(31)	1	IF		0	0	3	0	3	3		100,00
ÍÞRÓ1HH01(31)	2	IF		1	0	1	1	2	1	0	50,00
ÍÞRÓ1HH01(32)	1	IF		13	2	2	11	13	0	0,18	15,38
ÍÞRÓ1HH01(32)	2	IF		3	0	1	3	4	1	0	25,00
ÍÞRÓ1HH01(33)	2	IF		3	1	1	2	3	0	0,50	33,33
ÍÞRÓ1HH01(34)	1	IF		6	0	0	6	6	0	0	0
ÍÞRÓ1HH01(34)	2	IF		8	0	0	8	8	0	0	0
LANF2NM05(11)	1	VS	6,09	22	6	8	21	24	2	0,29	33,33
LÍFF2AL05(11)	1	ERB	4,67	12	7	7	12	12	0	0,58	58,33
LÍFF3LL05(22)	1	ERB	8,42	12	0	0	12	12	0	0	0
LMV11SV04(11)	1	ÁS	6,27	22	4	6	20	24	2	0,20	25,00
NÁMI1NS01(02)	1	RDH		6	1	1	5	6	0	0,20	16,67
RANN3ER05(11)	1	IF	7,43	14	2	2	14	14	0	0,14	14,29
SAGA2YS05(21)	1	VS	5,89	18	4	4	16	18	0	0,25	22,22
SAGA2YS05(21)	2	SNR	6,4	5	1	2	5	6	1	0,20	33,33
SAGA3MM05(33)	1	VS	6	1	0	0	1	1	0	0	0
SAGA3OL05(32)	1	VS	6,13	8	2	4	8	10	2	0,25	40,00
SÁLF3FP05(32)	1	RDH	5,94	17	3	4	17	18	1	0,18	22,22
STÆR2JV05(21)	1	KAH	7,14	21	2	9	20	28	7	0,10	32,14
STÆR2XZ05(11)	1	RDH	5,4	15	4	6	12	17	2	0,33	35,29
STÆR3DF05(41)	1	KAH	7,5	8	0	0	8	8	0	0	0
STÆR3TD05(61)	1	KAH	7	9	0	0	9	9	0	0	0
VINNA1(21)	1	ERB/ IF/ VS		1	0	0	0	1	0		0
VINNA2(21)	1	ERB/ IF/ VS		2	0	0	0	2	0		0
VINNA2(21)	2	ÁS/ GB/ SNR		1	0	0	0	1	0		0
VINNA2(21)	3	KAH/ RDH/ SS		1	0	0	0	1	0		0
VINNA3(21)	1	ERB/ IF/ VS		2	0	0	0	2	0		0
VINNA3(21)	2	ÁS/ GB/ SNR		3	0	0	0	3	0		0
VINNA3(21)	3	KAH/ RDH/ SS		1	0	0	0	1	0		0
VINNA4(21)	1	ERB/ IF/ VS		4	0	0	0	4	0		0
VINNA4(21)	2	ÁS/ GB/ SNR		3	0	0	0	3	0		0
VINNA4(21)	3	KAH/ RDH/ SS		3	0	1	0	4	1		25,00
VINNA5(21)	1	ERB/ IF/ VS		16	0	1	0	17	1		5,88
VINNA5(21)	2	ÁS/ GB/ SNR		13	0	1	0	14	1		7,14
VINNA5(21)	3	KAH/ RDH/ SS		16	0	0	0	16	0		0
ÞÝSK1GF05(21)	1	SS	5,76	21	6	7	20	22	1	0	31,82

Meðaleinkunn: 6,78
 Staðalfrávik: 1,04

Meðaleinkunnir frá V09-V18

Námsönn	Einkunn
H09	6,9
V10	7,2
H10	7,4
V11	7
H11	7,4
V12	7,5
H12	6,9
V13	7,2
H13	7,9
V14	7,1
H14	7,3
V15	7,5
H15	7,6
V16	7,1
H16	7,4
V17	7
H17	7
V18	6,8

